АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

08.09 .2022г с.Гавриловка-2 №158

О проведении мониторинга физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с приказом Управления образования и науки от 08.09.2022г № 2405 «О проведении ежегодного мониторинга физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности области в 2022-2023 учебном году, в целях изучения уровня физической подготовленности и принятия мер по повышению эффективности и качества физического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 8 сентября по 01 ноября 2022 года мониторинг физической подготовленности обучающихся общеобразовательных.

2. Утвердить Приложения для сбора данных результатов тестирование уровня физической подготовленности обучающихся 7-17 лет на базе общеобразовательных (Приложение № 1, 2) .

3. Директору МБОУ 2- Гавриловской сош А.А. Филимонову :

- Обеспечить проведение в период с 8 сентября по 02 ноября тестирование уровня физической подготовленности обучающихся 7-17 лет на базе общеобразовательных;
- Предоставить в срок до 02 ноября 2022г результаты Мониторинга согласно приложению .

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации района Н.Н. Кузенкова

Приложение 1

Методические рекомендации по проведению мониторинга физической подготовленности и оформлению отчетных материалов

1. Тестирование уровня физической подготовленности

6-ти минутный бег.

Тестирование проводится на спортивной площадке или беговой дорожке.

Испытуемый бежит (возможно чередование бега с ходьбой), стремясь преодолеть как можно большее расстояние за 6 минут. В забеге одновременно участвует 6-8 человек. Столько же учеников занимается подсчетом кругов и определением метража. Для более точного подсчета беговую дорожку размечают через каждые десять метров. По истечении шести минут бегуны останавливаются, контролеры подсчитывают результаты в метрах для каждого из них.

Подтягивание.

Подтягивание на высокой перекладине из виса прогнувшись (юноши).

Упражнение выполняется из виса, хватом сверху на ширине плеч. Без рывковых усилий сгибаются руки в локтевых суставах, чтобы подбородок был на уровне перекладины. Тело выпрямленное, голова держится прямо, ноги выпрямлены, носки оттянуты. Маховые рывки и движения не допускаются.

Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа (девушки).

Для выполнения упражнения обычно используются навесные перекладины (приспособление на полу) и, взявшись за перекладину хватом сверху, сгибаются руки в локтевых суставах, чтобы «выйти» подбородком выше перекладины. Упражнение выполняется с прямым телом. Ноги от опоры не отрывать.

Высота грифа перекладины для учениц 1-7 классов – 90 см., для учениц 8-11 классов – 110 см.

У юношей и девушек подсчитываются количество правильно выполненных подтягиваний.

Бег на 30 метров

Бег проводится с высокого старта. В забеге принимают участие не менее 2-х человек. По команде «На старт!» участники подходят к линии старта и занимают исходное положение. По команде «Внимание!» они наклоняются вперед, и затем следует команда «Марш!». После этой команды участники бегут к линии финиша с предельно высокой скоростью, каждый по своей дорожке. В процессе бега необходимо следить, чтобы участники не снижали темп бега перед финишем. Время определяется с точностью до 0,1 секунды.

Дорожка должна быть не скользкой. Учащиеся выполняют задание в кедах или резиновых полукедах.

Челночный бег 3х10 м.

В зоне или на беговой дорожке отмеряется отрезок в 10 м. В начале и в конце отрезка проводятся линии старта и финиша. На линии старта лежат два кубика. По команде «На старт!» ученик подходит к линии старта и ставит вперед одну (толчковую) ногу. По команде «Внимание!» наклоняется вперед и берет один кубик. По команде «Марш!» бежит с кубиком до конца отрезка и кладет его за линию финиша, затем возвращается за вторым кубиком и также кладет его за линию финиша.

Секундомер включается по команде «Марш!» и выключается в тот момент, когда второй кубик коснется пола. Бросать кубик и класть его перед линией финиша запрещается. Время фиксируется с точностью до 0,1 сек.

Наклон вперед из положения стоя

Выполняется из положения стоя на гимнастической скамейке, оборудованной измерительной линейкой. При выполнении упражнения пятки и носки вместе, ноги в коленных суставах выпрямлены. Наклон выполняется плавно, без рывков. Касание плоскости опоры кончиками пальцев соответствует «0» на измерительной линейке.

