



АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

11.10.2021

с. Гавриловка 2-я

№ 183

Об утверждении муниципальной программы развития воспитания в Гавриловском районе на период до 2025 года.

В соответствии с приказом Управления образования и науки от 27.09.2021г № 2582 «Об утверждении региональной программы развития воспитания в Тамбовской области на период до 2025 года», в целях исполнения Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжений Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития воспитания в Гавриловском районе на период до 2025 года (далее – Программа развития воспитания) согласно приложению № 1.

2. Утвердить План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Гавриловском районе до 2025 года согласно приложению № 2.

3. Директору МБОУ 2- Гавриловской сош А.А. Филимонову обеспечить участие обучающихся и педагогов в мероприятиях по реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года .

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
администрации района



Н.Н. Кузенкова

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕНА  
приказом управления образования  
и науки области

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_



Программа  
развития воспитания в Гавриловском районе на период до 2025 года

### Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития воспитания в образовательных организациях Гавриловского района на период до 2025 года
Основания для разработки Программы	<p>Федеральные документы</p> <p><a href="#">Федеральный закон</a> от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p><a href="#">Федеральный закон</a> от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p><a href="#">Федеральный закон</a> от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p><a href="#">Федеральный закон</a> от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (о просветительской деятельности);</p> <p><a href="#">Указ</a> Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».</p> <p><a href="#">Указ</a> Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в России Десятилетия детства»;</p> <p><a href="#">Указ</a> Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p><a href="#">распоряжение</a> Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p><a href="#">распоряжение</a> Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p><a href="#">распоряжение</a> Правительства Российской Федерации от</p>

29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р О плане основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года;

распоряжение Правительства РФ от 31 июля 2021 г. N 2122-р О выделении Минкультуры России в 2021 г. из резервного фонда Правительства РФ бюджетных ассигнований на предоставление субсидии АО «Почта Банк» в целях финансового обеспечения реализации в РФ программы социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры;

[приказ](#) Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказ](#) Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказ](#) Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[приказ](#) Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

[приказ](#) Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

[приказ](#) Минпросвещения России от 20.11.2020 №655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

[приказ](#) Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства культуры Российской Федерации

от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;

письмо Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2017 г. №ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления»;

национальный проект «Образование» (паспорт утвержден протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16);

национальный проект «Культура» (паспорт утвержден протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16);

национальный проект «Спорт» (паспорт утвержден протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16);

федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;

[письмо](#) Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20);

Региональные документы

[Закон](#) Тамбовской области от 01 октября 2013 года № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;

государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» (постановление администрации Тамбовской области от 28.12.2012 № 1677 с изменениями);

государственная программа Тамбовской области «Развитие институтов гражданского общества» (постановление

	<p>администрации Тамбовской области от 28.10.2013 № 1206 с изменениями);</p> <p>региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (утвержден главой администрации области 01.02.2021);</p> <p>региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»(утвержден главой администрации области 01.02.2021);</p> <p>региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»(утвержден главой администрации области 01.02.2021);</p> <p>приказ управления образования и науки области «О реализации регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат» от 23.01.2018 № 130;</p> <p>приказ управления культуры и архивного дела области и управления образования и науки области «Об утверждении дорожной карты по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» от 29.03.2021 № 78/718;</p> <p>региональный план мероприятий, обеспечивающих условия для развития межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», утвержденный О.О. Ивановым, первым заместителем главы администрации области, руководителем аппарата главы администрации области, 01.06.2021.</p>
Разработчики Программы	Отдел образования администрации района
Исполнители, соисполнители Программы	Муниципальные образовательные организации.
Цель Программы	Развитие воспитания во взаимодействии систем общего, дополнительного и профессионального образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, обеспечивающего формирование гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций,

	<p>обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Обеспечение целостности и системности воспитания, взаимосвязи и преемственности всех его компонентов (целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания) при заинтересованном и конструктивном участии всех субъектов воспитательной деятельности (семьи, общественных организаций, образовательных организаций, средств массовой информации).</p> <p>Развитие «инфраструктуры детства» как социальной инфраструктуры области, содействующей успешной социализации детей, подростков и молодежи и интегрирующей воспитательные возможности заинтересованных ведомств, организаций, структур, общественности.</p> <p>Создание условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка посредством включения в различные социальные проекты и программы.</p> <p>Развитие системы профессионального роста педагогических работников в сфере воспитания, внедрение технологий «Наставничество» .</p> <p>Обеспечение организационно-методических условий для повышения социальной, коммуникативной, психолого-педагогической компетентности родителей.</p> <p>Проведение мероприятий по оценке качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» на основе региональных показателей.</p>
<p>Приоритетные направления реализации Программы</p>	<p>1. Развитие социальных институтов воспитания через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие воспитания в системе образования;</li> <li>повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>поддержку семейного воспитания;</li> <li>расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.</li> </ul> <p>2. Обновление воспитательного процесса на основе отечественных и региональных традиций с учетом современных достижений педагогической науки и лучших практик через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;</li> <li>духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;</li> <li>приобщение детей к культурному наследию;</li> <li>популяризацию научных знаний среди детей;</li> <li>физическое воспитание и формирование культуры</li> </ul>

	<p>здоровья;</p> <p>трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;</p> <p>экологическое воспитание;</p> <p>развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;</p> <p>поддержку общественных объединений в сфере воспитания;</p> <p>3. Организация профилактической работы, через:</p> <p>профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;</p> <p>обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;</p> <p>адаптацию детей мигрантов.</p> <p>4. Развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания через:</p> <p>повышение компетенций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных (кураторство) организациях;</p> <p>сетевое и межведомственное взаимодействие для обеспечения воспитательной работы;</p> <p>осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;</p> <p>повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей.</p>
<p>Принципы реализации Программы</p>	<p>Воспитывающее обучение;</p> <p>государственно-общественное управление воспитанием;</p> <p>гуманистическая направленность, целостность, обеспечивающие системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;</p> <p>демократизм и диалогичность воспитательного субъект-субъектного взаимодействия и равноправного сотрудничества;</p> <p>разнообразие воспитательных систем, средств, мероприятий, механизмов, стратегий и технологий на основе повышения эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания;</p> <p>лично-значимая деятельность воспитанников;</p> <p>создание дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;</p> <p>вариативность воспитательных систем;</p>



