



АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

31.01.2018

с. Гавриловка 2-я

№ 53

О создании муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 25.01.2018 №155 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей», в целях реализации на территории района приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», утверждённого постановлением администрации Тамбовской области от 25.07.2017 №707, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ 2-Гавриловской средней общеобразовательной школе района.

2. Утвердить Положение о муниципальном (опорном) центре дополнительного образования детей согласно приложению 1.

3. Назначить руководителем муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей директора МБОУ 2-Гавриловская сош. Филимонова А.А.

4. Утвердить План первоочередных действий по созданию и функционированию муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей согласно приложению 2.

5. Назначить координатором муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей Щербаккову Л.А., специалиста отдела образования администрации района.

6. Директору МБОУ 2-Гавриловской сош Филимонову А.А.:
6.1. обеспечить функционирование муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей;

6.2. разработать план деятельности муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Гавриловского района в очередном году и плановом двухлетнем периоде.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Начальник отдела образования



Н.Н. Кузенкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном (опорном) центре дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, условия, порядок деятельности образовательной организации в режиме муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей (далее - Муниципальный (опорный) центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

-государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р;

-планом первоочередных мероприятий по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденным Распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 N1916-р;

1.3. Муниципальный (опорный) центр:

-является ядром системы дополнительного образования детей в Гавриловском районе и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);

-создается на базе образовательной организации, расположенной на территории муниципалитета и реализующей дополнительные общеобразовательные программы;

-обеспечивает эффективное взаимодействие с Региональным модельным центром дополнительного образования детей (далее – Региональный модельный центр) и другими участниками Приоритетного проекта в муниципалитете.

1.4. Цель деятельности муниципального (опорного) центра:

-создание условий для обеспечения в муниципалитете эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных региональным приоритетным

проектом «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области».

1.5. Задачи муниципального (опорного) центра:

-осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия по реализации Приоритетного проекта в муниципалитете;

- выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

-организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципалитете;

-организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в муниципалитете;

-создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципалитета, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников Приоритетного проекта;

-формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

-обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

-разработка и апробация типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее в дополнительном образовании детей; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ для сельской местности; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

-организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципалитете;

-создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в муниципалитете.

2. Функции муниципального (опорного) центра

2.1. Выполняет функцию ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных

общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

2.2. Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками Приоритетного проекта на уровне муниципалитета, осуществляет консультационную и административную поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Приоритетным проектом, и осуществляет взаимодействие с Региональным модельным центром.

2.3. Содействует распространению в муниципальной системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, выявленных в муниципалитете, регионе и других субъектах Российской Федерации, способствует продвижению лучших муниципальных практик.

2.4. Обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования муниципалитета разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

2.5. Создает, апробирует и внедряет в муниципалитете модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

2.6. Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования, расположенных на территории муниципалитета.

2.7. Содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха.

2.8. Создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей.

2.9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

2.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете, в том числе:

- формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности муниципального (опорного) центра;

- обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете;

-формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе и использованием ресурсов социальной рекламы;

-обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальные конкурсные и иные мероприятия.

2.11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования детей, включающий:

-содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

-создание и поддержку функционирования информационного сервиса муниципального (опорного) центра и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в муниципальной системе дополнительного образования детей через информационный портал муниципального (опорного) центра;

-осуществление дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного портала муниципального (опорного) центра.

2.12. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

2.13. Содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования.

2.14. Реализует модель персонифицированного финансирования в муниципальной системе дополнительного образования детей.

2.15. Организует на муниципальном уровне работу по независимой оценке качества дополнительного образования детей.

3. Организационная структура муниципального (опорного) центра

3.1. Общая координация и контроль деятельности муниципального (опорного) центра осуществляется отделом образования администрации района, осуществляющим управление в сфере образования, и руководителем муниципального (опорного) центра.

3.2. Деятельность муниципального (опорного) центра осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, на базе которой он создан, планом работы и медиапланом, согласованными с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования муниципалитета.

3.3. В структуре муниципального (опорного) центра могут создаваться отделы, центры, временные творческие группы, лаборатории, службы и проектные офисы для решения конкретных оперативных задач Приоритетного проекта.

4. Система взаимодействия Муниципального (опорного) центра

В процессе деятельности муниципальный (опорный) центр осуществляет системное взаимодействие с различными органами, государственными и общественными организациями, пилотными площадками, базовыми организациями дополнительного образования, муниципальными центрами выявления и поддержки одарённых детей, социально ориентированными некоммерческими организациями, индивидуальными предпринимателями, иными структурами:

- по стратегическим вопросам реализации Приоритетного проекта;
- по вопросам повышения профессионального уровня руководящих и педагогических кадров муниципальной системы дополнительного образования детей;
- по вопросам ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей;
- по вопросам повышения доступности и качества дополнительного образования.

5. Управление деятельностью Муниципального (опорного) центра

5.1. Муниципальный (опорный) центр имеет право:

- вносить предложения, направленные на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, в органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;
- запрашивать у участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей любую информацию необходимую для обеспечения согласованного развития дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

5.2. Муниципальный (опорный) центр осуществляет подготовку отчета о реализации Приоритетного проекта в муниципальном образовании в Региональный модельный центр; предоставляет оперативную информацию по направлениям своей деятельности по запросам управления образования и науки Тамбовской области, Регионального модельного центра и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

5.3. Муниципальный опорный центр обязан:

- соблюдать законодательство Российской Федерации;
- выполнять задачи, указанные в разделе 1 настоящего Положения.

6. Порядок проведения мониторинга реализации мероприятий Приоритетного проекта

6.1. Мониторинг реализации мероприятий Приоритетного проекта на территории муниципального образования (далее – мониторинг) организуется

путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов, полученной от образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

6.2. При проведении мониторинга используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках деятельности муниципального (опорного) центра.

7. Процедуры обеспечения публичности (открытости) деятельности муниципального (опорного) центра

Публичность (открытость) информации о деятельности Муниципального (опорного) центра обеспечивается за счет размещения оперативной информации на официальных сайтах органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, культуры, спорта и информационном портале муниципального (опорного) центра.

**План первоочередных действий по созданию
и функционированию муниципального (опорного) центра
дополнительного образования детей**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1.	<p>I. Инициирование создания Муниципального опорного центра (далее - МОЦ):</p> <p>1. Отбор площадки для МОЦ. 2. Утверждение площадки МОЦ. 3. Назначение руководителя МОЦ. 4.Определение координатора МОЦ со стороны органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования в муниципалитете. 5.Утверждение положения о деятельности МОЦ</p> <p>II. Размещение на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, соответствующего муниципального нормативного правового акта</p>	<p>Отдел образования администрации района</p> <p>Директор МБОУ 2-Гавриловской сош</p>
2.	<p>Утверждение плана деятельности МОЦ по реализации Приоритетного проекта и размещение на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, соответствующего муниципального нормативного правового акта</p>	<p>Отдел образования администрации района</p>
3.	<p>Привлечение интеллектуальных партнеров, бизнес-партнеров, иных участников деятельности по реализации Приоритетного проекта</p>	<p>Отдел образования администрации района</p> <p>Директор МБОУ 2-Гавриловской сош</p>
4.	<p>Создание информационного портала МОЦ, включающего:</p> <p>1. Методический блок - для педагогов, руководителей образовательных</p>	<p>Директор МБОУ 2-Гавриловской сош</p>

	<p>организаций, родителей (законных представителей) детей.</p> <p>2. Дистанционные курсы - для детей, родителей.</p> <p>3. Результаты независимой оценки качества организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории муниципалитета.</p> <p>4. Информация о мероприятиях, конкурсах и т.д.</p>	
5.	<p>Утверждение медиаплана освещения деятельности МОЦ и размещение на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, соответствующего Приказа</p>	<p>Отдел образования администрации района</p>
6.	<p>Организация работы по наполнению муниципального сегмента общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей</p>	<p>Отдел образования администрации района</p> <p>Директор МБОУ 2-Гавриловской сош</p>
7.	<p>Внедрение типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее ДОД; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ для сельской местности; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ</p>	<p>Отдел образования администрации района</p> <p>Директор МБОУ 2-Гавриловской сош</p>
8.	<p>Подготовка ежегодного отчета о реализации на территории муниципалитета Приоритетного проекта</p>	<p>Отдел образования администрации района</p> <p>Директор МБОУ 2-Гавриловской сош</p>