



АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

07.06.2023

с. Гавриловка- 2

№ 274

«О проведении муниципального этапа областного конкурса «Лучший руководитель школьного спортивного клуба» по итогам 2022-2023 учебного года, в целях выявления и поддержки лучших руководителей школьных спортивных клубов».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки от 06.06.2023 г № 1311 «О проведении областного конкурса «Лучший руководитель школьного спортивного клуба» по итогам 2022-2023 учебного года, в целях выявления и поддержки лучших руководителей школьных спортивных клубов, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В период с 06.06 – 25.06.2023г провести муниципальный этап областного конкурса «Лучший руководитель школьного спортивного клуба» по итогам 2022-2023 учебного года
2. Утвердить положение о проведении муниципального этапа областного конкурса «Лучший руководитель школьного спортивного клуба» по итогам 2022-2023 учебного года (далее – Конкурс, Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета (далее – Оргкомитет, Приложение 2).
4. Директору МБОУ 2- Гавриловской сош А.А. Филимонову обеспечить участие педагогов в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
администрации района



Н.Н. Кузенкова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа областного конкурса**  
**«Лучший руководитель школьного спортивного клуба»**  
**по итогам 2022-2023 учебного года**

***1. Цель Конкурса***

Основной целью Конкурса является выявление лучших руководителей школьных спортивных клубов (далее - ШСК), развивающих различные виды спорта и направления деятельности, в том числе по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детьми-инвалидами и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

**2**

***2. Задачи Конкурса***

Поддержка инновационного движения руководителей ШСК;  
распространение педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий в систему образования;  
поддержка талантливых, творчески работающих педагогов.

***3. Участники Конкурса***

Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования и другие педагогические работники общеобразовательных организаций, назначенные по приказу и выполняющие функцию руководителя ШСК.

***4. Организация и проведение Конкурса***

Для участия в Конкурсе кандидаты предоставляют, согласно требованиям настоящего Положения (Приложение 1)

Конкурсные материалы принимаются только в электронном виде. Участники Конкурса группируют конкурсные материалы в электронную папку: «Наименование ШСК, ФИО участника»:

1. Визитная карточка (Приложение 1 к Положению);
2. Эссе (Приложение 2 к Положению);
3. Дополнительная общеобразовательная программа (Приложение 3 к Положению),
4. Информационная карта участника конкурса (Приложение 4 к Положению).

Все перечисленные материалы представляются в отдел образования до 25.06.2023г

### ***5. Порядок проведения Конкурса***

Конкурс проводится в период с 05 по 27 июня 2023 года в заочном формате и включает три конкурсных испытания:

**видеоматериал «Визитная карточка»;**

**эссе «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в развитие школьного спорта»;**

**авторская «Дополнительная общеобразовательная программа»**

Сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах предоставления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет).

### ***6. Подведение итогов Конкурса***

Победители Конкурса награждаются дипломами отдела образования администрации района.



## Приложение № 1 к Положению

### **Конкурсное испытание «Визитная карточка»**

**Цель** конкурсного испытания: раскрыть ведущие педагогические взгляды, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

#### **Формат конкурсного испытания**

Видеоматериалы (продолжительность 5 мин)

Формат: avi, mp4,

**Содержание.** Материал должен отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

**Оценка** выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

#### **Критерии оценивания конкурсного испытания:**

- отражение профессиональных взглядов и позиций педагога;
- отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации ДООП;
- отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации ДООП;
- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности, наличие сведений об участии

педагога и учащихся в образовательных, физкультурно-оздоровительно, спортивно-массовых, досуговых и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

**Максимальная оценка - 15 баллов.**



Приложение № 2 к Положению

**Конкурсное испытание эссе  
«Вклад дополнительной общеобразовательной программы  
(полное наименование программы) в формирование у детей навыков  
XXI века»**

**Цель** конкурсного испытания: определение степени владения педагогом современной ситуацией развития физической культуры, школьного спорта, образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

**Формат** конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А4), созданный в любом текстовом редакторе (MS Word, Libre, Office, Writer) или ссылка на эссе.

**Содержание** эссе должно соответствовать теме, содержание быть раскрыто, отражать авторскую позицию педагога, значимость программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств, аргументированность. Владение современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

**Оценка** выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкурсному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- соответствие содержания теме эссе;
- отражение авторской позиции педагога, индивидуальность, обоснованность;
- аргументированность и обоснованность значимости

программы для развития ребенка;

- владение и понимание автором эссе современной ситуации развития образования.

**Максимальная оценка – 12 баллов.**



Приложение № 3 к Положению

**Конкурсное испытание**  
**«Дополнительная общеобразовательная программа»**

Презентация программно-методического комплекта реализуемой программы (дополнительной общеразвивающей), включающая разделы:

- аннотация программы (до 4 листов);
- аннотация основных методических разработок к программе (до 3 листов);
- сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (в презентации, таблицах, графиках, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно (до 2 –х листов).

Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре ДООП согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).

Комплекс основных характеристик образования по ДООП: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

**Оценки** выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкурсному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов:

- ДООП и качества ее реализации: наличие на сайте



утверждённой ДООП;

- соответствие структуре ДООП;
- соответствие содержания ДООП, наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДООП;
- наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДООП;
- наличие системы оценки качества реализации Программы.

**Максимальная оценка – 25 баллов.**

Приложение № 4 к Положению



<p>Информационная карта участника областного конкурса «Лучший руководитель школьного спортивного клуба» по итогам 2022-2023 учебного года</p>	
(ФИО)	
<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Возрастная группа	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Наличие публикаций (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Приложение 2

**СОСТАВ**  
**Оргкомитета муниципального этапа областного конкурса «Лучший**  
**руководитель школьного спортивного клуба»**  
**по итогам 2022-2023 учебного года**

Председатель оргкомитета:

Н.Н. Кузенкова- начальник отдела образования администрации района

Члены оргкомитета:

Варнавская Е.М.- ведущий специалист отдела образования  
Осипова М. Ю.- специалист отдела образования  
Щербакова Л.А.- тьютор МБОУ 2- Гавриловской сош  
Кондакова В.А.- тьютор МБОУ 2- Гавриловской сош