



АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

01.03.2022

с. Гавриловка 2-я

№ 63

Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

В соответствии с приказом Управления образования и науки от 07.02.2022г № 242 «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», с целью выявления и трансляции лучших практик организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, детских общественных объединениях, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 1 по 21 марта 2022 года муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить состав муниципального организационного комитета Конкурса (приложение 2).
4. Директору МБОУ 2 - Гавриловской сош А.А. Филимонову обеспечить участие педагогических работников образовательных организаций в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации района



Н.Н. Кузенкова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

1. Цель и задачи Конкурса

1.1. Цель:

выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях.

1.2. Задачи:

содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;

выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса;

создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания, реализации их личностного потенциала;

развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания;

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть:

заместители директоров по воспитательной работе в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования;

методисты по воспитательной работе;

педагоги – организаторы;

классные руководители;

старшие вожатые, вожатые;

социальные педагоги;

2.2. Возраст участников не ограничивается.

3. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по шести номинациям.

В данных номинациях могут участвовать физические лица – представители образовательных организаций всех типов и общественных объединений.

3.1. «Воспитание классного коллектива»

Номинация для классных руководителей – организаторов воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих воспитательные программы, проекты, методики и технологии, которые обеспечивают эффективную работу по выстраиванию коллективов.

3.2. «Воспитание в образовательных предметах»

Номинация для преподавателей образовательных организаций всех типов, которые осуществляют воспитание детей в образовательном процессе, используя эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии.

3.3. «Воспитание личностей»

Номинация для тренеров, педагогов, тьюторов и других сотрудников образовательных организаций или общественных объединений, осуществляющих организацию и реализацию индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

3.4. «Воспитание с помощью медиапространства»

Номинация для сотрудников образовательных организаций и общественных объединений, реализующих успешные практики, направленные на формирование личности, и использующие в своей работе средства массовой коммуникации: пресса, телевидение, радио, кино, видео, интернет и другое.

3.5. «Взаимодействие образовательной организации и семьи» (коллективное участие).

Номинация для команды, состоящей из руководителя, педагога образовательной организации и родителя (законного представителя) – ключевых участников воспитательного процесса в образовательных организациях, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии.

3.6. «Воспитание в детских и молодёжных общественных объединениях» (коллективное участие).

Номинация для общественных объединений (регионального, муниципального уровней), которые используют эффективные форматы взаимодействия с детьми.

5. Этапы проведения Конкурса.

1. Конкурс проводится с 01 марта по 21 марта

Для участия в конкурсе необходимо предоставить документы в отдел образования до 21.03. 2022 в отдел образования

заявку на участие муниципального этапа (приложение 2 к Положению);

согласие на обработку персональных (приложение 3 к Положению);

цветную портретную фотографию участника (10x15см, предоставляется в электронном виде в формате JPG);

конкурсные материалы п. 6.1.2.3. настоящего Положения;

видеозапись «Личность воспитывает личность», размещенное на ресурсе www.youtube.com (видеообращение конкурсанта, снятое одним кадром без склейки и монтажа, раскрывающее суть деятельности педагога в образовательной организации, его сильные стороны, достижения и успехи, регламент до 2-х минут);

творческий видеоролик «Педагог глазами детей», размещенный на ресурсе www.youtube.com (имиджевый видеоролик, который создают обучающиеся о своем педагоге, регламент до 3-х минут);

презентация воспитательного проекта (представляется в виде заполненной электронной формы, где указываются: названия проекта; краткая аннотация; сроки реализации проекта; описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект; актуальность проекта; основные целевые группы; цель проекта; задачи проекта; методы реализации проекта; опыт реализации проекта; описание результатов проекта (качественные и количественные), мультипликативность).

7. Подведение итогов

Лауреаты (1 место) в номинациях награждаются дипломами отдела образования администрации района.

