



АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

23.03.2022

с.2-я Гавриловка

№67

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для учащихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022 – 2030 годы

В целях повышения эффективности реализуемой региональной политики в сфере организации образования, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья и приказа управления образования и науки Тамбовской области, управления здравоохранения Тамбовской области и управления социальной защиты и семейной политики Тамбовской области от 11.03.2022 №575/208/401-Ф «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для учащихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022 – 2030 годы ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для учащихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022 – 2030 годы (далее – План) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Ответственным исполнителям мероприятий, предусмотренных Планом:

2.1. обеспечить исполнение мероприятий Плана в соответствии с установленными сроками;

2.2. предоставлять в отдел образования администрации района отчет об

исполнении мероприятий Плана по итогам года до 01 января текущего года, следующего за отчетным.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Начальник отдела образования  
администрации района



Н.Н. Кузенкова



Приложение  
к приказу отдела образования  
администрации района  
от 23.03.2022 №67

**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТСКОГО ОТДЫХА, СОЗДАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ДАЛЕЕ – ОВЗ)  
НА 2022 – 2030 ГОДЫ**

**1. Общее описание**

План мероприятий «дорожная карта» по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для учащихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на 2022 – 2030 годы (далее – План) разработан в целях повышения доступности и качества образования детей с инвалидностью, с ОВЗ, и лиц из их числа, их социальной адаптации и успешной самореализации в различных сферах деятельности, и направлен на повышение эффективности реализуемой государственной политики в сфере организации образования и психолого-педагогического сопровождения учащихся с инвалидностью, с ОВЗ, взаимодействия государственных и общественных институтов, укрепление системы защиты прав детей с особыми образовательными потребностями на образование.

В ходе его подготовки были учтены результаты анализа ситуации с образованием детей с инвалидностью, с ОВЗ на территории Первомайского района, ранее реализованных мероприятий, что нашло свое отражение в планировании мероприятий для реализации задач региональной политики.

**2. Структура Плана**

Структура Плана включает систему основных мероприятий, содержащую 12 разделов:  
нормативное правовое регулирование и методическая поддержка образования учащихся с ОВЗ и инвалидностью;  
внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования учащихся с инвалидностью, с ОВЗ;  
программно-методическое обеспечение образования учащихся с инвалидностью, с ОВЗ;

развитие инфраструктуры образования, реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ;  
создание условий для дополнительного образования, совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере дополнительного воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью;  
развитие системы психолого-педагогического сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ;  
мероприятия по развитию системы профессиональной ориентации и обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  
развитие информационного пространства образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;  
подготовка кадров и повышение квалификации работников организаций разной ведомственной принадлежности для работы с детьми с инвалидностью, с ОВЗ;  
создание финансово-экономических условий для развития эффективной системы образования лиц с ОВЗ и инвалидностью разного возраста;  
контроль за соблюдением права на образование учащихся с инвалидностью, с ОВЗ;  
управление реализацией Плана.

### 3. Цели мероприятий Плана

Реализация Плана направлена на:  
развитие системы ранней коррекционной помощи;  
развитие инфраструктуры образования и реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ;  
повышение качества образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях образования;  
увеличение численности учащихся, получающих образование инклюзивно;  
обеспечение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся с инвалидностью, с ОВЗ;  
поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов образования учащихся с ОВЗ;  
повышение психолого-педагогической и реабилитационной компетентности специалистов, родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, с ОВЗ;  
модернизацию системы подготовки кадров для обучения и воспитания, психолого-медико-педагогического сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ;  
увеличение численности работников сферы образования, прошедших специальную подготовку и повышение квалификации, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в том числе по вопросам оказания услуг ранней помощи,

сопровождения детей с РАС, с ментальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития, инклюзивного образования и др.