	<p>индивидуализация в воспитании;          толерантность и учет духовной составляющей жизни ребенка, подростка, молодого человека.</p>
Сроки реализации Программы	2021 - 2025 годы
Механизмы реализации программы	<p>Правовые:          Нормативно- правовая база (положения, правила, др.) для организации работы по направлениям воспитания.</p> <p>Организационно-управленческие:          организация мониторинга достижения качественных, количественных показателей эффективности реализации Программы;          реализация рабочих программ воспитания в каждом образовательном учреждении;          реализация воспитывающей функции учебных дисциплин;          формирование развивающе - воспитывающей среды в рамках интеграции общего и дополнительного образования;</p> <p>·</p> <p>Научно-методические:          системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;          реализация воспитательных и социально-педагогических проектов, направленных на решение отдельных актуальных задач развития учащихся.</p> <p>Кадровые:          Участие педагогов в курсах повышения квалификации работников образования, , с целью обеспечения соответствия их профессиональной компетентности современным образовательным трендам;          сохранение и развитие кадрового потенциала, обеспечивающего воспитательную деятельность образовательных организаций (заместители директоров по воспитательной работе, старшие вожатые, социальные педагоги, психологи, тьюторы, кураторы, педагоги – организаторы, др.);</p> <p>Информационные:          использование современных медиа средств, ИКТ-технологий, цифровых ресурсов, способствующих активному привлечению общественности к решению проблем воспитания и реализации социального партнерства в их решении.</p>
Ожидаемые	Качественное обновление воспитания и позитивное

результаты	<p>изменение отношения к нему в обществе в процессе реализации Программы.</p> <p>Повышение социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогов, родителей, в области воспитания.</p> <p>Развитие социальной инфраструктуры, содействующей успешной социализации и самореализации детей по всем основным направлениям развития воспитания.</p> <p>Создание условий для повышения эффективности комплексной поддержки, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, детей-жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>Создание целостной системы мониторинга качества воспитания детей, подростков и молодежи в образовательных организациях муниципалитета.</p>
------------	--

## 1. Общие положения

Программа развития воспитания в Гавриловском районе на 2021-2025 годы (далее - Программа) разработана в рамках реализации Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р.

Программа не относится к категории областных государственных программ и не создает расходных обязательств областного и местных бюджетов по заявленным направлениям и мерам, так как расходные обязательства установлены другими государственными программами Тамбовской области и муниципальных образований (городских округов) области.

Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, предпосылок для объединения усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего поколения. Основные направления программы:

- совершенствования управления развитием воспитания в системе образования ;
- обеспечения необходимых организационных, кадровых, информационных условий развития воспитания ;
- повышения эффективности и качества воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

- **Общая характеристика сферы реализации программы, основные проблемы и прогноз развития**

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определяет приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Приоритетной задачей ближайших лет является реализация стратегии развития воспитания детей как системы деятельности, ориентированной на качественно новый общественный статус социального института воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных педагогических традиций и современного опыта, создание и укрепление новых механизмов воспитания. Воспитание подрастающего поколения сегодня признается одной из актуальнейших задач, стоящих перед обществом и государством .

В Гавриловском районе создана законодательная база, существует качественный кадровый резерв для решения всего спектра задач обучения и воспитания подрастающего поколения. (План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. )

В системе образования Гавриловского района успешно применяются:

- образовательные и дополнительные программы, направленные на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям, подготовку личности к браку и семейной жизни на основе традиционных семейных и нравственных ценностей;

- вариативность воспитательных форм и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;

- использование потенциала системы дополнительного образования для всестороннего развития обучающегося ;

- психолого-педагогическая поддержка .

Инфраструктура воспитания в муниципалитете представлена учреждениями и организациями, относящимися к сфере образования.

Муниципальная организационная модель воспитания представлена сетью системообразующих центров по различным направлениям воспитания:

На муниципальном уровне организационное обеспечение воспитания осуществляют муниципальные центры, осуществляющие деятельность по разным направлениям воспитания, и детские общественные организации:

- 1 Центр духовно-нравственного воспитания « Исток»- Булгаковский филиал МБОУ 2- Гавриловской сош;

2. Центр патриотического воспитания « Память» Осино-Гайский филиал МБОУ 2- Гавриловской сош

3. Центр по работе с одаренными детьми « Данко» МБОУ 2- Гавриловской сош

4. Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (обеспечению безопасности ПДД) 1- Пересыпкинский филиал МБОУ 2- Гавриловской сош

4. Муниципально опорный Центр

5. Центр образования естественно- научной и технологической направленности « Точка роста» на базе Осино- Гайского филиала

6. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей « Точка роста» на базе МБОУ 2- Гавриловской сош, 1- Пересыпкинского филиала МБОУ 2- Гавриловской сош.

Позитивно развивается в муниципалитете общественное движение, что является показателем демократизации воспитательного пространства и соответствует современным тенденциям развития образовательной организации. Детские общественные движения представлены в форме :

-Муниципальное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ);

- детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» ;

- волонтерским (добровольческим движением);

клубами по интересам (спортивными, патриотическими, туристско-краеведческими и др.).

Особое внимание в воспитательной работе уделено социализации и адаптации детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей детей с ОВЗ. При выборе форм и содержания воспитания учитываются особенности контингента детей-сирот, обучающихся с ОВЗ. В организациях создана комплексная инфраструктура , позволяющая добиться уровня социализации, воспитанности, трудоустройства, удовлетворенности всех участников образовательных отношений.

