

Приложение № 15
УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом отдела образования
администрации района
от 27.10.2022 №192



ТРЕБОВАНИЯ

к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2022/2023 учебном году

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические материалы содержат рекомендации по порядку проведения муниципального этапа олимпиады по физической культуре, требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий, перечень рекомендуемых источников информации для их подготовки, описание необходимого материально-технического обеспечения, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Данные методические рекомендации для организации и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2022-2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по предмету «Физическая культура».

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных региональными предметно-методическими комиссиями в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 7-11 классов.

Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок).

Муниципальный этап олимпиады проводится организатором - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования ежегодно в ноябре-декабре.

Срок окончания муниципального этапа - не позднее 25 декабря. Конкретные даты проведения муниципального этапа олимпиады

устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования.

Организатор вправе привлекать к проведению муниципального этапа олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Задания муниципального этапа олимпиады разрабатываются региональной предметно-методической комиссией с учетом настоящих методических рекомендаций. Требования к муниципальному этапу должны быть едиными для всех муниципальных образований субъекта федерации.

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (п. 46 Порядка).

Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в муниципальном этапе Олимпиады на общих основаниях.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение (п. 47 Порядка). В случае их прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек 9-11 классов, мальчиков и девочек 7-8 классов.

Программа олимпиады состоит из двух туров: **теоретико-методического** и **практического**. Теоретико-методический тур проводится совместно для юношей и девушек. Практический тур проводится отдельно среди юношей и девушек.

Участники	Наименование конкурса	Форма проведения	Вид программы
7-8 класс девочки	1. Теоретический 2. Спортивного	Письменный Практический	Гимнастика, баскетбол,

	мастерства		тесты ВФСК ГТО
7-8 класс мальчики	1. Теоретический 2. Спортивного мастерства	Письменный Практический	Гимнастика, баскетбол, тесты ВФСК ГТО
9-11 класс девушки	1. Теоретический 2. Спортивного мастерства	Письменный Практический	Гимнастика, баскетбол тесты ВФСК ГТО
9-11 класс юноши	1. Теоретический 2. Спортивного мастерства	Письменный Практический	Гимнастика, баскетбол тесты ВФСК ГТО

Содержание **конкурса теоретико-методических знаний** соответствует требованиям к уровню знаний выпускников основной и средней (полной) школы по предмету «Физическая культура» и включает в себя следующие разделы:

- История физической культуры и спорта.
- Теоретико-методические основы физкультурно-спортивной деятельности.
- Медико-биологические основы двигательной деятельности.

Конкурс «**Спортивного мастерства**» заключается в выполнении упражнений базовой части Примерной программы по физической культуре, по разделам: гимнастика, баскетбол, нормативы ВФСК ГТО.

II. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ

2.1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Теоретико-методические задания, основанные на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня по предмету «Физическая культура». Задания объединены в 4 группы:

1. Задания в закрытой форме, то есть, с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые, при завершении, могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий, необходимо выбрать правильное завершение. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания, необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

3. Задания на соответствие понятий и определений, то есть на соответствие предложенных вариантов ответов определенным понятиям и определениям. При выполнении задания, необходимо установить

соответствие между видом упражнения для совершенствования определенных качеств.

4. Задания в форме, предполагающей перечисление известных показателей, характеристик и т.д.

2.2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практика № 1 - ГИМНАСТИКА

Требования к внешнему виду участников:

- **девушки** могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с короткими брюками («лосинами»);

- **юноши** в гимнастические майки, ширина лямок которых не превышает 4 см., трико, спортивные шорты с открытыми коленями.

Майки не должны быть одеты поверх шорт или трико. Упражнение может выполняться в носках, чешках или босиком. Использование украшений не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла.

Упражнение выполняется на акробатической дорожке или дорожке из полужёстких гимнастических матов не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг акробатической дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

Конкурсное задание заключается в выполнении акробатической комбинации для юношей и девушек всех возрастных групп из элементов входящих в программу общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура». Для выполнения упражнения участнику предоставляется одна попытка.

