АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

15.11.2020 с.2-я Гавриловка №212

Об утверждении муниципальной программы (комплекса мер) по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

В целях совершенствования условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования Гавриловского района с учетом потребностей рынка труда, приказываю:

1. Утвердить муниципальную программу (комплекс мер) по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Гавриловского района (Приложение).
2. Обеспечить реализацию муниципальной программы (комплекс мер) по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района.
3. Директору МБОУ 2-Гавриловской сош А.А.Филимонову : организовать деятельность по реализации муниципальной программы (комплекса мер) по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихсярайона.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой .

Начальник отдела образования
администрации района Н.Н.Кузенкова

Приложение
Утверждена:
приказом отдела образования
администрации района
от 15.11.2020 № 212

Муниципальная программа (комплекс мер)
по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Цель:

развитие условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования районе с учетом потребностей рынка труда.

Задачи:

повышение уровня осведомлѐнности школьников о профессиях и особенностях профессиональной деятельности;

координация ресурсов профориентационной работы в пределах образовательного учреждения при взаимодействии с социальными партнерами;

создание и реализация в сотрудничестве с социальными партнерами муниципальных программ и моделей самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, охватывающие все уровни общего образования, учитывающие потребности рынка труда;

разработка и внедрение в образовательных организациях новых образовательных программ профильной направленности, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей рынка труда;

формирование у обучающихся знаний об отраслях хозяйства страны, региона, района, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;

определение приоритетов профессионального образования и помощь обучающимся в выборе направления при поступлении обучающихся в ПОО и ВО;

организация деятельности по оказанию психолого-педагогической поддержки обучающихся в осуществлении выбора направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда;

развитие консультационной помощи обучающихся в их

профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

обеспечение участия обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, в муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Методы сбора информации

№	Наименование показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
	Проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ		
1.	доля общеобразовательных организаций, имеющих предпрофильные классы основного общего образования;	Информационное письмо	Общеобразовательные организации
2.	доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке) в том числе обучающиеся с ОВЗ	Аналитический отчѐт	Отдел образования администрации района
3.	доля ОО, которые используют учебные рабочие места, организованные для профессиональных проб и практик (Профессия в деталях)	Аналитический отчѐт	Отдел образования администрации района
4.	количество обучающихся, принявших участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Информационное письмо	Общеобразовательные организации
5.	Охват обучающихся, занимающихся в кружках/секциях профильной направленности (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	Статистический отчѐт	Общеобразовательные организации
	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся		
6.	доля общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля)	Информационное письмо	Общеобразовательные организации
	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями		
7.	доля организаций (от количества общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения), реализующих профильное обучение по модели сетевой организации;	Информационное письмо	Общеобразовательные организации
8.	доля общеобразовательных организаций, заключивших соглашения с предприятиями, общественными	Информационное письмо	Общеобразовательные организации

	организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности		
	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО		
9.	доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности: на базе учреждений среднего профессионального образования и высшего образования, в том числе на основе договорных отношений между общеобразовательными организациями и учреждениями профессионального образования	Информационное письмо	Общеобразовательные организации
10.	доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	Информационное письмо о трудоустройстве выпускников 11 классов	Общеобразовательные организации
11.	количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования)	Информационное письмо	Общеобразовательные организации
12.	доля ОО, заключивших соглашения с предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	Информационное письмо	Общеобразовательные организации
	Учѐт выявленных предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации и потребностей рынка труда региона		
13.	количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»);	Информационное письмо	Общеобразовательные организации

Ожидаемые результаты (показатели)

№	Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024
	Проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ					
1.	доля общеобразовательных организаций, имеющих предпрофильные классы основного общего образования;	7,6	7,6	23	23	23
2.	доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке) в том числе обучающиеся с ОВЗ	15,4	23 %	30,7	33,3	41,7
3.	доля ОО, которые используют учебные рабочие места, организованные для профессиональных проб и практик	0	7,6	7,6	16,6	0,25

	(Профессия в деталях)					
4.	количество обучающихся, принявших участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1	1	1	2	2
	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся					
5.	доля общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля)	38,4	38,4	38,4	38,4	41,6
	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями					
6.	доля организаций (от количества общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения), реализующих профильное обучение по модели сетевой организации;	15,4	23	23	23	25
7.	доля общеобразовательных организаций, заключивших соглашения с предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	15,4	23	23	23	25
	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО					
8.	доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности: на базе учреждений среднего профессионального образования и высшего образования, в том числе на основе договорных отношений между общеобразовательными организациями и учреждениями профессионального образования	5,2	5,2	5,4	5,5	5,6
9.	доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	40	40 %	41%	41%	42%
10.	количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования)	2	4	4	4	5
11.	доля ОО, заключивших соглашения с предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	5,2	5,2	5,4	5,5	5,6
	Учѐт выявленных предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации и потребностей рынка труда региона					
12.	количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)».	1	1	1	1	2

Для оценки состояния профориентационной работы проводится мониторинг по следующим направлениям:

наличие профильных, предпрофильных классов;

участия обучающихся 6-11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, в проекте «Билет в будущее»;

участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах муниципального и

межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;

участия обучающихся с ОВЗ в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

взаимодействий между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;

трудоустройства (поступаемости) в СПО, ВО региона и страны по профилю обучения.

По результатам мониторинга должны быть представлены анализ и адресные рекомендации

Анализ данных, полученных по итогам мониторинга, позволит оценить состояние и организацию профильного обучения и профессионального образования в регионе, наметить пути повышения эффективности профилизации образования.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает: анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;

анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях;

анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;

анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/общественными организациями;

анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;

анализ результатов проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»);

анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю);

анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности);

анализ результатов по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат

профориентации на рабочие специальности);

анализ результатов по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные организации высшего образования, индекс подготовки к ЕГЭ).

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа

Рекомендации для руководителей образовательных организаций по разработке/актуализации плана работы на основе анализа результатов мониторинга муниципальных показателей;

рекомендации для педагогических работников по проведению ранней профориентации, профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

рекомендации для руководителей ОО по взаимодействию в ПОО и ОО ВО и учету выявленных потребностей на рынке труда;

рекомендации для субъектов образовательного процесса по сопровождению профессионального самоопределению обучающихся.

Меры, управленческие решения:

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

проведение семинаров-совещаний с руководителями ОО, специалистами, курирующими вопросы профессиональной ориентации обучающихся, руководителями ПОО и ОО ВО;

проведение профориентационных мероприятий, посвященных популяризации востребованных на рынке труда профессий и специальностей

проведение молодежных акций, посвященных востребованным на рынке труда профессиям;

организация и проведение недели профориентации (профессиональных проб) на базе СПО для обучающихся ОО;

модернизация материально-технического обеспечения кабинетов технологии в ОО;

создание сетевого образовательного ресурса по дистанционному повышению квалификации кадров по профориентации;

освещение анализа рынка труда региона через социальные сети и местное СМИ.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

совершенствование нормативно-правовых актов района в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района;

стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.