Важной составляющей системы воспитания подрастающего поколения является родительская общественность. В целях просвещения родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей в на постоянной основе работают:

- родительские советы;

- школа примирения

- реализация услуги социальная гостинная

- родительская школа

- событийный туризм и социальная анимация

## **2. Основные направления и формы развития системы воспитания**

### **1. Гражданское и патриотическое воспитание.**

Цель формирования у ребенка основ гражданственности, ответственного отношения к семье, своему народу и Отечеству, устойчивой системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющей противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии и иным видам деструктивной идеологии:

*Ключевые мероприятия:*

общественно – значимые акции, слеты добровольческих (волонтерских) отрядов;

социальные проекты (благотворительных, экологических, патриотических, краеведческих и др., в том числе в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

муниципальный этап Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

детско-юношеские военно-спортивные игры;

участие в региональном конкурсном марафоне «Тамбовщина патриотическая»;

развитие сети школьных музеев и музейных комнат образовательных организаций, участие в региональном конкурсе на лучший школьный музей;

конкурсы, фестивали для детей и молодежи, направленные на укрепление традиций народов России, толерантного отношения к людям других национальностей, в том числе детей из семей мигрантов.

повышение квалификации педагогов в области гражданского и патриотического воспитания.

### **2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей**

Цель развития ценностно-смысловой сферы личности: ценностных ориентаций, ценностно-смысловых установок, нравственных чувств, формирования выраженной в поведении нравственной позиции:

*Ключевые мероприятия:*

реализация вариативного модуля «Духовно-нравственное воспитание» рабочих программ воспитания образовательных организаций;

реализация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

повышения квалификации педагогов в области духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей;

акции, направленные на восстановление культурно-исторической преемственности поколений через увековечивание памяти об утраченных святынях;

проведение муниципального этапа региональных конкурсов «Память храня», «Красота Божьего мира», «Моя семейная реликвия», «Православная культура Тамбовского края», «Семья-зеркало души»;  
муниципальный Пасхальный фестиваль «Пасхальный свет».

### **3. Приобщение детей, подростков и молодежи к культурному наследию**

Цель формирования высоких эстетических вкусов, сохранение, поддержка и развитие народных промыслов, культурных традиций и творчества.

*Ключевые мероприятия:*

экскурсии, экспедиции, походы, направленные на приобщение детей к культурному наследию;

реализация межведомственного проекта «Культура для школьников»;

реализация межведомственного проекта «Пушкинская карта»;

обучение в Региональной сетевой школе проектно-исследовательских технологий в сфере краеведения «Наследники традиций»;

организация предметно-эстетической среды в образовательных организациях;

конкурсы литературно-художественного творчества;

творческие отчеты коллективов и объединений;

театрализованные, музыкальные, литературные и иные праздники, связанные со знаменательными датами.

повышения квалификации педагогов в области приобщения детей, подростков и молодежи к культурному наследию.

### **4. Популяризация научных знаний среди детей, подростков и молодежи.**

Цель вовлечения молодежи в научную, научно-техническую и инновационную деятельность, формирование у обучающихся потребности в интеллектуальном развитии; формирование образовательно- развивающего пространства для профориентации детей и молодежи;

*Ключевые мероприятия:*

реализация дополнительных общеобразовательных программ научно-технической направленности

реализация современных программ и технологий работы с детьми на базе инновационных площадок дополнительного образования Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»,

организация научно-практических конференций, защита научно-технологических проектов, организация интеллектуальных игр;

участие в образовательных программах Образовательного центра «Сириус»;

участие в федеральных проектах «Большие вызовы», «НТИ Олимпиада»,

повышение квалификации педагогов в области популяризации научных знаний среди детей, подростков и молодежи.

### **5. Физическое воспитание и формирование культуры .**

Цель формирования разносторонней и гармонично развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха:

*Ключевые мероприятия:*

соревнования по различным видам спорта;

акции, посвященные профилактике пагубных привычек;

просветительская работа, направленная на пропаганду ЗОЖ;

реализация региональных межведомственных проектов «Дворовый спорт», «Туризм на Тамбовщине: малая Родина - большие возможности»,

фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в т.ч. среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;

участие в областном туристском слете учащихся организаций общего и дополнительного образования и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по программе «Школа безопасности»;

мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе профилактические акции «Неделя безопасности», «Внимание дети!», конкурсы «Безопасное колесо», «Дорога глазами детей»;

реализация воспитательных активностей: занятия физической культурой и спортом, выбор индивидуальных режимов двигательной активности, осознание своих возможностей, индивидуальный рацион здорового питания, личная гигиена, профилактика заболеваний, употребления алкоголя, табака, наркотиков.

повышение квалификации педагогов в области физического воспитания и формирования культуры здоровья.

### **6. Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение.**

Цель профессионального просвещения школьников; диагностики и консультирования по вопросам профориентации, организации профессиональных проб школьников, формирующих готовность школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, формирования добросовестного отношения к работе.

*Ключевые мероприятия:*

циклы профориентационных уроков, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

реализация региональных проектов по профориентации: «Совершенствование системы ранней профориентации и развитию талантов у школьников 6-11 классов «Билет в будущее», «Профессиональная навигация школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и др.;

реализация программы профессиональных проб в рамках элективного курса «Профессии в деталях»;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия , дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

цикл мероприятий по привитию мальчикам и девочкам трудовых навыков, способствующих социализации детей в обществе и семейной жизни;

организация на базе летних лагерей дневного пребывания профориентационных смен, трудовых бригад, отрядов наставников из числа обучающихся.

повышение квалификации педагогов в области трудового, профессионального воспитания и профессионального самоопределения.

## **7. Экологическое воспитание.**

Цель формирования экологической компетентности обучающихся как системы знаний, умений, ценностных ориентиров, обеспечивающих формирование экологической культуры и ответственности за состояние и улучшение социо-природной среды

*Ключевые мероприятия:*

Участие в областном межведомственном экологическом марафоне «Тамбовский край – территория экологической культуры»;



детский экологический форум «Зеленая планета»;  
развитие и поддержка деятельности школьных лесничеств, участие в областном слете школьных лесничеств;  
конкурсы юных исследователей окружающей среды;  
организация акции «Дни защиты от экологической опасности»;  
участие в юношеских чтениях имени В.И.Вернадского.

