



ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

18.08.2015

с. Гавриловка 2-я

№ 273

О создании муниципального Центра  
по работе с одаренными детьми

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями), «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» от 03.04.2012, «Концепцией развития региональной системы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2015-2020 годы» от 28.07.2015, Указом президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 (в редакции указ Президента России от 29.02.2008 № 283, от 09.11.2010 №1413) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», в целях создания системы по работе с одаренными детьми администрация района постановляет:

1. Создать муниципальный Центр по работе с одаренными детьми на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения 2-Гавриловской средней общеобразовательной школы.

2. Утвердить Положение о муниципальном Центре по работе с одаренными детьми согласно приложению №1.

3. Утвердить список Координационного совета по работе с одаренными детьми согласно приложению №2.

4. Утвердить Положение о Координационном совете по работе с одаренными детьми согласно приложению №3.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района Т.П. Горшкову.

И.о. главы администрации  
района

С.А.Павлов

Приложение №1 УТВЕРЖДЕНО  
постановлением администрации  
района  
от 18.08.2015 № 273

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
муниципального Центра по работе с одаренными детьми

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение муниципального Центра по работе с одаренными детьми (далее - Центр) разработано в соответствии с Примерным положением об образовательном учреждении - ресурсном центре, утвержденном приказом управления образования и науки области от 08.10.2007 № 1809 «Об утверждении примерных положений о базовой средней общеобразовательной школе, образовательном учреждении – ресурсном центре, социокультурном комплексе».

1.2. Центр создается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения 2-Гавриловской средней общеобразовательной школы (далее – МБОУ 2-Гавриловской сош), является его структурным подразделением, что не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида общеобразовательного учреждения и в его Уставе не фиксируется.

1.3. Центр является ресурсным формированием по работе с одаренными детьми, обеспечивающим потребности образовательных учреждений Гавриловского района в нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах, распространении передового опыта, в психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей, педагогов, родителей.

1.4. Деятельность Центра находится в двойном подчинении по административной и профессиональной линиям.

По административной линии руководство Центром осуществляет отдел образования администрации Гавриловского района, по профессиональной линии – директор МБОУ 2-Гавриловской сош А.А.Филимонов.

1.5. Центр взаимодействует с областными и муниципальными органами законодательной и исполнительной власти, образовательными организациями, общественными формированиями по вопросам, связанным с выявлением и развитием способностей у детей.

1.6. В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Правительства РФ, нормативными актами, принятыми компетентными органами Тамбовской области, нормативными документами и решениями областного управления

образования и науки Тамбовской области, настоящим Положением и Уставом образовательной организации, на базе которого создан Центр.

1.7. Деятельность Центра строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целью деятельности Центра является создание на территории Гавриловского района единого пространства, обеспечивающего инвариантную базу для образовательных учреждений в сфере работы с одаренными детьми.

2.2. Для достижения данной цели предстоит решить следующие задачи:

-сформировать систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений Гавриловского района по вопросам работы с одаренными детьми;

-создать в Центре ресурсную базу по работе с одаренными детьми для образовательных организаций района, включающую: нормативно- правовое, информационное, научно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование передового опыта, психолого-педагогическое сопровождение, работу с педагогическими кадрами;

-обеспечить образовательным организациям района возможность пользоваться ресурсами Центра;

-создать банк данных о системе работы с одаренными детьми на территории Гавриловского района;

-сформировать систему планирования и анализа работы с одаренными детьми на территории Гавриловского района.

## **3. Направления деятельности**

3.1. Координация деятельности образовательных организаций района по работе с одаренными детьми.

Данное направление реализуется через взаимодействие с Координационным советом по работе с одаренными детьми (далее - КС), в состав которого включены и представители Центра. На Центр возложена функция постоянно действующего секретариата КС, в которую входит:

-организация заседаний и подготовка необходимых для работы КС материалов;

-аккумулирование сведений о плановых мероприятиях по работе с одаренными детьми в районе и ходе их выполнения;

-проведение ежегодного анализа работы с одаренными детьми на территории Гавриловского района.

