**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**
**по итогам комплектования**
образовательных организаций
**Гавриловского района**
педагогическими и руководящими кадрами
на 2021-2022 учебный год

На начало 2022-2023 учебного года сеть образовательных организаций Гавриловского района будет представлена 1 школой юридическим лицом (МБОУ 2-Гавриловская сош) и 7 филиалами. Старшую ступень имеют: школа-юр.лицо и 2 филиала, основных филиалов-5.

Сеть дошкольных образовательных организаций в районе будет представлена 1 учреждением МБДОУ детский сад «Солнышко».

На начало учебного года численность обучающихся составит 713 чел. обучающихся, группы кратковременного пребывания- 123чел., дошкольные группы в школах- 69 чел. Средняя наполняемость- 8,7чел. в классе(2019/2020 уч.год-8,5чел.)

1-4 классы- 8,8 чел.

5-9 классы- 8,4 чел.

10-11 классы- 10,8 чел.

По сравнению с прошлым годом численность обучающихся понизилась на 8 обучающихся.

В 1 классе будут обучатся 60 учеников, что больше прошлого года на 6 обучающихся. В 10 классе- 23, это меньше прошлого года на 3 ученика. В детском саду воспитанников на 01.09.2020- 167.

Число класс- комплектов в общеобразовательных организациях уменьшилось на один и составило 74.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 05.03.2022г. «О внесении изменений в некоторые правовые акты Правительства РФ в сфере обеспечения антитеррористической безопасности объектов (территорий)» все образовательные организации получат новые паспорта безопасности с присвоением 4 категории, где организация охраны ЧОП не требуется.

| Наименование показателей | 2021/2022 | 2022/2023 |
|---|---|---|
| Численность работников всего: | 199 | 199 |
| в том числе руководителей | 12 | 12 |
| из них: директор | 1 | 1 |
| заместитель директора | 5 | 5 |
| руководители филиалов | 6 | 6 |
| педагогические работники | 117 | 117 |
| в том числе учителя - всего | 91 | 91 |

Соотношения ниже нормативных:

- все работники/ученик:1:3,6 (норматив1:8)
-учитель/ученик:1:5,1(норматив 1:15)

Организаций дополнительного образования на территории района нет.

Питание обучающихся общеобразовательных организаций Гавриловского района организовано в 8 школьных столовых в соответствии с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней. Количество обучающихся с 1- 11 класс на 01.09.2022 составит 713 человека. Охват школьным питанием в общеобразовательных организациях Гавриловского района составляет 100 %.

Питание обучающихся финансируется из нескольких источников:
-из областного бюджета;
-за счет родительской платы;
-за счет овощей, выращенных на пришкольных участках.

Из областного бюджета детям из многодетных семей выделяется 40 рублей в день. Детям из **малообеспеченных семей** выделяется 50р. в день: 20,13 – региональный бюджет / 5,03 – софинансирование / 14,84 – родительская плата, (с 1 апреля -декабрь) 10,0 - местный бюджет. **Дети-инвалиды и ОВЗ в день 50р.:** 20,13 – региональный бюджет, 5,03 – софинансирование, (с 1 апреля -декабрь) 24,84 - местный бюджет.

Родительская плата составляет от 400 до 850 рублей в месяц. Стоимость питания в школьных столовых для обучающихся 56,45 рублей.

Стоимость питания:

**1-4 классы:**

61,87 – федеральный бюджет

6,13 – региональный бюджет

0,06 – муниципальный бюджет.

**дети из малообеспеченных семей:**

**дети-инвалиды и ОВЗ :**

20,13 – региональный бюджет

5,03 – софинансирование

14,84 – муниципальный бюджет, (с 1 апреля -декабрь) 24,84 - местный бюджет.

**5-11 классы** – 40 рублей родительская плата.

Питание дошкольников района организовано в 1 дошкольной организации и в 5 дошкольных группах полного дня на базе школ. Охват питанием в дошкольников составляет 100%.

Питание финансируется из нескольких источников:
-за счет родительской платы;
-за счет местного бюджета.

Из местного бюджета выделяется 26,67(январь- март),36,67(апрель-декабрь) в день на ребенка.