## **8. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержка общественных объединений в сфере воспитания (в т.ч. Российского движения школьников).**

Цель содействия самореализации подростков и молодежи, социальной и творческой инициативе подрастающего поколения, формированию ценностных ориентаций, гражданской позиции, определению сферы профессиональной деятельности, развитию лидерского и творческого потенциала детей

*Ключевые мероприятия:*

реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания образовательных организаций;

обучение основам добровольческой деятельности (федеральная «Школа волонтеров наследия», региональная «Школа волонтера», семинары, тренинги);

реализация добровольческих инициатив, проектов и программ (реализация Всероссийского проекта взаимопомощи «#МыВместе!», Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020»);

реализация проект «Классные встречи» - встречи с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности;

сборы и слеты детских объединений, проводимые в каникулярное время на базе организаций отдыха и оздоровления;

повышение квалификации педагогов в области развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержки общественных объединений в сфере воспитания.

## **9. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.**

Цель предупреждения детской и подростковой безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, восстановление процессов семейной и детской социальной адаптации:

*Ключевые мероприятия:*

внедрение технологии «наставничества» при организации психолого-педагогической поддержки семей и воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»;

повышение квалификации педагогов в обновлении технологий социально-педагогической и психологической поддержки семей и детей,

находящихся в сложной жизненной ситуации, технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;

использование лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, на психолого-педагогическую поддержку семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска»;

координация и комплексное взаимодействие по вопросам профилактики, безопасности жизнедеятельности, психолого-педагогического просвещения и сопровождения детей и родителей (законных представителей) в рамках деятельности центра «Перспектива»;

реализация регионального проекта по профилактике девиантного поведения и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся «В точку»;

повышение квалификации педагогов в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

#### **10. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.**

Цель обеспечение профилактики и преодоления кризисных ситуаций в семье, помощь в создании условий для успешной адаптации социализации детей, содействие укреплению семьи;

*Ключевые мероприятия:*

раннее выявление семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

мониторинг эмоционального благополучия находящихся в трудной жизненной ситуации семей и детей «группы риска»;

реализации межведомственных планов и программ по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации;

деятельность школьной службы примирения по профилактике и разрешения школьных, детско-родительских конфликтов.

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов по вопросам поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

#### **11. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.**

Цель сохранения психического и физического здоровья детей в процессе образования и воспитания, защиты их от негативных проявлений, угроз и рисков в открытом информационном пространстве и социуме.

*Ключевые мероприятия:*

организация системы спортивных и оздоровительных мероприятий, нацеленных на дальнейшее формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, на профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

разработка и реализация в общеобразовательных организациях рабочих программ воспитания, нацеленных на создание воспитательной среды в общеобразовательной организации, способствующей психологической защищенности личности, обеспечивающей ее развитие;

повышение квалификации педагогов по вопросам обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей.

**12. Адаптация детей мигрантов**, имеющих разный уровень владения русским языком, разный уровень общей культуры, в целях их социализации, поддержки и развития.

*Ключевые мероприятия:*

Применение медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми;

проведение мероприятий этнокультурной направленности

повышение квалификации педагогов по вопросам адаптации детей мигрантов.

**13. Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся.**

Цель развитие личности ребенка в условиях каникулярного времени с использованием воспитательного и оздоровительного потенциала детских организаций отдыха и оздоровления детей:

*Ключевые мероприятия:*

расширение спектра профильных и тематических смен;

развитие заочных образовательных форматов каникулярного времени: онлайн-смен, онлайн-мероприятий, сетевых заочных проектов по актуальным направлениям воспитания;

организация фестивалей детского творчества ; интеллектуально-творческих игр; спортивные соревнования

## **Механизм организации реализации Программы**

Реализация Программы предусматривает организацию работы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и регионального уровней. Соисполнители Программы являются общеобразовательные организации муниципалитета. Особое внимание направлено на развитие:

### **- профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания**

#### *Ключевые мероприятия:*

реализация модели непрерывного повышения квалификации педагогов, предполагающей организацию интенсивных и интерактивных проблемных семинаров в межкурсовой период; участие в форсайт-сессиях, форсайт-проектах, участие в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, профессиональных конкурсах.

**- Сетевое и межведомственное взаимодействие для обеспечения воспитательной работы** в целях обеспечения преемственности воспитания в дошкольных образовательных организациях, в системе общего, профессионального и дополнительного образования, организациях, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями:

создание условий для разнообразия форм самообразования педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе с использованием цифровой образовательной среды, сетевых профессиональных сообществ;

создание эффективной системы методического сопровождения на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

расширение разнообразия форм сопровождения профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе наставничества и тьюторства;

расширение спектра научно-методической и инновационной деятельности для формирования банка эффективных практик в сфере воспитания и социализации обучающихся.

#### *Ключевые мероприятия:*

реализация модели непрерывного повышения квалификации педагогов, предполагающей организацию интенсивных и интерактивных проблемных семинаров в межкурсовой период;

расширение спектра методических активностей, в которых педагогический работник может реализовать собственные идеи (конкурсы, конференции, фестивали и др.);

организация научно-методической работы в образовательных организациях, муниципальных районах (городских округах) с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

муниципальный и межмуниципальный трансфер лучших практик воспитания.

**Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей в целях:**

формирования позитивного имиджа педагогического работника в профессиональной среде и обществе;

создания эффективных механизмов привлечения к педагогической деятельности талантливой молодежи;

организации работы по ранней профориентации детей на педагогические профессии, начиная с детского сада.

*Ключевые мероприятия:*

презентация персональной позиции и персонального опыта на семинарах, мастер-классах, в фокус – группах;

конкурсы профессионального мастерства, подкреплённые материальным стимулированием и представленные в масс-медийном пространстве («Воспитать человека», «Классный руководитель года», конкурс преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Призвание», др.);

конференции, фестивали, форумы педагогического мастерства;

поддержка молодых педагогов;

развитие сети педагогических классов.

### **Ожидаемый результат реализации программы**

1. создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребенка посредством включения его в воспитательное пространство образовательной организации;
2. Развитие воспитывающего пространства , обеспечивающего целостность, системность, взаимосвязь и преемственность от региональной программы воспитания до рабочих программ воспитания образовательных организаций.
3. Организация и развитие дополнительного образования детей в организациях дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования.
4. Дальнейшее развитие детских и молодежных общественных объединений (РДШ, Юнармия и др.).
5. Создание условий для дальнейшего развития системы родительского просвещения, индивидуальной работы с семьями.
6. Создание условий для дальнейшего развития системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, развитие службы медиации в образовательных организациях.
7. Организация воспитания подрастающего поколения в условиях защищенности от информации, причиняющей вред здоровью: ограничение доступа обучающихся в образовательных организациях к запрещенным

сайтам (система контентной фильтрации), выявление противозаконных ресурсов (работа кибердружин).

