



АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

10.02.2022 г.

с. Гавриловка- 2

№54

Об организации и проведении XXXII муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году

В соответствии с приказом Управления образования и науки от 09.02.2022 г № 260 «Об организации и проведении XXXII регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году», в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих учителей, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей образовательных организаций района ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 10 февраля по 06 марта 2022 года XXXII муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.
2. Утвердить Порядок проведения XXXII муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году согласно приложению 1.
3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению XXXII муниципалального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году согласно приложению 2.
4. Директору МБОУ 2- Гавриловской сош А. А. Филимонову обеспечить участие педагогов в Конкурсе .
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации района



Н.Н. Кузенкова.



Порядок проведения
XXII муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения XXXII муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году (далее соответственно – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года № 73.

1.2. Порядок определяет требования к составу участников Конкурса и формированию жюри, конкурсные испытания, порядок отбора победителей, призеров и лауреатов.

2. Цели и задачи конкурса .

1. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

2. Конкурс направлен на выявление, поддержку, поощрение талантливых, творчески работающих учителей, развитие их профессионального мастерства, повышение престижа учительского труда, распространение педагогического опыта лучших учителей образовательных организаций района.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие учителя образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы,

3.2. Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» последних трех лет к участию в Конкурсе не допускаются.

4. Организация Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе до 06 марта 2022 года направляются документы в отдел образования администрации района в бумажном виде и на электронном носителе :

– направление по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку;

- согласие на участие в Конкурсе согласно приложению 2 к настоящему Порядку;
- согласие на обработку персональных данных участника Конкурса согласно приложению 3 к настоящему Порядку;
- информационную карту участника Конкурса согласно приложению 4 к настоящему Порядку.

4.2. Материалы предоставляются в виде скан-копии в формате PDF, PNG или JPEG. Информационная карта участника предоставляется также в формате WORD (расширение DOC или DOCX), шрифт Times NewRoman, кегль 14.

5. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

1. «Медиавизитка».

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов размещаются на сайте Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: конкурсное мероприятие оценивает Большое жюри и предметное жюри, оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

2. «Учитель – профессионал»

Конкурсное испытание включает:

- «Методическая мастерская»;
- «Урок».
-

Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценку конкурсного испытания осуществляет Большое.

Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Название предмета, возрастную группу (класс) и необходимое для

проведения урока оборудование заявляются конкурсантом в информационной карте участника Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценку конкурсного испытания осуществляет Большое и предметное жюри.

Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

3. «Учитель – мастер»

Основная цель конкурсных испытания – оценка деятельности лауреатов по повышению общего уровня профессиональной компетентности участников конкурса и организации профессионального взаимодействия педагогов в процессе решения общей профессиональной задачи.

Конкурсное испытание включает :

- «Классный час»;
- «Мастер-класс».
-

Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час лауреат проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на краткосрочных курсах. Тема классного часа и очередность выступления каждого лауреата определяются жеребьевкой, проводимой после объявления лауреатов конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценку конкурсного испытания осуществляет Большое жюри.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценку конкурсного испытания осуществляет Большое и ученическое жюри.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

4.«Учитель-лидер»

конкурсное испытание включает:

- «Круглый стол образовательных политиков».
-

«Круглый стол образовательных политиков»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств призёров Конкурса.

Задачи:

- выявить и оценить осведомленность (компетентность) призёра в вопросах государственной образовательной политики и современных тенденций развития системы образования России;
- выявить и оценить умение призёра соотносить актуальные проблемы образования с реальными условиями функционирования образовательных организаций;
- выявить и оценить умение призёра вести конструктивный диалог.

Формат проведения: беседа по актуальным вопросам сферы образования с участием начальника управления образования и науки области, ректора ТОИПКРО, представителей управления образования и науки области, представителей общественных организаций и организаций высшего образования.

Регламент проведения конкурсного испытания – 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценку конкурсного испытания осуществляет Большое жюри.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

6 . Порядок определения и награждения лауреатов, призёров, победителя Конкурса

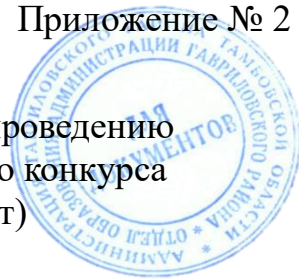
1. Победителем Конкурса становится участник , набравший наибольшее количество баллов.

2. Все конкурсанты получают Дипломы «Участник XXXII муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в

3. Победителю Конкурса присваивается звание «Победитель XXXII муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году», вручается почетный Диплом, переходящий памятный кубок.

4. Объявление результатов Конкурса и награждение проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

Состав
организационного комитета по подготовке и проведению
XXXII муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2022 году (далее – Оргкомитет)



Председатель:

Т.П. Горшкова – заместитель главы администрации района

Члены комитета :

Н.Н. Кузенкова – начальник отдела образования администрации района

И.Н. Першина- председатель профсоюзной районной организации работников образования.