Кроме того, в рамках данного направления Центр проводит работу, направленную на объединение усилий образовательных учреждений района, заинтересованных организаций и общественных формирований по выявлению, развитию общих и специальных способностей детей, психолого-педагогическому сопровождению, развитию личности и социально-

психологической адаптации одаренных детей, укреплению социального института семьи.

В рамках данного направления осуществляется также сетевое взаимодействие с образовательными организациями по работе с одаренными детьми.

3.2. Научно-методическое обеспечение реализуется в сотрудничестве с ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» г.Тамбова.

В данное направление входит:

-аккумуляция, систематизацию, изучение и отбор научно-методического материала (монографии, научные статьи, методическая и учебная литература), методик работы, диагностического инструментария, исследований, проводимых в рамках экспериментальных площадок по работе с одаренными детьми;

-проведение методических семинаров и научно-практических конференций для педагогических работников района.

3.3. Информационное обеспечение включает в себя:

а) создание и ведение объединенного районного банка данных по работе с одаренными детьми по различным направлениям одаренности, что означает аккумуляция, соединение в единую базу отдельных банков данных, ведение которых осуществляют различные образовательные организации:

-банк данных об участниках всероссийской олимпиады школьников;

-банк олимпиадных заданий;

-банк всероссийских и областных конкурсов обучающихся;

-банк исследовательских работ обучающихся;

-банк данных о школьных научных обществах;

-банк данных о победителях районного конкурса «Гавриловские Звездочки», «Гавриловские Искорки»;

б) ведение Интернет-страницы «Центр по работе с одаренными детьми» на сайте МБОУ 2-Гавриловской сош;

в) подготовка материалов для портала по работе с одаренными детьми.

3.4.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.

Данное направление деятельности включает в себя:

-проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов, лекториев для педагогических работников района;

-разработку методических рекомендаций для педагогических работников района по вопросам выявления и развития детской одаренности, приемов и методов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

3.5.Изучение, обобщение и распространение в районе передового опыта по работе с одаренными детьми включает:

-сбор и анализ передового опыта: изучение международного опыта работы с одаренными детьми, опыта других регионов России и

образовательных учреждений и педагогов Тамбовской области и Гавриловского района;

-распространение передового опыта по работе с одаренными детьми среди образовательных учреждений района через систему семинаров, мастер-классов, конференций, работу Интернет-сайта, издание сборников, публикаций в СМИ.

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей района включает:

-психодиагностику одаренных детей;

-психологические консультации для одаренных детей, их родителей и педагогов;

-помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов;

-проведение для одаренных детей психологических занятий и тренингов, направленных на развитие личности, социально-психологическую адаптацию, самоопределение и самореализацию;

-психолого-педагогическое сопровождение профильных лагерных смен, слетов, фестивалей, конкурсов и соревнований для одаренных детей района.

3.7. Организационно-методическое обеспечение конкурсного движения в сфере работы с одаренными детьми включает:

-подготовка и проведение районных конкурсов «Гавриловские Звездочки», «Гавриловские Искорки»;

-организационно-техническое сопровождение всех этапов олимпиады школьников;

-организационно-методическое обеспечение муниципальных этапов областных, всероссийских и международных конкурсов для одаренных детей;

-организационно-документационное обеспечение участия одаренных детей в конкурсах на грант Президента РФ и администрации Тамбовской области.

3.8. Издательская деятельность включает издание сборников по материалам научно-практических семинаров, конференций, методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, а также подготовку статей в средства массовой информации.

#### **4. Компетенции**

4.1. Центр в соответствии со стоящими перед ним задачами имеет право:

-запрашивать от образовательных организаций района информацию, относящуюся к работе с одаренными детьми, в том числе:

-о нормативно-правовом обеспечении данного направления работы;

-о плановых мероприятиях и их выполнении;

-о базе данных по работе с одаренными детьми;

-о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах и программах;

-о педагогах и педагогах-психологах, работающих с одаренными детьми;

-о передовом психолого-педагогическом опыте;

-о трудностях и проблемах в работе с одаренными детьми.

4.2. Выступать инициатором и проводить на базе образовательных организаций района конкурсы детского творчества.

