



АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

24.02.2022

с. Гавриловка 2-я

№ 60

О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса дополнительных  
общеобразовательных программ  
естественнонаучной направленности  
«БиоТОП ПРОФИ»

В соответствии с приказом Управления образования и науки области от 21.02.2022 № 375 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», в целях выявления, обобщения и распространения лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 24 февраля по 01 апреля 2021 года муниципальный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение №1).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение №2).
4. Директору МБОУ 2- Гавриловской сош А.А. Филимонову обеспечить участие педагогов образовательных организаций в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
администрации района



Н.Н. Кузенкова

**Положение  
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса  
дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной  
направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

**1. Общие положения**

Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).

**2. Цели и задачи**

**2.1. Цель:**

выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

**2.2. Задачи:**

выявление состояния работы по программному обеспечению в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности;

выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы методических служб образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

выявление и анализ педагогического и управленческого опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном образовании детей естественнонаучной направленности;

повышение качества программно-методического обеспечения естественнонаучной направленности системы дополнительного естественнонаучного образования детей области;

развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

**3. Участники**

В Конкурсе могут принимать участие педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

**4. Номинации**

4.1 Для участия в Конкурсе принимаются материалы, представленные в двух формах:

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по естественнонаучной направленности (программы, проектирование и реализация которых осуществляется на основе содержания научных дисциплин эколого-биологического, физико-географического и физико-химического тематических циклов);

программно-методический комплекс лучшей образовательной практики (методические материалы, обеспечивающие сопровождение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, доступность и эффективность освоения обучающимися содержания программы, качество планируемых результатов обучения и воспитания).

4.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляется в следующих номинациях:

4.2.1. «Эколого-биологическая» (дополнительные общеобразовательные программы по тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»).

4.2.2. «Физико-географическая» (дополнительные общеобразовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии).

4.2.3. «Физико-химическая» (дополнительные общеобразовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам).

4.2.4. «Доступная ЭКОсреда» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами).

4.2.5. «В центре Вселенной» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

4.3. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

4.3.1. «Траектория успеха» (образовательные практики по сопровождению одаренных и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ естественнонаучной направленности, реализующихся, в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачетом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий).

4.3.2. «Профессиональная траектория» (образовательные практики, включающие приемы и методы, направленные на профессиональную

ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

4.3.3. «Инклюзивное образование» (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов).

4. 3.4. «Наставничество» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах).

4.3.5. «Цифровая дидактика и педагогический дизайн» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

## 5. Сроки проведения .

Конкурс проводится с 24 февраля по 01 апреля 2022 года

## 6. Требования к конкурсным работам

6.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями, указанными в п.4 настоящего положения.

6.2. Конкурсный материал должен иметь свое название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной продукции.

6.3. Конкурсная работа предоставляется в **электронном** виде (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации).

6.4. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой **аннотацией**, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в программе. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространственных суждений.

6.5. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

7.6. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение терминам.

6.7. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если

используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках [1].

6.8. Представляемые конкурсные материалы должны соответствовать требованиям к программам (Приложение 1 к положению).

## **7. Порядок проведения**

Для участия в Конкурсе, необходимо до **01 апреля 2022 года предоставить работы в электронной форме :**

работа, включающая текст и аннотацию программы;  
согласие на обработку персональных данных (Приложение 2 к положению).

## **8. Критерии оценки конкурсных работ**

8.1. Критерии оценки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (*0-2 балла по каждому критерию, максимальная сумма – 34 балла*):

соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы;

выраженность актуальности и педагогической целесообразности программы;

соответствие программы действующим нормативным актам и государственным программным документам;

соответствие цели и задач ожидаемым результатам программы;

обоснованность продолжительности реализации программы;

обоснованность форм и режима организации занятий по программе;

соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;

соответствие содержания программы заявленной цели и результату;

вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной траектории;

интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;

соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию;

обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий;

наличие методического сопровождения программы (методические материалы, необходимые для реализации данной программы);

обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;

значимость программы для ребенка, социума, системы образования;

обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы; педагогический потенциал программы (универсальность программы, возможность использования программы в других образовательных организациях);

научная информативность представленного материала (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата и методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение).

## **9. Подведение итогов Конкурса.**

Победители и участники Конкурса награждаются дипломами отдела образования администрации района.

## **Примерные требования к дополнительным общеобразовательным программам**

В соответствии со статьей 75 Федерального закона «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ №273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, являются обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных образовательных программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному, основному, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных общеобразовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;



обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

формирование общей культуры;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **Структура дополнительной общеобразовательной программы**

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:
  - 2.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы).
  - 2.2. Цель и задачи программы.
  - 2.3. Содержание программы (учебный план; содержание учебного плана).
  - 2.4. Планируемые результаты.
3. Комплекс организационно-педагогических условий:
  - 3.1. Календарный учебный график.
  - 3.2. Условия реализации программы.
  - 3.3. Формы аттестации.
  - 3.4. Оценочные материалы.
  - 3.5. Методическое обеспечение.
4. Список литературы (для педагога, для детей).

### ***Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов общеобразовательной программы***

1. На **титульном листе** дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

наименование образовательной организации;

когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;

название дополнительной общеобразовательной программы;

направленность и уровень освоения программы;

возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;  
срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;  
Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;  
название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;  
год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

## ***2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы***

2.1. В *пояснительной записке* к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

направленность дополнительной общеобразовательной программы;  
актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;

адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);

объем программы (общее количество учебных часов);

формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);

срок освоения программы;

режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. *Цель и задачи* дополнительной программы:

цель – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой;

задачи – шаги к достижению цели.

2.3. *Содержание программы:*

*учебный план* – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

*содержание учебного плана* – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

2.4. *Планируемые результаты* – совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы, и формулируются они с учетом цели, задач и содержания программы.

## ***3. Комплекс организационно-педагогических условий***

3.1. *Календарный учебный график* – определяет количество недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ №273, ст.2, п.92; ст.47, п.5).

3.2. *Условия реализации программы* – реальная и доступная совокупность условий реализации программы: помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.

3.3. *Формы аттестации (контроля)* – зачет, защита учебно-исследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т.д.).

3.4. *Оценочные материалы* – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ «273, ст.2, п.9; ст.47, п.5).

3.5. *Методическое обеспечение* – обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

4. *Список литературы (список рекомендуемой литературы оформляется отдельно для педагогов и отдельно для учащихся).*

**Согласие на обработку персональных данных участника регионального этапа  
Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ  
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО)  
зарегистрированный(-ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(адрес места регистрации)  
наименование документа, удостоверяющего личность \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,  
(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б, (далее – Операторы) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *паспортные данные: номер, серия паспорта, дата выдачи, фамилия, имя, отчество; дата рождения; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (домашний, мобильный); e-mail; место работы; информация о конкурсной работе (проекте), тема программной разработки, номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*<sup>1</sup>

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, в официальных группах социальных сетей Операторов, на информационных стендах, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.)).

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, Минпросвещения России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Операторы вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., паспортные данные, место работы, название конкурсной работы).

<sup>1</sup> В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*Подпись* / *Расшифровка*

**Состав организационного комитета  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
дополнительных общеобразовательных программ  
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

Председатель оргкомитета

Н.Н. Кузенкова- начальник отдела образования района.

Члены оргкомитета

Е.М. Варнавская – ведущий специалист отдела образования района.

И.А. Рогожина – специалист отдела образования администрации  
района

Л.А. Щербакова – специалист отдела образования администрации  
района