

АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

09.03.2021

с. Гавриловка 2-я

№ 78

Об организации и проведении XXXI муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году.

В соответствии с приказом управления образования и науки от 09.03.2021 № 493 «Об организации и проведении XXXI регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году», в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих учителей, повышения престижа учительского труда. ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 09 марта по 12 марта 2021 года XXXI муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году.
2. Утвердить Порядок проведения XXXI муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году согласно приложению 1.
3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению XXXI муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году согласно приложению 2.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
администрации района

  
Н.Н. Кузенкова.



Порядок проведения  
XXXI муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году

## 1. Общие положения

1.2. Порядок определяет место проведения, требования к составу участников Конкурса и формированию жюри, конкурсные мероприятия, порядок отбора победителей, призеров и лауреатов.

1.3. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

1.4. Конкурс направлен на выявление, поддержку, поощрение талантливых, творчески работающих учителей, развитие их профессионального мастерства, повышение престижа учительского труда.

1.5. Учредителями Конкурса учреждены:

- переходящий символ муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - кубок «Учитель года».

Обладателем переходящего символа является образовательная организация, представитель которой стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», на срок до объявления победителя следующего муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

## 2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса по согласованию с его учредителями создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом отдела образования администрации района.

2.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителей председателя, секретаря и членов.

2.3. Оргкомитет Конкурса:

обеспечивает информационную составляющую Конкурса;

принимает материалы на Конкурс;

устанавливает списочный состав участников Конкурса;

устанавливает даты проведения конкурсных мероприятий;

утверждает критерии оценивания конкурсных мероприятий;

утверждает форму оценочных листов, сводных ведомостей;

обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;

определяет номинации Конкурса, утверждает победителей в

номинациях;

2.4. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 его списочного состава. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - одним из заместителей председателя.

2.5. Организация работы, оформление протокола заседания Оргкомитета осуществляется секретарем Оргкомитета, а в его отсутствие - одним из членов Оргкомитета.

2.6. Секретарь Оргкомитета:

проводит жеребьевку среди участников Конкурса;  
подсчитывает баллы, набранные участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях очно-заочного и очных этапов;  
выстраивает рейтинги участников Конкурса на основе полученных средних баллов;  
оформляет сводные ведомости, протоколы заседаний Оргкомитета.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие учителя образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы.

### **4. Организация Конкурса**

4.1. Для участия в Конкурсе органы местного самоуправления направляют следующие материалы

:

- направление по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку;
- согласие на участие в Конкурсе согласно приложению 2 к настоящему Порядку;
- согласие на обработку персональных данных участника Конкурса согласно приложению 3 к настоящему Порядку;
- информационную карту участника Конкурса согласно приложению 4 к настоящему Порядку.

### **5. Конкурсные мероприятия**

#### **5.1. Очно-заочный этап – «Методическое портфолио».**

Этап включает два конкурсных мероприятия:  
«Интернет-ресурс»;

«Эссе».

### 5.1.1. Конкурсное мероприятие «Интернет-ресурс»

**Цель:** демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

**Регламент:** срок размещения материалов на Интернет-ресурсе не позднее 20 января 2020 года.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

### 5.1.2. Конкурсное мероприятие «Эссе»

**Цель:** демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** рукописный текст эссе (до шести страниц формата А4), тема которого определяется методом случайной выборки из списка тем, утвержденных учредителями конкурса, и объявляется на краткосрочных курсах, проводимых на базе ТОИПКРО перед началом конкурсного мероприятия, которое проводится в очном режиме в специально отведенной аудитории.

**Регламент:** время написания эссе в аудитории – три часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

**Критерии оценки конкурсного мероприятия:** аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов.

## **5.2. Очные этапы**

### **5.2.1. Первый очный этап.**

Этап включает два конкурсных мероприятия:

- «Урок»;
- «Внеурочное мероприятие».

#### **5.2.1.1. Конкурсное мероприятие «Урок»**

**Цель:** выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа урока.

**Задачи:**

- выявить и оценить предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные компетенции конкурсанта в ситуации решения профессиональной задачи;
- выявить и оценить знания и практические умения конкурсанта в области использования информационно-коммуникационных технологий на этапах проектирования и проведения урока.

