



Приложение № 14
УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом отдела образования
администрации района
от 27.10.2022 №192

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) предназначены для организаторов Олимпиады, участников Олимпиады и всех заинтересованных лиц.

Олимпиада проводится в соответствии Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников». Порядок размещен на сайте управления образования и науки Тамбовской области https://obraz.tmbreg.ru/images/doc/2020/04/1252_1.pdf.

Олимпиада направлена на создание условий для формирования личности адаптированного поведения, активизации работы в сфере ОБЖ, совершенствование теоретико-методических знаний, практических умений и навыков, необходимых обучающимся в современной жизни, формирование интереса к занятиям физическими упражнениями и здоровому образу жизни, выявление одаренных детей.

Цель: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи:

1) развитие знаний участников олимпиады об основах безопасности личности, общества и государства; основах комплексной безопасности; защите населения Российской Федерации в чрезвычайных ситуациях; основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; основах медицинских знаний, здорового образа

жизни и оказании первой помощи; основах обороны государства; правовых основах военной службы, элементах начальной военной подготовки и военно-профессиональной деятельности;

2) совершенствование умений участников олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Участники

Муниципальный этап Олимпиады по ОБЖ представляет собой конкурсное испытание обучающихся основной и средней школы.

К участию в муниципальном этапе Олимпиады допускаются обучающиеся 7-х – 11-х классов, в соответствии с Порядком, то есть:

участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа Олимпиады;

победители и призёры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники Олимпиады должны в обязательном порядке пройти медицинский осмотр и не иметь противопоказаний, о чем свидетельствует справка-допуск, заверенная подписью медицинского работника образовательного учреждения.

Форма проведения олимпиады – очная.

При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Решение о проведении муниципального этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором школьного и муниципального этапов олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Примерный Порядок регистрации участников Олимпиады

Порядок регистрации участников Олимпиады по ОБЖ рекомендуется утвердить протоколом оргкомитета муниципального этапа Олимпиады отдельно.

Олимпиада по ОБЖ начинается во время, установленное региональным органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования.

При себе участники олимпиады должны иметь и предъявить на

регистрации:

оригинал паспорта или свидетельства о рождении;

справку с места учебы;

медицинскую справку о состоянии здоровья, оформленную в период, не более чем за 3 дня;

Регистрация участников олимпиады начинается за 1 час, продолжительность регистрации – 50 мин (начало/окончание олимпиадного тура – в соответствии с расписанием).

За 10 мин до начала олимпиадного тура оргкомитетом обеспечивается рассадка участников в аудиториях, и начинают действовать правила защиты информации от утечки в месте проведения состязания.

Участники муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ делятся на 4 возрастные группы:

Участники	Наименование тура	
7 – 8 классы юноши и девушки (первая возрастная группа)	1. Теоретический	2. Практический
9 классы юноши и девушки (вторая возрастная группа)	1. Теоретический	2. Практический
10 классы юноши и девушки (третья возрастная группа)	1. Теоретический	2. Практический
11 классы юноши и девушки (четвертая возрастная группа)	1. Теоретический	2. Практический

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Общая программа

Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников: **теоретического и практического**. Теоретический и практический туры проводятся последовательно **в один день**, установленный региональным органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования, по заданиям разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Теоретический и практический туры проводятся совместно для юношей и девушек каждой возрастной группы.

Участники Олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка и утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады.

Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Методическая база муниципального этапа Олимпиады ориентирована в первую очередь на деятельностный компонент образования участников. Используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и

требования к уровню подготовки выпускников основной и средней полной школы по основам безопасности жизнедеятельности, а именно:

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по ОБЖ;

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по ОБЖ;

примерная программа по ОБЖ среднего общего образования.

примерная программа по ОБЖ для основного общего образования.

Содержание конкурсных испытаний

Олимпиадные задания **теоретического тура** муниципального этапа Олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – **теоретическая**, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа (открытые вопросы);

б) вторая часть – **тестирование** (закрытые вопросы).

Задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады должны состоять не менее чем из 5 вопросов (тестов открытого типа), а также не менее 20 заданий в форме тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по основам безопасности жизнедеятельности, при этом время на их выполнение установить **90 минут для каждой возрастной группы**;

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени основного общего образования представлены следующие тематические направления:

«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах);

«Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации;

«Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

«Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тестовые задания составлены в соответствии со следующими требованиями:

в тестовые задания целесообразно включать известные в теории и практике обучения виды тестов: с выбором правильного ответа, когда в тесте присутствуют готовые ответы на выбор;

без готового ответа, или тесты открытой формы, когда участник Олимпиады вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте; на установление соответствия, в котором элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества;

на установление правильной последовательности, где требуется установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др. тесты выбора, когда маскируется правильный ответ;

при составлении тестов необходимо использовались тестовые задания различных видов: словесные, знаковые, числовые, зрительно-пространственные (схемы, рисунки, графики, таблицы и др.);

оптимизировать содержание тестов: минимумом числа заданий, за короткое время, быстро, объективно и с наименьшими затратами измерить знания как можно большего числа учащихся;

тест должен состоять из минимального количества заданий, достаточных для полного определения уровня подготовки (обучения).