Показатели глубины наклона выше плоскости опоры отмечаются со знаком «-», ниже плоскости опоры - со знаком «+». Поза сохраняется 2 сек. В протокол вносится результат с точностью измерения до 0,5 см.

Наклон вперед из положения сидя

Методика выполнения: сидя на полу ноги врозь (расстояние между пятками 30 см.), стопы вертикально, между ними проводятся прямая и перпендикулярная линии. Выполняется три наклона вперед. На четвертом фиксируется результат по перпендикулярной линии по кончикам пальцев рук. В этом положении испытуемый должен удержаться не менее 2 с., при этом помощник учителя не допускает сгибания ног в коленях. За нулевую точку отсчета принимается прямая линия, находящаяся на уровне пяток. Если испытуемый не дотягивается до этой линии, то результат записывается со знаком «-», если касается этой линии, то записывается цифра ноль, если пересекает, - то результат считается со знаком «+».

Прыжок в длину с места.

Упражнение выполняется на полу, где обозначена разметка. Из исходного положения стоя ноги врозь (носки у линии старта и немного развернуты внутрь), сгибая и разгибая ноги с одновременным махом рук вперед – вверх выполняется прыжок с приземлением на обе ноги. Результат измеряется по пятке сзади стоящей ноги. Лучшая из двух попыток заносится в протокол с точностью до 1 см.

Все результаты тестирования заносятся в протокол.

2. Рекомендации по заполнению сводных протоколов.

В мониторинге физической подготовленности участвуют учащиеся 7-17 лет образовательных организаций.

Заполнению **сводных протоколов** по муниципалитету предшествует работа педагога по физической культуре по формированию **сводной по классу** (группе), школе (ДЮСШ).

2.1 Заполнение сводных протоколов по классу, школе

Протокол тестирования
физической подготовленности (по 6 тестам) обучающихся
___ класса МБОУ СОШ ___ / гр. __ ДЮСШ №___

Таблица 1

№ п\п	Ф.И.О. обучающихся	**Челночный бег 3Х10 (сек)**	*Уровень*	**Прыжки в длину с места (м)**	*Уровень*	**Подтягивание (к-во)**	*Уровень*	**Другие тесты** (вписать)	***Уровень ФП обуч-ся по 6 тестам***	**ИТОГО: уровень физической подготовленности по 6 тестам**
1	Иванов Роман	**7,3**	*высокий*	**205**	*средний*	**11**	*высокий*		***высокий***	
2			*средний*							
3			*средний*							
4			*низкий*							
5			*средний*							
6			*низкий*							
7			*средний*							
8			*низкий*							
9			*высокий*							
10			*высокий*							
11			*низкий*							
12			*средний*							
13			*низкий*							
14			*низкий*							
15			*средний*							
16			*средний*							
17			*средний*							
18			*средний*							
19			*низкий*							
20			*высокий*							
21			*средний*							
22			*средний*							
23			*средний*							
24			*средний*							
25			*высокий*							
ИТОГО:		**Высокий = 5** **Средний = 13** **Низкий = 7**		**Высокий = 6** **Средний = 9** **Низкий = 10**		**Высокий = 12** **Средний = 10** **Низкий = 3**				**Высокий = (23) - 8** **Средний = (32) -11** **Низкий = (20) - 6**

Подсчет уровня ФП данной таблице идет по 3 тестам (высокий уровень: 23:3 (теста) = 8 чел. (имеют высокий уровень ФП).

Сумма высокого, среднего, низкого уровней равна количеству детей в классе (группе).

Сводный протокол тестирования
уровня физической подготовленности (по 6 тестам) обучающихся
___ класса МБОУ СОШ ___ / гр. ____ ДЮСШ №_____

Таблица 2

№ п\п	Наименование классов/групп	Приняли участие	Показатели уровня физической подготовленности обучающихся																		
			ЧЕЛНОЧНЫЙ БЕГ 3 Х 10						ПРЫЖКИ В ДЛИНУ С МЕСТА						ПОДТЯГИВАНИЕ						
			высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
	7-10 лет																				
1	НП-1		6	***24***	10	***40***	9	***36***	7	***28***	11	***44***	7	***28***	15	***60***	8	***32***	2	***8***	
2																					
3																					
	ИТОГО:		6	***24***	10	***40***	9	***36***	7	***28***	11	***44***	7	***28***	15	***60***	8	***32***	2	***8***	
	(11-15 лет)																				
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
	ИТОГО:																				
	(16-17лет)																				
1	10 «А»		5	***20***	13	***52***	7	***28***	6	***24***	9	***36***	10	***40***	12	***48***	10	***40***	3	***12***	
2																					
3																					
4																					
	ИТОГО:		5	***20***	13	***52***	7	***28***	6	***24***	9	***36***	10	***40***	12	***48***	10	***40***	3	***12***	
Итого по школе																					

