



АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

01.11.2022г

с.Гавриловка-2

№184

Об организации и проведении муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Профессиональный калейдоскоп – 2022»

В соответствии с приказом Управления образования и науки от 31.10.2022 г № 2920 «Об организации и проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Профессиональный калейдоскоп – 2022» , в целях выявления лучших профориентационных практик, обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 01 ноября по 18 ноября 2022 года муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Профессиональный калейдоскоп – 2022» среди педагогических и руководящих образовательных организаций (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение 1);
3. Утвердить состав конкурсной комиссии (приложение 2).
4. Директору МБОУ 2- Гавриловской сош А.А. Филимонову обеспечить участие педагогов образовательных организаций в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации района



Н.Н. Кузенкова

ПОЛОЖЕНИЕ
О муниципальном этапе регионального конкурса
профессионального мастерства
«Профессиональный калейдоскоп – 2022»



1. Общие положения

1.1. Конкурс направлен на выявление лучших профориентационных практик, обобщение и диссеминацию инновационного педагогического опыта в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

1.2. Основными целями Конкурса являются:

выявление, поддержка и поощрение творчески работающих специалистов в сфере профориентации обучающихся;

популяризация и внедрение в педагогическую практику лучших методических разработок в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

формирование позитивного социального и профессионального имиджа специалистов в сфере профориентационной деятельности, публичное признание их личного вклада в развитие системы профориентации на региональном уровне;

стимулирование профессионального развития, творческого потенциала, расширение диапазона профессионального общения специалистов, ответственных за профориентацию в образовательных организациях;

привлечение общественного внимания к теме профессиональной ориентации и консолидация всех заинтересованных сторон – специалистов в области профориентации, педагогических работников образовательных организаций, работодателей.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие руководящие и педагогические работники образовательных организаций.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучшее профориентационное мероприятие» – для руководящих и педагогических работников образовательных организаций и специалистов, ответственных за профориентационную деятельность.

В данной номинации могут быть представлены сценарии и методические разработки профориентационных мероприятий, включая видеоматериалы.

«Школьный предмет – основа будущей профессии» – для педагогов-предметников образовательных организаций .

В данной номинации могут быть представлены методические разработки уроков, направленных на содействие профессиональному самоопределению обучающихся, включая видеоматериалы.

«Лучшая программа курса профориентационной направленности», реализуемая, в том числе в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения, дополнительного образования – для педагогических работников образовательных организаций (авторов-разработчиков).

В данной номинации могут быть представлены программы курса профориентационной направленности, ориентированные на знакомство обучающихся с различными типами и видами профессиональной деятельности.

•Для участия в Конкурсе представляются следующие материалы и документы:

- заявление участника Конкурса по форме (приложение 1);
- анкета участника (приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 3).

программа профессиональной ориентации обучающихся, реализуемая в образовательной организации или выдержка из программы «Воспитание и социализация», касающаяся профессиональной ориентации обучающихся;

материалы по номинациям (далее – Профориентационные практики);

дополнительные материалы: раздаточный дидактический материал, опубликованные статьи, брошюры, видеоматериалы занятий, мастер-классов, мероприятий и прочие наработки по профориентационной деятельности.

Требования к оформлению Профориентационных практик: формат А4, шрифт – 14, интервал – 1,5.

4. Процедура проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в проводится с **01 ноября по 18 ноября** 2022 года и предполагает сбор и экспертизу представленных на Конкурс Профориентационных практик участников.

Конкурсная комиссия оценивает Профориентационные практики в соответствии с критериями экспертного заключения (приложение 4). На основании критериев оценки конкурсных материалов составляется рейтинг участников по каждой номинации. К конкурсным испытаниям второго этапа допускаются по 3 участника от каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам экспертизы Профориентационных практик (далее – Финалисты). Оформляется протокол заседания конкурсной комиссии.

4.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

•Конкурсные материалы должны быть направлены в отдел образования с пометкой в теме письма: «Конкурс_Профессиональный калейдоскоп_ФИО участника Конкурса)» **в срок до 18 ноября 2022 года.**

5. Награждение

Победителями Конкурса награждаются дипломами отдела образования администрации района.

В конкурсную комиссию муниципального этапа
регионального конкурса профессионального мастерства
«Профессиональный калейдоскоп – 2022»
(Ф.И.О., должность,
наименование организации в соответствии с уставом)



заявление.

Прошу включить меня в состав участников муниципального этапа регионального конкурса профмастерства «Профессиональный калейдоскоп – 2022» в номинации «_____».

