



АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

24.10.2022г

с.Гавриловка-2

№175

О проведении муниципального этапа регионального конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В соответствии с приказом Управления образования и науки от 20.10.2022 г ; 2820 «Об организации и проведении регионального конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», в целях выявления и распространения лучших практик адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести с 24 октября 2022 года по 15 ноября 2022 года муниципальный этап регионального конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение №1).

3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение №2). . Директору МБОУ 2- Гавриловской сош А.А. Филимонову обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации района



Н.Н. Кузенкова



Приложение 1

Положение

о муниципальном этапе регионального конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональном конкурсе адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения регионального конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Конкурс).

1.2. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (*Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 263-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, гл.1, ст.2, п.28»*) (далее – *ФЗ № 273*).

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребёнок-инвалид» (*Федеральный закон от 24.22.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. 27.07.2018)*).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – *ОВЗ*) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее – *ФЗ № 273, гл. 1, ст.2, п. 16*).

Дети с ОВЗ не являются инвалидами, пока не признаны таковыми федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (МСЭ) по Правилам, утвержденным постановлением Правительства от 20 февраля 2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» (с изм. на 22.03.2019). Таким образом, ребёнок с ОВЗ может одновременно быть инвалидом. И наоборот, ребёнок-инвалид, может не относиться к обучающимся с ОВЗ.

Психолого-медико-педагогическая комиссия (*далее – ПМПК*), это комиссия, в состав которой входят специалисты медицинского, педагогического и психологического профиля. Основная задача комиссии – выявить причины проблем в обучении ребёнка и рекомендовать ему образовательную программу, которую он сможет успешно освоить, а также дать рекомендации по преодолению или облегчению тех трудностей, которые у него есть (в учёбе, поведении, взаимоотношениях, здоровье, развитии).

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (*далее ИПРА*) – это документ, который описывает комплекс мер по реабилитации инвалида и разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы, исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности и реабилитационного потенциала инвалида.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

выявление и распространение лучших практик по разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих обновлению программно-методического обеспечения региональной системы дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление состояния работы по программному и методическому обеспечению в образовательных организациях, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

совершенствование методические компетенции, повышать профессиональную мотивацию педагогических работников образовательных организаций к разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих современным требованиям;

транслирование и популяризация лучшего педагогического опыта по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в системе дополнительного образования;

создание банка данных адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Участники Конкурса

На Конкурс принимаются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для разных нозологических категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, разработанные педагогами .

4. Сроки и этапы проведения Конкурса

Конкурс проводится в заочной (дистанционной) форме.

Срок проведения Конкурса – с 24 октября по 15 ноября 2022года.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности;
- адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности;
- адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности;
- адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности;
- адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности;
- адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности.

5. Порядок проведения Конкурса

Авторы конкурсных работ до **15 ноября 2022 года** направляют заявку-анкету (в электронном виде) и необходимые документы :

- скан-копию заявки (приложение №3 к Положению) заверенную подписью руководителя (заместителя руководителя) образовательной организации, с указанием названия программы, номинации, информации об организации, авторах конкурсных материалов (в формате .pdf);
- согласие на обработку персональных данных (приложение №4 к Положению) от каждого лица, информация о котором содержится в заявке (в формате .pdf);
- разрешение на размещение программы участника на странице Конкурса (приложение №5 к Положению) (в формате .pdf);
- адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

6.5. Представленные на конкурс адаптированные дополнительные общеразвивающие программы проходят оценку по следующим критериям:

соответствие требованиям нормативных документов (раздел 7 настоящего Положения);

актуальность (степень важности, значимости представленных материалов в настоящее время);

целостность, логичность, полнота изложения (определяется последовательность, структурное изложение, полнота содержания программы);

методическая обоснованность (в соответствии с общедидактическими и общеметодическими принципами, методами);

учет возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ;

создание доступной среды для учащихся разных нозологических групп;

ресурсное обеспечение (наличие и качество методического обеспечения);

возможность использовать в практической деятельности.