В практическом туре задания дают возможность выявить и оценить:

уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;

уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Задания практического тура муниципального этапа Олимпиады должны состоять от 4 до 6 заданий, при этом время на их выполнение установить **20 минут для каждой возрастной группы.**

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического и практического туров

олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Рекомендации по оцениванию результатов и подведению итогов Олимпиады

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников муниципального этапа Олимпиады. С учетом этого жюри муниципального этапа Олимпиады рекомендуется:

по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;

размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;

общий результат по итогам как теоретического, так и практического туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть **отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, **0 баллов**.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к **100-балльной системе** (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, теоретический тур не более 150 баллов, практический тур не более 150 баллов, тогда $(150 + 150) \div 3 = 100$). Результат вычисления округляется до сотых, например:

максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура – 150;

участник выполнил задания теоретического тура на 122 балла;

участник выполнил задания практического тура на 143 балла;

получаем $100 \div (150 + 150) \times (122 + 143) = 100 \div 300 \times 265 = 88,3333\dots$, т.е. округлённо 83,33.

Критерии оценивания муниципального этапа Олимпиады

Участники	Наименование тура		Максимальная сумма баллов
	1. Теоретический	2. Практический	
7 – 8 классы	112 баллов	100 баллов	212 б.
9 классы	125 баллов	100 баллов	225 б.
10 классы	145 баллов	150 баллов	295 б.
11 классы	150 баллов	150 баллов	300 б.

Итоги олимпиады определяются в каждой возрастной группе, то есть:

7-8 классы – единый рейтинг;

9 классы – единый рейтинг;

10 классы – единый рейтинг.

11 классы – единый рейтинг.

Индивидуальные результаты участников олимпиады с указанием сведений об участниках по форме, установленной управлением образования и науки Тамбовской области, заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения всех мероприятий Олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и практического.

Теоретический тур. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета.

Практический тур. Для проведения практического тура, региональная предметно-методическая комиссия рекомендует обеспечить каждого участника канцелярскими принадлежностями (авторучки, карандаши), измерительными приборами и чертёжные принадлежности.

Для проведения практического тура необходимо предусмотреть следующее оборудование (Таблица 1).

Таблица 1. - Примерный перечень материалов/оборудования, необходимых для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название оборудования	Кол-во, ед. измерения
1.	Противогазы: ГП-5, ГП-7, ДП-6М (ПДФ-2Д)	по 2 шт. каждого наименования
2.	Огнетушитель углекислотный ОУ-2 (или ОУ-3) разряженный	2 шт.
3.	Огнетушитель порошковый ОП-4 (или ОП-5) разряженный	2 шт.
4.	Огнетушитель воздушно-пенный ОВП-4 (или ОВП-5) разряженный	2 шт.
5.	Огнетушитель ранцевый	2 шт.

6.	Плита электрическая (газовая) кухонная	2 шт.
7.	Веревка Ø 14 мм	50 м
8.	Веревка Ø 10-11 мм	20 м
9.	Веревка (репшнур) Ø 6 мм	15 м
10.	Каска альпинистская	по количеству участников
11.	Карабины (альпинистские) с завинчивающейся и автоматической муфтами	по 20 шт.
12.	Система туристическая (полная страховочная обвязка)	10 компл.
13.	«Линь спасательный» (конец Александра)	2 шт.
14.	Винтовки пневматические (ИЖ 38 или аналогичные), допускается электронный тип	2 шт.
15.	Пули к пневматической винтовке (4,5 мм)	по 5 шт. на каждого участника
16.	Бруствер или пулеулавливатель	2 шт.
17.	Мишень № 8 (для стрельбы из пневматической винтовки с расстояния 10 м)	по количеству участников
18.	Каремат (коврик туристический)	10 шт.
19.	Мат гимнастический	10 шт.
20.	Защитные костюмы ОЗК (Л-1);	по 2 шт. каждого размера
21.	Комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного	по 3 компл. каждого роста
22.	Модели массогабаритные стрелкового оружия (АК-74, РПК, СВД, СКС, ПМ)	по 2 шт. каждого наименования
23.	Роботы-тренажеры, имитирующие состояние клинической смерти, биологической смерти, состояние комы, кровотечения из бедренной артерии, ребёнка, подавившегося инородным телом. Робот-тренажер с комбинированным режимом состояния клинической смерти и ранения бедренной артерии*	по 2 шт. каждого наименования
24.	Маска для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном	по количеству участников
25.	Аптечка первой помощи	4 шт.
26.	Жгут кровоостанавливающий (разных моделей)	по 4 шт. каждого наименования
27.	Салфетка спиртовая (для обработки мундштука маски для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном)	по количеству участников
28.	Телефонный аппарат	2 шт.
29.	Таблички информационные	25 шт.
30.	Компас магнитный	4 шт.
31.	Линейка (длина 20-30 см, цена деления 1 мм)	6 шт.
32.	Изолента	50 м
33.	Карточки-задания	20 шт.
34.	Бинт эластичный бинт (или бинт шириной 10 см)	по количеству участников
35.	Флажки сигнальные	4 шт.
36.	Секундомер	8 шт.
37.	Лента разметочная красно-белая (волчатник)	100 м
38.	Лента разметочная жёлто-чёрная	60 м

