



АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

01.03.2021

с. Гавриловка 2-я

№ 263

Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека».

В соответствии с приказом Управления образования и науки от 07.02.2021г № 234 «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», с целью выявления и трансляции лучших практик организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, детских общественных объединениях,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 01 марта по 21 марта 2021 года муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение 1).

3. Утвердить состав муниципального организационного комитета Конкурса (приложение 2).

4. Директору МБОУ 2- Гавриловской сош А.А. Филимонову обеспечить участие педагогических работников образовательных организаций в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой .

Начальник отдела образования  
администрации района



Н.Н. Кузенкова.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»**

#### **1. Цель и задачи Конкурса**

##### **1.1. Цель:**

выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях.

##### **1.2. Задачи:**

содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;

выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса;

создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания, реализации их личностного потенциала;

развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания;

#### **2. Участники Конкурса**

##### **2.1. Участниками Конкурса могут быть:**

заместители директоров по воспитательной работе в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования;

методисты по воспитательной работе;

педагоги – организаторы;

классные руководители;

старшие вожатые, вожатые;

социальные педагоги;

**2.2. Возраст участников не ограничивается.**

#### **3. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по шести номинациям.

В данных номинациях могут участвовать физические лица – представители образовательных организаций всех типов и общественных объединений.

### **3.1. «Воспитание классного коллектива»**

Номинация для классных руководителей – организаторов воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих воспитательные программы, проекты, методики и технологии, которые обеспечивают эффективную работу по выстраиванию коллективов.

### **3.2. «Воспитание в образовательных предметах»**

Номинация для преподавателей образовательных организаций всех типов, которые осуществляют воспитание детей в образовательном процессе, используя эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии.

### **3.3. «Воспитание личностей»**

Номинация для тренеров, педагогов, тьюторов и других сотрудников образовательных организаций или общественных объединений, осуществляющих организацию и реализацию индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

### **3.4. «Воспитание с помощью медиапространства»**

Номинация для сотрудников образовательных организаций и общественных объединений, реализующих успешные практики, направленные на формирование личности, и использующие в своей работе средства массовой коммуникации: пресса, телевидение, радио, кино, видео, интернет и другое.

**3.5. «Взаимодействие образовательной организации и семьи»** (коллективное участие).

Номинация для команды, состоящей из руководителя, педагога образовательной организации и родителя (законного представителя) – ключевых участников воспитательного процесса в образовательных организациях, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии.

**3.6. «Воспитание в детских и молодёжных общественных объединениях»** (коллективное участие).

Номинация для общественных объединений (регионального, муниципального уровней), которые используют эффективные форматы взаимодействия с детьми.

## **4. Этапы проведения Конкурса.**

1. Конкурс проводится с 01 марта по 21 марта

Для участия в конкурсе необходимо предоставить документы в отдел образования до 21.03. 2021 в отдел образования

заявку на участие муниципального этапа (приложение 2 к Положению);

согласие на обработку персональных (приложение 3 к Положению);  
цветную портретную фотографию участника (10x15см,  
предоставляется в электронном виде в формате JPG);

конкурсные материалы п. 6.1.2.3. настоящего Положения;

видеоэссе «Личность воспитывает личность», размещенное на ресурсе [www.youtube.com](http://www.youtube.com) (видеообращение конкурсанта, снятое одним кадром без склейки и монтажа, раскрывающее суть деятельности педагога в образовательной организации, его сильные стороны, достижения и успехи, регламент до 2-х минут);

творческий видеоролик «Педагог глазами детей», размещенный на ресурсе [www.youtube.com](http://www.youtube.com) (имиджевый видеоролик, который создают обучающиеся о своем педагоге, регламент до 3-х минут);

презентация воспитательного проекта (представляется в виде заполненной электронной формы, где указываются: названия проекта; краткая аннотация; сроки реализации проекта; описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект; актуальность проекта; основные целевые группы; цель проекта; задачи проекта; методы реализации проекта; опыт реализации проекта; описание результатов проекта (качественные и количественные), мультипликативность).

## **5. Подведение итогов**

Лауреаты (1 место) в номинациях награждаются дипломами отдела образования администрации района.