6. Требования к оформлению адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы оцениваются в соответствии с требованиями, которые предъявляются к написанию программ нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;

письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);

оформление списка литературы:

[ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления.](#)

Оформление конкурсных материалов.

На титульном листе адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должны быть прописаны полностью: фамилия, имя отчество педагога, название образовательной организации, населенного пункта;

в тексте программы не допускается сокращение наименований, за исключением общепринятых;

текст программы должен быть оформлен технически грамотно: шрифт Times New Roman, № 14, прямой; красная строка – 1 см, межстрочный интервал – 1; выравнивание – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

7. Подведение итогов

В каждой номинации определяются лауреат и дипломанты Конкурса и награждаются дипломами отдела образования администрации района.



Приложение №1 к Положению

**Лист экспертной оценки адаптированной дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

Полное название программы, направленность:

Автор(ы)-составитель(и), должность:

Образовательная организация:

**Наличие структурных компонентов программы и их соответствия
требованиям**

№ п/п	Структурные компоненты программы	Баллы				Комментарии
		0	1	2	3	
	Оформление программы					
I.	Титульный лист				X	
II.	Блок № 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы					
2.1	Пояснительная записка					
2.1.1	Направленность (профиль) программы: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная;			X	X	

	художественная; туристско-краеведческая; социально-гуманитарная.					
2.1.2	Уровень освоения программы (ознакомительный, базовый, продвинутый (углубленный)).			X	X	
2.1.3	Новизна (если есть), актуальность и педагогическая целесообразность программы).				X	
2.1.4	Отличительные особенности данной программы от уже существующих.				X	
2.1.5	Объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программ).			X	X	
2.1.6	Адресат программы (категория детей с ОВЗ, которые могут заниматься по данной программе). Дан примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе. Возраст обучающихся, которые могут участвовать в реализации программы.				X	
2.1.7	Условия набора учащихся и комплектование учебных групп.				X	
2.1.8	Формы (очная, очно-заочная, дистанционная) и режим занятий (периодичность и продолжительность занятий). Вариативность освоения.			X	X	
2.1.9	Особенности организации образовательного процесса в соответствии с заключением ПМПК.				X	
2.1.10	Цель, задачи программы (образовательные, воспитательные, развивающие) учитывают образовательные потребности и перспективы развития детей определенной нозологической группы.				X	
2.1.11	Планируемые результаты программы соотнесены с целью и задачами программы.				X	

2.2	Содержание программы				
2.2.1	Учебный план (перечень разделов, тем, общее количество часов, количество часов по каждому разделу, теме с разбивкой на теоретические и практические, формы контроля).				
2.2.2	Содержание учебного плана (реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей). Системность, последовательность и целостность разделов учебного плана.				
2.2.3	Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные).				
III.	Блок 2 Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы				
3.1	Календарный учебный график.			X	
3.2	Условия реализации программы (методическое обеспечение программы (описание материально-технического, дидактико-методического оснащения и т.д.),			X	
3.3	Требования к кадровому обеспечению.			X	
	Создание доступной среды в образовательной организации для различных нозологических категорий детей с ОВЗ.			X	
3.4	Создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ в образовательной организации.			X	
3.5	Методические условия реализации			X	

	программы (применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, специальных методов и приемов, форм организации учебной работы).					
3.6	Формы и методы контроля (соответствуют содержанию программы, адаптированы и соизмеримы с возможностями детей с ОВЗ).				X	
3.7	Оценочные материалы.					
IV.	Библиография					
4.1	Список литературы соответствует, предъявляемым требованиям и действующим ГОСТам.			X	X	
4.2	Год издания.			X	X	
4.3	Литература для педагога и обучающихся.			X	X	
V.	Дополнительные компоненты					
5.1	Наличие информационной карты программы с указанием нормативно-правовой базы, в том числе и по организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.				X	
5.2	Целостность описания диагностических методик.				X	
5.3	Развернутый календарный учебный график.				X	
5.4	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося составленный в соответствии с заключением ПМПК (если по программе занимается несколько обучающихся одной нозологической категории с учетом их особенностей развития).				X	
VI.	Соответствие оформления программы нормам делопроизводства,				X	