**Заявка
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»**

| Номинация | | |
|-------------------------|--|--|
| Сведения о конкурсанте: | | |
| 1. | Муниципальное образование (зона), которое представляет участник Конкурса | |
| 2. | Ф.И.О. участника Конкурса (полностью) | |
| 3. | Дата рождения | |
| 4. | Место работы (полностью), должность | |
| 5. | Общий педагогический стаж и стаж работы в занимаемой должности | |
| 6. | Телефон, электронная почта участника Конкурса | |
| 7. | Личный сайт или профиль в социальных сетях (ссылки) | |
| 8. | Опыт и результат участия в профессиональных конкурсах | |
| 9. | Скан-копия протокола заседания муниципального (зонального) организационного комитета (с указанием в муниципальных образованиях количества участников в каждой номинации) | |
| 10. | Скан-копия согласия на обработку персональных (приложение 3 к Положению) | |
| 11. | Цветная портретная фотография участника (10x15см, предоставляется в формате JPG) | |
| 12. | Ссылка на видеозэссе «Личность воспитывает личность» | |
| 13. | Ссылка на творческий видеоролик «Педагог глазами детей» | |
| 14. | Презентация воспитательного проекта | |

Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Ф.И.О. (полностью)

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(ФИО)

зарегистрированный (-ая) по адресу:

(адрес места регистрации)

наименование документа, удостоверяющего личность: паспорт серия _____
№ _____ выдан _____,
(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, 108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, д.3б (далее – Операторы), моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; должность; место работы; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (домашний, мобильный); тип и данные (серия, номер, когда и кем выдан) документа, удостоверяющего личность; номинация, биометрические данные (фото и видео изображения).*

Я даю согласие на использование моих персональных данных исключительно в целях оформления сводной заявки от

указать муниципалитет

и всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения муниципального, зонального, **регионального этапов Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»** (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (справочники, энциклопедии, буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайте Операторов, на информационных стендах).

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

« ____ » _____ 2020 г.

_____ /
подпись

_____ /
расшифровка подписи

Приложение № 2

Перечень необходимых материалов для заданий Конкурса
«Воспитание классного коллектива»
 (индивидуальное участие)

| № | Задание | Материалы | Краткое описание необходимых материалов | Требования и критерии |
|---|---|--------------------|---|-----------------------|
| 1 | Задание № 1 «Визитная карточка» | Видео | Визитка с ответом на вопрос «Воспитание – это...» . | См. Приложение № 3 |
| 2 | Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «Классный час» | Текстовый документ | Описание воспитательной практики, а также сценарий одного классного часа со всеми инструментами и методиками его поведения | См. Приложение № 4 |
| | | Презентация | Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления | См. Приложение № 4 |
| | | Видео | Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь | См. Приложение № 4 |

«Воспитание в образовательных предметах» (индивидуальное участие)

| № | Задание | Материалы | Краткое описание необходимых материалов | Требования и критерии |
|---|---|--------------------|---|-----------------------|
| 1 | Задание № 1 «Визитная карточка» | Видео | Видеовизитка с ответом на вопрос «Воспитание – это...» | См. Приложение № 3 |
| 2 | Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «Сценарий урока» | Текстовый документ | Текстовый документ, который содержит в себе описание воспитательной практики, а также конспект одного занятия с инструментами и методиками его поведения. | См. Приложение № 4 |
| | | Презентация | Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления | см. Приложение № 4 |
| | | Видео | Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах | См. Приложение № 4 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь | |
|--|--|--|---|--|

«Воспитание личностей» (индивидуальное участие)

| № | Задание | Материалы | Краткое описание необходимых материалов | Требования и критерии |
|---|--|--------------------|---|-----------------------|
| 1 | Задание № 1 «Визитная карточка» | Видео | Видеовизитка с ответом на вопрос «Воспитание – это..» | См. Приложение № 3 |
| 2 | Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «Индивидуальная образовательная траектория» | Текстовый документ | Описание воспитательной практики, а также саму практику со всеми инструментами и методиками воспитания личности | См. Приложение № 4 |
| | | Презентация | Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления | См. Приложение № 4 |
| | | Видео | Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь | См. Приложение № 4 |

«Воспитание с помощью медиапространства» (индивидуальное участие)

| № | Задание | Материалы | Краткое описание необходимых материалов | Требования и критерии |
|---|--|--------------------|---|-----------------------|
| 1 | Задание № 1 «Визитная карточка» | Видео | Видеовизитка с ответом на вопрос «Воспитание – это...» | См. Приложение № 3 |
| 2 | Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «Медиапроект» | Текстовый документ | Текстовый документ, который содержит в себе описание Медиапроекта, вид средства массовой коммуникации, ссылки на работы детей, а также методики и инструменты, используемые в проекте | См. Приложение № 4 |
| | | Презентация | Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления | См. Приложение № 4 |

| | | | | |
|--|--|-------|---|--------------------|
| | | Видео | Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, пользу и аргументацию интереса детей | См. Приложение № 4 |
|--|--|-------|---|--------------------|