Родительская плата за питание воспитанников детского сада установлена постановлением администрации Гавриловского района №365 от 18.10.21г., в размере 1300 рублей в месяц.

Родительская плата осуществляется родителями через кассу сбербанка на счет учреждения.

Льготами при оплате за питание воспитанников детского сада пользуются: многодетные родители оплачивают 70% от установленной стоимости за питание; дети сироты, дети инвалиды, дети, находящиеся под опекой, за питание не платят.

Закупка продуктов питания осуществляется по договору у поставщика

Летние оздоровительные лагеря начнут работу с 01.06.2022- 21.06.2022 в штатном режиме. На базе школ будет организовано 8 лагерей с количеством детей 715, из них дети , находящиеся в трудной жизненной ситуации - 520.Стоимость питания составит:

741 141,14- региональный бюджет

530,00- муниципальный бюджет

**Всего:** 1 271 141,14, стоимость одного дня – 84,66 (2022- 83,85)

Все подростки, состоящих на различных видах учета будут заняты в летних оздоровительных лагерях на закрепленных территориях. На трудоустройство подростков выделено средств: 24,00-региональный бюджет, 100,00- муниципальный бюджет

В МБОУ 2-Гавриловской сош созданы 74 дополнительных места, по 4 направлениям программ :художественная (школьный вокальный инструментальный ансамбль)-15,естественно-научная (школьное лесничество)-22,техническая (технология виртуальной и дополнительной реальности) -22, физкультурно-спортивная (спортивные игры) -22, по которые начнут работу с 01.09.2022г. Оборудование закуплено.

Для достижения плановых значений показателей эффективности деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе Центра МБОУ 2-Гавриловской сош проходят уроки таких предметных областей, как «Технология», «ОБЖ», «Информатика» . 100% охват контингента обучающихся 1-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.

Так же в Центрах реализуются 18 программ дополнительного образования:

МБОУ 2-Гавриловская сош охват дополнительными программами, составила 240 человек (75 %), 1-Пересыпкинский филиал -85%, Осино-Гайский- 71,4% Параллельно ведется работа педагогами-организаторами в реализации социально-культурных мероприятий. А так же проходят методические образовательные события и внеурочные занятия.

Центр "Точка роста" активно развивается. Несмотря на то, что центр ориентирован на определенные предметные области, многие учителя нашли применение новому оборудованию, используя его на своих уроках.

Рабочие программ воспитания и календарный план воспитательной работы в образовательных организациях дошкольного и общего образования разработаны с учетом всех методических рекомендаций до 01.09.2021г.

Муниципальная программа развития воспитания и план мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Программы развития воспитания в Гавриловском районе на период до 2025 года разработана и утверждена

Высокоскоростной интернет работает. Дублирующие каналы ликвидированы. Отключены «старые» каналы.

1. Поддержка талантливых детей и обеспечение соответствия образовательного процесса индивидуальным потребностям обучающихся.

1.1. Создание условий для дифференцированного обучения детей с учетом их учебных возможностей, интересов и образовательных потребностей:

реализация программ профильного обучения (таблица 1);

открытие классов с углубленным изучением предметов (таблица 2);

организация обучения с помощью дистанционных образовательных технологий (таблица 3);

открытие классов интегрированного обучения в муниципальных общеобразовательных организациях (таблица 4);

открытие специальных (коррекционных) классов, классов компенсирующего обучения в общеобразовательных организациях (таблица 5);

организация обучения детей, которым рекомендовано областной ПМПК обучение по программам специальных (коррекционных) образовательных организаций 8 вида (количество детей, которым рекомендован данный вид программы, как планируется организовать обучение данной категории детей);

открытие классов заочного, очно-заочного обучения в муниципальных общеобразовательных организациях (количество обучающихся, нуждающихся в данной образовательной услуге, количество классов).