**Формат проведения конкурсного мероприятия.**

Урок по предмету проводится в общеобразовательной организации МБОУ 2- Гавриловской сош..

Тема урока определяется локальным актом общеобразовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочей программе по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах).

На этапах подготовки и проведения конкурсного урока конкурсантам необходимо:

- 1) познакомиться с:
  - учебной программой и содержанием, изученным учениками до дня проведения конкурсного урока;
  - характеристикой класса (состав, отношения в детском коллективе, наличие детей с ограниченными возможностями здоровья и т.д.);
  - учителем, который преподаёт данный предмет в этом классе;
  - кабинетом, где будет проводиться урок; материально-техническими условиями, включая мультимедийную технику, доступ в интернет и т.д.;
- 2) подготовить проект урока (блок «Проектирование учебного занятия») с использованием своего профессионального опыта, практики преподавания данной темы в предыдущие годы с учетом полученной информации о классе и материально-технических условиях;
- 3) подготовить оборудование, материалы, необходимые для организации деятельности обучающихся в соответствии с разработанным проектом урока;
- 4) представить проект урока членам жюри;
- 5) провести урок в соответствии с разработанным проектом;
- 6) после окончания занятия проанализировать проведенный урок и

ответить на вопросы членов жюри.

### **Регламент проведения конкурсного мероприятия.**

На проведение конкурсного мероприятия отводится 55 минут:

- представление проекта предстоящего урока членам жюри (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока) – 10 минут;

- проведение урока – 35 минут;

- самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

### **Оценка результатов конкурсного мероприятия.**

Оценку конкурсного мероприятия осуществляет предметное жюри, состоящее из специалистов в предметных областях (отдельную группу составляют специалисты по начальному образованию), соответствующих специализации конкурсантов.

Члены жюри оценивают конкурсное мероприятие в соответствии со своей специальностью и направлением подготовки, соответствующих специализации конкурсантов.

В ходе данного мероприятия в оценочном листе оценивается отдельно каждый этап/блок: проектирование урока; проведение урока; самооценка проведенного урока.

Критерии и показатели оценки конкурсного мероприятия объединяются в три блока: проектирование учебного занятия, проведение учебного занятия, самоанализ проведенного учебного занятия.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет».

Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов).

Окончательный балл суммируется.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Урок» – **100 баллов**.  
Общее количество баллов, выставленное в экспертном листе – 50 – умножается на «весовой коэффициент» 2.

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

### **5.2.1.2. Конкурсное мероприятие «Внеурочное мероприятие»**

**Цель:** выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, нацеленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

#### **Задачи:**

- выявить и оценить, как в ситуации решения профессиональной задачи проявляются предметная, методическая, психолого-педагогическая, коммуникативная компетенции конкурсанта;

- выявить и оценить компетентность конкурсанта в отборе межпредметного ценностно ориентированного содержания из определенной предметной области, нацеленного на решение воспитательных задач;

- выявить и оценить практические навыки конкурсанта по организации различных видов внеурочной деятельности.

### **Формат проведения.**

Внеурочное мероприятие проводится на основе ценностно ориентированного межпредметного (в рамках одной предметной области) содержания. Внеурочное мероприятие нацелено на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, таким как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Внеурочное мероприятие проводится конкурсантом в общеобразовательной организации МБОУ 2- Гавриловской сош.

Конкурсанту необходимо организовать и провести внеурочное мероприятие, нацеленное на решение задач в области развития личности в следующих направлениях: духовно-нравственном, физкультурно-спортивном и оздоровительном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном.

