



АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

05.06.2021

с. Гавриловка 2-я

№ 276

О проведении муниципального этапа конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель»

В соответствии с приказом Управления образования и науки от 04.06.2021г №469 «О проведении муниципального этапа конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель», в целях выявления и поддержки талантливых педагогов, распространения их передового опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему дошкольного образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 04.06.2020 по 20.08.2020 муниципальный этап конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель»

(далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Конкурса (приложение № 1);

список жюри муниципального этапа Конкурса (приложение № 2).

3. Заведующей МБДОУ детского сада «Солнышко» Н.Н. Желудковой обеспечить участие в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации района



Н.Н. Кузенкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель»

1. Общие положения

1.1. Конкурс направлен на поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию региональной системы дошкольного образования и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания в образовательных организациях.

1.2. Положение о проведении Конкурса разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» и порядком проведения заключительного этапа X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса:

профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их передового опыта; привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности проблем дошкольного образования.

2.2. Основные задачи Конкурса:

совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

повышение интереса участников Конкурса к профессиональному

образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории области;

формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогов, публичное признание их вклада в развитие системы дошкольного образования.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой формы, которые являются победителями муниципального этапа Конкурса, либо победителями Конкурса, проведенного внутри учреждения (для негосударственных и областных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования).

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4. Процедура проведения Конкурса

Конкурс объявляется приказом отдела образования администрации района .

5.1 .Конкурс проводится с 04июняпо 20 августа 2021 года .

5.2. Первый тур (заочный) включает в себя 3 (три) конкурсных задания: «Интернет-портфолио», «Педагогическая находка», «Визитная карточка».

5.3. «Интернет-портфолио»

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника регионального этапа Конкурса на интернет- сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации

(0- 15 баллов);

концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 25.

5.4. «Педагогическая находка».

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) любой направленности и тематики.

Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

авторская новизна и оригинальность (0-10 баллов);

практичность, доступность, применимость (0-10 баллов);

соответствие требованиям ФГОС ДО (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 30.

5.5 «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его образовательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципалитета и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0-5 баллов);

информативность (0-5 баллов);

оригинальность (0-5 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов - 20.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

5.6 Второй (очный) тур включает в себя 3 (три) конкурсных задания: «Сочинение на заданную тему»; «Мастер-класс» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

5.7. «Сочинение на заданную тему»

Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки,

репортаж, полезные советы, стихи и иное. Тематические направления сочинений определяются оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения.

Регламент: не более 120 минут.

объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

критерии оценивания:

соответствие теме (0-5 баллов);

глубина раскрытия темы и убедительность суждений (0-5 баллов);

аргументация собственного мнения (0-5 баллов);

композиционная цельность и логичность изложения (0-5 баллов);

культура речи, грамотность (0-5 баллов).

Общее количество баллов 25.

5.8. «Мастер-класс».

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Большого жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

До начала конкурсного задания участник передает членам Большого жюри план проведения мастер-класса (в электронном и печатном виде), в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мастер-класса, планируемый результат и представляемые методы, методики, технологии. Объем текста сценария - до 6000 знаков (до 3 страниц А4).

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Большого жюри.

Критерии оценивания:

эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками (0-10 баллов);

глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);

методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-10);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10);

общая культура и коммуникативные качества (0-10).

Максимальное количество баллов 50.

5.9. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми - до 20 минут.

Критерии оценивания:

педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-10 баллов);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-10 баллов);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов);

умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 50.

В третий тур Конкурса выходят педагогические работники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура. Количество участников третьего (очного) тура определяет Большое жюри Конкурса.

5.10. Третий (очный) тур Конкурса

мероприятия: «Доклад-презентация «Мой успешный проект» и ток-шоу «Профессиональный разговор».

5.11. «Доклад-презентация «Мой успешный проект».

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Общее время выступления: до 10 минут.

Доклад-презентация участника: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри участника: до 3 минут.

Критерии оценивания:

соответствие проекта требованиям ФГОСДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);

обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);

возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0-10 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);

организованность и культура представления информации (0-10 баллов)

Максимальное количество баллов 70 баллов.

5.12. Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: до 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

наличие общественно значимой и собственной позиции по теме (0-10);

содержательность и аргументированность выступления (0-10);

умение вести профессиональный диалог (0-10);

убедительность и красочность речи (0-10).

Максимальное количество баллов 40.

5.11.4. По итогам третьего тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

6. Требования к оформлению документов и материалов

6.1. В Оргкомитет представляется пакет документов в соответствии с перечнем:

представление по форме (приложение 1);

выписка из протокола заседания жюри муниципального этапа Конкурса за подписью руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования;

личное заявление кандидата (приложение 2);

информационная карта (приложение 3);

конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса (приложение 4).

6.2. Прием заявлений на участие в Конкурсе, документов и материалов осуществляется в срок по 20 марта 2021 года включительно в отдел образования администрации района.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победителем Конкурса становится участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам трех туров.

7.2. Участникам третьего тура Конкурса присваивается звание лауреатов и вручаются дипломы.

7.3. Объявление результатов Конкурса и награждение победителя, лауреатов и участников Конкурса проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

7.4. Оргкомитет оставляет за собой право учреждать специальные номинации для награждения участников Конкурса.



Приложение 1

В Оргкомитет
муниципального этапа
XI Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2021 году

Представление.

_____ (наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

_____ (наименование районной (городской) организации профсоюза работников народного образования)

ВЫДВИГАЮТ _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____
(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в региональном этапе XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году.

Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Руководитель районной (городской) организации профсоюза работников народного образования

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Документ представляется в печатном виде.



В Оргкомитет
муниципального этапа
XI Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2021 году

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в муниципальном этапе XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов № 8-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5.	В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку данных	

« _____ » _____ 2021 г.

(подпись)

Документ представляется в печатном виде.

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

Информационная карта участника
муниципального этапа XI Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2021 году

(фотопортрет 4×6 см)	_____

1. Общие сведения	
Городской округ/муниципальный район	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	

Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, в Интернете	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения	

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)

Подборка фотографий для публикации

1. Портрет 9×13 см;
2. Жанровая (с образовательной деятельностью с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т.п.) (не более 5).

Фотографии предоставляются в электронной виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы участника

Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации

Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.

11.Подпись.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 2021 г.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:



Конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса

1. Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение №3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

2. Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект образовательной деятельности занятия с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов и др.).

Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа). Фото материалы подписываются и представляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. Видеоматериалы – с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, FLV, FullHD и др.

3. Визитная карточка (видео представление).

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.



Список жюри муниципального этапа XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году

Председатель оргкомитета:

Горшкова Т.П.- зам. главы района

Члены оргкомитета:

Кузенкова Н.Н.- начальник отдела образования

Варнавская Е.М.- ведущий специалист отдела образования

Рогожина И. А.- специалист отдела образования

Щербакова Л.А.- специалист отдела образования