Сводный протокол тестирования
уровня физической подготовленности (по 6 тестам) обучающихся по возрастам

Таблица 3

Физические способности	Тест	7-10 лет						11-15 лет						16-17 лет					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Скоростные	Бег, 30 м, с																		
Координационные	Челночный бег, 3х10, с																		
Скоростно-силовые	Прыжок в дл. С места, м																		
Выносливость	6-мин бег, м																		
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см																		
Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса, кол-во раз (М), на низкой перекладине из виса лежа (Д)																		
Итого														**17**	*34*	**20**	*40*	**13**	*26*

2.2 Заполнение сводных протоколов по муниципалитету

(информация об общеобразовательных организациях)

МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

общеобразовательных организаций _____

(на _____ 20 год)

Участники мониторингового исследования 7-17 лет

Таблица 1

N п/п	Наименование общеобразовательных организаций, в том числе филиалов	Общеобразовательные организации, расположеные в сельской местности и сельской местности	Количеств обуч-ся в организации	из них: в сельской местности	Кол-во принявших участие в мониторинге	%	7 - 10 лет			11 - 15 лет			16 -17 лет		
							всего	приняли участие		*всего*	приняли участие		*всего*	приняли участие	
								к-во	%		к-во	%		к-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1															
2															
3															
Итого:		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

В **графе 2** указываются образовательные организации, в том числе филиалы. Рекомендованы сокращения: МБОУ, СОШ, ф-л. (Во всех протоколах список организаций указывается в одном и том же порядке).

В **графе 3** необходимо указать образовательные организации, расположенные в сельской местности (поставить напротив – 1).

В **графе 4** указывается общее количество обучающихся в организации (7-17 лет).

В **графе 5** указывается общее количество обучающихся в организации, расположенной в сельской местности (7-17 лет).

В **графе 6** указывается количество обучающихся, принявших участие в тестировании.

В **графе 7** рассчитывается процент обучающихся, принявших участие в тестировании по формуле: $\frac{n}{m} \cdot 100\%$, где n – количество принявших участие в тестировании, m - количество обучающихся в организации.

В **графах 8**, **11, 14** указывается общее количество обучающихся в организации данных возрастных групп.

В **графах 9**, **12, 15** указывается количество обучающихся в организации данных возрастных групп, принявших участие в тестировании.

В **графах 10**, **13, 16** рассчитывается процент обучающихся, принявших участие в тестировании по формуле: $\frac{n}{m} \cdot 100\%$, где n – количество принявших участие в тестировании данных возрастных групп, m - количество обучающихся в организации данных возрастных групп.

Сумма граф **8, 11, 14 =** графе 4.

Сумма граф **9, 12, 15** = графе 6**.**

Уровень развития физических качеств обучающихся 7 - 17 лет

Таблица 2/1

Наименование общеобразовательных организаций, в том числе филиалов	Приняли участие		***Скоростные качества (бег 30 м)***						***Координационные способности (челночный бег 3Х10)***						***Скоростно-силовые качества (прыжки в длину с места)***					
			высокий		*средний*		*низкий*		*высокий*		*средний*		*низкий*		*высокий*		*средний*		*низкий*	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
МБОУ Бондарская СОШ																				
Пахотно-Угловский ф-л																				
Итого:																				

В **графе 1** указываются образовательные организации, в том числе филиалы. Рекомендованы сокращения: МБОУ, СОШ, ф-л.

В **графе 2** указывается количество обучающихся в организации (7-17 лет), принявших участие в тестировании (*данные соответствуют табл.* ***1)***.

В **графе 3** указывается процент, принявших участие в тестировании (*данные соответствуют табл.* ***1)***.

Сумма граф **4,6,8; 10,12,14; 16,18,20** = графе 2.

Сумма процентов = 100.