39.	Батарейки типа АА	40 шт.
40.	Папка планшет клипборд	8 шт.
41.	Карандаш простой	по количеству участников
42.	Блок для записей	10 шт.
43.	Липкая лента (скотч широкий)	50 м
44.	Универсальная спасательная петля	2 шт.
45.	Транспортир	
46.	Карта участка местности	по количеству участников
47.	Велосипед (односкоростной)	2 шт.
48.	Стул	2 шт.
49.	Нитки швейные	не менее 20 м
50.	Гибкий прутик (гладкая ветка) толщиной до 1 см и длиной 60 см	2 шт.
51.	Опоры (спортивные стойки)	10 шт.

При отсутствии роботов-тренажеров на муниципальном этапе Олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации все участники должны иметь спортивную одежду и обувь.

Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура муниципального этапа Олимпиады **является примерным** и может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

Все участники практического тура должны иметь допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.

В месте проведения Олимпиады необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения.

Показ олимпиадных заданий и работ и рассмотрение апелляций участников Олимпиады

Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки в отведённое программой проведения муниципального этапа Олимпиады время.

Анализ олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады и их решений может быть организован как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий.

При проведении процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники Олимпиады.

В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

По запросу участника Олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводится в очной форме или с использованием информационно-коммуникационных технологий, на него допускаются только участники Олимпиады.

Апелляция рассматривается в случае несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подаёт письменное заявление по установленной организатором Олимпиады форме.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами

апелляционной комиссии в составе не менее 3 человек. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. **Решение об изменении баллов, в том числе и по техническим ошибкам, может принять только апелляционная комиссия.**

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются апелляционной комиссией. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы и видеозапись проведения апелляции, хранение которых - осуществляется органами местного самоуправления.

Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке к Олимпиаде

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

Учебники:

<i>Автор/авторский коллектив</i>	<i>Наименование учебника</i>	<i>Класс</i>	<i>Наименование издателя (ей) учебника</i>
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	5–6	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	7–9	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»

Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности	5–7	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности	8–9	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях)	8–9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Невелёва С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Невелёва С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»

Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»
Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10–11	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»

Интернет-ресурсы:

1. <https://edu.gov.ru/> официальный сайт Министерства просвещения РФ.
2. <http://mil.ru/> официальный сайт Министерства обороны РФ.
3. <https://мвд.рф/> официальный сайт Министерства внутренних дел РФ.
4. <http://www.fsb.ru/> официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ.
5. <http://www.mchs.gov.ru/> официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
6. <https://www.rosminzdrav.ru/> официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.
7. <http://www.pravo.gov.ru/> **официальный интернет-портал правовой информации.**
8. <https://www.gost.ru/portal/gost> официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.
9. <http://www.tssr.ru/> официальный сайт Федерации спортивного туризма России.
10. <http://c-f-r.ru> официальный сайт **Федерации скалолазания России.**
11. <http://allfirstaid.ru/> Всё о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи.
12. <https://docs.edu.gov.ru/document/930577efb01edcf253c78c7ae08a4873/> «Первая помощь». Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь.
13. http://edu-br.ucoz.com/Bgimc/universalnaja_spatelnaja_petlja.pdf Универсальная спасательная петля. Рекомендации. Методика использования.

Обеспечение безопасности

В соответствии с распоряжением первого заместителя министра образования РФ от 12.02.2004 г. № 03-51-25ин/14-03 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися в период проведения Всероссийской олимпиады школьников

и учебно-тренировочных сборов»:

- ответственность за жизнь и здоровье участников в период проезда до места проведения этапа олимпиады и обратно несут сопровождающие лица, назначенные приказом органов управления образованием соответствующего уровня;

- ответственность за обеспечение безопасности, а также жизнь и здоровье участников в период проведения этапов олимпиады возлагается на органы управления образованием, ответственные за проведение соответствующего этапа.