



АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

08.02.2022 г.

с. Гавриловка- 2-я

№52

О проведении муниципального этапа XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году

В соответствии с приказом Управления образования и науки от 07.02.2022 г № 242 «О проведении регионального этапа XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году», в целях выявления и поддержки талантливых педагогов, распространения их передового опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему дошкольного образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 08.02.2022 по 01.03.2022г муниципальный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

положение о муниципальном этапе Конкурса (приложение № 1);  
список организационного комитета по подготовке и проведению муниципального этапа Конкурса (приложение № 2)

3. Заведующей МБУ ДО детского сада «Солнышко» Н.Н. Желудковой обеспечить участие воспитателей в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
администрации района



Н.Н. Кузенкова

## ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году

### 1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (далее - Конкурс) направлен на поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию региональной системы дошкольного образования и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания в образовательных организациях.

1.2. Положение о проведении Конкурса разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» и порядком проведения заключительного этапа XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

### 2. Цели и задачи конкурса

#### 2.1. Цель Конкурса:

профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их передового опыта;

привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации

к важности проблем дошкольного образования.

## 2.2. Основные задачи Конкурса:

совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории области;

формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогов, публичное признание их вклада в развитие системы дошкольного образования.

## 3. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

## 4. Процедура проведения Конкурса

Конкурс проводится с 08 февраля по 01 марта 2022

Конкурсных задания:

1.1. «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка».

**«Интернет-портфолио».**

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника на сайте образовательной организации,

реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

содержательность и практическая значимость: актуальность; информативность; тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0- 10 баллов);

концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; используются разные формы представления информации (текстовая, графическая, аудио, видео и др.); обеспечение обратной связи; материалы регулярно обновляются; отсутствие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 20.

#### **«Визитная карточка «Я-педагог».**

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его образовательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Формат: видеоролик продолжительностью до 3-х минут; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципалитета и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами (0-2 баллов);

демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (0-2 баллов);

демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (0-2 баллов);

соблюдается соответствие видеоряда содержанию (0-2 баллов);

видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны (0-2 баллов).

Максимальное количество баллов - 10.

и».

#### **«Мастер-класс».**

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Большого жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

До начала конкурсного задания участник передает членам Большого жюри план проведения мастер-класса (в электронном и печатном виде), в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мастер-класса, планируемый результат и представляемые методы, методики, технологии. Объем текста сценария - до 6000 знаков (до 3 страниц А4).

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Большого жюри.

Критерии оценивания:

эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и

открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками (0-10 баллов);

глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);

методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-10 баллов);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 50.

### **«Педагогическое мероприятие с детьми».**

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми - до 20 минут.

Критерии оценивания:

педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10 баллов);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-10 баллов);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение

образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-10 баллов);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов);

умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 50.

### **«Мастерская педагога» и ток-шоу «Профессиональный разговор»**

«Мастерская педагога».

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Общее время выступления: до 10 минут.

Доклад-презентация участника: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри участника: до 3 минут.

Критерии оценивания:

соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям

развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);

обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);

возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0-10 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);

организованность и культура представления информации (0-10 баллов)

Максимальное количество баллов - 70.

### **Ток-шоу «Профессиональный разговор».**

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: до 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования (0-2 баллов);

демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование (0-2 баллов);

демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов (0-2 баллов);

предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых



профессиональных вопросов (0-2 баллов);

демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования (0-2 баллов);

демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств (0-2 баллов);

обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности (0-2 баллов);

грамотно и логично даёт ответы на вопросы (0-2 баллов);

демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность (0-2 баллов);

проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность (0-2 баллов).

Максимальное количество баллов - 20.

5.11.4. По итогам третьего тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех туров регионального этапа Конкурса.

## 5. Требования к оформлению документов и материалов

В Оргкомитет представляется пакет документов в соответствии с перечнем:

представление по форме (приложение 1);

личное заявление кандидата (приложение 2);

информационная карта (приложение 3);

конкурсные материалы. Прием заявлений на участие в Конкурсе, документов и материалов осуществляется в срок до 01 марта 2022 года включительно в отдел образования администрации района.

## 6. Подведение итогов Конкурса

Победителем Конкурса становится участник, набравший наибольшее количество баллов и награждается дипломом отдела образования администрации района.

Приложение 1

к Положению о муниципальном этапе  
XIII Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году

В Оргкомитет  
регионального этапа  
XIII Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году

Представление.

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего  
управление в сфере образования \_\_\_\_\_  
(наименование районной (городской) организации профсоюза работников  
народного образования)  
выдвигают

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)  
победителя

\_\_\_\_\_  
(название муниципального этапа Конкурса)  
на участие в региональном этапе XIII Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.  
Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего  
управление в сфере образования

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Руководитель районной (городской) организации профсоюза работников  
народного образования

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 2

к Положению о региональном этапе  
XIII Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году

В Оргкомитет  
регионального этапа  
XII Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году

Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на: № \_\_\_\_\_ Пункт согласия \_\_\_\_\_ ДА/НЕТ

1. Участие в региональном этапе XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году

2. Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов № 8-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет

3. Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки

4. Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса

5. В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку данных

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Документ представляется в печатном виде.

к Положению о региональном этапе  
XIII Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году

Информационная карта участника  
регионального этапа XIII Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году

---

(Фамилия)

---

(Имя, отчество)

---

(наименование муниципального образования Тамбовской области)

1. Общие сведения

Городской округ/муниципальный район

Населенный пункт

Дата рождения (день, месяц, год)

Место рождения

2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Занимаемая должность

Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)

В каких возрастных группах в настоящее время работаете

Аттестационная категория

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)

Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)

### 3. Образование

Название, год окончания учреждения профессионального образования,  
факультет

Специальность, квалификация по диплому

Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)

Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)

### 4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».

Адрес персонального Интернет-ресурса

### 5. Общественная деятельность.

Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)

Участие в других общественных организациях (наименование,  
направление деятельности и дата вступления)

Участие в работе методического объединения

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных,  
федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса  
участия)

### 6. Досуг.

Хобби

### 7. Контакты

Рабочий адрес с индексом

Домашний адрес с индексом

Рабочий телефон с междугородним кодом

Домашний телефон с междугородним кодом

Мобильный телефон

Факс с междугородним кодом

Рабочая электронная почта

Личная электронная почта

Адрес личного сайта в Интернете

Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, в Интернете

Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)

8. Документы.

Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)

9. Профессиональные ценности

Педагогическое кредо участника

Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования

Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику

В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя

10. Приложения

Подборка фотографий для публикации

1. Портрет 9×13 см;

2. Жанровая (с образовательной деятельностью с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т.п.) (не более 5).

Фотографии предоставляются в электронной виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

11. Подпись.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество

участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Правильность сведений, представленных в информационной карте,  
подтверждаю:

Информационная карта представляется в электронном и печатном виде.

к Положению о муниципальном этапе  
XIII Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году

Конкурсные материалы первого Конкурса

1. Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение №3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

2. Визитная карточка (видео представление).

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3-х минут; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципалитета и образовательной организации, которую он представляет.



Список

организационного комитета по подготовке и проведению муниципального  
этапа XIII Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году

Председатель:

Т.П. Горшкова – заместитель главы администрации района

Члены комитета :

Н.Н. Кузенкова – начальник отдела образования администрации района

И.Н. Першина- председатель профсоюзной районной организации  
работников образования.

Варнавская Е.М- ведущий специалист отдела образования

Рогожина И.А.- специалист отдела образования

Щербакова Л.А.- специалист отдела образования











