

**Справка по вопросам проведения
собеседований функционирования сети муниципальных учреждений
образования в 2021/2022 учебном году**

I. Общие показатели деятельности сети муниципальных организаций образования в 2021/2022 учебном году.

1. Состояние сети образовательных организаций района (города), количество общеобразовательных организаций, дошкольных организаций, учреждений дополнительного образования детей на 01.09.2021.

В дошкольном отделении Осино-Гайского филиала в настоящее время – 16 воспитанников, из них 3 идут в 1 класс, на 01.09.2021 предположительно будет 14 детей

2. Изменение численности учащихся, воспитанников организаций образования на 1 сентября 2021 года; количество учащихся, поступающих в 1 и 10 классы.

в 1 класс идут 3 чел., в 10 класс – 3 учащихся.

3. Действия органов местного самоуправления по оптимизации штатной численности персонала муниципальных организаций образования. Изменение численного состава работников образовательных организаций в связи с реструктуризацией.

4. Питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях: стоимость питания, источники финансирования (родительские средства, местный бюджет, областной бюджет), обеспечение питанием обучающихся из льготных категорий.

II. Действия администрации муниципального образования по реализации основных направлений Национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА»:

1. Поддержка талантливых детей и обеспечение соответствия образовательного процесса индивидуальным потребностям обучающихся.

1.1. Создание условий для дифференцированного обучения детей с учетом их учебных возможностей, интересов и образовательных потребностей:

реализация программ профильного обучения (таблица 1);

открытие классов с углубленным изучением предметов (таблица 2);

организация обучения с помощью дистанционных образовательных технологий (таблица 3);

открытие классов интегрированного обучения в муниципальных общеобразовательных организациях (таблица 4);

открытие специальных (коррекционных) классов, классов компенсирующего обучения в общеобразовательных организациях (таблица 5);

организация обучения детей, которым рекомендовано областной ПМПК обучение по программам специальных (коррекционных) образовательных организаций 8 вида (количество детей, которым рекомендован данный вид программы, как планируется организовать обучение данной категории детей);

открытие классов заочного, очно-заочного обучения в муниципальных общеобразовательных организациях (количество обучающихся, нуждающихся в данной образовательной услуге, количество классов).

Таблица 1

Количество ОУ, в которых планируется реализовывать программы профильного обучения	Планируемый охват профильным обучением (%)	Наименование профилей	Краткое обоснование выбора профиля	Планируется сетевое взаимодействие (да, нет)
1	9,4%	1) Универсальный 2) Универсальный	Выбор детей и родителей для продолжения обучения	да

Таблица 2

Количество ОУ, в которых планируется открыть классы углубленного изучения отдельных предметов (кроме лицеев, гимназий)	Из них, школ с углубленным изучением отдельных предметов	Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов	Количество обучающихся, нуждающихся в данной образовательной услуге	Перечень предметов, по которым планируется углубленное изучение материала
0	0	0	0	0

Таблица 3

Количество ОУ, в которых планируется обучение с помощью дистанционных образовательных технологий	Общее количество обучающихся, нуждающихся в данной образовательной услуге	Планируется предоставление данной образовательной услуги в рамках реализации учебного плана (да, нет)	Планируется предоставление данной образовательной услуги в рамках дополнительного образования (да, нет)
1	6	да	нет

Таблица 4

Общее количество детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым рекомендовано	Количество ОУ, в которых планируется открыть классы интегрированного обучения детей	Количество классов интегрированного обучения детей	Перечень созданных условий для открытия классов интегрированного обучения детей	Перечень условий, которые планируется создать, для открытия классов интегрированного обучения детей

областной ПМПК обучение по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-7 видов				
4	0	0	0	0

Таблица 5

Количество ОУ, в которых планируется открыть специальные (коррекционные) классы	Количество классов	Количество ОУ, в которых планируется открыть классы компенсирующего обучения	Количество классов
0	0	0	0

1.2. Организация допрофессиональной и профессиональной подготовки муниципальных общеобразовательных учреждений (таблица 6).

Организация профориентационной работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях (таблица 7).

