



АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

10.10.2022г

с.Гавриловка-2

№156

О проведении муниципального этапа конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с приказом Управления образования и науки от 07.10.2022г № 2690 «Об организации и проведении конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» в целях стимулирования педагогических работников и поощрения за успехи в профессиональной деятельности ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 10 октября по 20 октября 2022 года конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» (далее-конкурсный отбор).
2. Утвердить показатели оценки результатов деятельности педагогических работников согласно приложению №1.
3. Утвердить форму протокола согласно Приложению №2.
3. Утвердить состав конкурсной комиссии согласно Приложению 3.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
администрации района



Н.Н. Кузенкова



## Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников

### 1. В номинации «Учитель-методист» в рамках первого этапа конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов (определяются по максимально установленному и не суммируются)
1	Активное участие в трансляции современных педагогических практик на школьном,	Периодичность трансляции опыта в течение 3 последних лет	3	1 - в среднем не менее 1 раза в год 2 - в среднем не менее 2 раз в год 3 - в среднем не менее 3 раз в год
2	муниципальном и региональном уровне	Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет	3	1 — школьный 2 — муниципальный 3 — региональный и выше
3	Использование разнообразных форм распространения собственного педагогического опыта	Разнообразие форм трансляции педагогического опыта	3	1 — используются только пассивные формы трансляции опыта (доклады, выступления и т.д.) 2 — используются, наряду с пассивными, активные формы трансляции опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов и т.д.) 3 — используется не менее 3 различных форм трансляции опыта, включая активные
4		Наличие системного представления опыта работы с использованием	1	0 — отсутствует 1 — имеется

		возможностей сети Интернет (в т.ч. - в сетевых профессиональных сообществах)		
5	Наличие авторских методических разработок	Продуктивность работы по созданию дидактических материалов и методических разработок в течение 3 последних лет	3	1 — не менее 2 методических разработок, представленных на школьном уровне 2 — не менее 2 методических разработок, представленных на муниципальном уровне 3 — не менее 2 методических разработок, представленных на региональном уровне
6		Наличие опубликованных методических разработок	3	1 — имеются публикации тезисов, отражающих опыт работы педагога; 2 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на региональном уровне; 3 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на федеральном уровне
<b>Максимально возможная сумма баллов: 16</b>				

**2. В номинации «Учитель-наставник»  
в рамках первого этапа конкурсного отбора  
среди педагогических работников, занимающих должность «учитель»,  
«преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов
1	Активное участие в трансляции современных педагогических практик на школьном, муниципальном и региональном уровне	Реализация системной наставнической или иной деятельности, направленной на содействие профессиональному становлению и	3	0 — система деятельности отсутствует 3 — осуществляется (-лась) системная, регулярная деятельность в отношении конкретного круга педагогических работников <b>При выставлении 0 баллов</b>

		развитию других педагогических работников		<b>по показателю 1 по всем остальным критериям автоматически выставляется 0 баллов конкурсная заявка далее не рассматривается.</b>
2		Уровень осуществления наставнической или иной деятельности, направленной на содействие профессиональному становлению и развитию других педагогических работников	3	1 — деятельность осуществляется (-лась) на школьном уровне; 2 - деятельность осуществлялась на муниципальном уровне 3-деятельность осуществляется на межмуниципальном /региональном уровне.
3		Наличие значимых профессиональных достижений у педагогических работников, в отношении которых осуществлялась наставническая или иная деятельность, направленная на содействие их профессиональному становлению и развитию	1	0 — информация о значимых профессиональных достижениях отсутствует; 1 — имеется подтвержденная информация о значимых профессиональных достижениях
4		Периодичность трансляции опыта в течение 3 последних лет	3	1 - в среднем не менее 1 раза в год 2 — в среднем не менее 2 раз в год 3 — в среднем не менее 3 раз в год
5		Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет	3	1 — школьный 2 — муниципальный 3 — региональный и выше
6	Использование разнообразных	Разнообразие форм трансляции педагогического	3	1 — используются только пассивные формы трансляции опыта (доклады,

	форм распространения собственного педагогического опыта	опыта		выступления и т.д.) 2 — используются, наряду с пассивными, активные формы трансляции опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов и т.д.) 3 — используется не менее 3 разных форм трансляции опыта, включая активные
7		Наличие системного представления опыта работы с использованием возможностей сети Интернет (в т.ч. - в сетевых профессиональны х сообществах)	1	0 — отсутствует 1 — имеется
8	Наличие авторских методических разработок	Продуктивность работы по созданию дидактических материалов и методических разработок в течение 3 последних лет	3	1 — не менее 2 методических разработок, представленных на школьном уровне 2 — не менее 2 методических разработок, представленных на муниципальном уровне 3 — не менее 2 методических разработок, представленных на региональном уровне
9		Наличие опубликованных методических разработок	3	1 — имеются публикации тезисов, отражающих опыт работы педагога; 2 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на региональном уровне; 3 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на федеральном уровне
<b>Максимально возможная сумма баллов:</b>			<b>23</b>	



**Форма оценочного листа**

**Название номинации** \_\_\_\_\_

**Ф.И.О.(при наличии) педагогического работника** \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели	Баллы* (система оценки)
1		
...		
	<b>Итого:</b>	

\*обведите нужный балл по каждому показателю

Член конкурсной

комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)



Приложение № 3

**Состав жюри муниципального этапа конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

**Председатель:**

Кузенкова Н.Н.- начальник отдела образования

**Члены оргкомитета:**

Варнавская Е.М.- ведущий специалист отдела образования

Рогожина И. А.- специалист отдела образования

Щербакова Л.А.- специалист отдела образования

Осипова М.Ю. - специалист отдела образования