Уровень развития физических качеств обучающихся 7 - 17 лет

Таблица 2/2

Наименование общеобразовательных организаций, в том числе филиалов	Приняли участие		***Выносливость (6 - мин. бег)***						***Гибкость (наклоны)***						***Силовые качества (подтягивание)***					
			высокий		*средний*		*низкий*		*высокий*		*средний*		*низкий*		*высокий*		*средний*		*низкий*	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
Бондарская СОШ																				
Пахотно-Угловский ф-л																				
Итого:																				

Заполнение аналогично табл. 2.1.

Уровень физической подготовленности обучающихся 7 - 17 лет

Таблица 3

Наименование общеобразовательных организаций, в том числе филиалов	*7 -17 лет*								*7 -10 лет*								*11 -15 лет*								*16 -17 лет*							
	Приняли участие		*Уровень ФП*						Принял и участие		*Уровень ФП*						Принял и участие		*Уровень ФП*						Принял и участие		*Уровень ФП*					
			высокий		*средний*		*низкий*				*высокий*		*средний*		*низкий*				*высокий*		*средний*		*низкий*				*высокий*		*средний*		*низкий*	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
МБОУ Бондарская СОШ																																
Пахотно-Угловский ф-л																																
Итого:																																

В **графе 1** указываются образовательные организации, в том числе филиалы. Рекомендованы сокращения: МБОУ, СОШ, ф-л.

(Во всех протоколах список организаций указывается в одном и том же порядке).

В **графах 2, 10, 18, 26** указывается количество обучающихся в организации по возрастным группам, принявших участие в тестировании (*данные из табл.* ***1***).

В **графах 3, 11, 19, 27** указывается процент принявших участие в тестировании по возрастным группам (*данные из табл.* ***1***).

В **графах 4, 6, 8** указывается количество обучающихся **7-17** лет, имеющих ***высокий, средний, низкий*** уровни физической подготовленности.

В графах 5, 7, 9 рассчитывается процент обучающихся **7-17** лет, имеющих ***высокий, средний, низкий*** уровни по формуле: $\frac{n}{m} \cdot 100\%$, где n – количество принявших участие в тестировании, m - количество обучающихся в учреждении.

В **графах 12, 14, 16** указывается количество обучающихся **7-10** лет, имеющих ***высокий, средний, низкий*** уровни .

В графах 13, 15, 17 рассчитывается процент обучающихся **7-10** лет, имеющих ***высокий, средний, низкий*** уровни по формуле: $\frac{n}{m} \cdot 100\%$, где n – количество принявших участие в тестировании, m - количество обучающихся в учреждении.

Аналогично: для **11-15** лет; **16-17** лет.

Сумма **граф 10, 18, 26** = графе **2.**
Сумма **граф 12, 14, 16** = графе **10**.
Сумма **граф 20, 22, 24** = графе **18.**
Сумма **граф 28, 30, 32** = графе **26**.
Сумма **граф 12, 20, 28** = графе **4**.
Сумма **граф 14, 22, 30** = графе **6.**
Сумма **граф 16, 24 , 32** = графе **8**.
Сумма процентов = 100. Округление процентов - до десятых (24,8 +45,3+ 29,9 = 100).