**Таблица 1**

| Количество ОУ, в которых планируется реализовывать программы профильного обучения | Планируемый охват профильным обучением (%) | Наименование профилей | Краткое обоснование выбора профиля | Планируется сетевое взаимодействие (да, нет) |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 100 | химико-биологический<br><br>историко-обществоведческий | запрос обучающихся, родителей (законных представителей) | да (ТОГБОУ СПО «Аграрно-промышленный техникум», Группа компаний «АСБ») |

**Таблица 2**

| Количество ОУ, в которых планируется открыть классы углубленного изучения отдельных предметов (кроме лицеев, гимназий) | Из них, школ с углубленным изучением отдельных предметов | Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов | Количество обучающихся, нуждающихся в данной образовательной услуге | Перечень предметов, по которым планируется углубленное изучение материала |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Таблица 3**

| Количество ОУ, в которых планируется обучение с помощью дистанционных образовательных технологий | Общее количество обучающихся, нуждающихся в данной образовательной услуге | Планируется предоставление данной образовательной услуги в рамках реализации учебного плана (да, нет) | Планируется предоставление данной образовательной услуги в рамках дополнительного образования (да, нет) |
|---|---|---|---|
| - | - | нет | нет |

**Таблица 4**

| Общее количество детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым рекомендовано областной ПМПК обучение по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-7 видов | Количество ОУ, в которых планируется открыть классы интегрированного обучения детей | Количество классов интегрированного обучения детей | Перечень созданных условий для открытия классов интегрированного обучения детей | Перечень условий, которые планируется создать, для открытия классов интегрированного обучения детей |
|---|---|---|---|---|
| | 0 | 0 | 1. наличие педагогических кадров, имеющих курсы повышения квалификации и переподготовку<br>2. методическое обеспечение (рабочие программы, методические рекомендации)<br>3. материально-техническое обеспечение:<br>- оборудован кабинет психологической нагрузки, | 1. обеспечить прохождение курсов, повышения квалификации для всех педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, введение в штат педагога-логопеда<br>2. создать банк рабочих программ, методических разработок<br>3. оборудование кабинета |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | - занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале | педагога-логопеда |

**Таблица 5**

| Количество ОУ, в которых планируется открыть специальные (коррекционные) классы | Количество классов | Количество ОУ, в которых планируется открыть классы компенсирующего обучения | Количество классов |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |

1.2. Организация допрофессиональной и профессиональной подготовки муниципальных общеобразовательных учреждениях (таблица 6).

Организация профориентационной работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях (таблица 7).

**Таблица 6**

| Количество ОУ, в которых планируется организовать допрофессиональную и профессиональную подготовку | Планируется выдача документа об образовании (да, нет) | Как будут использоваться ресурсы предприятий города, района, области? | На какой базе будет осуществляться допрофессиональная и профессиональная подготовка |
|---|---|---|---|
| МБОУ 2-Гавриловская сош | да | Осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей для обучения по дополнительным образовательным программам, социальное партнѐрство с предприятиями, организациями, имеющимися в населѐнном пункте для проведения практических занятий. | МБОУ 2-Гавриловская сош |

**Таблица 7**

| Формы работы | Сетевые партнеры | Использование ресурсов предприятий города, района, области |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Профильный класс в сельской школе. В рамках этой формы используются интенсивные краткосрочные . курсы профильных и элективных предметов. Реализуются выбранные профиля, где учащимся предоставляется возможность осваивать интересное и важное для каждого из них содержание профильных предметов. Такая возможность может быть реализована как посредством разнообразных форм организации образовательного процесса (дистанционные курсы, факультативы, экстернат), так и за счет кооперации (объединения образовательных ресурсов) различных образовательных учреждений (общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного, начального и среднего профессионального образования и др.). Это позволит старшекласснику одного общеобразовательного учреждения при необходимости воспользоваться образовательными услугами других учреждений общего, начального и среднего профессионального образования, обеспечивающей наиболее полную реализацию интересов и образовательных потребностей учащихся. В МБОУ 2-Гавриловской | ТОГБОУ СПО «Аграрно-промышленный техникум»<br><br>Группа компаний «АСБ» | Осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей для обучения по дополнительным образовательным программам, социальное партнѐрство с предприятиями, организациями, имеющимися в населѐнном пункте для проведения практических занятий. |

| | | |
|---|---|---|
| сош реализуются профили: историко-обществоведческий и химико-биологический, действуют колледж-классы | | |
| | | |

