



АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

03.03.2022

с. Гавриловка 2-я

№ 65

Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России - 2022»

В соответствии с приказом Управления образования и науки от 01.03.2022 № 455 «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России - 2022», в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа психологической службы ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 3 марта по 18 марта 2022 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России - 2022» (далее Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1);
3. Утвердить состав конкурсной комиссии (Приложение 2);
4. Директору МБОУ 2- Гавриловской сош А.А. Филимонову обеспечить участие педагогов в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации района



Н.Н. Кузенкова

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Педагог-психолог России - 2022»

1. Общие положения

1.1 Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа психологической службы.

Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Тамбовской области, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций всех типов и видов на всех уровнях образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, основного и среднего общего образования.

3. Требования к составу документов участника Конкурса

3.1. Для участия в региональном этапе Конкурса необходимо в срок до 18 марта 2022 года направить конкурсные материалы (Приложение №1-3 к положению) в электронном виде в отдел образования администрации района.

3.2. Основанием допуска к участию в Конкурсе является наличие следующих документов и материалов:

представление на Конкурсанта (Приложение №1);

заявление Конкурсанта (Приложение №2);

цветная фотография Конкурсанта для размещения на Интернет-сайте; (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 5 Мб, но не менее 0.3Мб);

конкурсные материалы, подлежащие заочной оценке;

анкета участника Конкурса (Приложение №3).

4. Порядок проведения

Конкурс проходит в несколько туров:

первый тур (заочный) представляет собой оценивание материалов, представленных конкурсантами: «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта» и «Визитная карточка».

Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов):

– представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация;

отражение опыта работы (0-5 баллов):

– приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач;

– полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;

учет требований профессионального стандарта (0-10 баллов):

– приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами;

– материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта в решении профессиональных задач;

культура представления информации (0-3 баллов):

– соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи;

– соблюдена четкая логика изложения;

– соблюдены правила заимствования.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

«Визитная карточка»

Формат: видеоролик продолжительностью не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и иное (качество не ниже 360 рх).

«Визитная карточка» представляет педагога-психолога и рассказывает об опыте реализации им психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Видеоролик должен быть оформлен в начале информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника, муниципального образования и организации, которую он представляет. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и иное).

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов):

– представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам;

отражение опыта работы (0-5 баллов):

– видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;

учет требований профессионального стандарта (0-10 баллов):

– видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта;

культура представления информации (0-3 баллов):

– используется емкое и понятное представление информации;
– продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты;
– соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

По итогам первого тура конкурсная комиссия составляет протокол оценки материалов.

10 участников, набравших наибольшее количество баллов, проходят во второй тур.

второй тур (заочный) проводится 18 апреля и включает следующие мероприятия:

«Профессиональный квест».

Формат: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» (в формате Microsoft Word объемом не более 5 страниц) на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются конкурсной комиссией в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: не более 120 минут.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям к структуре документа (0-5 баллов);

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов);

аргументация собственного мнения (0-10 баллов);

логичность изложения, грамотность (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

«Мастер-класс»

Формат: видеоролик продолжительностью не более 12 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и иное (качество не ниже 360 рх). Публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Видеоролик «Мастер-класс» должен быть оформлен в начале информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника, муниципального образования и организации, которую он представляет, названием мастер-класса.

Видеоролик должен быть загружен в сеть Интернет в открытом доступе; имя видеофайла должно содержать *фамилию, имя, отчество* участника Конкурса (например: *Иванов Иван Иванович*).

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-20 баллов);

эффективность (0-10 баллов);

обоснованность (0-5 баллов);

глубина и оригинальность содержания (0-5 баллов);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-15 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

По итогам двух заданий второго тура конкурсная комиссия составляет протокол оценки и определяет финалистов.

Финалистами Конкурса признаются 3 конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов. Они проходят в третий тур Конкурса.

третий тур (очно-заочный в формате Zoom-конференции) проводится 20 апреля и включает в себя задание «*Профессиональные кейсы*».

Формат: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Конкурсанту предлагается описание практической ситуации психологического консультирования, в которой необходимо вычленивть возможный запрос клиента, определить мишени работы, предложить рекомендации участникам ситуации. Тематические направления конкурсного задания определяются конкурсной комиссией в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент:

15 минут на выступление участника и 5 минут для ответов на вопросы конкурсной комиссии.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0-10 баллов):

– решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе;

– анализ и оценка конкурсантом психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе;

– выбранные конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе;

результативность (0-10 баллов):

– задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена;

– выбранные конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе;

содержательность и аргументированность (0-10 баллов):

– выбранные конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы;

– смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса;

профессиональная компетентность (0-10 баллов):

– владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; – соблюдение этических норм профессиональной деятельности;

культура речи (0-10 баллов):

– четкость и логическая последовательность изложения;

– лексически богатая, выразительная, грамотная речь.

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

По итогам третьего тура конкурсная комиссия составляет протокол оценки.

Конкурсанту, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места и конкурсанты признаются призерами Конкурса. Остальные 7 конкурсантов финала Конкурса награждаются дипломами лауреатов. Конкурсанты первого тура получают сертификаты участников Конкурса.

5. Конкурсная комиссия

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности создается конкурсная комиссия из нечетного количества членов с равными правами.

5.2. В состав конкурсной комиссии входят представители управления образования и науки, специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в сфере практической психологии системы образования.

5.3. Выполнение организационной и технической работы по объявлению Конкурса, приему материалов и подготовке их для рассмотрения конкурсной комиссией, а также решение других организационных вопросов осуществляется секретарем конкурсной комиссии.

5.4. Члены конкурсной комиссии заполняют оценочные листы, подписывают их и передают секретарю конкурсной комиссии для оформления сводной ведомости. Обработанные оценочные листы подаются председателю конкурсной комиссии для утверждения результатов и внесения их в итоговый протокол, который подписывается председателем.

6. Подведение итогов Конкурса

Победитель Конкурса награждается дипломом отдела образования администрации района.

**В конкурсную комиссию муниципального
этапа Всероссийского конкурса «Педагог-
психолог России– 2022»**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное наименование муниципального органа управления образованием/ образовательной организации
/центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)

выдвигает _____

(ФИО полностью)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог
России – 2022».

Руководитель заявителя _____ / _____

(подпись)

(ф.и.о.)

**В конкурсную комиссию муниципального
этапа Всероссийского конкурса «Педагог-
психолог России– 2022»**

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022».

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс*) в целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020».

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен конкурсной комиссии.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте управления образования и науки, ТОИПКРО.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

Подпись _____ / _____ /
« ____ » _____ 2022 г.

Анкета
Участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022».

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Населенный пункт	
Образовательная организация	
Образование (ВУЗ и год окончания)	
Специальность по диплому	
Стаж работы педагогом-психологом	
Квалификационная категория	
Звания, награды	
Сотовый телефон	
Рабочий телефон	
E- mail	

_____ Подпись

_____ Дата

Состав конкурсной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса
«Педагог - психолог России – 2022».

Председатель:

Н.Н. Кузенкова- начальник отдела образования администрации района

Члены комиссии:

Е.М. Варнавская- ведущий специалист отдела образования

И.А.Рогожина- специалист отдела образования

Л.А. Щербакова – специалист отдела образования