Тема внеурочного мероприятия формулируется конкурсантом самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, отличной от урока и соответствующей характеру внеурочной деятельности, осуществляемой в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п. Форму внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

### **Регламент конкурсного мероприятия.**

На проведение конкурсного испытания отводится 50 минут:

- представление проекта предстоящего внеурочного мероприятия (тема, цели и задачи, форма и структура проведения, содержание, материалы и оборудование) членам жюри - 10 минут;

- проведение внеурочного мероприятия – 30 минут;

- самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

### **Оценка конкурсного мероприятия.**

Оценку конкурсного мероприятия осуществляет предметное жюри, состоящее из специалистов в предметных областях (отдельную группу составляют специалисты по начальному образованию), соответствующих специализации конкурсантов.

Члены жюри оценивают конкурсное мероприятие в соответствии со своей специальностью и направлением подготовки, соответствующих специализации конкурсантов.

В ходе данного мероприятия в оценочном листе оценивается отдельно каждый этап/блок: проектирование внеурочного мероприятия, проведение, самооценка проведенного внеурочного мероприятия.

Критерии и показатели оценки конкурсного мероприятия объединяются

в три блока: проектирование внеурочного мероприятия, проведение внеурочного мероприятия, самоанализ проведенного внеурочного мероприятия.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет».

Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов).

Максимальная оценка за конкурсное мероприятие «Внеурочное мероприятие» – 70 баллов. Общее количество баллов, выставленное в экспертном листе – 35 – умножается на «весовой коэффициент» 2.

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Восемь конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов очно-заочного и первого очного этапов, объявляются лауреатами. При наличии одинакового количества баллов у участников, занявших восьмое место в рейтинге, все они признаются лауреатами Конкурса.

### **5.2.2. Второй очный этап – «Учитель - Мастер»**

**Основная цель** конкурсных мероприятий второго очного этапа – оценка деятельности лауреатов по повышению общего уровня профессиональной компетентности участников конкурса и организации профессионального взаимодействия педагогов в процессе решения общей профессиональной задачи.

Этап включает два конкурсных мероприятия:

- «Мастер-класс»;
- «Образовательный проект».

#### **5.2.2.1. Конкурсное мероприятие «Мастер-класс»**

**Цель:** выявление и оценка знаний и практических умений лауреата в области демонстрации педагогического опыта.

**Задачи:**

- выявить и оценить знание и применение лауреатом концептуальных методических подходов в проектировании образовательного процесса;
- выявить и оценить компетентность лауреата в отборе содержания, форм и методов трансляции педагогического опыта;
- выявить и оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций лауреата в ситуации решения профессиональной задачи.

**Формат проведения.**

Интерактивная демонстрация лауреатом умения представлять и передавать педагогический опыт.

Форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав лауреаты

определяют самостоятельно.

На этапе подготовки лауреаты продумывают необходимость приглашения фокус-группы и ее количественный состав, пространственную организацию мастер-класса; техническое оснащение и оформление аудитории; формируют комплект необходимых наглядных и раздаточных материалов.

**Регламент проведения конкурсного мероприятия** – 45 минут:

представление проекта предстоящего мастер-класса членам жюри – 5 минут;

проведение мастер-класса – 30 минут;

самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

**Оценка конкурсного мероприятия.**

Оценку конкурсного мероприятия «Мастер-класс» осуществляют: Большое жюри и ученическое жюри.

Каждая группа экспертов оценивает конкурсное мероприятие по критериям, учитывающим специфику профессионального и непрофессионального оценивания. Оценка выполнения конкурсного мероприятия осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет».

Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» и оценивается в 1 балл, несоответствие – в графе «Нет» - 0 баллов.

В ходе данного мероприятия жюри в экспертном листе оценивает отдельно каждый этап/блок: проектирование; проведение и самооценка проведенного мастер-класса. Окончательный балл суммируется. Оценка выполнения конкурсного мероприятия осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Итоговый балл для каждого лауреата высчитывается как среднее арифметическое суммы баллов, выставленных каждым членом Большого жюри.

Общий итоговый балл каждого лауреата вычисляется с использованием коэффициентов:

жюри – 0,8 – итоговый балл  $100 \times 0,8 = 80$  баллов.

#### **5.2.2.2. Конкурсное мероприятие «Образовательный проект»**

**Цель:** демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

**Формат конкурсного испытания:** группы из лауреатов конкурса (проектные группы), сформированные по результатам жеребьевки, в режиме реального времени создают проект, направленный на решение проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций.