Дата

Подпись

**Анкета участника муниципального этапа регионального конкурса
профмастерства
«Профессиональный калейдоскоп – 2022»**



Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Название образовательной организации	
Должность <i>(по штатному расписанию)</i>	
Преподаваемые предметы	
Сведения по аттестации <i>(с датой присвоения):</i>	
<ul style="list-style-type: none"> •Высшая •Первая •Соответствие занимаемой должности 	
Общий трудовой и педагогический стаж <i>(полных лет на момент заполнения анкеты)</i>	
Образование, с указанием образовательной организации	
Наличие ученой степени, звания	
Дополнительное образование <i>(название и год получения)</i>	
Стажировки <i>(где и какие за последние 3 года)</i>	
Название номинации	
Название Профориентационной практики	
Цель и задачи Профориентационной практики	
Целевая группа <i>(необходимо указать категории обучающихся, на которых направлена Профориентационная практика)</i>	
Аргументация <i>(необходимо указать преимущества, новизну и уникальность Профориентационной практики)</i>	
Краткое описание содержания Профориентационной практики и достигнутых результатов <i>*Прикладывается к анкете на отдельном листе, объемом не более 1 страницы формата А4</i>	
Механизм реализации, достижения поставленных задач Профориентационной практики: <ul style="list-style-type: none"> •описание использованных форм и методов работы, привлеченных экспертов, партнеров •обоснование выбранного формата реализации Профориентационной практики <i>*Прикладывается к анкете на отдельном листе, объемом не более 1 страницы формата А4</i>	
Результаты внедрения Профориентационной практики <i>(количественные и качественные показатели)</i>	

Подтверждение реализации Профориентационной практики: <ul style="list-style-type: none"> •ссылки на электронный ресурс, где размещены фото и материалы о реализации Профориентационной практики, •ссылки на публикации в СМИ, •другая дополнительная информация по Профориентационной практике, которую участник считает существенной для указания в заявке 	
Публикации в периодических изданиях: книги, брошюры, (название, год издания)	
Хобби	
Рабочий адрес	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете или личной странички на сайте	

*** К анкете участника регионального конкурса профмастерства «Профессиональный калейдоскоп – 2022» отдельными файлами прикладываются следующие материалы:**

1. Портретное фото участника Конкурса.
2. Фотографии, подтверждающие реализацию Профориентационной практики (не менее – 5 шт.).
3. Краткое описание содержания Профориентационной практики и достигнутых результатов.
4. Механизм реализации, достижения поставленных задач Профориентационной практики.

Согласие на обработку персональных данных

Настоящим, во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Я, _____,

(фамилия, имя отчество полностью)

_____. _____. _____ года рождения, паспорт _____

(указывается дата рождения)

выдан _____

«___» _____ г., адрес регистрации: _____

даю согласие управлению образования и науки Тамбовской области (место нахождения: город Тамбов, ул. Советская, д. 108) (далее «Управление»), на сбор моих персональных данных, их обработку для участия в региональном конкурсе профмастерства «Профессиональный калейдоскоп – 2022».

Целью обработки (в том числе распространения) персональных данных является участие в региональном конкурсе профмастерства «Профессиональный калейдоскоп – 2022».

Персональные данные, на обработку которых распространяется данное согласие, включают в себя следующие данные:

Фамилия, имя, отчество, дата рождения, биометрические персональные данные, домашний адрес, телефон, образование, место работы, должность, общий трудовой и педагогический стаж, квалификационная категория, наличие ученой степени, звания, имеющиеся награды, адрес личного сайта в Интернете, электронная почта, послужной список, преподаваемые предметы, публикации в периодических изданиях: книги, брошюры, стажировки, хобби, другая информация.

Обработка персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части первой статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Обработка персональных данных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Управление подлинника такого отзыва, непосредственно или по почте.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщить в Управление в десятидневный срок.

(Ф.И.О. полностью, подпись)

«___» _____ 2022 г.



Критерии оценки конкурсных материалов первого (заочного) этапа

ФИО участника Конкурса _____

Полное название образовательной организации _____

Название Профориентационной практики _____



*за соответствие Профориентационной практики каждому из перечисленных критериев экспертом могут быть выставлены следующие баллы:

0	- не соответствует критерию
1	- частично соответствует критерию (недостаточный уровень проявления критерия, критерий отражен эпизодично, слабо обоснован)
2	- в основном соответствует критерию (критерий отражен в основном содержании и присутствует на отдельных этапах описания Профориентационной практики)
3	- полностью соответствует критерию (критерий отражен полностью)

№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Соответствие представленной Профориентационной практики основной цели профессиональной ориентации в рамках образовательной организации <i>(содействие профессиональному самоопределению обучающихся)</i>	0	1	2	3
2	Практико-ориентированность представленной Профориентационной практики <i>(нацеленность на формирование у обучающихся профориентационно значимых компетенций посредством использования практико-ориентированных, деятельностных, активных и интерактивных форматов профориентационной работы)</i>	0	1	2	3
3	Непосредственная роль участника Конкурса в разработке и/или адаптации идеи, содержания, технологии реализации представляемой на Конкурс Профориентационной практики	0	1	2	3
4	Результативность <i>(наличие зафиксированных результатов реализации представленной Профориентационной практики)</i>	0	1	2	3
5	Оригинальность содержания и формы реализации представленной Профориентационной практики	0	1	2	3
6	Логика изложения Профориентационной практики	0	1	2	3
	Итого:				

Эксперт _____ Дата экспертизы _____

**Состав конкурсной комиссии муниципального этапа
регионального конкурса профессионального мастерства
«Профессиональный калейдоскоп – 2022»**

Председатель:

Кузенкова Н.Н.- начальник отдела образования

Члены оргкомитета:

Варнавская Е.М.- ведущий специалист отдела образования

Щербакова Л.А.- специалист отдела образования

Осипова М.Ю. - специалист отдела образования

