



АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

15.06.2020

с.2-я Гавриловка

№ 127

Об утверждении Комплекса мер, направленных на поддержку школ
Гавриловского района

В целях создания условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер, направленных на поддержку школ Гавриловского района (далее – Комплекс мер) (Приложение №1).
2. Утвердить состав рабочей группы по реализации Комплекса мер (Приложение № 2).
3. Утвердить целевые показатели эффективности реализации Комплекса мер (Приложение № 3).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальника отдела образования



Н.Н.Кузенкова

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом отдела образования
от 15.06.2020 № 127



Состав рабочей группы
по реализации Комплекса мер, направленных
на поддержку школ Гавриловского района

| | | |
|------------------------------------|---|------------------------|
| Кузенкова Наталия Николаевна | начальник отдела администрации руководитель | образования района, |
|------------------------------------|---|------------------------|

Члены рабочей группы:

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Щербакова Лариса Александровна | специалист отдела образования района |
|-----------------------------------|--------------------------------------|

| | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Рогожина Ирина Алексеевна | специалист отдела образования района |
|------------------------------|--------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------|--|--------|
| Варнавская Елена Михайловна | главный специалист образования района | отдела |
|-----------------------------------|--|--------|

| | |
|---------------------------|--|
| Одрова Наталия Юрьевна | заместитель директора по учебно- воспитательной работе МБОУ 2-Гавриловской сош |
|---------------------------|--|



Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом отдела образования
от 15.06.2020 № 127

Целевые показатели эффективности реализации
Комплекса мер, направленных на поддержку школ
Гавриловского района

| № | Наименование показателя | Единица измерения | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | |
|---|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| 1 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | % | | | | | | |
| 2 | Доля школ, демонстрирующих положительную динамику среднего балла ОГЭ по русскому языку, в общей численности школ | % | | | | | | |
| 3 | Доля школ, демонстрирующих положительную динамику среднего балла ОГЭ по математике, в общей численности школ | % | | | | | | |
| 4 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | % | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 5 | Доля школ, демонстрирующих положительную динамику среднего балла ЕГЭ по русскому языку, в общей численности школ | % | | | | | | |
| 6 | Доля школ, демонстрирующих положительную динамику среднего балла ЕГЭ по математике, в общей численности школ | % | | | | | | |
| 7 | Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, демонстрирующих высокие результаты обучения по итогам учебного года | % | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | (обучающиеся на «4» и «5»), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений | | | | | | | |
| 8 | Доля школ, демонстрирующих положительную динамику базового уровня образовательных достижений по результатам ВПР по математике, в общей численности школ | % | | | | | | |
| 9 | Доля школ, демонстрирующих положительную динамику базового уровня образовательных достижений по результатам ВПР по русскому языку, в общей численности школ | % | | | | | | |
| 10 | Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений | % | | | | | | |
| 11 | Удельный вес педагогических работников школ | % | | | | | | |
| 12 | Доля педагогов в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников школ | % | | | | | | |
| 13 | Доля педагогов пенсионного возраста от общей численности педагогических работников школ | % | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 14 | Доля школьников, численности школьников | % | | | | | | |
| 15 | Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуг и | % | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | формы собственности, в общей численности обучающихся целевой группы школ | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



Приложение № 1
УТВЕРЖДЕН
приказом отдела образования
от 15.06.2020 № 117

Комплекс мер, направленный на поддержку школ города Котовска на 2018-2021 гг.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Предполагаемый результат |
|---|---|---|---|---|
| 1. Организационно-управленческие механизмы | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы | Июнь 2019 | Отдел образования, общеобразовательные учреждения | Создана рабочая группа |
| 2 | Проведение диагностики образовательных результатов школ (результаты текущей успеваемости, ВПР, ГИА) | Август 2019-2023гг. | Отдел образования, общеобразовательные учреждения | Диагностика образовательных результатов школ |
| 3 | Проведение диагностики условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала школ | Август 2019-2023 гг. | Отдел образования, общеобразовательные учреждения | Диагностика условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала школ |
| 4 | Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания учебных предметов | Июнь 2019-2023 гг., Январь 2020-2023 гг. | Отдел образования, Общеобразовательные учреждения | Внутришкольный контроль за качеством преподавания учебных предметов |

| | | | | |
|---|---|----------|---|--|
| 5 | Осуществление контроля за ходом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации | Ежегодно | Отдел образования, Общеобразовательные учреждения | Контроль за ходом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации проведения ГИА |
|---|---|----------|---|--|

2. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников

| | | | | |
|---|---|----------|--------------------------------|---|
| 1 | Организация направления руководящих и педагогических работников на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки | Ежегодно | общеобразовательные учреждения | Направление руководящих и педагогических работников на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки |
| 2 | Организация направления выпускников на целевое обучение по педагогическим специальностям | Ежегодно | Отдел образования | Направление выпускников на целевое обучение по педагогическим специальностям |
| 3 | Организация работы городских методических объединений учителей | Ежегодно | общеобразовательные учреждения | Деятельность ГМО |
| 4 | Организация и проведение городских конкурсов профессионального мастерства («Педагог года», «Конкурс сайтов-портфолио педагогов» и т.д.) | Ежегодно | Отдел образования, | Участие педагогов в городских конкурсах профессионального мастерства |
| 5 | Организация и проведение городских семинаров, мастер-классов, лекториев (Педагогические чтения, семинары по организации работы с одаренными детьми, мастер-классы от преподавателей ТГУ им. Г.Р. Державина, калейдоскоп открытых уроков и т.д.) | Ежегодно | Отдел образования | Участие педагогов в городских семинарах, мастер-классах |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| 6 | Организация участия руководящих и педагогических работников в областных мероприятиях (семинарах, конкурсах и т.п.) | Ежегодно | Отдел образования, | Участие руководящих и педагогических работников в областных мероприятиях |
| 7 | Развитие практики наставничества и введения в профессию для молодых учителей | Ежегодно | Общеобразовательные учреждения | Закрепление наставников за молодыми учителями |
| 3. Организационные механизмы поддержки обучающихся школ | | | | |
| 1 | Организация взаимодействия с муниципальным Центром работы с одаренными детьми | Ежегодно | Отдел образования, общеобразовательные учреждения | Взаимодействие с муниципальным Центром работы с одаренными детьми |
| 2 | Организация и проведение школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников | Ежегодно | Отдел образования, общеобразовательные учреждения | Участие обучающихся в школьном, муниципального этапах Всероссийской олимпиады школьников |
| 3 | Организация проведения и участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, направленных на поддержку и развитие познавательного интереса, творческой и социальной активности детей и молодежи | Ежегодно | общеобразовательные учреждения | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях |
| 4 | Поддержка сетевых форм реализации образовательных программ | Ежегодно | Отдел образования, общеобразовательные учреждения | Реализация сетевых форм реализации образовательных программ |
| 5 | Использование инновационных образовательных технологий, в т.ч. | Ежегодно | Общеобразовательные учреждения | Использование инновационных |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------|---|---|
| | технологий дистанционного образования | | | образовательных технологий, в т.ч. технологий дистанционного образования |
| 6 | Организация консультирования обучающихся и работы по индивидуальным планам | Ежегодно (1 раз в четверть) | Общеобразовательные учреждения | Консультирование обучающихся, работа по индивидуальным планам |
| 7 | Организация участия обучающихся в тренировочных мероприятиях ЕГЭ и ОГЭ по предметам | Ежегодно | Отдел образования, общеобразовательные учреждения | Участие обучающихся в тренировочных мероприятиях ЕГЭ и ОГЭ |
| 8 | Участие в апробации технологии проведения экзамена по иностранным языкам (раздел «Говорение») | Ежегодно | Отдел образования, общеобразовательные учреждения | Участие обучающихся в апробации технологии проведения экзамена по иностранным языкам (раздел «Говорение») |
| 9 | Использование материалов открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ в системе образования | Ежегодно | Общеобразовательные учреждения | Использование материалов открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ в системе образования |
| 10 | Организация и проведение мероприятий, направленных на психологическое сопровождение и организацию психологической подготовки выпускников к ГИА | Ежегодно | Отдел образования, общеобразовательные учреждения | Участие обучающихся в мероприятиях направленных на психологическое сопровождение и |

| | | | | |
|--|--|--------------------|---|---|
| | | | | организацию психологической подготовки выпускников к ГИА |
| 11 | Реализация элективного курса «Профессии в деталях» для обучающихся 9 классов | Ежегодно | общеобразовательные учреждения | Обучение обучающихся 9 классов по программам элективных курсов «Профессии в деталях» |
| 12 | Организация взаимодействия с Ресурсным центром психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ | Ежегодно | Отдел образования, общеобразовательные учреждения | Взаимодействие с Ресурсным центром психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ |
| 4. Мониторинговое сопровождение | | | | |
| 1 | Разработка инструментария для проведения мониторинга реализации муниципального комплекса мер по поддержке школ | Июнь 2018 | Отдел образования | Инструментарий для проведения мониторинга реализации муниципального комплекса мер по поддержке школ |
| 2 | Мониторинг качества кадрового состава педагогических работников | Сентябрь 2019-2023 | Отдел образования | Мониторинг качества кадрового состава педагогических работников |
| 3 | Организация участия в мониторинговых | Ежегодно | Отдел образования, | Участие школ в |

| | | | | |
|---|--|------------------|---|---|
| | исследованиях качества образования, национальных исследованиях качества образования, всероссийских проверочных работах | | общеобразовательные учреждения | мониторинговых исследованиях качества образования, национальных исследованиях качества образования, всероссийских проверочных работах |
| 4 | Мониторинг учебных достижений обучающихся | Август 2019-2023 | Отдел образования, общеобразовательные учреждения | Мониторинг учебных достижений обучающихся |
| 5 | Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в школах | Май 2020-2023 | Отдел образования, общеобразовательные учреждения | Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в школах |
| 5. Обеспечение информационной открытости | | | | |
| 1 | Своевременное размещение на официальных сайтах отдела образования и общеобразовательных учреждений нормативно-правовых и методических документов, информации о планировании и итогах мероприятий по повышению качества образования | Ежегодно | Отдел образования, общеобразовательные учреждения | Размещение на официальных сайтах отдела образования и общеобразовательных учреждений нормативно-правовых документов, информации о мероприятиях по |

| | | | | |
|---|--|----------|---|--|
| | | | | повышению качества образования |
| 2 | Информационное сопровождение мероприятий, проводимых в рамках реализации комплекса мер (взаимодействие со СМИ, оформление информационных стендов) | Ежегодно | общеобразовательные учреждения | Взаимодействие со СМИ, оформление информационных стендов |
| 3 | Публикация на официальных сайтах отдела образования и общеобразовательных учреждений, в сетевых сообществах лучших педагогических практик по повышению качества образования | Ежегодно | Отдел образования, общеобразовательные учреждения | Обобщение и распространение педагогического опыта |
| 4 | Проведение родительских собраний по вопросам проведения мониторинговых исследований качества образования, национальных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации | Ежегодно | Отдел образования, общеобразовательные учреждения | Проведение родительских собраний |