8. Популяризация научных знаний среди обучающихся посредством деятельности детских технопарков «Кванториум», центра современных компетенций детей, центров «IT-куб», «Точка роста» и др.

### **Риски**

Вместе с тем, в сфере воспитания существуют следующие проблемы.

Первая группа проблем связана с необходимостью программного обеспечения воспитания в образовательных организациях. Программы воспитания и социализации в настоящее время в большинстве своем носят формальный характер, громоздки, не учитывают специфику, традиции школьного коллектива. Основными формами воспитательных мероприятий остаются беседы, лекции, викторины и др.

Необходимость качественного изменения программ, которые будут направлены на решение задач гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, на разрешение вопросов гражданского и патриотического воспитания обучающихся, формирования российской идентичности школьников, их духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей, приобщения к культурному наследию, физического воспитания и формирования культуры здоровья, трудового воспитания и профессионального самоопределения, экологического воспитания, развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, на решение вопросов организации воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся.

Вторая группа проблем связана с кадровым обеспечением воспитательного процесса. Современный педагог испытывает затруднения в реализации воспитательной функции, которая эффективно осуществляется только при наличии у педагога знаний о приоритетных направлениях воспитательной деятельности, современных воспитательных методах и технологиях, отвечающих запросам обучающихся, диагностике и мониторинге процесса воспитания, анализа результатов мониторинга. Это делает необходимым повышение квалификации работников образования по названному направлению. Старение педагогических кадров, кадровый дисбаланс по возрастным группам на всех уровнях образования нарушают межпоколенческие связи, демонстрируют разницу владения и использования современными технологическими компетенциями. Отсутствие в части образовательных организаций области заместителей директоров по воспитательной работе (наличие заместителей директоров по учебно-воспитательной работе затрудняет выполнение функциональных обязанностей в сфере воспитания). Недостаточный уровень владения методикой применения современных интерактивных форм воспитательной работы, в т.ч. – связанных с применением цифровых технологий.

Третья группа проблем связана с необходимостью повышения педагогической культуры родителей. Отмечаются устранение современных родителей от вопросов воспитания и проблем личностного развития детей, слабость межличностных связей между родителями и детьми, авторитетность внешнего (не всегда позитивно направленного) окружения ребенка, подростка, утрата влияния семьи на ребенка. Психолого-педагогическое просвещение родителей, сотрудничество воспитательных институтов, образовательных организаций с семьей может помочь формированию компетенций родителей, их потребности расширять родительский опыт.

Четвертая группа проблем связана с недостаточным использованием сетевого и межведомственного взаимодействия в сфере воспитания, что обусловлено автономностью и закрытостью образовательных организаций.

В числе ресурсов, которые могут быть использованы, рассматриваются кадровые (высококвалифицированные педагоги, владеющие современными воспитательными технологиями; специалисты по методикам воспитания и т. п.), информационные (базы данных, электронные библиотеки; депозитарии мультимедийных продуктов и т.д.); учебно-методические (рабочие программы воспитания; методические материалы, пособия, рекомендации для педагогов и обучающихся и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня воспитанности, компьютерные диагностирующие программы и т.д.

Приложение № 2  
УТВЕРЖДЕН  
приказом отдела образования  
администрации района

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_



**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2021-2025 ГОДАХ  
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
1	2	3	4	5
<b>1. Совершенствование нормативного правового регулирования в сфере воспитания</b>				
1.1.	Разработка и утверждение муниципальных программ развития воспитания	Октябрь 2021 г.	Начальник отдела образования администрации района Н.Н. Кузенкова	Приказ отдела образования администрации района
1.2.	Разработка и утверждение муниципальных планов мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Октябрь 2021 г.	Начальник отдела образования администрации района Н.Н. Кузенкова	Приказ отдела образования администрации района
1.3.	Разработка и реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях	Сентябрь 2021г.	Директор МБОУ 2- Гавриловской сош А.А. Филимонов	Приказ образовательной организации
1.4.	Разработка и реализация рабочей программы воспитания в дошкольных образовательных организациях	Сентябрь 2021г.	Заведующая МБДОУ детского сада «Солнышко» Н.Н. Желудкова	Приказ образовательной организации
<b>2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания</b>				



2.1.	Реализация и анализ муниципальных программ развития воспитания и планов мероприятий по реализации на 2021 – 2025 годы Стратегии развития воспитания на период до 2025 года	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Начальник отдела образования администрации района Н.Н. Кузенкова	Информационно-аналитические материалы
2.2.	Реализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях	Сентябрь 2021.	Директор МБОУ 2- Гавриловской сош А.А. Филимонов	Информационно-аналитические материалы
2.3.	Проведение мониторинга внедрения рабочей программы воспитания в образовательных организациях	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Начальник отдела образования администрации района Н.Н. Кузенкова	Информационно-аналитические материалы
2.4.	Организация и проведение мероприятий по достижению оценки качества , в соответствии с перечнем региональных показателей по направлению «Система организации воспитания обучающихся»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Начальник отдела образования администрации района Н.Н. Кузенкова	Информационно-аналитические материалы
2.5.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания	Ежегодно	Начальник отдела образования администрации района Н.Н. Кузенкова	Информационно-методические материалы
2.6.	Разработка и внедрение системы мотивации обучающихся образовательных организаций	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Управление образования и науки области; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Информационно-методические материалы
2.8.	Совершенствование деятельности психологической службы в образовательных организациях, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Ежегодно	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»; управление образования и науки области; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Информационно-методические материалы