3. Уровень физической подготовленности

Уровень физической подготовленности обучающихся 7-10 лет

Таблица 1

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение	Возраст, лет	УРОВЕНЬ					
				мальчики			девочки		
				низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1.	Скоростные	Бег 30 м, с	7 8 9 10	7,5 и выше 7,1 6,8 6,6	7,3 – 6,2 7,0 – 6,0 6,7 – 5,7 6,5 – 5,6	5,6 и ниже 5,4 5,1 5,1	7,6 и выше 7,3 7,0 6,6	7,5 – 6,4 7,2 – 6,2 6,9 – 6,0 6,5 – 5,6	5,8 и ниже 5,6 5,3 5,2
2.	Координа-ционные	Челночный бег 3х10 м, с	7 8 9 10	11,2 и выше 10,4 10,2 9,9	10,8 – 10,3 10,0 – 9,5 9,9 – 9,3 9,5 – 9,0	9,9 и ниже 9,1 8,8 8,6	11,7 и выше 11,2 10,8 10,4	11,3 – 10,6 10,7 – 10,1 10,3 – 9,7 10,0 – 9,5	10,2 и ниже 9,7 9,3 9,1
3.	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	7 8 9 10	100 и ниже 110 120 130	115 – 135 125 – 145 130 – 150 140 – 160	155 и выше 165 175-185	85 и ниже 90 110 120	110 – 130 125 – 140 135 – 150 140 – 150	150 и выше 155 160 170
4.	Выносливость	6-ти минутный бег, м	7 8 9 10	700 и менее 750 800 850	750 – 900 800 – 950 850 – 1000 900 – 1050	1100 и выше 1150-»- 1200-»- 1250-»-	500 и менее 550 600 650	600 – 800 650 – 850 700 – 900 750 – 950	900 и выше 950-»- 1000-»- 1050-»-
5.	Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см	7 8 9 10	1 и ниже 1-»- 1-»- 2-»-	3 – 5 3 – 5 3 – 5 4 – 6	+9 и выше +7,5-»- 7,5-»- 8,5-»-	2 и ниже 2-»- 2-»- 3-»-	6 – 9 5 – 8 6 – 9 7 – 10	+12,5 и выше +11,5-»- 13,5-»- 14,0-»-
6.	Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса, колич. раз (М) на низкой перекладине из виса лежа , колич. раз (Д).	7 8 9 10	1 1 1 1	2 – 3 2 – 3 3 – 4 3 - 4	4 и выше 4-»- 5-»- 5-»-	2 и ниже 3-»- 3-»- 4-»-	4 – 8 6 – 10 7 – 11 8 - 13	12 и выше 14-»- 16-»- 18-»-

Уровень физической подготовленности обучающихся 11-15 лет

Таблица 2

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение	Возраст, лет	УРОВЕНЬ					
				мальчики			девочки		
				низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1.	Скоростные	Бег 30 м, с	11 12 13 14 15	6,3 и выше 6,0 5,9 5,8 5,5	6,1 – 5,5 5,8 – 5,4 5,6 – 5,2 5,5 – 5,1 5,3 – 4,9	5,0 и ниже 4,9 4,8 4,7 4,5	6,4 и выше 6,2 6,3 6,1 6,0	6,3 – 5,7 6,0 – 5,4 6,2 – 5,5 5,9 – 5,4 5,8 – 5,3	5,1 и ниже 5,0 5,0 4,9 4,9
2.	Координа-ционные	Челночный бег 3х10 м, с	11 12 13 14 15	9,7 и выше 9,3 9,3 9,0 8,6	9,3 – 8,8 9,0 – 8,6 9,0 – 8,6 8,7 – 8,3 8,4 – 8,0	8,5 и ниже 8,3 8,3 8,0 7,7	10,1 и выше 10,0 10,0 9,9 9,7	9,7 – 9,3 9,6 – 9,1 9,5 – 9,0 9,4 – 9,0 9,3 – 8,8	8,9 и ниже 8,8 8,7 8,6 8,5
3.	Скоростно-силовые	Прыжки в	11 12	140 и ниже 145	160 – 180 165 – 180	195 и выше 200	130 и ниже 135	150 – 175 155 – 175	185 и выше

		длину с места, см	13 14 15	150 160 175	170 – 190 180 – 195 190 – 205	205 210 220	140 145 155	160 – 180 160 – 180 165 – 185	190 200 200 205
4.	Выносли-вость	6-ти минутный бег, м	11 12 13 14 15	900 и менее 950 1000 1050 1100	1000 – 1100 1100 – 1200 1150 – 1250 1200 – 1300 1250 - 1350	1300 и выше 1350-»- 1400-»- 1450-»- 1500-»-	700 и менее 750 800 850 900	850 – 1000 900 – 1050 950 – 1100 1000 – 1150 1050 – 1200	1100 и выше 1150-»- 1200-»- 1250-»- 1300-»-
5.	Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см	11 12 13 14 15	2 и ниже 2-»- 2-»- 3-»- 4-»-	6 – 8 6 – 8 5 – 7 7 – 9 8 – 10	+10 и выше +10-»- 9-»- 11-»- 12-»-	4 и ниже 5-»- 6-»- 7-»- 7-»-	8 – 10 9 – 11 10 – 12 12 – 14 12 – 14	+15 и выше +16-»- 18-»- 20-»- 20-»-
6.	Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса, колич. раз (М) на низкой перекладине из виса лежа , колич. раз (Д).	11 12 13 14 15	1 1 1 2 3	4 – 5 4 – 6 5 – 6 6 – 7 7 – 8	6 и выше 7-»- 8-»- 9-»- 10-»-	4 и ниже 4-»- 5-»- 5-»- 5-»-	10 – 14 11 – 15 12 – 15 13 – 15 12 – 13	19 и выше 20-»- 19-»- 17-»- 16-»-