#### 4. Срок реализации Плана

Срок реализации Плана - 2022-2030 годы

### Мероприятия («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для учащихся с инвалидностью, с ОВЗ на 2022 – 2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 -2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
1. Нормативное правовое регулирование и методическая поддержка образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и т.д.							
1.1.	Совершенствование муниципального нормативного правового и методического обеспечения по вопросам реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	2022-2030 годы	Отдел образования администрации района, ТОГБУ СОН «Центр социальных услуг для населения Гавриловского района»	Приведены в соответствие с федеральными и региональными нормативными правовыми актами муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права учащихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Приведены в соответствие с федеральными и региональными нормативными правовыми актами муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права учащихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Приведены в соответствие с федеральными и региональными нормативными правовыми актами муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права учащихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Текущая деятельность органов местного самоуправления
1.2.	Обеспечение методического сопровождения работников и специалистов сферы	2022-2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района, ТОГБУ СОН «Центр	Оказана методическая поддержка работникам сферы образования, социальной защиты, социальной защиты,	Оказана методическая поддержка работникам сферы образования, социальной защиты, здравоохранения по	Оказана методическая поддержка работникам сферы образования, социальной защиты,	Текущая деятельность органов местного самоуправления

	образования, социальной защиты, здравоохранения по вопросам образования, воспитания, реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста		социальных услуг для населения Гавриловского района», МКУ «Информационно-методический центр»	здравоохранения по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей с инвалидностью, с ОВЗ	психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей с инвалидностью, с ОВЗ	здравоохранения по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей с инвалидностью, с ОВЗ	ния
1.3.	Обеспечение методического сопровождения процессов профессионального самоопределения учащихся с инвалидностью, с ОВЗ (размещение информационных материалов на стендах и т.д.)	2022 – 2030 гг. (ежедневно)	Отдел образования администрации района	Обеспечено предоставление услуг по профессиональной ориентации учащихся с инвалидностью, с ОВЗ путем применения в работе информационно-методических материалов	Обеспечено предоставление услуг по профессиональной ориентации учащихся с инвалидностью, с ОВЗ путем применения в работе информационно-методических материалов	Обеспечено предоставление услуг по профессиональной ориентации учащихся с инвалидностью, с ОВЗ путем применения в работе информационно-методических материалов	Отдел образования администрации района
1.4.	Обеспечение методической поддержки родителей (законных представителей), специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ, включая одаренных детей, в том числе с использованием ресурсов их семьи и ближайшего социального окружения	2022 – 2030 гг. (ежедневно)	Отдел образования администрации района,  Консультационный центр	Повышена родительская компетентность в вопросах обучения и воспитания детей с проблемами в развитии	Повышена родительская компетентность в вопросах обучения и воспитания детей с проблемами в развитии	Повышена родительская компетентность в вопросах обучения и воспитания детей с проблемами в развитии	Текущая деятельность органов местного самоуправления

1.5.	Оказание психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, по вопросам воспитания, обучения, развития и социальной адаптации	2022-2024 гг.	Отдел образования администрации района	Оказано услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Оказано услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Оказано услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Национальный проект «Образование»
1.6.	Утверждение муниципальной Стратегии развития образования детей с ОВЗ на долгосрочный период до 2030 года	2022 г.	Отдел образования администрации района	Обеспечено совершенствование муниципальной нормативно-методической базы в сфере образования учащихся с ОВЗ и инвалидностью	Обеспечено совершенствование муниципальной нормативно-методической базы в сфере образования учащихся с ОВЗ и инвалидностью	Обеспечено совершенствование муниципальной нормативно-методической базы в сфере образования учащихся с ОВЗ и инвалидностью	Текущее обеспечение деятельности и отдела образования администрации района
1.7.	Разработка и утверждение примерного положения по организации деятельности службы ранней помощи	2022 г.	Отдел образования администрации района	Разработано примерное положение по организации деятельности службы ранней помощи			Текущее обеспечение деятельности и отдела образования администрации района
<b>2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
2.1.	Внедрение	в 2026 –	Отдел	Внедрение модели	Внедрение модели	Внедрение модели	Текущая