Варнавская Е.М- ведущий специалист отдела образования

Рогожина И.А.- специалист отдела образования

Щербакова Л.А.- специалист отдела образования

Приложение 1

к порядку проведения
XXXII муниципального
этапа

Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в
2022 году

БЛАНК
ОМСУ, осуществляющего управление
в сфере образования/ негосударственной
или областной государственной
образовательной организации,
реализующей общеобразовательные программы
от _____ № _____

В Оргкомитет
XXXII муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2022
году

НАПРАВЛЕНИЕ

В соответствии с порядком проведения XXXII муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году, утвержденным приказом управления образования и науки Тамбовской области «Об организации и проведении XXXII регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году», направляем для участия в XXXII региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году

_____ (Ф.И.О. в родительном падеже)
учителя

_____ (наименование учебного предмета)

образовательной
организации _____
(наименование образовательной организации)

_____ —
который (ая) является _____

_____ (победителем*) _____ (муниципального/школьного)

этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

Руководитель

ОМСУ/образовательной организации

* В случае замены участника приводится обоснование замены в соответствии с пунктом 3.2. Порядка



Приложение 2
к порядку проведения
XXXII муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году

В Оргкомитет XXXII муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2022 году

(Ф.И.О. в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета) _____

(наименование образовательной организации)

(район/город)

СОГЛАСИЕ

на участие в XXXII региональном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2022 году

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в XXXII муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году в соответствии с порядком проведения XXXII регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году, утвержденным приказом управления образования и науки Тамбовской области «Об организации и проведении XXXII регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

С приказом управления образования и науки Тамбовской области от _____ № ____ «Об организации и проведении XXXII регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году ознакомлен(а).

«

»

2022 г.

(подпись)

Приложение 3
к порядку проведения
XXXII муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я,

_____, _____ года рождения, паспорт серии _____ номер _____ выдан _____ г., адрес регистрации _____, адрес фактического проживания _____

настоящим даю согласие управлению образования и науки Тамбовской области (г. Тамбов, ул. Советская, д. 108), Тамбовскому областному государственному образовательному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее — ТОИПКРО) (г. Тамбов, ул. Советская,

д. 108), а также организационному комитету XXXII регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году (г. Тамбов, ул. Советская, д. 108), являющимся операторами обработки моих персональных данных, на обработку моих персональных данных, а именно: фамилии, имени, отчества, даты, месяца, года и места рождения, адреса регистрации и фактического проживания, имен и возраста моих детей, моих фотографий, адресов личной электронной почты, номеров телефонов, общего страхового и педагогического стажа, имеющейся у меня квалификационной категории, паспортных данных, ИНН, свидетельства пенсионного государственного страхования, личных банковских реквизитов, сведений об образовании, присвоенной квалификации, полученной специальности по диплому (с указанием учебного заведения и периодов учебы), сведений о месте работы, о занимаемой должности, о почетных званиях и наградах, о послужном списке, о моей общественной деятельности, о семейном, социальном, имущественном положении, о хобби, авторских образовательных программах, родственниках (фамилия, имя, отчество и профессия).

Даю согласие на обработку моих биометрических персональных данных, а именно моего изображения на моей фотографии. Настоящее согласие даю с целью обеспечения защиты моих прав и свобод, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну в рамках участия во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» в 2022 году.

Целью обработки является организация и обеспечение моего участия в

XXXII региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году, а в случае моей победы — моего делегирования для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

Обработка моих персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в том числе посредством сети Интернет, включая:

- размещение на официальных сайтах управления образования и науки области и ТОИПКРО;
- передачу третьим лицам;
- получение моих персональных данных от третьих лиц;
- внесение сведений из моей информационной карты участника XXXII регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году, за исключением раздела 7 «Контакты», в базу данных об участниках XXXII регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году и использование в некоммерческих целях для размещения в разделе «Конкурс «Учитель года России» в 2022 году на официальном сайте ТОИПКРО в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Обработка персональных данных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие дано на срок, обусловленный совершением процедуры проведения XXXII регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году, а по окончании процедуры на срок, установленный архивным законодательством.

В случае моего делегирования для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году настоящее согласие дано также на срок, обусловленный совершением процедуры организации и проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году, а по окончании процедуры на срок, установленный архивным законодательством.

Отзыв настоящего согласия осуществляется путем предоставления мною письменного заявления оператору обработки моих персональных данных.

« ____ » _____ 2022 г.

подпись

расшифровка подписи

Приложение 4
к порядку проведения
XXXII муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2022 году

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника XXXII муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году

(фамилия, имя, отчество)

(муниципальное образование Тамбовской области/
негосударственная или областная государственная
ОО, реализующая общеобразовательные программы)

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Общий страховой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Квалификационная категория и дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального/высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)*</i>	
5. О себе	
Профессиональные и личностные качества современного педагога	
Педагогическое кредо	
Девиз	
Почему нравится работать в школе	
Что является самым сложным в Вашей работе	

Что Вы считаете самым главным в профессии учителя	
Ваша роль на уроке	
В чем состоит основная миссия победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»	
6. Семья	
Семейное положение <i>(фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
7. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
* Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения	
8. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
9. Заявка на учебное занятие в первом туре конкурса	
Название предмета	
Класс	
Необходимое оборудование	
10. Ссылка на интернет-ресурс	
11. Проживание во время проведения конкурса	
Да/нет	
12. Подборка фотографий	
1. Портрет 9х13 см – 1 шт.	Фотографии предоставляются в

2. Жанровые (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) – (не более 5)	электронном виде на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
---	---

Подлинность и правильность заполнения сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (ФИО
участника)

« ____ » _____ 2022 г.

_____ (подпись)