

Приложение № 11
УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом отдела образования
администрации района
от 27.10.2022 №192

**Требования к проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по праву
в 2022/2023 учебном году**

Введение

Настоящие рекомендации подготовлены региональной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по праву в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», и направлены на помощь оргкомитетам и жюри по проведению муниципального этапа олимпиады.

Олимпиада по праву проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Форма и порядок проведения муниципального этапа олимпиады

Организатор муниципального этапа олимпиады утверждает требования к его проведению, разработанные региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии олимпиады. В олимпиаде на муниципальном этапе принимают индивидуальное участие следующие категории из числа обучающихся в 9-11 классах общеобразовательных организаций: участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Участник муниципального этапа олимпиады выполняет по своему выбору олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников олимпиады, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем классам, программы которых

они осваивают, на следующий этап олимпиады указанные участники олимпиады и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Участниками муниципального этапа олимпиады по праву могут быть учащиеся 9-11-х классов общеобразовательных организаций. При этом разрабатываются три комплекта заданий: для 9, 10 и 11 классов.

Муниципальный этап олимпиады проводится в **один тур**. Для 9 класса время проведения олимпиады определяется в 100 минут, для 10 и 11 классов – в 120 минут.

Основные типы олимпиадных заданий

Олимпиада по праву является предметной и проводится по заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

Ключевыми типами заданий Олимпиады по праву являются:

1. *Определение правильности или ошибочности утверждений («да» – «нет»).*

2. *Задания с выбором из заданного списка одного правильного ответа.*

3. *Задания с выбором из заданного списка нескольких правильных ответов.*

4. *Задания на установление соответствия:*

Например: установите соответствие между терминами и их определениями.

5. *Работа с правовыми текстами:*

В частности, это заполнение пропущенных слов и словосочетаний (напр. Конституция Российской Федерации и _____ имеют _____ на всей территории Российской Федерации).

6. *Правовые задачи (например: правовая ситуация... необходимо ответить с обоснованием ответа):*

6.1. Как поступит суд в данной ситуации? Правомерно ли решение суда?

6.2. Правомерны ли действия (требования) Х.? Кто прав в этой ситуации?

6.3. Какие нарушения законов были совершены или допущены?

6.4. Будет ли Х. привлечен к ответственности? К какому виду ответственности будет привлечен Х.?

7. *Задание на перевод латинского выражения.*

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады

При проведении олимпиады по праву участникам не разрешается пользоваться теми или иными нормативными правовыми актами, базами

правовых актов и иными материалами, содержащими тексты нормативных правовых актов и иных источников права.

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Участники должны быть обеспечены листами для черновиков. Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики не проверяются жюри и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

Желательно обеспечить участников гелевыми или капиллярными ручками. Участники могут иметь собственные авторучки с чернилами, установленного организатором цвета. Организаторам рекомендуется устанавливать использование ручек с чернилами черного, синего или фиолетового цвета.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения олимпиады

Запрещается пользоваться принесенными с собой бумагой, калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, негазированную воду, необходимые медикаменты, подтвержденные медицинскими документами. Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа олимпиады достаточным основанием для отстранения учащегося от выполнения олимпиадных заданий.

Процедура проведения кодирования (обезличивания) и декодирования (деобезличивания) работ участников Олимпиады

По окончании олимпиады организатор в аудитории либо представитель оргкомитета собирает работы у участников. Представитель оргкомитета, осуществляет кодирование (обезличивание) работ.

На титульный лист работы ставится соответствующий шифр, указывающий наименование предмета, параллель и порядковый номер работы, например, П-09-1 (право, 9 класс, порядковый номер). Шифр дублируется на всех листах работы и заносится в ведомость кодов участников в аудитории. Затем ведомость кодов участников вместе с титульным листом представитель оргкомитета упаковывает в конверт и хранит в сейфе до окончания проверки олимпиадных работ.

Листы с ответами участников представитель оргкомитета передает жюри на проверку. Если проверка олимпиадных работ планируется в другой день, тогда листы с ответами участников упаковываются в конверт и хранятся в сейфе у представителя оргкомитета.

Проверенные жюри выполненные олимпиадные работы передаются техническим специалистам, которые производят декодирование и составляют рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады.

Порядок проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий

Региональная предметно-методическая комиссия муниципального этапа олимпиады обеспечивает её проведение не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания. В немалом числе случаев итог выполнения задания не подводится через принцип: «решил – не решил», а оценивается автономно. Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения. Участники могут самостоятельно распределить время, предоставленное им для решения задач. При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу.

Процедуры анализа заданий олимпиады и их решений и показа проверенных работ участникам олимпиады

После выполнения участниками олимпиады заданий жюри муниципального этапа олимпиады проводит анализ олимпиадных заданий и их решений и показ выполненных олимпиадных работ. При проведении анализа олимпиадных заданий жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях, критериях, методике оценивания олимпиадных работ и типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий. Основная цель процедуры разбора заданий – объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. Проведение разбора заданий участников олимпиады должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

Участники олимпиады и сопровождающие лица вправе проводить аудио-, фото- и видеозапись процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений.

После проведения анализа олимпиадных заданий и их решений жюри по запросу участника проводит показ выполненной им олимпиадной работы. Участник муниципального этапа олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания. Если после ознакомления с мотивированным решением, в рамках которого были выставлены баллы, участник олимпиады сомневается в корректности

полученных результатов, то он может воспользоваться правом подачи апелляции.

Особое внимание следует уделить тому, что при показе работ изменения баллов не происходит. Баллы могут быть пересчитаны только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

Подведение итогов муниципального этапа олимпиады

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Индивидуальные результаты участников муниципального этапа заносятся в рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров. Победители и призеры олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий. При этом **результаты подводятся отдельно** по 9, 10 и 11 классам.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри, или итоговая таблица, размещенная в сети Интернет на соответствующем сайте. Организатор олимпиады утверждает результаты всех участников в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Порядок проведения апелляций

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа олимпиады. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек). Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения олимпиады.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме. Апелляционное заявление принимается в течение одного астрономического

часа после окончания показа работ на имя председателя жюри в установленной форме.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри муниципального этапа олимпиады принимает решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»). На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.

При этом участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия. В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Перечень учебной литературы и интернет-ресурсов для подготовки к муниципальному этапу олимпиады

Литература

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др.; Право: Учебник / под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. 10 класс. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.
2. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др.; Право: Учебник / под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. 11 класс. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.
3. Володина С.И., Полиевктова А.М., Спасская В.В. Обществознание. Основы правовых знаний. 8-9 класс. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2020.
4. Лосев С.А. Право: Учебник. 10-11 кл. – М.: ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2021.

5. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право. 10-11 классы. Учебник. Базовый и углубленный уровень. – М., 2021.

6. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

7. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.

Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.edu.ru

4. Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rusolymp.ru

5. Портал правовой помощи «Правотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravoteka.ru

6. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>

7. Методический сайт Всероссийской олимпиады школьников по праву [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravolymp.rudn.ru/>.

8. Сайт Всероссийской олимпиады школьников по праву [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://msal.ru/content/abiturientam/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov-po-pravu/>.