	эргономическая и эстетическая культура оформления					
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 56 баллов)						

Критерии оценивания:

Раздел II, пункты: 2.1.1., 2.1.2, 2.1.5, 2.1.8, 4,1, 4.2, 4.3

Оцениваются от 0 до 1 балла

0 баллов – оцениваемый показатель отсутствует

1 балл – оцениваемый показатель указан

Раздел I, Раздел II пункты: 2.1.3, 2.1.4, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.9 - 2.1.11, Разделы III (кроме 3.7), IV (кроме 4,1, 4.2, 4.3), V, VI.

Оцениваются от 0 до 2 баллов

0 баллов – оцениваемый показатель отсутствует

1 балл – соответствует не в полном объёме (мере)

2 балла – соответствует в полном объёме (мере)

Раздел II пункт 2.2: подпункты 2.2.1-2.2.3, Раздел III, пункт 3.7

Оцениваются от 0 до 3 баллов

0 баллов – оцениваемый показатель отсутствует

1 балл – оцениваемый показатель только указан

2 балла – соответствует не в полном объёме (мере)

3 балла – соответствует в полном объёме (мере)

« ___ » _____ 20 ___ г.

Эксперт / _____ / _____ /

подпис

Подпись

Расшифровка

Приложение №3 к Положению



Заявка

**на участие в муниципальном этапе регионального конкурса
адаптированных дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ**

1. Конкурсная номинация (в соответствии с пунктом 5.5. Положения)

2. Полное наименование программы

3. Ф.И.О. автора (–ов)-составителя(-лей)

4. Полное наименование организации

5. Муниципалитет _____

6. Почтовый адрес (фактический) организации, участника Конкурса с
указанием индекса, электронный адрес, телефон

8. Контактный телефон, электронный адрес участника

«__» _____ 20__ г.

МП

/_____/_____/

руководителя *Расшифровка подписи*

Подпись

организации

Приложение №4 к Положению



СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(ФИО)

зарегистрированный(-ая) по адресу: _____

(адрес места регистрации)

наименование документа удостоверяющего личность _____ серия _____
№ _____

выдан _____

(когда и кем выдан)

даю свое согласие управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, 108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.36 (далее – Операторы), на обработку моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (мобильный); тип и данные (серия, номер, когда и кем выдан) документа, удостоверяющего личность; место учебы, работы, образование, биометрические данные (фото и видео изображения).¹

Я даю согласие на использование моих персональных данных исключительно в целях оформления сводной заявки от

(указать наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

и всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения **регионального конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ** (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (справочники, энциклопедии, буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайте Операторов, на информационных стендах).

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, действую по собственной воле.

" ____ " _____ 2022 г.

_____/_____
Расшифровка подписи / Подпись

¹ В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Приложение №5 к Положению



РАЗРЕШЕНИЕ
на размещение программы участника на странице Конкурса
<https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/centr-intellektualnogo-i-tvorcheskogo-razvitiya-rebenka-unikum/konkursy>

Я, _____
(автор-составитель (руководитель группы), фамилия, имя, отчество)

являющийся (-яся) сотрудником

(организация)

разрешаю организаторам Конкурса безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) на официальном сайте Центра (<http://dopobr.68edu.ru>) в полном объеме и по частям написанную мною (нами) программу:

(название программы)

таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к программе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на программу.

Я подтверждаю, что программа написана мною (нами) лично и не нарушает авторских прав иных лиц.

Права на программу не передаются организаторам Конкурса и третьим лицам.

Я сохраняю за собой исключительное право на программу.

Дата

подпись

Ф.И.О

Состав

**организационного комитета по подготовке и проведению
конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ**

Председатель:

Кузенкова Н.Н.- начальник отдела образования

Члены оргкомитета:

Варнавская Е.М.- ведущий специалист отдела образования

Щербакова Л.А.- специалист отдела образования

Осипова М.Ю. - специалист отдела образования