4.3. Рассматривать по поручению отдела образования вопросы, относящиеся к работе с одаренными детьми в районе.

4.4. Вносить в отдел образования предложения по совершенствованию работы с одаренными детьми в районе.

4.5. Формировать муниципальную систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений по вопросам работы с одаренными детьми.

4.6. Принимать участие в мероприятиях, касающихся работы с одаренными детьми, на территории района и Тамбовской области.

## 5.

### Обязанности

5.1. Центр обязан своевременно информировать образовательные учреждения района о новых тенденциях в работе с одаренными детьми, научно-методических разработках, передовом практическом опыте.

5.2. Обеспечивать педагогических работников района необходимым диагностическим инструментарием, методиками и технологиями работы с одаренными детьми.

5.3. Проводить просветительскую работу по формированию психологической культуры педагогических работников и родителей во взаимоотношениях с одаренными детьми.

5.4. Применять современные, валидные и адекватные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической и консультационной работы.

5.5. В решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического и психологического развития, наиболее полного развития способностей и самореализации.

5.6. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям, работникам образования, администрации, педагогическим коллективам образовательных учреждений и родителям в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития одаренных детей и индивидуального подхода к ним.

5.7. Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого взаимодействия и может нанести ущерб ребенку или его окружению.

## **6. Организация работы и управление деятельностью центра**

6.1. Центр является структурным подразделением МБОУ 2-Гавриловской сош.

6.2. Деятельность Центра курирует отдел образования администрации Гавриловского района.

6.3. Общее руководство деятельностью Центра руководители центра.

6.4. Центр строит свои взаимоотношения с ведомствами, организациями и образовательными учреждениями на основе договоров о сотрудничестве, заключенных директором МБОУ 2-Гавриловской сош А.А.Филимонов.

6.5. Организационно-документационное обеспечение:

6.5.1. За организационно-документационное обеспечение деятельности Центра отвечает руководитель Центра.

6.5.2. Долгосрочное и текущее планирование деятельности Центра осуществляется на основе долгосрочных программ развития и годовых планов работы образовательной организации.

## **7. Атрибутика**

Центр вправе иметь эмблему, фирменный знак и другую атрибутику.

## **8. Документация**

- Положение о деятельности Центра;
- Программа развития Центра;
- Годовой план работы Центра;
- Годовые отчеты о работе Центра;
- Годовые отчеты о деятельности педагогов-психологов;
- Индивидуальные карточки воспитанников;
- Портфолио достижений одаренных детей;
- Протоколы совещаний, семинаров.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о координационном совете по работе с одаренными детьми

### **1. Общие положения**

Координационный совет по работе с одаренными детьми (далее - Совет) создан в целях реализации: национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной 04.02.2010; «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» от 03.04.2012; «Концепцией развития региональной системы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2015-2020 годы» от 28.07.2015; Федеральных государственных образовательных стандартов; Указа президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 (в редакции указ Президента России от 29.02.2008 №283, от 09.11.2010 №1413) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»; Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

В своей деятельности Совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами и решениями Управления образования и науки Тамбовской области, настоящим Положением.

Совет осуществляет взаимодействие с областными и муниципальными образовательными учреждениями, организациями и общественными формированиями Тамбовской области в сфере работы с одаренными детьми.

Совет строит свою деятельность на принципах равноправия его членов и гласности принимаемых решений.

Настоящее Положение определяет нормативную правовую и организационную основу деятельности Совета.

### **2. Цель и задачи Совета**

2.1. Целью деятельности Совета является обеспечение поступательного развития системы работы с одаренными детьми в районе в соответствии с федеральным, областным законодательством.

2.2. Задачи Совета:

2.2.1. координирование деятельности образовательных организаций района в сфере работы с одаренными детьми;



2.2.2. выработка механизмов практической реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации и Тамбовской области в сфере работы с одаренными детьми в деятельности образовательных организаций района;

2.2.3. содействие развитию современных форм и методов работы с одаренными детьми;

2.2.4. содействие созданию условий благоприятных для развития творческой индивидуальности, ее социального, духовно-нравственного, профессионального становления в культурно-образовательном пространстве района;

2.2.5. определение актуального проблемного поля в развитии районной системы работы с одаренными детьми и внесение предложений по ее совершенствованию.