Акробатическая комбинация во всех возрастных группах носит строго обязательный характер, **разучивается заранее в период подготовки к олимпиаде** (может меняться только последовательность элементов в комбинации).

После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается. Акробатическая комбинация должна иметь четко выраженное начало и окончание. Комбинация выполняется слитно без неоправданных пауз по прямой линии со сменой направления. Фиксация статических элементов - 2 секунды. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после его окончания. Сигналом готовности участника к началу выступления служит вверх поднятая рука. Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчёта не более 30 секунд на одного участника.

Оказанная при выполнении упражнения поддержка и явная помощь наказывается соответствующими сбавками.

Руководителям делегаций не разрешается разговаривать или давать указания гимнастам во время выполнения ими упражнения.

Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся:

- поломка гимнастического оборудования, произошедшая в процессе выступления;

- неполадки в работе общего оборудования - освещение, задымление помещения и т.п.;

- появление на гимнастическом оборудовании или в непосредственной близости от него посторонних объектов, создающих травмоопасную ситуацию.

При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

Только арбитр имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.

Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения, учитывая заранее оговоренные специальные требования к трудности и технике исполнения отдельных элементов. Ошибки исполнения могут быть: мелкими, средними и грубыми. Выявление каждой из них приводит к снижению оценки элемента соответственно на 0,1, 0,2 или 0,3 балла.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент (соединение) или заменил его другим, его оценка снижается на стоимость невыполненного элемента (соединения).

Практика № 2 - СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (БАСКЕТБОЛ)

Требования к внешнему виду участников

Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболку и кроссовки. Использование украшений не допускается

Порядок выступления

Для проведения испытаний участники распределяются в соответствии с личным стартовым номером. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя и стартовый номер каждого участника.

После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения.

Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

Все участники должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

За нарушения главный судья по баскетболу имеет право, наказать участника штрафом 5 сек, а в случае грубого нарушения - отстранить от участия в испытаниях.

Повторное выступление

Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования - освещение, задымление помещения и т.п.

При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.

Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

Разминка

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более 30 секунд на одного участника.

Судьи

Главный судья по баскетболу определяет составы судейских бригад, оценивающих выступления девушек и юношей.

Каждая бригада состоит из арбитра и судей.

Оборудование

Четыре фишки-ориентира, четыре баскетбольных мяча, баскетбольные корзины, секундомер.

Практика № 3 - Нормативы ВФСК ГТО

Требования к внешнему виду участников

Испытания состоят из выполнения трех тестов сдачи нормативов ГТО.

Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболку и кроссовки. Использование украшений не допускается

Порядок выступления

Для проведения испытаний участники распределяются в соответствии с личным стартовым номером. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя и стартовый номер каждого участника.

После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения.

Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

Все участники должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

За нарушения главный судья имеет право, наказать участника штрафом 1 балл, а в случае грубого нарушения - отстранить от участия в испытаниях.

Повторное выступление

Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования - освещение, задымление помещения и т.п.

При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.

Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

Разминка

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более 30 секунд на одного участника.

Судьи

Главный судья определяет составы судейских бригад, оценивающих выступления девушек и юношей.

Каждая бригада состоит из арбитра и судей.

Оборудование: гимнастические маты, «контактная платформа», свисток, сантиметровая рулетка, высокая перекладина.

III. ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

3.1. Технологии оценки качества выполнения теоретико-методического задания

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное - 0 баллов. Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый неправильный - минус 0,25 балла.

Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла. Задание 22 оценивается - каждое правильное слово в 1 балл.

В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный - минус 1 балл.

Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1 балл, неправильное решение - 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании, формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

7–8 классы
1 балл x 22 задания = 22 баллов (в закрытой форме)
3 балла x 6 заданий = 18 баллов (в открытой форме)
5 баллов x 1 задание = 5 баллов (процессуального толка)
5 баллов x 1 задание = 5 баллов (задание с графическими изображениями двигательных действий)

Итого: (22 + 18 + 5 + 5) = 50 баллов

9–11 классы
1 балл x 20 заданий = 20 баллов (в закрытой форме)
2 балла x 6 заданий = 12 баллов (в открытой форме)
8 баллов x 1 задание = 8 баллов (задания на соответствие)
5 баллов x 1 задание = 5 баллов (процессуального толка)
5 баллов x 1 задание = 5 баллов (задание с графическими изображениями двигательных действий)

Итого: (20 + 12 + 8 + 5 + 5) = 50 баллов

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

3.2. Технологии оценки качества выполнения практических заданий

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатика) складывается из оценок за технику исполнения элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию.

Требования к спортивной форме: Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает **0,0** баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 2 секунд.

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм (баскетбол) складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов).

Оценка качества выполнения практического задания по легкой атлетике складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения правил выполнения упражнения).

Оценка выполнения практики №3 производится в соответствии с нормативными требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО и переводятся в зачетные баллы: «5», «4», «3».

3.3. Технология подведения итогов олимпиады

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры.

Максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Удельный вес (или «зачетный» балл) каждого конкурсного испытания: за *теоретико-методическое задание - 50 баллов*; за *практическое задание – 50 баллов*: 10 баллов (за акробатику), 25 баллов за баскетбол, 15 баллов за ГТО.

Участники	1.Теоретический	Наименование конкурса		
		<i>Гимнастика</i>	<i>Баскетбол</i>	<i>Тесты ГТО</i>
7-8 класс девочки	Количество баллов (max 50)	Количество баллов (max 10)	Количество баллов (max 25)	Количество баллов (max 15)
7-8 класс мальчики	Количество баллов (max 50)	Количество баллов (max 10)	Количество баллов (max 25)	Количество баллов (max 15)
9-11 класс девушки	Количество баллов (max 50)	Количество баллов (max 10)	Количество баллов (max 25)	Количество баллов (max 15)
9-11 класс юноши	Количество баллов (max 50)	Количество баллов (max 10)	Количество баллов (max 25)	Количество баллов (max 15)

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое

количество баллов. При определении призеров, участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной региональным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

IV. ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для обеспечения качественного проведения практического тура муниципального этапа Олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами, необходимое количество баскетбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек; секундомер.

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ И ДРУГИХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Балашова, В. Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие / В. Ф. Балашова, Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2007. – 132 с.

2. Бутин, И. М. Физическая культура: 9-11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений / И. М. Бутин, И. А. Бутина, Т. Н. Леонтьева, С. М. Масленников. – М.: ВЛАДОС, 2003.

3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / Под общей ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: АПКИППРО, 2014. – 104 с.

4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по «Физической культуре» / Под общей ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2013. – 63 с.

5. Красников, А. А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. – 166 с.

6. Лагутин, А. Б. Командная гимнастика в школе / А. Б. Лагутин. – М.: Физическая культура, 2010. – 142 с.

7. Лагутин, А. Б. Гимнастика в вопросах и ответах / А. Б. Лагутин, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010. – 128 с.

8. Лукьяненко, В. П. Физическая культура: основа знаний: Учебное пособие / В. П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003. – 224 с.

9. Твой олимпийский учебник: Учебное пособие для учреждений образования России. – 13-е изд., перераб. и доп. / В. С. Родиченко и др. – М.: Физкультура и спорт, 2004.

10. Физическая культура: учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / Под общей ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2013. – 174 с.

11. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / Под общей ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2013. – 174 с.

12. Чесноков, Н. Н. Тестирование уровня знаний по физической культуре: Учебно-методическое пособие / Н. Н. Чесноков, А. А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.

13. Чесноков, Н. Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, В. В. Кузин, А. А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.

Интернет-источники:

1. <http://olymp.apkpro.ru>

2. www.schoolpress.ru Журнал «Физическая культура в школе»

3. http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-doping_athletes_guide.pdf

Руководство для спортсменов по антидопинговой программе ИААФ июнь, 2013.

4. <http://www.rusada.ru/Твой> олимпийский учебник. [Электронный ресурс]- Электрон.дан. - М. : Советский спорт, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69818>

5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту