ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Гавриловского района

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2020-2021 учебный год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета

Гавриловский район расположен в северо-восточной части Тамбовской области в 150 км от областного центра, граничит с Кирсановским, Уметским, Пичаевским, Бондарским районами и Пензенской областью.

Территория Гавриловского района включает в себя 7 муниципальных образований. Одно образование - административный район и 6 сельсоветов.

На территории расположено 50 населенных пунктов.

Все населённые пункты района соединены между собой автодорогами с твёрдым покрытием, отдалённость от районного центра: наименьшая -2 км, наибольшая - 40 км.

Численность населения района по состоянию на 01.01.2020 года составляет 9643 тыс. человек. В райцентре проживает 2600 тыс. человек или 26,3 % населения района. Население в трудоспособном возрасте составляет 52,1% от общего трудоспособного населения. По этнической структуре: 95,1% населения составляют русские, 0,3% - армяне и 2,2% - другие национальности.

Численность населения составила 9643 человек, в том числе трудоспособного населения 5184 человек.

До 7 лет	7-18 лет	18-35 лет	35-60 лет	Свыше 60 лет	Всего
530	997	2345	2839	2932	9643

Структура занятости трудоспособного населения характеризуется следующими данными:

Сельскохозяйственное производство		Организация бюджетной сферы		Несельскохозяйственное производство		Личное подсобное хозяйство		Работают за пределами района		Не обеспечены работой	
человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2101	40,5	605	11,7	66	1,3	1985	38,3	385	7,4	42	0,8

В районе имеется вся необходимая социальная инфраструктура: детские сады, школы, учреждения здравоохранения, Культурно-досуговый центр, сельские дома культуры, библиотеки, детская школа искусств.

Скачано с www.znanio.ru

Стабилизация демографической ситуации в районе: снижение уровня смертности, увеличение продолжительности жизни, повышение уровня рождаемости,- может быть достигнута в результате скоординированных усилий по формированию здорового образа жизни, развитию культуры и спорта, улучшению социально-экономического положения населения, укреплению духовно-нравственных и культурных основ общества.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановления администрации области от 20.08.2018 №833 «О Совете по реализации приоритетных национальных проектов в Тамбовской области, а также проектный комитет по реализации национального проекта «Демография» на территории Гавриловского района.

В результате проводимой работы по реализации комплекса мер по поэтапному повышению заработанной платы работников муниципальных учреждений района и в целях выполнения Указа Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», обеспечены и достигнуты установленные контрольные значения по заработанной плате работникам учреждений образования.

Одним из показателей, характеризующих социальную обстановку. Является отсутствие задолженности по заработной плате в образовательных организациях района.

Контактная информация

Отдел образования администрации района расположен по адресу: 393160 Тамбовская область, Гавриловский район, с. Гавриловка 2-я, ул. Советская, д. 23.

Тел.: 8(475-51)32-5-40, факс: 8(475-51)32-3-03.

электронная почта: obraz@r51.tambov.gov.ru

адрес официального сайта: http://2gavrilovka.68edu.ru/

В составе отдела образования работают:

Кузенкова Наталия Николаевна – начальник отдела образования. Курирует вопросы: работа дошкольных образовательных учреждений района; учёт и движение обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся; всероссийская олимпиада школьников; ЕГЭ; ГИА; предпрофильное и профильное обучение; трудоустройство выпускников ОУ; экспериментальная и инновационная деятельность ОУ.

Варнавская Елена Михайловна – главный специалист отдела образования. Курирует вопросы: выявление и коррекция проблем семей на ранней стадии семейного неблагополучия; устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, под опеку (попечительство), в приемную семью, на усыновление, на патронатное воспитание; учёт несовершеннолетних, проживающих на территории района в замещающих семьях; контроль за условиями жизни и воспитания подопечных детей; рассмотрение обращений граждан и общественных объединений; участие в судебных вопросах.

Информация о программах и проектах в сфере образования

Отдел образования в 2020-2021 учебном году курировал реализацию следующих программ:

1. Развитие образования Гавриловского района.
2. Развитие институтов гражданского общества.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Общее образование

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основной целью системы образования Гавриловского района является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан. Эту цель преследуют, в своей совокупности, положения национального проекта «Образование». Национальный проект содержит большие требования к результату. Поэтому важно, чтобы каждый педагог и руководитель понимал, что и как необходимо делать в рамках нацпроекта, но при этом не ужесточить ограничения для творчества.

В рамках Национального проекта «Образование» Тамбовская область с 2018 года реализует 8 региональных проектов:

- «Современная школа»
-«Успех каждого ребенка»
-«Поддержка семей, имеющих детей»
-«Цифровая образовательная среда»
-«Учитель будущего»
- «Молодые профессионалы»
-«Новые возможности для каждого»
-«Социальная активность»

В целях эффективности реализации Национального проекта «Образование» на территории Гавриловского района создана рабочая группа и назначены ответственные по реализации региональных проектов .

Новое качество обучения и воспитания в образовательной системе района обеспечивается модернизацией материально- технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов, развитием конкурентной среды предоставления образовательных услуг.

Обеспечение доступности качественного образования это не просто ведомственная задача, это задача социально- экономическая, и по большому счету- политическая, поскольку является фактором уменьшения рисков социального расслоения общества. Об этом говорится и в Концепции проекта «Десятилетие детства». Это подчеркнул в Послании Федеральному Собранию Президент, отметив, что «Равные образовательные возможности- мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости».

В социально сфере района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование.

С марта 2019 года дан старт реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Приказом управления образования и науки области от 27.02.2019 №158 утвержден перечень организаций, предоставляющих услуги психолого- педагогической помощи.

Вопрос дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования.

Развитие дошкольного образования обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории района на конец 2020/2021 учебного года функционировала одна образовательная организация дошкольного образования МБДОУ детский сад «Солнышко» и пять дошкольных групп полного дня на базе общеобразовательных школ.

Количество воспитанников в 5 дошкольных группах (группах полного дня) в образовательных организациях района составило 78 детей, в МБДОУ детский сад «Солнышко»(в группах полного дня)- 124 воспитанника.

В 2020/2021 учебном году, кроме групп полного дня, доступность дошкольного образования в районе осуществлялась за счет развития вариативных форм работы с детьми. Для удовлетворения запросов родителей, имеющих детей раннего возраста на предоставление услуг дошкольного образования отделом образования принимаются меры по открытию в детском саду и школах групп кратковременного пребывания дошкольников. Данной услугой в 2020- 2021 учебном году было охвачено 127 ребенка . В 1 класс поступило 63 ребенка.

За последние три года увеличился охват детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет дошкольным образованием через вариативные формы дошкольного образования, такие как центр игровой поддержки ребенка, консультативный центр.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 27%.

С целью создания условий для организации диагностической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, на базе МБДОУ детский сад «Солнышко» организована работа Консультационного центра.

Особое внимание уделяется обеспечению доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям- инвалидам.

Охват детей с ограниченными здоровья в общей численности воспитанников дошкольников образовательных организаций составил (3ребенка с ОВЗ, 6 детей-инвалидов)- 1,8 %.

В образовательных организациях района, реализующих программу дошкольного образования, работают 23 педагогических и руководящих работника :1- заведующая, 17 –воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1-логопед, 1-психолог.

Средний размер родительской платы составил1000 рублей, стоимость одного дето-дня в дошкольных организациях составляет 91 рубль.

Материально- техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех дошкольных образовательных организаций района

соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. Все дошкольные образовательные учреждения имеют: все виды благоустройства, центральное отопление, водоснабжение, канализацию. В районе нет муниципальных дошкольных образовательных организаций,здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Все дошкольные образовательные организации подключены к сети Интернет.

Положительной тенденцией в развитие системы дошкольного образования района в 2020-2021 учебном году является:

-отсутствие очередности в дошкольные образовательные организации;

-увеличение числа детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, охваченных услугами дошкольного образования;

-увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов услуг дошкольного образования.

2.1.1Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Проект «Современная школа» начался с изменения инфраструктуры: укрепляется
материальная база, ремонтируются спортзалы, создается доступная среда.

Приказом министерства просвещения утверждены показатели оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Главная идея проекта «Современная школа» –улучшение качества образования.

В системе образования Гавриловского района на конец 2020/2021 учебного года действовало 8 образовательных организаций:

-1 базовая школа

-3 филиала, реализующие программы среднего образования

-5 филиалов, реализующие программы основного общего образования

На 01.09.2020 года численность обучающихся составила 731 человек:

в начальном звене - в 1-4 классах - 305;

в основном звене - в 5-9 классах - 368;

в среднем звене - в 10-11 классах - 58.

В муниципальных образовательных организациях работают 126 педагогических работника и 17 руководящих работников. Образовательный ценз педагогических работников образовательных организаций следующий:

-высшим образованием- 105 человек

-со средним специальным-21человек

Из общей численности работников общеобразовательных организаций района:

-число молодых специалистов- педагогических работников-14 человек(11,1%)

-число педработников со стажем работы педагогической работы до 5 лет-12 человек (9,5%)

-число педагогических работников пенсионного возраста- 26 человека(21%)

В образовательных организациях района работают 98 учителей (2019-2020-98).

В целях социальной помощи и поддержке учащихся в школах работают 2 социальных педагога, 1 педагог –организатор, 14 педагогов дополнительного

Сохранено в Единой информационной среде

образования, 4 тьютора. Оказывают психологическую помощь обучающимся, родителям и педагогическим коллективам 2 педагога- психолога.

Материально- техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в целом удовлетворительное. Имеют водопровод- 100%, центральное отопление- 100%, канализацию-100% в общем числе общеобразовательных организаций. Организаций ,здания которых находятся в аварийном состоянии, в районе нет.

В 2020-2021 учебном году охват детей, обеспеченных горячим питанием в школах 100%.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В школах обучаются 33 ребенка с ОВЗ и 6 детей-инвалидов.

Традиционно считается: основные составляющие качества школьного образования- успешность обучения и качество знаний. Анализируя проведенный отделом образования мониторинг, выявлено, что качество знаний общего образования в Гавриловском районе в 2020/2021 учебном году составило 47,05%.

Качество знаний в образовательных организациях, реализующих программы среднего образования:

МБОУ 2-Гавриловская сош -51,05% (2019 – 64,4%)

1-Пересыпкинский филиал –54 % (2019 - 48%)

Осино-Гайский филиал –50% (2019- 43,06%)

Качество знаний в образовательных организациях, реализующих программы основного образования:

2-Пересыпкинский филиал- 79% (2019- 64%)

Чуповский филиал –67 % (2019- 57,8%)

Козьмодемьяновский филиал- 36,4%(2019- 56,5%)

1-Гавриловский филиал – 50% (2019 - 56%)

Булгаковский филиал-45%(2019-50%)

Особый статус приобретает процесс модернизации образования в связи с работой по дальнейшему внедрению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2020-2021 учебном году по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучались 696 школьника с 1-10 классы, что составило 95,2 % от всех обучающихся школ района.

За период реализации стандарта возрос уровень профессиональной активности педагогов в разработке и освоении инновационных программ, учебных и внеурочных занятий в соответствии с принципами системно- деятельностного подхода.

Одним из наиболее важных аспектов в области образования является проведение государственной итоговой аттестации.

Для выпускников 2020-2021 года написание итогового сочинения (изложения), как и в прошлом году, было обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривалось как допуск к государственной итоговой аттестации. В нашем районе допуск к сдаче ЕГЭ получили 100% выпускников. Но выпускники, которым планировали поступать в высшие учебные заведения сдавали единый

Планирование информации 02

государственный экзамен по 7 общеобразовательным предметам. Общее количество выпускников- участников ЕГЭ в 2020году составило 35 человек.

В итоге на территории района среднее образование в 2020 году завершили 97,15 % выпускников.

Наряду с аттестами о среднем общем образовании 8 выпускников(23%) получили медали «За особые успехи в учении». Все они показали высокие результаты и подтвердили свое высокое звание.

Для выпускников 9 классов в 2020 году проводилось итоговое собеседование, которое было обязательным этапом завершения основного общего образования и рассматривалось как допуск к основному государственному экзамену. В нашем районе допуск к сдаче ОГЭ получили 100% выпускников.

К государственной итоговой аттестации были допущены 47 выпускников, Аттестат особого образца получили 4 выпускника.

Одним из направлений модернизации образования является выявление и поддержка одаренных детей. Развитие способностей и задатков детей осуществлялось как в учебной ,так и во внеурочной деятельности, при осуществлении дополнительного образования, а также в процессе организации индивидуальных занятий, участия в очных, заочных, дистанционных конкурсах, занятий исследовательской деятельностью, работы научных обществ, проведения конференций, фестивалей, олимпиад.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся района выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников.

В проекте «Успех каждого ребенка» заложены также технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся- Всероссийские уроки на портале «ПроеКТОриЯ» и проект «Билет в будущее».

Проект «Социальная активность» реализуется по двум направлениям : Юнармия и Российское движение школьников.

2.1.2. ***Сведения о развитии дополнительного образования***

Дополнительное образование детей в настоящее время переживает стремительное развитие.Отличаясь гибкостью, вариативностью, оно становится важнейшим инструментом. Позволяющим подготовить детей к будущей успешной деятельности.

В Концепции Десятилетия детства и в проекте программы явно прослеживаются приоритеты государства в отношении системы дополнительного образования, выявления и поддержки молодых талантов.

Тамбовская область приступила к реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», который включает мероприятия, направленные на формирование современных управленческих и организационно- экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.

20 августа 2018 года в Тамбовской области запущен Программный навигатор системы дополнительного образования детей , на портале которого можно ознакомиться со всеми программами и мероприятиями дополнительного образования детей, а также осуществить предварительную запись ребенка, на выбранную программу или мероприятие.

Электронный документ

Сертификат дополнительного [8]образования детей- это персональная гарантия перед конкретным ребенка, что вне зависимости от того , какую программу дополнительного образования он выберет, к какому поставщику услуг пойдет обучаться, он может рассчитывать на то, что государство заплатит за его обучение.

В рамках реализации проекта в районе

-проведена инвентаризация инфраструктурных, материально- технических и кадровых ресурсов образовательных учреждений

-продолжается работа по наполнению регионального общедоступного навигатора дополнительными общеобразовательными программами

На конец учебного года дополнительным образованием в районе было охвачено 79,93 % детей в возрасте от 5 до 18 лет. Во всех образовательных организациях реализуются 42 программ по 6 направлениям.

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях реализовались программы дополнительного образования физкультурной направленности. На базе МБОУ 2-Гавриловская сош с ноября 2013 года работает спортивный клуб «Олимп»., который объединяет 411 учащихся (56,2%), в нем работают 5 спортивных направлений (волейбол, самбо, общая физическая подготовка, пауэрлифтинг,лыжи). Из них самые востребованные волейбол и пауэрлифтинг , они являются самыми результативными. В течении учебного года, воспитанники данных секций стали победителями и призёрами региональных и российских соревнований.

Для дальнейшей социализации детей и подростков важное значение имеют проекты:

по развитию внутреннего туризма «Моя малая Родина»;

«Старшему поколению – активное долголетие»,

«Тамбовский край-земля талантов»,

комплексная программа «Не оступись!».

Основной целью программы является профилактика преступности и правонарушения несовершеннолетних, в том числе повторных, социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Для её реализации на территории района создана опорная площадка. На базе площадки введена услуга «Событийный туризм и социальная анимация».

3.Выводы и заключения

Развитие системы образования в Тамбовской области происходит в русле государственной политики, направленной на обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися условиями современного общества и цифровой экономики 21 века. Стратегической задачей, на решение которой сегодня должны быть направлены усилия всех субъектов образовательной деятельности, является в этой связи, повышение глобальной конкурентоспособности российского образования и выход Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству образования. Именно эту цель преследуют, в своей совокупности, положения национального проекта «Образование».

Национальный проект содержит большие требования к результату. Поэтому важно, чтобы каждый педагог и руководитель понимал: что и как необходимо делать в рамках нацпроекта , но при этом не ужесточить ограничения для творчества.

А.В.Никитин подчеркнул, что национальные проекты- это исторический шанс для развития страны и каждого региона, поэтому важно досконально

проработать каждое направление и максимально ответственно относиться к исполнению обозначенных задач.

Губернатор неоднократно отмечал, что Тамбовская область достигла высоких результатов в сфере образования. Региональные власти находят возможности строить школы и дошкольные учреждения в городах и сельской местности. Тамбовские педагоги ежегодно входят в список лучших учителей страны.

Национальные проекты требуют серьезной переподготовки педагогических работников. Новый взгляд на систему повышения квалификации учителей реализуется в проекте «Учитель будущего». Современный учитель получит возможность повысить свою компетентность в режиме времени и постоянно, а не от курсов к курсам.

На сегодняшний день для директоров школ самая главная и трудная задача- разъяснять самим себе и педагогам суть и смысл происходящих изменений в технологиях образования в рамках всех проектов.

Разобраться, какие новые компетенции требуются каждому для достижения общей цели и определить маршруты роста.

В тамбовской области в соответствии с законом области о дополнительных мерах стимулирования педагогических работников осуществляется конкурсный отбор педагогов, занимающих по основному месту работы должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» в в общеобразовательной организации, имеющих высшую –«Учитель-наставник», или первую- «Учитель-методист», квалификационную категорию.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед муниципальной системой образования при решении кадрового вопроса, является создание условий для профессионального роста молодых педагогов.

Деятельность муниципальной системы образования была направлена на достижение целей и решение системных стратегических задач в контексте ключевых направлений федеральной и региональной политики, Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина.

Задачи , стоящие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с заданными показателями, целевыми ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом нормативов образовательного законодательства, приоритетов майских Указов Президента РФ и «дорожных карт» по их реализации.

Начальник отдела образования
администрации района

Н.Н. Кузенкова

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	Процент 100
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент0
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент 78,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент 48,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент 79,4

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Единица 0
группы общеразвивающей направленности;	Единица 187
группы оздоровительной направленности;	Единица 0
группы комбинированной направленности;	Единица 0
семейные дошкольные группы.	Единица 0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	Единица 140
в режиме круглосуточного пребывания.	Единица 0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Процент 0
группы общеразвивающей направленности;	Процент 187
группы оздоровительной направленности;	Процент 0

группы комбинированной направленности;	Процент 0
группы по присмотру и уходу за детьми.	Процент 0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	Единица 15
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	Процент 15,08
старшие воспитатели;	Процент 0
музыкальные руководители;	Процент 0,8
инструкторы по физической культуре;	Процент 0
учителя-логопеды;	Процент 0,8
учителя-дефектологи;	Процент 0
педагоги-психологи;	Процент 2,4
социальные педагоги;	Процент 1,6
педагоги-организаторы;	Процент 0,8
педагоги дополнительного образования.	Процент 0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент 97,9
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	$м^2$ 7,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица 1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 1,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент 0
с нарушениями слуха;	Процент 0
с нарушениями речи;	Процент 0

с нарушениями зрения;	Процент 0
с нарушениями интеллекта;	Процент 0
с задержкой психического развития;	Процент 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент 0
со сложным дефектом;	Процент 0
другого профиля	Процент 0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	Процент 0
с туберкулезной интоксикацией;	Процент 0
часто болеющих;	Процент 0
группы комбинированной направленности.	Процент 0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент 0
с нарушениями слуха;	Процент 0
с нарушениями речи;	Процент 0
с нарушениями зрения;	Процент 0
с нарушениями интеллекта;	Процент 0
с задержкой психического развития;	Процент 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент 0
со сложным дефектом;	Процент 0
другого профиля	Процент 0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	Процент 0
с туберкулезной интоксикацией;	Процент 0
часто болеющих;	Процент 0

группы комбинированной направленности.	Процент 0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	Единица 0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	Процент 0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент 0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	Процент 0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	Процент 0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент 0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тыс. руб. 99,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент 100
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	Процент 100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 95,2
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	Процент 38,8

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	Единица 305
основное общее образование (5 - 9 классы);	Единица 368
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	Единица 58
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	Процент 21,34
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	Процент 100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент 100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Процент 0

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	Процент 7,9
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент 0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	Единица 17
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент 11,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	Процент 0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Процент 100

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	Процент 1,6
из них в штате;	Процент 1,6
педагогов-психологов:	
всего;	Процент 1,6
из них в штате;	Процент 1,6
учителей-логопедов:	
всего;	Процент 0,8
из них в штате.	Процент 0,8
учителей-дефектологов:	
всего;	Процент 0
из них в штате.	Процент 0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	$м^2$ 3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	Процент 100

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	Единица 203
имеющих доступ к сети «Интернет».	Единица 203
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <**>	Процент 100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент 44,4
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	Процент 0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент 0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	Процент 0

из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент 0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	Процент 0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент 0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	Процент 3,6
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент 0,7
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	Процент 0
учителя-дефектологи;	Процент 0
педагоги-психологи;	Процент 0
учителя-логопеды;	Процент 0
социальные педагоги;	Процент 0
тьюторы.	Процент 0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	Единица 0
учителя-логопеда;	Единица 15
педагога-психолога;	Единица 16

тьютора, ассистента (помощника).	Единица 15
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	Процент 0
для слабослышащих и позднооглохших;	Процент 0
для слепых;	Процент 0
для слабовидящих;	Процент 0
с тяжелыми нарушениями речи;	Процент 0,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент 0,14
с задержкой психического развития;	Процент 2
с расстройствами аутистического спектра;	Процент 0
со сложными дефектами;	Процент 0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Процент 0,1
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Процент 100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 100