### **3. Функции Совета**

3.1. Совет в соответствии с задачами:

-рассматривает вопросы, касающиеся организации работы с одаренными детьми в Гавриловском районе и координации деятельности отдела образования и образовательных организаций в этой сфере;

-рассматривает вопросы, относящиеся к реализации мероприятий целевых программ в сфере работы с одаренными детьми;

-привлекает в установленном порядке органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, Центр по работе с одаренными детьми к анализу проблем и выработке предложений по вопросам, отнесенным к его функциям;

-формирует группу основных исполнителей по важнейшим направлениям деятельности, направленной на эффективное развитие системы работы с одаренными детьми в районе;

-формирует группу экспертов для разработки и экспертизы планов, проектов, программ и результатов их реализации;

-определяет основные направления деятельности членов Совета, основных исполнителей, Центра по работе с одаренными детьми.

### **4. Организация работы Совета**

4.1. Список Совета утверждается постановлением администрации района. В состав Совета входят представители отдела образования, образовательных организаций района.

4.2. Изменения состава Совета осуществляются по предложению Совета и утверждаются постановлением администрации района.

4.3. Руководство Советом осуществляет его Председатель, назначаемый постановлением администрации района.

В отсутствие Председателя его функции возлагаются на сопредседателей Совета.

4.4. Координацию деятельности членов Совета, решение организационных вопросов осуществляет секретарь, назначаемый

постановлением администрации района.

4.5. Совет работает на основе утверждаемых им планов работ. Формами деятельности Совета являются: совещания, семинары, заседания созданных Советом постоянных и временных рабочих групп.

4.6. Совет собирается и проводит заседания не реже двух раз в год, в том числе для утверждения Координационного плана на текущий год и для экспертизы результатов работы в прошедшем году.

4.7. Решения Совета принимаются на его заседаниях при участии в голосовании более половины членов Совета большинством голосов. Основные исполнители и приглашенные эксперты принимают участие в заседаниях с правом совещательного голоса. Члены Совета и основные исполнители должны быть извещены о предстоящем заседании и повестке дня не менее чем за десять дней до проведения заседания. Основные исполнители и эксперты имеют право на внесение своего особого мнения в протокол заседания.

4.8. В случае невозможности личного присутствия на заседании член Совета может представить Председателю Совета или заменяющему его лицу свое мнение по пункту повестки заседания в письменном виде. Письменное мнение учитывается при голосовании и подсчете числа голосующих по данному пункту повестки.

4.9. Заседания Совета оформляются протоколами, которые подписываются Председателем Совета или лицом, его заменяющим.

4.10. В периоды между совещаниями, семинарами и заседаниями рабочих групп члены Совета и основные исполнители осуществляют деятельность в соответствии со своими функциональными обязанностями, условиями договоров и поручениями Совета.

4.11. Совет прекращает свою деятельность по постановлению администрации района.

Приложение №3  
УТВЕРЖДЕН  
постановлением администрации  
района  
от 18.08.2015 № 273

**СПИСОК**  
Координационного совета по работе с одаренными детьми

Горшкова Тамара Павловна	-заместитель главы администрации района, председатель Совета
Филимонов Анатолий Александрович	-директор МБОУ 2-Гавриловской сош, сопредседатель Совета
Мартынова Людмила Алексеевна	-специалист отдела образования администрации района, секретарь Совета
Козеева Валентина Александровна	-заместитель директора по УВР 1-Пересыпкинского филиала МБОУ 2-Гавриловской сош
Купарева Татьяна Алексеевна	-заместитель директора по УВР Козьмодемьяновского филиала МБОУ 2-Гавриловской сош
Одрова Наталия Юрьевна	-заместитель директора по УВР МБОУ 2-Гавриловской сош
Фатюхина Елена Алексеевна	-заведующий Осино-Гайским филиалом МБОУ 2-Гавриловской сош