Таблица 6

Количество ОУ, в которых планируется организовать допрофессиональную и профессиональную подготовку	Планируется выдача документа об образовании (да, нет)	Как будут использоваться ресурсы предприятий города, района, области?	На какой базе будет осуществляться допрофессиональная и профессиональная подготовка
1	нет	Элективные курсы, факультативы	Осино-Гайский филиал МБОУ 2-Гавриловской сош

Таблица 7

Формы работы	Сетевые партнеры	Использование ресурсов предприятий города, района, области
Встречи с представителями	Юго-Восточная аграрная группа	
Участие обучающихся в профильных сменах	Юго-Восточная аграрная группа	
Экскурсии на сельхоз предприятия	ОАО имени Зои Космодемьянской, фермерские хозяйства района	

Проработка органами местного самоуправления района/города вопроса по открытию классов профильного обучения на основании договоров с учреждениями начального и среднего профессионального образования (колледж-классов) на базе средних общеобразовательных школ:

- перспективы социально-экономического развития города, района;
- количество колледж-классов, планируемое к открытию, с указанием специальностей;

- учреждения среднего профессионального образования, организации, предприятия, с которыми осуществляется взаимодействие (и на какой основе);
- тенденция сокращения (увеличения) количества учащихся 9-11 классов на 2021-2022 годы;
- проблемы кадрового обеспечения профильного обучения по модели «колледж-класс».

1.3. Количество детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (таблица 8).

Таблица 8

Общее количество детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	Из них		Общее количество детей-инвалидов обучающихся на дому	Из них		
	обучаются по общеобразовательным программам	обучаются по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений		обучаются по общеобразовательным программам	обучаются по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений	нуждаются в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий
1	1	0	0	0	0	0

2. Развитие школьной инфраструктуры:

2.1. Запланированные мероприятия по реструктуризации сети общеобразовательных организаций (создание филиалов и отделений, слияние, ликвидация школ, изменение образовательных программ в школах - юридических лицах и в филиалах (отделениях)).

Перечень учреждений, реализующих современные модели (базовая школа, ресурсный центр, социокультурный комплекс, колледж-класс, школа-детский сад, школа-ступень и т.п.), а также планирующих реализацию современных моделей в 2021/2022 учебном году.

Запланированные мероприятия по повышению доли школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих всем современным требованиям (создание современных условий в базовых школах, создание филиалов, слияние школ и т.п.).

2.2. Создание условий для работы школ-ступеней:

- объединение школ, расположенных в одном населенном пункте;
- организация обучения учащихся различных ступеней в отдельных зданиях.

2.3. Организация профильного обучения, перечень школ, реализующих программы профильного обучения (с указанием количества старших классов в параллели, направлений профильного обучения).

10 класс – профиль «Универсальный»

11 класс – профиль «Универсальный»

2.4. Наличие и перспективы создания школьных гостиниц.

2.5. Организация работы школьных автобусов. Организация свободного времени школьников при ожидании автобуса (дополнительное образование, группа продленного дня и т.п.). Организация подвоза учителей из базовых школ в филиалы.

За филиалом закреплены 2 автобуса, которые подвозят детей по маршрутам: с. Дмитриевка - с. Глуховка - с. Анненка - с. Осино-Гай, и с. Софьино – с. Анненка – с. Осино-Гай.

При ожидании школьных автобусов дети занимаются в кружках дополнительного образования и вовлечены во внеурочную деятельность.

2.6. Организация совместного использования базовой школой и филиалами учебно-лабораторного и компьютерного оборудования (передача оборудования во временное пользование, передвижные лаборатории и т.п.)