Приложение 2 к Положению

**Заявка**  
**на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»**

Номинация		
Сведения о конкурсанте:		
1.	Муниципальное образование (зона), которое представляет участник Конкурса	
2.	Ф.И.О. участника Конкурса (полностью)	
3.	Дата рождения	
4.	Место работы (полностью), должность	
5.	Общий педагогический стаж и стаж работы в занимаемой должности	
6.	Телефон, электронная почта участника Конкурса	
7.	Личный сайт или профиль в социальных сетях (ссылки)	
8.	Опыт и результат участия в профессиональных конкурсах	
9.	Скан-копия протокола заседания муниципального (зонального) организационного комитета (с указанием в муниципальных образованиях количества участников в каждой номинации)	
10.	Скан-копия согласия на обработку персональных (приложение 3 к Положению)	
11.	Цветная портретная фотография участника (10x15см, предоставляется в формате JPG)	
12.	Ссылка на видеозэссе «Личность воспитывает личность»	
13.	Ссылка на творческий видеоролик «Педагог глазами детей»	
14.	Презентация воспитательного проекта	

Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Ф.И.О. (полностью)

**Согласие на обработку персональных данных**



Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО)

зарегистрированный (-ая) по адресу:

\_\_\_\_\_  
(адрес места регистрации)

наименование документа, удостоверяющего личность: паспорт серия \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,  
(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, 108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, д.3б (далее – Операторы), моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; должность; место работы; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (домашний, мобильный); тип и данные (серия, номер, когда и кем выдан) документа, удостоверяющего личность; номинация, биометрические данные (фото и видео изображения).*

Я даю согласие на использование моих персональных данных исключительно в целях оформления сводной заявки от

указать муниципалитет

и всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения муниципального, зонального, **регионального этапов Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»** (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (справочники, энциклопедии, буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайте Операторов, на информационных стендах).

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_ /  
расшифровка подписи



Приложение № 2

Перечень необходимых материалов для заданий Конкурса  
**«Воспитание классного коллектива»**  
(индивидуальное участие)

№	Задание	Материалы	Краткое описание необходимых материалов	Требования и критерии
1	Задание № 1 <b>«Визитная карточка»</b>	Видео	Визитка с ответом на вопрос <b>«Воспитание – это...»</b> .	См. Приложение № 3
2	Задание № 2 <b>«Новые формы воспитательных практик»</b> на тему <b>«Классный час»</b>	Текстовый документ	Описание воспитательной практики, а также сценарий одного классного часа со всеми инструментами и методиками его поведения	См. Приложение № 4
		Презентация	Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления	См. Приложение № 4
		Видео	Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь	См. Приложение № 4

**«Воспитание в образовательных предметах»** (индивидуальное участие)

№	Задание	Материалы	Краткое описание необходимых материалов	Требования и критерии
1	Задание № 1 <b>«Визитная карточка»</b>	Видео	Видеовизитка с ответом на вопрос <b>«Воспитание – это...»</b>	См. Приложение № 3
2	Задание № 2 <b>«Новые формы воспитательных практик»</b> на тему <b>«Сценарий урока»</b>	Текстовый документ	Текстовый документ, который содержит в себе описание воспитательной практики, а также конспект одного занятия с инструментами и методиками его поведения.	См. Приложение № 4
		Презентация	Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления	см. Приложение № 4

		Видео	Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь	См. Приложение № 4
--	--	-------	---	--------------------

**«Воспитание личностей»** (индивидуальное участие)

№	Задание	Материалы	Краткое описание необходимых материалов	Требования и критерии
1	Задание № 1 <b>«Визитная карточка»</b>	Видео	Видеовизитка с ответом на вопрос <b>«Воспитание – это..»</b>	См. Приложение № 3
2	Задание № 2 <b>«Новые формы воспитательных практик»</b> на тему <b>«Индивидуальная образовательная траектория»</b>	Текстовый документ	Описание воспитательной практики, а также саму практику со всеми инструментами и методиками воспитания личности	См. Приложение № 4
		Презентация	Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления	См. Приложение № 4
		Видео	Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь	См. Приложение № 4