**Регламент:** формирование проектных групп по результатам жеребьевки; разработка проекта и его оформление в электронном и/или

другом формате для представления – 4 часа; представление (защита) проекта на сцене – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Проблемная ситуация, актуальная для общеобразовательных организаций, представляется лауреатам конкурса перед проведением жеребьевки. Во время представления проблемной ситуации каждый из лауреатов конкурса имеет право задать уточняющие вопросы представляющему проблемную ситуацию.

После проведения жеребьевки каждая из сформированных проектных групп готовит образовательный проект, результаты которого направлены на решение представленной проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций.

Разработка проекта и его оформление в электронном и/или другом формате для представления ведётся всеми проектными группами в формате открытого пространства. Во время разработки проектов члены жюри находятся на площадке открытого пространства вместе с проектными группами.

Форму представления (защиты) проекта проектные группы выбирают самостоятельно.

#### **Оценка конкурсного мероприятия.**

Оценку конкурсного мероприятия осуществляет: Большое жюри.

Оценка выполнения мероприятия осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет».

Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов).

Максимальная оценка за конкурсное мероприятие «Образовательный проект» – **50 баллов**. Общее количество баллов, выставленное в экспертном листе – 100 – умножается на «весовой коэффициент» 0,5.

Итоговый балл для каждого лауреата высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

### **5.2.3. Третий очный этап – «Учитель – лидер»**

Третий очный этап включает два конкурсных мероприятия:

«Публичная лекция»;

«Круглый стол образовательных политиков».

#### **6.2.3.1. Конкурсное мероприятие «Публичная лекция»**

**Цель:** демонстрация способности призеров Конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

**Формат конкурсного мероприятия:** публичная лекция, отражающая видение призёром Конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию призёра Конкурса в определении и решении насущных актуальных

проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

**Регламент:** продолжительность выступления до семи минут. Каждому призёру Конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до сведения конкурсантов на курсах повышения квалификации, проводимых на базе ТОИПКРО. Тему (проблему) публичного выступления призёр Конкурса выбирает самостоятельно.

**Критерии оценки конкурсного мероприятия:** актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции призёра; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

#### **6.2.3.2. Конкурсное мероприятие «Круглый стол образовательных политиков»**

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств призеров Конкурса.

##### **Задачи:**

- выявить и оценить осведомленность (компетентность) призёра в вопросах государственной образовательной политики и современных тенденций развития системы образования России;

- выявить и оценить умение призёра соотносить актуальные проблемы образования с реальными условиями функционирования образовательных организаций;

- выявить и оценить умение призёра вести конструктивный диалог.

Формат проведения: беседа по актуальным вопросам сферы образования с участием начальника отдела образования администрации района. **Регламент проведения конкурсного мероприятия** – 60 минут.

##### **Оценка конкурсного мероприятия.**

Оценку конкурсного мероприятия осуществляет Большое жюри.

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Победителем Конкурса становится призер Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов очно-заочного, первого, второго, третьего очных этапов.

### **6. Порядок награждения лауреатов, призёров, победителя Конкурса.**

1. Все участники Конкурса получают Дипломы «Участник XXXI муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году».

2. Лауреаты Конкурса получают Дипломы «Лауреат XXXI

муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году».

3. Призеры Конкурса награждаются Дипломами «Призёр XXXI муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году».

4. Победителю Конкурса присваивается звание «Победитель XXXI регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году, вручается почетный Диплом.

5. Победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году.

6. Победителям в номинациях вручаются Дипломы.

7. Объявление результатов Конкурса и награждение проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.



Состав  
организационного комитета по подготовке и проведению  
XXX муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2020 году (далее - Оргкомитет)

Председатель оргкомитета:

зам. главы администрации      Т. П. Горшкова.

Кузенкова Н.Н.- начальник отдела образования

Члены оргкомитета:

Варнавская Е.М.- ведущий специалист отдела образования

Рогожина И. А.- специалист отдела образования

Щербакова Л.А.- специалист отдела образования