2.9.	Анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик воспитательной работы, а также профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи	Ежегодно	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Сборник лучших практик
2.10	Реализация регионального плана мероприятий, обеспечивающих условия для развития межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Управление образования и науки области; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Информационно-аналитические материалы
2.11	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных:		Управление образования и науки области Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»; Образовательные организации	Приказ управления образования и науки области
<b>2.11.1</b>	<b>на гражданское воспитание</b>			
2.11.1.1.	Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Ежегодно	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»; Региональный ресурсный центр поддержки и развития Российского движения школьников;	Приказ

			органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	
2.11.1.2.	Региональный слет добровольческих (волонтерских) отрядов «От идеи – до реальности»	Ежегодно .	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»; Региональный ресурсный центр поддержки и развития Российского движения школьников; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Приказ
2.11.1.3.	Форум волонтерских организаций системы среднего профессионального образования	Ежегодно .	Управление образования и науки области (отдел профессионального образования и науки)	Приказ
2.11.1.4.	Всероссийский слет юных дипломатов	Ежегодно, начиная с 2023 года	Управление образования и науки области (отдел дошкольного и общего образования); ТОГБОУ ДО «Многопрофильный кадетский корпус имени Л.С. Демина»	Приказ
2.11.1.5.	Организация и проведение учебных сборов с обучающимися профессиональных образовательных организаций, проходящими подготовку по основам военной службы на территории Тамбовской области	Ежегодно, начиная с 2022 года	Управление образования и науки области (отдел профессионального образования и науки)	Информационно-аналитические материалы
2.11.1.6.	Региональный этап Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»	Ежегодно .	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;	Приказ, информационно-аналитические материалы

			органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	
<b>2.11.2</b>	<b>на патриотическое воспитание</b>			
2.11.2.1	Региональный конкурсный марафон «Тамбовщина патриотическая»	IV квартал 2021 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»; Региональный ресурсный центр патриотического воспитания	Приказ
2.11.2.2	Региональная детская военно-спортивная игра «Зарничка»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»; Региональный ресурсный центр патриотического воспитания органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Приказ
2.11.2.3	Региональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»; Региональный ресурсный центр патриотического воспитания органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Приказ

2.11.2.4	Региональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); Региональный ресурсный центр патриотического воспитания органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Приказ
2.11.2.5	Региональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Победа»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); Региональный ресурсный центр патриотического воспитания органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Приказ
2.11.2.6	Региональная конференция поисковых отрядов и патриотических объединений профессиональных образовательных организаций	Ежегодно, начиная с 2021 года	Управление образования и науки области (отдел профессионального образования и науки); ТРОООД «Поисковое движение России»	Информационно-аналитические материалы
2.11.2.7	Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти – 2021»	Ежегодно	Управление образования и науки области (отдел профессионального образования и науки); ТРОООД «Поисковое движение России»	Информационно-аналитические материалы
2.11.2.8	Военно-спортивные состязания на местности «Нам идти дорогами военными».	Ежегодно, начиная с 2022 года	Управление образования и науки области (отдел профессионального образования и науки)	Информационно-аналитические материалы
2.11.2.9	Открытые «Дёминские чтения»	Ежегодно	Управление образования и науки области (отдел дошкольного общего	Приказ

			образования); ТОГБОУ ДО «Многопрофильный кадетский корпус имени Л.С. Демина»	
2.11.2.10.	Фестиваль творчества воспитанников областных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную образовательную программу «Горжусь тобой, моя Россия»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Управление образования и науки области (отдел государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)	Информационно-аналитические материалы
<b>2.11.3.</b>	<b>на духовно-нравственное воспитание</b>			
2.11.3.1.	Фестиваль профессиональных образовательных организаций «Большой казачий круг»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Управление образования и науки области (отдел профессионального образования и науки)	Приказ
2.11.3.2.	Фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе»	Ежегодно, начиная с 2021 года	Управление образования и науки области (отдел государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)	Приказ
2.11.3.3.	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); МЦВДНН «Преображение»	Приказ
2.11.3.4.	Тамбовский региональный Пасхальный фестиваль «Пасхальный свет»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); МЦВДНН «Преображение»; управление культуры и архивного дела области	Приказ
2.11.3.5.	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Память храня»	2023, 2025 гг.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); МЦВДНН «Преображение»	Приказ

<b>2.11.4.</b>	<b>на физическое воспитание</b>			
2.11.4.1.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Ежегодно, начиная с 2022 г	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Приказ
2.11.4.2.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Ежегодно, начиная с 2022 г	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Приказ
2.11.4.3.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Ежегодно, начиная с 2022 г	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, общеобразовательные организации	Приказ
2.11.4.4.	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Ежегодно, начиная с 2022 г	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»; органы местного самоуправления,	Приказ

			осуществляющие управление в сфере образования	
2.11.4.5.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно, начиная с 2022 г	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Приказ
2.11.4.6.	Спортивные соревнования среди студентов профессиональных образовательных организаций «Марафон Спорта»	Ежегодно, начиная с 2022 г	Управление образования и науки области (отдел профессионального образования и науки)	Приказ
2.11.4.7.	Военно-спортивные соревнования «Лихие казачьи забавы» среди казачьих и молодежных организаций Тамбовской области	Ежегодно, начиная с 2022 г	Управление образования и науки области (отдел государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)	Приказ
<b>2.11.5</b>	<b>на трудовое воспитание</b>			
2.11.5.1	Создание трудовых отрядов подростков как добровольных объединений подростков в возрасте от 14 до 17 лет в профессиональных образовательных организациях	Ежегодно, начиная с 2021 г	Управление образования и науки области (отдел профессионального образования и науки); ТРО МООО «Российские Студенческие Отряды»	Информационно-аналитические материалы
2.11.5.2	Участие студентов профильных профессиональных образовательных организаций в региональных школах профессионального мастерства ТРО МООО «Российские Студенческие Отряды»	Ежегодно, начиная с 2022 г	Управление образования и науки области (отдел профессионального образования и науки); ТРО МООО «Российские Студенческие Отряды»	Информационно-аналитические материалы
2.11.5.3	Областной творческий конкурс декоративно-	Ежегодно,	Управление образования и науки	Приказ