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент 0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тыс. руб. 136,3
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	Единица 2,63
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент 100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент 0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент 22,2
II. Среднее профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального	

образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	Процент 0
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	Процент 0
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	Единица 0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	Процент 0
с использованием дистанционных образовательных технологий;	Процент 0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	Процент 0
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	Процент 0

с использованием дистанционных образовательных технологий;	Процент 0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	Процент 0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	Процент 0
на базе среднего общего образования.	Процент 0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	Процент 0
на базе среднего общего образования.	Процент 0
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	Процент 0
очно-заочная форма обучения;	Процент 0
заочная форма обучения.	Процент 0

3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	Процент 0
очно-заочная форма обучения;	Процент 0
заочная форма обучения.	Процент 0
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	Процент 0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	Процент 0
программы подготовки специалистов среднего звена.	Процент 0
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	Процент 0
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних	

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	Процент 0
преподаватели;	Процент 0
мастера производственного обучения;	Процент 0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	Процент 0
преподаватели;	Процент 0
мастера производственного обучения.	Процент 0
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	Процент 0
первую квалификационную категорию.	Процент 0
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	Человек 0
программы подготовки специалистов среднего звена.	Человек 0
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения	Процент 0

государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	Процент 0
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	Процент 0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	Процент 0
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	Процент 0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	

образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	Единица 0
имеющих доступ к сети «Интернет».	Единица 0
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <**>	Процент 0
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	$м^2$
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	Процент 0
здания общежитий.	Процент 0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	Процент 0
из них инвалиды и дети-инвалиды;	Процент 0
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	Процент 0

3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	Процент 0
очно-заочная форма обучения;	Процент 0
заочная форма обучения.	Процент 0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	Процент 0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	Процент 0
программы подготовки специалистов среднего звена.	Процент 0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	Процент 0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	Процент 0
программы подготовки специалистов среднего звена.	Процент 0
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50	Процент 0

наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	Процент 0
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	Процент 0
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	Процент 0
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	Процент 0
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего	Процент 0

профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	Процент 0
здания общежитий.	Процент 0
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	Процент 0
здания общежитий.	Процент 0
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	Процент 0
здания общежитий.	Процент 0
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	Единица 897

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	Процент 79,93
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	Процент 0,24
естественнонаучное;	Процент 0,25
туристско-краеведческое;	Процент 0,62
социально-педагогическое;	Процент 0,37
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	Процент 3,5
по предпрофессиональным программам;	Процент 0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	Процент 0,47
по предпрофессиональным программам.	Процент 0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	Процент 100
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	Процент 100

дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	Процент 100
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
	Процент 0
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	Процент 7,14
внешние совместители.	Процент 0
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	Процент 0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	Процент 2,4
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <**>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	Процент 100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	Процент 100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	Процент 100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	Процент 100
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	Процент 0
программы переподготовки рабочих, служащих;	Процент 0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	Процент 0
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	Процент 0
18 - 34 лет;	Процент 0
35 - 64 лет.	Процент 0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам	

профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	Процент 0
с применением дистанционных образовательных технологий;	Процент 0
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	Процент 0
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	Процент 0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	Процент 0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	Процент 0
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	Процент 0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	Процент 0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	Процент 0
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	Процент 0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	Процент 0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	Процент 0

5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	Процент 0
программы переподготовки рабочих, служащих;	Процент 0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	Процент 0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	Процент 0
из них соответствующее профилю обучения;	Процент 0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	Процент 0
из них соответствующее профилю обучения.	Процент 0
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	Процент 0
мастера производственного обучения.	Процент 0

5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	Процент 0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	Процент 0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	Процент 0
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	Процент 0
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	Процент 0
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <**>	Процент 0
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <**>	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	

7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	Процент 0
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	Процент 0
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	Процент 0
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	Процент 0
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	Процент 0
политические молодежные общественные объединения.	Процент 0
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	Процент 0

в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	Процент 0
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	Процент 0
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	Процент 0
в занятиях творческой деятельностью;	Процент 0
в профориентации и карьерных устремлениях;	Процент 0
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	Процент 0
в формировании семейных ценностей;	Процент 0
в патриотическом воспитании;	Процент 0
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	Процент 0
в волонтерской деятельности;	Процент 0
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	Процент 0
в развитии молодежного самоуправления.	Процент 0

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<**> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.