«Взаимодействие образовательной организации и семьи» (коллективное участие не более 3 человек)

| № | Задание | Материалы | Краткое описание необходимых материалов | Требования и критерии |
|---|---|--------------------|--|-----------------------|
| 1 | Задание № 1 «Визитная карточка» | Видео | Видеовизитка с ответом на вопрос «Воспитание – это...» | см. Приложение № 3 |
| 2 | Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «Мероприятие по организации командной работы педагогов, родителей и руководителей организации» | Текстовый документ | Текстовый документ, который содержит в себе описание воспитательной практики, а также одну методику организации взаимодействия родителя, педагога и руководителя образовательной организации | см. Приложение № 4 |
| | | Презентация | Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления | см. Приложение № 4 |
| | | Видео | Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь | См. Приложение № 4 |

«Воспитание в детских и молодёжных общественных объединениях»
(коллективное участие не более 3 человек)

| № | Задание | Материалы | Краткое описание необходимых материалов | Требования и критерии |
|---|---|-----------|--|-----------------------|
| 1 | Задание № 1 «Визитная карточка» | Видео | Видеовизитка с ответом на вопрос «Траектория воспитания – это...» | см. Приложение № 3 |

| | | | | |
|---|---|--------------------|--|--------------------|
| 2 | Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «Воспитательная траектория по формированию ценностей гражданина Российской Федерации» | Текстовый документ | Текстовый документ, который содержит в себе описание воспитательной практики, а также саму воспитательную траекторию с подробным описанием инструментов и методик, используемых для формирования у ребёнка ценностей гражданина Российской Федерации | см. Приложение № 4 |
| | | Презентация | Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления | См. Приложение № 4 |
| | | Видео | Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь | см. Приложение № 4 |

Приложение № 3

Требования и критерии к выполнению Задания № 1 «Визитная карточка»

| № | Пункт | Описание |
|---|---|--|
| 1 | Материал | Видео |
| 2 | Формат | В стиле TED |
| 3 | Длительность | До 2-х минут |
| 4 | Содержание видео | Видео должно содержать ответ на вопрос, который представлен в теме Задания |
| 5 | Критерии оценки (максимальное количество баллов – 27) | Содержание восприятия воспитания конкурсантом (до 5 баллов) |
| | | Транслируются ценностно-целевые установки, соответствующие современному национальному воспитательному виде (до 5 баллов) |
| | | Отражена реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в рамках темы номинации (до 5 баллов) |
| | | Отображены результаты воспитательной деятельности педагога (до 5 баллов) |
| | | Логичность и ясность изложения (до 5 баллов) |
| | | Оформлено в соответствии с требованиями (до 2 баллов) |

**Требования и критерии к выполнению Задания №2 «Новые формы
воспитательных практик»
Текстовый документ**

| № | Пункт | Описание |
|----|--|---|
| 1 | Требования к оформлению текстового документа | <p>Язык – русский</p> <p>Формат документы – *.doc, docx</p> <p>Формат страницы – А4 (210x297 мм)</p> <p>Объем не больше 35 000 символов (1/3 документа описание формы воспитательных практик (не считая титульного листа), 2/3 документа сама форма воспитательных практик)</p> <p>Ориентация – книжная</p> <p>Поля (верхнее, нижнее левое правое) – 20 мм</p> <p>Шрифт: размер кегль – 14</p> <p>Тип шрифта – Times New Roman</p> <p>Выравнивание – по ширине</p> <p>Межстрочный интервал – полуторный</p> <p>Абзац – отступ первой строки (1,25 см)</p> <p>Не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов</p> <p>Все рисунки должны быть в виде картинок и иметь подпись (например: рис.1)</p> <p>При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы</p> <p>Ссылки на источники литературы необходимо оформлять в квадратных скобках</p> |
| 2. | Требования к содержанию текстового документа | <p>Документ должен состоять из титульного листа (приложение 5 к Положению) и 2 частей: вводная часть и основная. Первая часть должна содержать краткое описание, цель воспитательной практики, задачи, основные направления воспитательной работы, функции. Вторая часть должна содержать саму практику (сценарий, методику, описание проектной деятельности и другое), результаты использования практики, выводы и приложения с материалами, используемыми в реализации практики. Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся в рамках темы номинации</p> |
| 3. | Критерии оценки текстового | <p>Актуальность и соответствие содержания теме (до 5 баллов)</p> <p>Соответствие требованиям оформления (до 2 баллов)</p> |

| | |
|--|--|
| документа (максимальное количество баллов – 32) | Глубина работы, логичность и ясность изложения, степень обоснованности выводов и предложений (до 5 баллов) |
| | Степень проработанности (до 5 баллов) |
| | Инновационность опыта (до 5 баллов) |
| | Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания (до 5 баллов) |
| | Обоснованность выбранной формы и её значимость для воспитания ребёнка (до 5 баллов) |

