



**Отчет**  
**по результатам проведения муниципального мониторинга**  
**объективности проведения**  
**Всероссийских проверочных работ**  
**в образовательных организациях Гавриловского района осенью 2020г**

**1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.**

**Цель:** оценка и контроль объективности проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в общеобразовательных организациях Гавриловского района в 2020 году.

Основными **задачами** Мониторинга являются:

- сбор, обобщение информации по проведению оценочных процедур; -
- оценка степени достижения запланированных целей;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочных процедур;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочных процедур.

**2. Описание групп участников оценочной процедуры.**

Участниками ВПР по каждому учебному предмету являются обучающиеся 5-9 классов (по программам предыдущего класса):

5 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс – биология, история, математика, русский язык;

7 класс – история, биология, география, обществознание, русский язык, математика;

8 класс – обществознание, иностранный язык, русский язык, биология, география, математика, физика, история;

9 класс - обществознание, биология, физика, география, математика, русский язык, история, химия.

**3. Сведения о процедуре проведения Мониторинга (метод исследования, объект исследования и др.).**

Методы проведения Мониторинга в 2020 году:

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение оценочных процедур).
- анализ самооценки образовательным учреждением проведения и

оценивания ВПР (на основании оценочных листов, Отчетов ОО об объективности проведения ВПР).

#### **4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов (листов наблюдения).**

На основании предоставленных материалов (листов наблюдения, распорядительных документов ОО, Отчетов ОО об объективности проведения ВПР) можно сделать вывод, что ВПР проведены объективно.

### **I. Готовность ОО к проведению оценочной процедуры**

**1. Имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры**  
Всероссийские проверочные работы, в котором отражены все критерии объективного оценивания ВПР-100%

**2. Выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям.**

Проведение ВПР было организовано на 2-3-4 уроках. Кабинеты были предоставлены для работы, закреплены за каждым классом-100%

**3. Организация видеонаблюдения в аудитории.**

Видеонаблюдение было организовано в 25% ОО.

**5. Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами.**

Накануне ВПР были подготовлены контрольно-измерительные материалы ВПР в расчете 1 КИМ на 1-го участника, учитывались рекомендации о применении двусторонней печати.

**6. Наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры.**

Для организаторов в аудитории были подготовлены инструкции, с которой они знакомились перед ВПР-100%

**7. Наличие черновики на партах.**

Черновики со штампом ОО-100%

### **II. Проведение оценочной процедуры в аудитории.**

**1. В аудиториях использовалась рассадка по одному участнику за партой.**

**2. В аудитории присутствуют один/два организатора.**

В соответствии с расписанием уроков, в аудитории на ВПР назначались по два организатора в большинстве ОО.

**3. В аудитории присутствует общественный наблюдатель**

На ВПР в аудитории присутствие общественного наблюдателя - 38%

**4. Оформление Организаторами протокола с кодами для фиксации соответствия кода и ФИО участников.**

На каждой ВПР организаторы в начале работы заполняли протоколы проведения ВПР, отмечая при этом отсутствующих учеников-100%

### **5. Обеспечение порядка в аудитории.**

Организаторы в аудитории следили за порядком проведения ВПР, не допуская разговоров участников, передачи каких-либо материалов на бумажных или иных носителях, а также исключая факт использования обучающимися и организаторами телефонов, использования участниками справочно-информационных материалов (если иное не было прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры).

При наблюдении за ходом проведения ВПР в аудитории должностным лицом отмечалось исключение фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов. Учитель-предметник по предмету ВПР не допускался до участия в организации работы в аудитории -100%

**6. Не допускались факты выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры-100%**

**7. На протяжении всего времени проведения ВПР обеспечивалась сохранность данных -100%**

**8. Материалы на бумажных носителях, протоколы с кодами после ВПР передавались школьному координатору - 100%**

**9 Выборочная перепроверка работ**

### **5. Описание выявленных проблем.**

- Отсутствие видеонаблюдения в ряде ОО.

- Использование в качестве общественных наблюдателей работников ОО по причине карантинных мероприятий.

**Адресные рекомендации по результатам Мониторинга.**

1. Рассмотреть на совещании с педагогами школы вопросы по объективности проведения и оценивания ВПР, анализу результатов во всех общеобразовательных организациях Гавриловского района.
2. Изыскать возможность организации видеонаблюдения при проведении ВПР следующим ОО (2-Пересыпкинский и Чуповский филиалы):
3. Привлекать в качестве общественного наблюдателя родителей учащихся при проведении ВПР следующим ОО( 2-Пересыпкинский, Булгаковский и Осино-Гайский филиалы)
4. В целях формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников провести родительские собрания, информационные совещания с педагогами, собеседования с учащимися о значимости объективного оценивания.