	прикладного искусства «Вдохновение»	начиная с 2021 г	области (отдел государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)	
<b>2.11.6</b>	<b>на формирование культуры безопасности жизнедеятельности:</b>			
2.11.6.1	Участие детей и подростков в международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок»	Ежегодно, начиная с 2022 г	Управление образования и науки области (отдел комплексного анализа, прогнозирования и мониторинга)	Информационно-аналитические материалы
2.11.6.2	Региональный конкурс творческих работ учащихся образовательных организаций «Безопасное детство»	Ежегодно, начиная с 2022 г	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр творчества детей и юношества»; региональный ресурсный центр по работе с детьми группы риска	Приказ
2.11.6.3	Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»	Ежегодно, начиная с 2021 г	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр творчества детей и юношества»; региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Приказ
2.11.6.4.	Организация проведения Единого урока по безопасности в сети «Интернет» и его мероприятий на базе образовательных организаций области, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно, начиная с 2021 г	Управление образования и науки области (отдел комплексного анализа, прогнозирования и мониторинга)	Информационно-аналитические материалы
2.11.6.5.	Областной туристский слета с элементами соревнований по программе «Школа безопасности»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного	Приказ

	для учащихся образовательных организаций и воспитанников областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность		образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»; Региональный центр детско-юношеского туризма, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	
<b>2.11.7</b>	<b>на экологическое просвещение:</b>			
2.11.7.1.	Областной слет школьных лесничеств	2023, 2025 гг.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); управление лесами области по согласованию); ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Приказ
2.11.7.2.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Приказ
2.11.7.3.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Приказ
2.11.7.4.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение и бережное отношение к лесным богатствам»)	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); управление лесами области по согласованию);	Приказ

			ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	
<b>2.11.8</b>	<b>на приобщение детей к культурному наследию:</b>			
2.11.8.1.	Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Приказ
2.11.8.2.	Региональный этап Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Приказ
2.11.8.3.	Региональный этап Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Приказ
2.11.8.4.	Региональный этап Всероссийского фольклорного фестиваля «Живая традиция»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития	Приказ

			творчества детей и юношества»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	
2.11.8.5.	Региональный конкурс одаренных детей системы дополнительного образования «Звездочки Тамбовщины»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Приказ
2.11.8.6.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Приказ
2.11.8.7.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Приказ
2.11.8.8.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития	Приказ

			творчества детей и юношества»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	
2.11.8.9.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая Муза»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Приказ
2.11.8.10.	Областной конкурс творческо-исследовательских работ «Туристическое агентство»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Приказ
2.11.8.11.	Фестиваль межрегиональных культур и отношений «Хоровод дружбы» среди воспитанников областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	2021-2023гг.	Управление образования и науки области (отдел государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)	Информационно-аналитические материалы
2.11.8.12.	Международный конкурс музыкантов-исполнителей «Путь к совершенству»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Управление культуры и архивного дела области (по согласованию); ТОГБОУ ВО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В.Рахманинова» (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы
2.11.8.13.	Региональный этап Общероссийского конкурса «Молодые дарования России»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Управление культуры и архивного дела области (по согласованию); ТОГБУК ««Информационно-	Информационно-аналитические материалы

			аналитический центр культуры и туризма Тамбовской области» (по согласованию)	
2.11.8.14.	Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Управление культуры и архивного дела области (по согласованию); ТОГБУК ««Информационно-аналитический центр культуры и туризма Тамбовской области» (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы
2.11.8.15.	Региональный этап Всероссийского конкурса детских художественных работ «Спасибо деду за Победу!»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Управление культуры и архивного дела области (по согласованию); ТОГБУК ««Информационно-аналитический центр культуры и туризма Тамбовской области» (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы
2.11.8.16.	Всероссийский детский фестиваль искусств имени С.В. Рахманинова	2023, 2025 гг.	Управление культуры и архивного дела области (по согласованию); ТОГБУК ««Информационно-аналитический центр культуры и туризма Тамбовской области» (по согласованию); ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств» (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы
2.11.8.17.	Всероссийский конкурс вокалистов «И мастерство, и вдохновение! »	2022, 2024 гг.	Управление культуры и архивного дела области (по согласованию); ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств» (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы
2.11.8.18	Открытый областной конкурс исполнителей народной песни	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Управление культуры и архивного дела области; ТОГБОУ ВО «Тамбовский государственный музыкально-	Информационно-аналитические материалы

			педагогический институт им. С.В.Рахманинова»	
2.11.9.	<b>на популяризацию научных знаний среди детей</b>			
2.11.9.1.	Областная дистанционная исследовательская олимпиада	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Приказ
2.11.9.2.	Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	2023, 2025 гг.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Приказ
2.11.9.3.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» (заочный)	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»; ТОГБУ «Региональный центр энергосбережения»	Приказ
2.11.9.5.	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Приказ
2.11.9.6.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); региональный ресурсный центр выявления и поддержки одаренных	Приказ

			детей	
2.11.10.	<b>Реализация мероприятий для детей и молодежи в области семейного и социального воспитания</b>			
2.11.10.1.	Реализация просветительских программ, проектов для обучающихся, направленных на формирование семейных ценностей	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Информационно-аналитические материалы
2.11.10.2.	Реализация проектов, мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, семейного отдыха среди детей, молодежи и родителей	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Информационно-аналитические материалы
2.11.10.3.	Заочный региональный конкурс православных видеофильмов «Божий мир глазами детей»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); МЦВДНН «Преображение»	Приказ
2.11.10.4.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного образования и воспитания); МЦВДНН «Преображение»	Приказ
2.11.10.5.	Региональный конкурс для обучающихся по развитию деятельности школьных служб примирения	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Управление образования и науки области (отдел дополнительного	Приказ



	«#школаприМИРения»		образования и воспитания); Региональный ресурсный центр по работе с детьми группы социального риска	
<b>3. Развитие кадрового потенциала</b>				
3.1	Выявление, анализ, распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей и создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся	Ежегодно, начиная с 2021 г.	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Банк лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся
3.2.	Проведение регионального конкурса «Лучшие воспитательные практики образовательных организаций Тамбовской области»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Приказ
3.3.	Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	2022, 2024 гг.	Управление образования и науки области	Приказ
3.4.	Региональный конкурс вожатского мастерства «Вожатый лета»	Ежегодно	Управление образования и науки области	Приказ
3.5.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Ежегодно	Управление образования и науки области	Приказ
3. 6.	Областной туристский слет-семинар педагогических работников образовательных организаций	Ежегодно	Управление образования и науки области ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»	Приказ