Презентация

| № | Пункт | Описание |
|----|---|--|
| 1. | Требования к оформлению презентации | Количество слайдов презентации должно быть не менее 10 и не более 20 |
| | | Презентация должна быть содержательной |
| | | Необходимо использовать единый стиль оформления |
| | | На слайдах поля не менее 1 см с каждой стороны |
| | | Допускаемый размер шрифта не менее 20 пт, рекомендуемый размер шрифта > 24 пт |
| | | Каждый из слайдов должен содержать ЛОГОТИП Конкурса |
| 2. | Требования к содержанию презентации | Презентация должна иметь следующие слайды: титульный лист, содержание, основные направления текстового документа с подробным описанием практик, заключение и выводы, список литературы |
| 3. | Критерии оценки презентации (максимальное количество баллов – 27) | Соответствие содержанию текстового документа (до 5 баллов) |
| | | Соответствие требованиям оформления (до 2 баллов) |
| | | Техническая часть (грамматика, отсутствие ошибок правописания и опечаток) (до 5 баллов) |
| | | Содержание (понятный язык изложения информации, логика) (до 5 баллов) |
| | | Подбор информации для создания презентации (использование графических иллюстраций, диаграмм, графиков, примеров, фотографий и другое (до 5 баллов) |
| | | Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания (до 5 баллов) |

Видео

| № | Пункт | Описание |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Требования к оформлению видеоролика | Видеоролик должен быть длительностью не более 3-х минут |
| | | Формат видео ролика – .mp 4 |
| 2 | Требования к содержанию видео | Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников и другое |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Критерии оценки видео (максимальное количество баллов – 32) | Соответствие содержанию текстового документа (до 5 баллов) |
| | | Соответствие требованиям оформления (до 2 баллов) |
| | | Оригинальность (до 5 баллов) |
| | | Содержание (понятный язык изложения информации, логика) (до 5 баллов) |
| | | Информационная насыщенность (до 5 баллов) |
| | | Соответствие звукового сопровождения видео/фоторяду (до 5 баллов) |
| | | Возможность практического применения (до 5 баллов) |

Региональный этап Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»
Номинация: «Воспитание классного коллектива»

Описание опыта новых форм воспитательных практик
«Классный час»

Выполнил(а):
учитель русского языка и
литературы МБОУ СОШ № 7
Романова Татьяна Владимировна
+7 (962) 372-28-09
maiika_48@mail.ru

г. Мичуринск
2022 г.

Критерии оценки конкурсного испытания финала

| Конкурсное испытание | Содержание | Критерии оценивания |
|--|--|---|
| финал | | |
| <p>Мастер-класс «Научу за 15 минут»</p> | <p>Участник проводит открытый мастер-класс, используя новые формы воспитательных практик. Тему, форму проведения мастер-класса, количественный состав группы конкурсант определяет самостоятельно. Участник демонстрирует интересные приёмы, методы, технику воспитания, используя новые формы воспитательных практик.</p> <p>Выступление конкурсанта – 15 минут; Вопросы жюри – не более 5-и минут.</p> | <p>Актуальность и практическая значимость содержания мастер-класса – 0 – 4 балла.</p> <p>Новизна, нетривиальность, оригинальность содержания мастер-класса – 0 – 4 балла.</p> <p>Ясность, последовательность и доступность изложения содержания мастер-класса – 0 – 4 балла.</p> <p>Педагогическое мастерство (в том числе педагогическая мобильность и степень владения современными педагогическими технологиями) – 0 – 4 балла.</p> <p>Демонстрируемая конкурсантом культура речи – 0 – 4 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20.</p> |

**Состав
организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»**

Председатель оргкомитета:

Кузенкова Н.Н.- начальник отдела образования

Члены оргкомитета:

Варнавская Е.М.- ведущий специалист отдела образования

Рогожина И. А.- специалист отдела образования

Мешкова Е. Ю.- специалист отдела образования

Щербакова Л.А.- специалист отдела образования