	<p>общеобразовательных организациях модели инклюзивной общеобразовательной организации на основе базовой модели, по итогам ее апробации, с использованием критериев оценки ее деятельности</p>	2030 гг.	образования администрации района	инклюзивной общеобразовательной организации на территории района, используются критерии ее деятельности.	инклюзивной общеобразовательной организации на территории района, используются критерии ее деятельности.	инклюзивной общеобразовательной организации на территории района, используются критерии ее деятельности.	деятельность органов местного самоуправления, образовательных организаций
2.2.	<p>Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования учащихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения</p>		Отдел образования администрации района,	<p>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие, реализующее социально-психологическое и социально-педагогические услуги по работе с ними и общественными объединениями инвалидов (2022-2023 гг.)</p>	<p>Комплексное сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (2025 г.)</p>	<p>Комплексное сопровождения учащихся с инвалидностью, с ОВЗ (2026 -2030 гг.)</p>	Текущая деятельность органов местного самоуправления, образовательных организаций
2.3.	<p>Проведение заседаний - методического объединения (специалистов психолого-педагогического</p>	2022-2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района,	Обеспечена организация деятельности методического объединения	Обеспечена организация деятельности методического объединения специалистов психолого-	Обеспечена организация деятельности методического объединения	Текущая деятельность



	сопровождения (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов)			специалистов психолого-педагогического сопровождения	педагогического сопровождения	специалистов психолого-педагогического сопровождения	образовательных организаций
<b>3. Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
3.1.	Приобретение учебников, в том числе специальных, для учащихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях в соответствии с ФГОС	2022-2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района		Контракты (договора) на поставку учебников, в том числе специальных	Контракты (договора) на поставку учебников, в том числе специальных	Текущее обеспечение деятельности и управления образования и науки области
3.2.	Мониторинг обеспеченности специальными учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2022-2030 гг. (ежегодно)	Отдел образования администрации района		Выявление обеспеченности и потребности в приобретении учебников для отдельных категорий учащихся с ОВЗ	Выявление обеспеченности и потребности в приобретении учебников для отдельных категорий учащихся с ОВЗ	Текущее обеспечение
<b>4. Развитие инфраструктуры образования, реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
4.1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	2024-2030 гг.	Отдел образования администрации района	Открытие служб ранней помощи до 2-х	Разработаны муниципальные проекты и «дорожные карты» по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия	Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям	Текущая деятельность органов местного самоуправления
4.2.	Предоставление	2022-	Отдел	Психолого-	Психолого-	Психолого-	

	психолого-педагогической помощи родителям детей с инвалидностью, с ОВЗ на базе консультационных центров дошкольных образовательных организаций	2030 гг. (ежегодно)	образования администрации района	педагогическая помощь родителям детей с инвалидностью, с ОВЗ	педагогическая помощь родителям детей с инвалидностью, с ОВЗ	педагогическая помощь родителям детей с инвалидностью, с ОВЗ	
4.3.	Проведение мониторинга эффективности работы по раннему выявлению детей с проблемами в развитии в районе	2022-2030 гг.	Отдел образования администрации района	Обеспечение учета раннего выявления детей с проблемами в развитии	Обеспечение учета раннего выявления детей с проблемами в развитии	Обеспечение учета раннего выявления детей с проблемами в развитии	
4.6.	Выявление и распространение эффективных практик по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью	2023 - 2025 гг.		Тиражирование лучших практик педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Тиражирование лучших практик педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Проведено не менее 1 мероприятия по выявлению эффективных практик по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью	
4.7.	Организация деятельности методического клуба «Школа для родителей» с целью просвещения родителей и специалистов по вопросам раннего выявления детей с проблемами в развитии	2022-2030 гг. (ежегодно)		Повышена компетентность родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей с инвалидностью, с ОВЗ	Повышена компетентность родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с инвалидностью, с ОВЗ	