Уровень физической подготовленности обучающихся 16-17 лет

Таблица 3

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение	Возраст, лет	УРОВЕНЬ					
				мальчики			девочки		
				низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16 17	5,2 и выше 5,1	5,1 – 4,8 5,0 – 4,7	4,4 и ниже 4,3	6,1 и выше 6,1	5,9 – 5,3 5,9 – 5,3	4,8 и ниже 4,8
2.	Координационные	Челночный бег 3х10 м, с	16 17	8,2 и выше 8,1	8,0 – 7,6 7,9 – 7,5	7,3 и ниже 7,2	9,7 и выше 9,6	9,3 – 8,7 9,3 – 8,7	8,4 и ниже 8,4
3.	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16 17	180 и ниже 190	195 – 210 205 – 220	230 и выше 240	160 и ниже 160	170 – 190 170 – 190	210 и выше 210
4.	Выносливость	6-ти минутный бег, м	16 17	1100 и менее 1100	1300 – 1400 1300 – 1400	1500 и выше 1500-»-	900 и менее 900	1050 – 1200 1050 – 1200	1300 и выше 1300-»-
5.	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	5 и ниже 5-»-	9 – 12 9 –12	+15 и выше +15-»-	7 и ниже 7-»-	12 – 14 12 – 14	+20 и выше +20-»-
6.	Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса, колич. раз (М) на низкой перекладине из виса лежа, колич. раз (Д).	16 17	4 и ниже 5	8 – 9 9 – 10	11 и выше 12-»-	6 и ниже 6-»-	13 – 15 13 – 15	18 и выше 18-»-

Приложение 2

МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ образовательных организаций

по состоянию на 2022-2023 учебный год_____

(Муниципалитет)

Таблица 1. Участники мониторингового исследования

N п/п	Наименование образовательных организаций (в том числе филиалов)	Образовательные организации, расположенные в сельской местности	Количество ичество обуч-ся в организации	из них: в сельской местности	Кол-во принявших участие в мониторинге	%	7 - 10 лет			11 - 15 лет			16 -17 лет		
							всего	приняли участие		*всего*	приняли участие		*всего*	приняли участие	
								к-во	%		к-во	%		к-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1															
2															
3															
Итого:		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Уважаемые коллеги! Обращаем внимание на то, что при необходимости могут быть запрошены протоколы тестирования обучающихся.

Таблица 2.1 Уровень развития физических качеств обучающихся 7 - 17 лет

Наименование образовательных организаций, в том числе филиалов	Приняли участие в мониторинге		Скоростные качества (бег 30 м)						Координационные способности (челночный бег 3Х10)						Скоростно-силовые качества (прыжки в длину с места)					
			Высокий		*Средний*		*Низкий*		*Высокий*		*Средний*		*Низкий*		*Высокий*		*Средний*		*Низкий*	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Итого:																				

Таблица 2.2 Уровень развития физических качеств обучающихся 7 - 17 лет

Наименование образовательных организаций, в том числе филиалов	Приняли участие в мониторинге		*Выносливость (6 - мин. бег)*						*Гибкость (наклоны)*						*Силовые качества (подтягивание)*					
			Высокий		*Средний*		*Низкий*		*Высокий*		*Средний*		*Низкий*		*Высокий*		*Средний*		*Низкий*	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Итого:																				

Таблица 3. Уровень физической подготовленности обучающихся 7 - 17 лет

Наименование образовательных организаций, в том числе филиалов	7 -17 лет								7 -10 лет								11 -15 лет								16 -17 лет							
	Приняли участие		Уровень ФП						Приняли участие		Уровень ФП						Приняли участие		Уровень ФП						Приняли участие		Уровень ФП					
			высокий		средний		низкий				высокий		средний		низкий				высокий		средний		низкий				высокий		средний		низкий	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Итого:																																

Таблица 4. Сведения о работе спецмедгрупп (СМГ) в общеобразовательных организациях

N п/п	Наименование общеобразовательных организаций, в том числе филиалов	Общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности	Количество спецмедгрупп	Количество занимающихся в СМГ
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
Итого:		**0**	**0**	**0**