Таблица «Развитие сети общеобразовательных организаций»

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1.	Количество обучающихся в общеобразовательных организаций (без вечерних школ, с учетом начальных школ - детских садов), всего <i>в том числе</i>	чел.	69	62
	- 1-4 классы		21	17
	- 5-9 классы		39	40
	- 10-11 классы		9	5
2.	Количество школ, имеющих статус юридического лица, всего <i>в том числе</i>	ед.		
	- средних школ			
	- основных школ			
	- начальных школ			
3.	Количество филиалов и отделений, всего, <i>в том числе реализующих программы</i>	ед.		
	- среднего общего образования		1	1
	- основного общего образования			
	- начального общего образования			
4.	Количество малочисленных школ, имеющих статус юридического лица, всего <i>в том числе</i>	ед.	0	0
	- средних школ			
	- основных школ			
	- начальных школ			
5.	Количество обучающихся в малочисленных школах, всего <i>в том числе</i>	чел.	0	0
	- обучающихся 1-4 классов			
	- обучающихся 5-9 классов			
	- обучающихся 10-11 классов			
6.	Доля незанятых ученических мест от общего числа ученических мест в общеобразовательных учреждениях (в соответствии с лицензионными требованиями)	%	0	0
7.	Количество общеобразовательных организаций,	ед.	1	1

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
	реализующих современные модели			
8.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих современные модели, от общего числа школ	%	100	100
9.	Количество школ, работающих в режиме полного дня	ед.	1	1
10.	Количество школ, отвечающих современным требованиям к условиям организации образовательного процесса	ед.	1	1
11.	Доля обучающихся в современных условиях от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций	%	100	100
12.	Количество созданных школьных гостиниц	ед.	0	0
13.	Число мест в школьных гостиницах	ед.	0	0
14.	Количество обучающихся, проживающих в школьных гостиницах	чел.	0	0
15.	Количество школьных автобусов, используемых для подвоза обучающихся	ед.	2	2
16.	Количество обучающихся, подвозимых в базовые школы	чел.	38	33
17.	Соотношение численности обучающихся к работникам: педагогическим работникам учителям остальным работникам МОУ		3,65 4,77	4,13 4,77

3. Действия муниципальных органов управления образованием по обеспечению государственной гарантии доступности дошкольного образования:

выполнение муниципальных программ развития дошкольного образования;

действия органов местного самоуправления по оптимизации штатной численности персонала муниципальных организаций образования. Изменение численного состава работников образовательных организаций в связи с реструктуризацией. В соответствии с постановлениями администрации области от 05.02.2019 № 102 указать план антикризисных мер;

запланированные мероприятия, направленные на увеличение охвата дошкольным образованием: возврат зданий бывших ДОО, открытие дошкольных групп на базе общеобразовательных школ; социокультурных комплексов;

создание условий для развития предшкольного образования: открытие групп предшкольного образования в детских садах, общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования;

создание новых моделей и форм дошкольного образования (центров игровой поддержки ребенка, центров раннего развития, групп кратковременного пребывания, гувернерских групп, семейных детских садов);

решение проблемы очередности;

средний размер родительской платы и стоимость 1 дето-дня питания в дошкольных организациях (за счёт родительской платы и средств местного бюджета);

обеспечение питанием льготных категорий воспитанников;

контроль за качеством питания в дошкольных образовательных организациях.

Размер родительской платы – 1000 руб.- с 01.01.2017г.

Таблица «Обеспечение доступности дошкольного образования»

№ п/п	Наименование показателя	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1.	Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 7 лет (%)		
2.	Количество дополнительно введенных мест в организациях, обеспечивающих реализацию программ дошкольного образования за счет: строительства ДОО; реконструкции ДОО; капитального ремонта ДОО, школ, ССКК с дошкольными группами; развития вариативных форм дошкольного образования	0	0
3.	Доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	1,0	1,0
5.	Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 0 до 3 лет (%)		
6.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности проживающих детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	1,0	1,0
7.	Перечень созданных новых моделей и форм дошкольного образования (центров игровой поддержки ребенка, центров раннего развития, групп кратковременного пребывания, гувернерских групп, семейных детских садов)	0	0
8.	Количество детей, состоящих на учете для определения в ДОО (очередность)	0	0
9.	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей).	100%	100%
10.	Соотношение численности воспитанников к работникам: педагогическим работникам воспитателям остальным работникам ДОУ	6 6 6	6 6 6

III. Финансирование муниципальных образовательных организаций с учетом нового правового статуса с 01 января 2021 года.

Финансирование муниципальных бюджетных и автономных учреждений в соответствии с муниципальными заданиями на оказание услуг.

Начальник отдела



Н.Н. Кузенкова