**«Воспитание с помощью медиапространства»** (индивидуальное участие)

№	Задание	Материалы	Краткое описание необходимых материалов	Требования и критерии
1	Задание № 1 <b>«Визитная карточка»</b>	Видео	Видеовизитка с ответом на вопрос <b>«Воспитание – это...»</b>	См. Приложение № 3
2	Задание № 2 <b>«Новые формы воспитательных практик»</b> на тему <b>«Медиапроект»</b>	Текстовый документ	Текстовый документ, который содержит в себе описание Медиапроекта, вид средства массовой коммуникации, ссылки на работы детей, а также методики и инструменты, используемые в проекте	См. Приложение № 4



		Презентация	Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления	См. Приложение № 4
		Видео	Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, пользу и аргументацию интереса детей	См. Приложение № 4

**«Взаимодействие образовательной организации и семьи»** (коллективное участие не более 3 человек)

№	Задание	Материалы	Краткое описание необходимых материалов	Требования и критерии
1	Задание № 1 <b>«Визитная карточка»</b>	Видео	Видеовизитка с ответом на вопрос <b>«Воспитание – это...»</b>	см. Приложение № 3
2	Задание № 2 <b>«Новые формы воспитательных практик»</b> на тему <b>«Мероприятие по организации командной работы педагогов, родителей и руководителей организации»</b>	Текстовый документ	Текстовый документ, который содержит в себе описание воспитательной практики, а также одну методику организации взаимодействия родителя, педагога и руководителя образовательной организации	см. Приложение № 4
		Презентация	Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления	см. Приложение № 4
		Видео	Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь	См. Приложение № 4

**«Воспитание в детских и молодёжных общественных объединениях»**  
(коллективное участие не более 3 человек)

№	Задание	Материалы	Краткое описание необходимых материалов	Требования и критерии
1	Задание № 1 <b>«Визитная карточка»</b>	Видео	Видеовизитка с ответом на вопрос <b>«Траектория воспитания – это...»</b>	см. Приложение № 3

2	<p>Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему <b>«Воспитательная траектория по формированию ценностей гражданина Российской Федерации»</b></p>	Текстовый документ	Текстовый документ, который содержит в себе описание воспитательной практики, а также саму воспитательную траекторию с подробным описанием инструментов и методик, используемых для формирования у ребёнка ценностей гражданина Российской Федерации	см. Приложение № 4
Презентация		Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления	См. Приложение № 4	
Видео		Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь	см. Приложение № 4	

## Требования и критерии к выполнению Задания № 1 «Визитная карточка»



№	Пункт	Описание
1	Материал	Видео
2	Формат	В стиле TED
3	Длительность	До 2-х минут
4	Содержание видео	Видео должно содержать ответ на вопрос, который представлен в теме Задания
5	Критерии оценки (максимальное количество баллов – 27)	Содержание восприятия воспитания конкурсантом (до 5 баллов)
		Транслируются ценностно-целевые установки, соответствующие современному национальному воспитательному виде (до 5 баллов)
		Отражена реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в рамках темы номинации (до 5 баллов)
		Отображены результаты воспитательной деятельности педагога (до 5 баллов)
		Логичность и ясность изложения (до 5 баллов)
		Оформлено в соответствии с требованиями (до 2 баллов)

Требования и критерии к выполнению Задания №2 «**Новые формы  
воспитательных практик**»  
Текстовый документ



№	Пункт	Описание
1	Требования к оформлению текстового документа	Язык – русский
		Формат документы – *.doc, docx
		Формат страницы – А4 (210x297 мм)
		Объем не больше 35 000 символов (1/3 документа описание формы воспитательных практик (не считая титульного листа), 2/3 документа сама форма воспитательных практик)
		Ориентация – книжная
		Поля (верхнее, нижнее левое правое) – 20 мм
		Шрифт: размер кегль – 14
		Тип шрифта – Times New Roman
		Выравнивание – по ширине
		Межстрочный интервал – полуторный
		Абзац – отступ первой строки (1,25 см)
		Не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов
		Все рисунки должны быть в виде картинок и иметь подпись (например: рис.1)
2.	Требования к содержанию текстового документа	При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить <b>ссылки</b> на данные источники с внесением их в список использованной литературы
		Ссылки на источники литературы необходимо оформлять в квадратных скобках
3.	Критерии оценки	Актуальность и соответствие содержания теме (до 5 баллов)