Проработка органами местного самоуправления района/города вопроса по открытию классов профильного обучения на основании договоров с учреждениями начального и среднего профессионального образования (колледж-классов) на базе средних общеобразовательных школ:

- перспективы социально-экономического развития города, района;
- количество колледж-классов, планируемое к открытию, с указанием специальностей;
- учреждения среднего профессионального образования, организации, предприятия, с которыми осуществляется взаимодействие (и на какой основе);
- тенденция сокращения (увеличения) количества учащихся 9-11 классов на 2022-2023 годы;
- проблемы кадрового обеспечения профильного обучения по модели «колледж-класс».

1.3. Количество детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (таблица 8).

**Таблица 8**

| Общее количество детей-инвалидов, обучающихся в ОУ | Из них | | Общее количество детей-инвалидов обучающихся на дому | Из них | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | обучаются по общеобразовательным программам | обучаются по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений | | обучаются по общеобразовательным программам | обучаются по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений | нуждаются в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий |
| | | | | | | |

2. Развитие школьной инфраструктуры:

2.1. Запланированные мероприятия по реструктуризации сети общеобразовательных организаций (создание филиалов и отделений, слияние, ликвидация школ, изменение образовательных программ в школах - юридических лицах и в филиалах (отделениях)).

Перечень учреждений, реализующих современные модели (базовая школа, ресурсный центр, социокультурный комплекс, колледж-класс, школа-детский сад, школа-ступень и т.п.), а также планирующих реализацию современных моделей в 2022/2023 учебном году.

Запланированные мероприятия по повышению доли школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих всем

современным требованиям (создание современных условий в базовых школах, создание филиалов, слияние школ и т.п.).

2.2. Создание условий для работы школ-ступеней:

- объединение школ, расположенных в одном населенном пункте;
- организация обучения учащихся различных ступеней в отдельных зданиях.

2.3. Организация профильного обучения, перечень школ, реализующих программы профильного обучения (с указанием количества старших классов в параллели, направлений профильного обучения).

2.4. Наличие и перспективы создания школьных гостиниц.

2.5. Организация работы школьных автобусов. Организация свободного времени школьников при ожидании автобуса (дополнительное образование, группа продленного дня и т.п.). Организация подвоза учителей из базовых школ в филиалы.

2.6. Организация совместного использования базовой школой и филиалами учебно-лабораторного и компьютерного оборудования (передача оборудования во временное пользование, передвижные лаборатории и т.п.)

**Таблица «Развитие сети общеобразовательных организаций»**

| № п/п | Наименование показателя | Ед. изм. | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Количество обучающихся в общеобразовательных организаций (без вечерних школ, с учетом начальных школ - детских садов), всего<br>*в том числе* | чел. | 715 | 713 |
| | *- 1-4 классы* | | 294 | 269 |
| | *- 5-9 классы* | | 390 | 405 |
| | *- 10-11 классы* | | 33 | 39 |
| 2. | Количество школ, имеющих статус юридического лица, всего<br>*в том числе* | ед. | 1 | 1 |
| | *- средних школ* | | 1 | 1 |
| | *- основных школ* | | 0 | 0 |
| | *- начальных школ* | | 0 | 0 |
| 3. | Количество филиалов и отделений, всего,<br>*в том числе реализующих программы* | ед. | 7 | 7 |
| | *- среднего общего образования* | | 2 | 2 |
| | *- основного общего образования* | | 5 | 5 |
| | *- начального общего образования* | | 0 | 0 |
| 4. | Количество малочисленных школ, имеющих статус юридического лица, всего<br>*в том числе* | ед. | 0 | 0 |
| | *- средних школ* | | 0 | 0 |
| | *- основных школ* | | 0 | 0 |
| | *- начальных школ* | | | |
| 5. | Количество обучающихся в малочисленных школах, всего<br>*в том числе* | чел. | 0 | 0 |
| | *- обучающихся 1-4 классов* | | 0 | 0 |
| | *- обучающихся 5-9 классов* | | 0 | 0 |