3.7.	Региональный конкурс среди специалистов центров и служб сферы профилактики социального сиротства, функционирующих на базе областных организаций	2 полугодие 2023 г.	Управление образования и науки области ТОГБУ Центр «Ради будущего»	Приказ
3.8.	Региональный этап Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств» и творческий смотр учащихся, проводимый в рамках конкурса»	Ежегодно	Управление культуры и архивного дела области (по согласованию); ТОГБУК «Информационно-аналитический центр культуры и туризма Тамбовской области» (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы
3.9.	Региональный фестиваль педагогических идей «Труд. Творчество. Талант.»	2022, 2024 гг.	Управление культуры и архивного дела области (по согласованию); ТОГБУК «Информационно-аналитический центр культуры и туризма Тамбовской области» (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы
3.10.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	Ежегодно	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Информационно-аналитические материалы
3.11.	Региональный Форум классных руководителей	2022, 2024 гг.	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Информационно-аналитические материалы
3.12.	Фестиваль лучших практик в сфере духовно-нравственного воспитания	Ежегодно	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» ТОГБУ «Межрегиональный центр возрождения духовно-нравственного наследия»	Информационно-аналитические материалы

			«Преобразование»	
3.13.	Проведение мероприятий для педагогов и сотрудников образовательных организаций по обеспечению защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательных организаций по темам: «Ведение школьного сайта», «Система контентной фильтрации», «Организация защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательных организаций»	Ежегодно	Управление образования и науки области; ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Информационно-аналитические материалы
<b>4. Развитие компетенций родителей (законных представителей)</b>				
4.1.	Межмуниципальный форум отцов «Я – родитель!»	2022, 2024 годы	Управление образования и науки области; ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Информационно-аналитические материалы
4.2.	Региональный форум для родителей (законных представителей) «Родительский компас»	2021, 2023, 2025 гг.	Управление образования и науки области; ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Информационно-аналитические материалы
4.3.	Открытый лекторий для родителей «Родительская компетентность как средство профилактики зависимых форм поведения несовершеннолетних»	Ежегодно	Управление образования и науки области; ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Информационно-аналитические материалы
4.4.	Проведение школ замещающих родителей	Ежегодно	ТОГБУ Центр «Ради будущего»	Информационно-аналитические материалы
4.6.	Организация цикла онлайн-консультаций «Диалог с экспертом» для родителей	2022 год	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Информационно-аналитические материалы

4.7.	Заседание клуба «Родительское кафе»	Ежегодно	Управление культуры и архивного дела области (по согласованию), ТОГБУК «Тамбовская областная детская библиотека» (по согласованию)	Протокол/ решение
4.8.	Расширенное заседание Областного совета замещающих семей	Ежегодно	Управление образования и науки области	Протокол/ решение
4.9.	Заседание Областного родительского совета	Ежегодно	Управление образования и науки области	Протокол/ решение
4.10.	Заседание Областного родительского собрания	Ежегодно	Управление образования и науки области	Протокол/ решение
4.11.	Заседание Областного родительского клуба	Ежегодно	Управление образования и науки области	Протокол/ решение
<b>5. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания</b>				
4.1	Организация проведения съездов, конференций, семинаров, круглых столов по актуальным вопросам воспитания детей и молодежи	Ежегодно	Управление образования и науки области; управление культуры и архивного дела области (по согласованию); ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Методические материалы
4.1.1.	Конференция «Информатизация в регионе»	2021, 2023 гг.	Управление образования и науки области	Методические материалы
4.1.2.	Круглый стол «Профилактика правонарушений в сети Интернет связанные с распространением и употреблением наркотиков среди детей, подростков и молодежи»	Ежегодно	Управление образования и науки области	Методические материалы

4.1.3.	Региональные педагогические чтения для преподавателей образовательных учреждений культуры и педагогов дополнительного образования области	Ежегодно	Управление культуры и архивного дела области (по согласованию); ТОГБУК «Информационно-аналитический центр культуры и туризма Тамбовской области» (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы
4.2.	Информационно-методическое сопровождение деятельности в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	Ежегодно	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Методические материалы
4.3.	Методическое сопровождение внедрения и транслирования инновационных технологий, используемых в воспитательном процессе образовательных организаций	Ежегодно	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Методические материалы
<b>5. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания</b>				
5.1.	Использование ресурсов учебно-методического центра военно-патриотического воспитания «Авангард» в организации воспитания	Ежегодно	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» (по согласованию); органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Информационно-аналитические материалы
5.2.	Использование ресурсов созданных в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» образовательных организаций и структур в организации воспитания	Ежегодно	Управление образования и науки области; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Информационно-аналитические материалы
5.3.	Использование ресурсов организаций высшего образования в организации воспитания	Ежегодно	Управление образования и науки области;	Информационно-аналитические материалы

			органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	материалы
<b>6. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания</b>				
6.1.	Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии через средства массовой информации	Ежегодно	Управление образования и науки области; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Информационно-аналитические материалы
6.2.	Организация проведения пресс-конференций, посвященных вопросам формирования и развития гражданственности и патриотизма	Ежегодно	Управление образования и науки области; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Информационно-аналитические материалы
6.3.	Разработка и размещение социальной рекламы в рамках популяризации объектов культурного наследия	Ежегодно	Управление образования и науки области; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Информационно-аналитические материалы
6.4.	Подготовка и распространение информационно-просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся государственных образовательных организаций и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний, безопасного поведения в окружающей среде	Ежегодно	Управление образования и науки области; ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Информационно-аналитические материалы
<b>7. Управление реализацией Стратегии</b>				
7.1.	Анализ, мониторинг эффективности выполнения	Ежегодно	Управление образования и науки	Информационно-

	плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии воспитания в Тамбовской области		области	аналитические материалы
7.2.	Актуализация плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии воспитания в Тамбовской области	Ежегодно	Управление образования и науки области	Приказ