текстового документа (максимальное количество баллов – 32)	Соответствие требованиям оформления (до 2 баллов)
	Глубина работы, логичность и ясность изложения, степень обоснованности выводов и предложений (до 5 баллов)
	Степень проработанности (до 5 баллов)
	Инновационность опыта (до 5 баллов)
	Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания (до 5 баллов)
	Обоснованность выбранной формы и её значимость для воспитания ребёнка (до 5 баллов)

### Презентация

№	Пункт	Описание
1.	Требования к оформлению презентации	Количество слайдов презентации должно быть не менее 10 и не более 20
		Презентация должна быть содержательной
		Необходимо использовать единый стиль оформления
		На слайдах поля не менее 1 см с каждой стороны
		Допускаемый размер шрифта не менее 20 пт, рекомендуемый размер шрифта > 24 пт
		Каждый из слайдов должен содержать <b>ЛОГОТИП</b> Конкурса
2.	Требования к содержанию презентации	Презентация должна иметь следующие слайды: титульный лист, содержание, основные направления текстового документа с подробным описанием практик, заключение и выводы, список литературы
3.	Критерии оценки презентации (максимальное количество баллов – 27)	Соответствие содержанию текстового документа (до 5 баллов)
		Соответствие требованиям оформления (до 2 баллов)
		Техническая часть (грамматика, отсутствие ошибок правописания и опечаток) (до 5 баллов)
		Содержание (понятный язык изложения информации, логика) (до 5 баллов)
		Подбор информации для создания презентации (использование графических иллюстраций, диаграмм, графиков, примеров, фотографий и другое (до 5 баллов)
		Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания (до 5 баллов)

### Видео

№	Пункт	Описание
1	Требования к оформлению видеоролика	Видеоролик должен быть длительностью не более 3-х минут
		Формат видео ролика – .mp 4
2	Требования к содержанию видео	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников и другое

3	Критерии оценки видео (максимальное количество баллов – 32)	Соответствие содержанию текстового документа (до 5 баллов)
		Соответствие требованиям оформления (до 2 баллов)
		Оригинальность (до 5 баллов)
		Содержание (понятный язык изложения информации, логика) (до 5 баллов)
		Информационная насыщенность (до 5 баллов)
		Соответствие звукового сопровождения видео/фоторяду (до 5 баллов)
		Возможность практического применения (до 5 баллов)



Приложение № 5

(Пример оформления титульного листа)

Региональный этап Всероссийского конкурса  
педагогических работников «Воспитать человека»  
Номинация: «Воспитание классного коллектива»

Описание опыта новых форм воспитательных практик  
«Классный час»

Выполнил(а):  
учитель русского языка и  
литературы МБОУ СОШ № 7  
Романова Татьяна Владимировна  
+7 (962) 372-28-09  
maiika\_48@mail.ru

г. Мичуринск  
2022 г.



**Критерии оценки конкурсного испытания финала**

Конкурсное испытание	Содержание	Критерии оценивания
<b>финал</b>		
<p>Мастер-класс «<b>Научу за 15 минут</b>»</p>	<p>Участник проводит открытый мастер-класс, используя новые формы воспитательных практик. Тему, форму проведения мастер-класса, количественный состав группы конкурсант определяет самостоятельно. Участник демонстрирует интересные приёмы, методы, технику воспитания, используя новые формы воспитательных практик.</p> <p>Выступление конкурсанта – 15 минут; Вопросы жюри – не более 5-и минут.</p>	<p>Актуальность и практическая значимость содержания мастер-класса – 0 – 4 балла.</p> <p>Новизна, нетривиальность, оригинальность содержания мастер-класса – 0 – 4 балла.</p> <p>Ясность, последовательность и доступность изложения содержания мастер-класса – 0 – 4 балла.</p> <p>Педагогическое мастерство (в том числе педагогическая мобильность и степень владения современными педагогическими технологиями) – 0 – 4 балла.</p> <p>Демонстрируемая конкурсантом культура речи – 0 – 4 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20.</p>



**Состав  
организационного комитета  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
педагогических работников «Воспитать человека».**

Председатель оргкомитета:

Кузенкова Н.Н.- начальник отдела образования

Члены оргкомитета:

Варнавская Е.М.- ведущий специалист отдела образования

Рогожина И. А.- специалист отдела образования

Мешкова Е. Ю.- специалист отдела образования

Щербакова Л.А.- специалист отдела образования