| № п/п | Наименование показателя | Ед. изм. | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
|---|---|---|---|---|
| | *- обучающихся 10-11 классов* | | 0 | 0 |
| 6. | Доля незанятых ученических мест от общего числа ученических мест в общеобразовательных учреждениях (в соответствии с лицензионными требованиями) | % | 87,6 | 87,6 |
| 7. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих современные модели | ед. | 3 | 3 |
| 8. | Доля общеобразовательных организаций, реализующих современные модели, от общего числа школ | % | 38 | 38 |
| 9. | Количество школ, работающих в режиме полного дня | ед. | 8 | 8 |
| 10. | Количество школ, отвечающих современным требованиям к условиям организации образовательного процесса | ед. | 8 | 8 |
| 11. | Доля обучающихся в современных условиях от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций | % | 100 | 100 |
| 12. | Количество созданных школьных гостиниц | ед. | 0 | 0 |
| 13. | Число мест в школьных гостиницах | ед. | 0 | 0 |
| 14. | Количество обучающихся, проживающих в школьных гостиницах | чел. | 0 | 0 |
| 15. | Количество школьных автобусов, используемых для подвоза обучающихся | ед. | 8 | 8 |
| 16. | Количество обучающихся, подвозимых в базовые школы | чел. | 118 | 120 |
| 17. | Соотношение численности обучающихся к работникам:<br>педагогическим работникам<br>учителям<br>остальным работникам МОУ | | <br>6,11<br>7,87<br>10,85 | <br>6,09<br>7,83<br>10,8 |

3. Действия муниципальных органов управления образованием по обеспечению государственной гарантии доступности дошкольного образования:

выполнение муниципальных программ развития дошкольного образования;

действия органов местного самоуправления по оптимизации штатной численности персонала муниципальных организаций образования. Изменение численного состава работников образовательных организаций в связи с реструктуризацией;

запланированные мероприятия, направленные на увеличение охвата дошкольным образованием: возврат зданий бывших ДОО, открытие дошкольных групп на базе общеобразовательных школ; социокультурных комплексов;

создание условий для развития предшкольного образования: открытие групп предшкольного образования в детских садах, общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования;

создание новых моделей и форм дошкольного образования (центров игровой поддержки ребенка, центров раннего развития, групп кратковременного пребывания, гувернерских групп, семейных детских садов);

решение проблемы очередности;

средний размер родительской платы и стоимость 1 дето-дня питания в дошкольных организациях (за счёт родительской платы и средств местного бюджета);

обеспечение питанием льготных категорий воспитанников;

контроль за качеством питания в дошкольных образовательных организациях.

**Таблица «Обеспечение доступности дошкольного образования»**

| № п/п | Наименование показателя | **2021-2022 уч. год** | **2022-2023 уч. год** |
|---|---|---|---|
| 1. | Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 7 лет (%) | 67,7 | 67,7 |
| 2. | Количество дополнительно введенных мест в организациях, обеспечивающих реализацию программ дошкольного образования за счет:<br>строительства ДОО;<br>реконструкции ДОО;<br>капитального ремонта ДОО, школ, ССКК с дошкольными группами;<br>развития вариативных форм дошкольного образования | 0 | 0 |
| 3. | Доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе) | 100 | 100 |
| 5. | Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 0 до 3 лет (%) | 34,6 | 34,7 |
| 6. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности проживающих детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе) | 100 | 100 |
| 7. | Перечень созданных новых моделей и форм дошкольного образования (центров игровой поддержки ребенка, центров раннего развития, групп кратковременного пребывания, гувернерских групп,<br>семейных детских садов) | 0 | 0 |
| 8. | Количество детей, состоящих на учете для определения в ДОО (очередность) | 0 | 0 |
| 9. | Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей). | 100 | 100 |
| 10. | Соотношение численности воспитанников к работникам:<br>педагогическим работникам<br>воспитателям<br>остальным работникам ДОУ | | |

III. Финансирование муниципальных образовательных организаций с учетом нового правового статуса с 01 января 2022 года.

Финансирование муниципальных бюджетных и автономных учреждений в соответствии с муниципальными заданиями на оказание услуг.

Начальник отдела образования Н.Н.Кузенкова