

## АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА

### ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

### П Р И К А З

28.08.2023

с. Гавриловка- 2

№316

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки от 24.08.2023 г № 2349 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием), в целях выявления и развития у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 18 сентября по 20 октября 2023 года муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение №1).

3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение №2).

4. Директору МБОУ 2- Гавриловской сош А.А. Филимонову обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
администрации района



Н.Н. Кузенкова



<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>
<b>о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)</b>

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) (далее – Конкурс).

## **2. Цели и задачи**

### **2.1. Цель:**

выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

### **2.2. Задачи:**

активизация деятельности образовательных организаций в системе дополнительного образования, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды своей «малой родины»;

внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей и молодежи;

стимулирование интереса школьников к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;

формирование у подрастающего поколения экологической культуры;

выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в

решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;

решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач с участием школьников;

обмен опытом и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций.

### **3. Участники**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

3.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

### **4. Содержание, сроки и порядок проведения**

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1.1. Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

**«Юные исследователи»** (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

4.1.2. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

**«Зоология и экология животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших, млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп животных; исследования поведения позвоночных, экспериментальная зоология);

**«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

**«Микология, лихенология, альгология»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

**«Человек и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

**«Ландшафтная экология и почвоведение»** (исследования,

направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

**«Палеонтология, минералогия и петрография»** (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

**«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

**«Геоинформатика»** (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

**«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция»** (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных экосистем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

**«Клеточная биология, генетика»** (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутогенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

**«Зеленая энергетика»** (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

**«Зеленая инженерия»** (проектные работы, направленные на

разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

**«Обращение с отходами»** (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

**«Астрономия и изучение космического пространства»** (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе – космические эксперименты, физика невесомости и др.; космическое образование и просвещение – разработка учебных моделей программного обучающего обеспечения (приложение для мобильных устройств и иное).

4.2. Конкурс проводится с 18 сентября по 20 октября 2023 года и состоит из двух этапов:

4.3. Для участия в Конкурсе **до 20 октября 2023 года** необходимо предоставить материал в электронной форме:

- конкурсные работы в формате **doc** или **docx** (текст и аннотация) победителей и призеров, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 1 к положению);

- согласие на обработку персональных данных в формате **pdf** (Приложение 2 к положению);

## **5. Подведение итогов**

Победители и призеры Конкурса определяются по двум возрастным группам: с 10 до 13 лет и с 14 до 18 лет и награждаются дипломами отдела образования администрации района.

## Требования к оформлению конкурсных работ

### 1. Общие требования к конкурсным работам.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

Объем работы **не более 25 страниц**, шрифт 14, интервал одинарный.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список, оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11.-2011)). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

### 2. Исследовательская работа должна содержать:

*титульный лист*, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

*оглавление*, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

*содержание работы.*

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

*введение*, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

*методика исследований* (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

*результаты исследований и их обсуждение* (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

*выводы*, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

*заключение*, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

*список использованной литературы*, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Проектная работа должна содержать:

*название проекта*, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

*краткое описание проекта*: цели, задачи, результат проекта (продукт);

*этапы проектной работы*: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

*материально-техническое обеспечение проекта*.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел – описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т.д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т.д., если они помогут пониманию полученных результатов.

4. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в *приложения*. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Приложение 2  
к положению

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника  
регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей  
среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)**

Я \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (мать, отец, опекун и т.д.)  
проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ место регистрации

наименование документа, удостоверяющего личность \_\_\_\_\_  
серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_\_  
являясь законным представителем несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

Ф.И.О. несовершеннолетнего  
даю свое согласие на обработку министерству образования и науки Тамбовской области,  
расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, Тамбовскому областному  
государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного  
образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу:  
г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Операторы) персональных данных моего  
ребенка:

Ф.И.О. несовершеннолетнего  
паспорт/свидетельство о рождении: серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_\_,  
адрес проживания \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_

относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных:  
*фамилия, имя, отчество; дата рождения; паспортные данные; домашний адрес; адрес  
электронной почты; контактный телефон; место учебы; класс/курс; номинация;  
биометрические данные (фото и видео изображения).<sup>1</sup>*

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего  
исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в  
процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных  
исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным  
участием), а также последующих мероприятий, сопряженных с конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в  
отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для  
достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию,  
накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование,  
распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках  
(буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов,

<sup>1</sup> В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.







**Согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего участника  
регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей  
среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)**

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО)

зарегистрированный(-ая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(адрес места регистрации)

наименование документа, удостоверяющего личность \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку министерству образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Операторы) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; паспортные данные; домашний адрес; адрес электронной почты; контактный телефон; место учебы; класс/курс; номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*<sup>2</sup>

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием), а также последующих мероприятий, сопряженных с конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах), а также в ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» и Министерства просвещения Российской Федерации.

<sup>2</sup> В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*Подпись*                      *Расшифровка подписи*



Приложение 4  
к положению

## Критерии оценки конкурсных работ

### **Исследовательская работа:**

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;
- уровень самостоятельности в проведении исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 60% (проверка на антиплагиат).

*Максимальная оценка 33 балла (каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов).*

### **Проектная работа:**

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- целеполагание;
- выбор актуальной проблемы;
- новизна проекта;
- социальная значимость проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объем работы и количество предлагаемых решений;

степень самостоятельности участия в реализации проекта;  
степень завершенности проекта и практическая значимость его реализации;

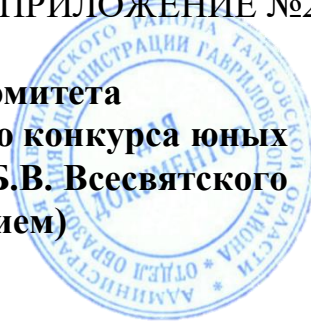
качество оформления и наглядность проекта;

информационное сопровождение проекта.

*Максимальная оценка 36 баллов (каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов).*

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

**Состав организационного комитета  
муниципального этапа Всероссийского конкурса юных  
исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского  
(с международным участием)**



Председатель :

Кузенкова Н.Н.- начальник отдела образования

Члены комиссии:

Варнавская Е.М.- ведущий специалист отдела образования

Осипова М. Ю.- специалист отдела образования

Щербакова Л.А.- специалист отдела образования

Кондакова В.А.- специалист отдела образования