

Приложение №1  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом отдела образования  
администрации района  
от 26.10.2021 №238



**ТРЕБОВАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 2021 – 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Введение**

Настоящие требования подготовлены региональной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, и направлены на помощь оргкомитетам и жюри по проведению муниципального этапа олимпиады.

Олимпиада по обществознанию проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

**Дата (период) проведения муниципального этапа олимпиады  
и время начала состязательных туров**

Дата (период) проведения муниципального этапа Олимпиады и время начала состязательных туров утверждаются органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования.

### **Порядок регистрации участников**

Каждый участник олимпиады должен быть заблаговременно проинформирован о порядке регистрации. Порядок регистрации участников должен быть утвержден протоколом оргкомитета олимпиады.

При себе участники олимпиады должны иметь и предъявить на регистрации оригинал паспорта или свидетельства о рождении.

За 10 мин до начала олимпиадного тура оргкомитетом обеспечивается рассадка участников в аудиториях, и начинают действовать правила защиты информации от утечки в месте проведения состязания.

### **Форма и порядок проведения муниципального этапа олимпиады**

Организатор муниципального этапа олимпиады утверждает требования к его проведению, разработанные региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии олимпиады. В олимпиаде на муниципальном этапе принимают индивидуальное участие следующие категории из числа обучающихся в 7-11 классах общеобразовательных организаций: участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Участник муниципального этапа олимпиады выполняет по своему выбору олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников олимпиады, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем классам, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады указанные участники олимпиады и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится для обучающихся 7-11 классов. При этом участники делятся на возрастные группы: 7-8 классы, 9-11 классы. Исходя из этого региональная предметно-методическая комиссия разработала **два комплекта заданий** – для 7-8 и 9-11 классов.

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура для 7-8 классов и из двух туров – для 9-11 классов. В общий объем заданий для 7-8 классов

включены 8-10 заданий, отражающих основы общественных наук, включенных в обществоведческий курс. Помимо этого, во втором туре (для 9-11 классов) предложено написать обществоведческое эссе на одну из представленных тем, отражающих все обществоведческие модули, чтобы соблюдался принцип сбалансированности содержания.

Время на выполнение заданий первого и второго тура в рамках общего отведенного времени участники распределяют самостоятельно. Перерыв между выполнением заданий первого тура (тест) и заданием второго тура (написание эссе) не проводится. Выполненные задания первого тура остаются у участников олимпиады и сдаются ими вместе с эссе.

Для выполнения олимпиадных заданий участникам отводится:

**в 7-8 классах – 1 час 30 мин.;**

**в 9-11 классах – 2 часа 15 мин.**

Информация о продолжительности работы должна быть объявлена участникам олимпиады до того, как они приступили к выполнению заданий. За 30 мин. и 15 мин. до окончания отведенного времени организаторы в аудиториях должны предупредить участников об оставшемся у них времени.

### **Основные типы олимпиадных заданий**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, комплекты олимпиадных заданий составляются на основе содержания федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

В олимпиадную работу включаются различные типы заданий. Наиболее распространенными из них являются:

1. Задания с рядами понятий, терминов, фактов общественной жизни и т.д.:

В частности, выявление лишнего в ряду, определение принципа по которому образованы такие ряды.

2. Выбор нескольких правильных вариантов ответа из предлагаемого перечня.

3. Определение правильности или ошибочности утверждений («да» – «нет»).

4. Установление соответствия элементов из двух перечней.

5. Задания по работе с обществоведческими понятиями и категориями:

Соотнесение тех или иных признаков с обществоведческими понятиями.

Обществоведческий кроссворд.

6. Работа с обществоведческими текстами:

Заполнение пропущенных слов и словосочетаний.

7. Познавательные задачи (например: анализ правовой ситуации, решение правовой/экономической/социологической задач).

8. Задания по работе с иллюстрациями.

9. Работа с таблицами по анализу приведенных данных.

10. Решение логических задач.

11. Написание сочинения-эссе.

### **Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады**

Для муниципального этапа олимпиады необходима соответствующая материальная база. В частности, каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий материалы: бланки заданий, черновики, необходимая для этого множительная и копировальная техника. Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста, используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Перед началом тура участник заполняет прикрепленный к бланкам ответов на задания титульный лист, указывая на нём свои данные. Делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы, на бланках ответов категорически запрещается.

При наличии в олимпиадной работе заданий с иллюстративным рядом должно быть обеспечено хорошее качество отображения иллюстраций. Листы в каждом комплекте задания должны быть надежно скреплены; первый лист проштамповывается. Для написания эссе учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадями (в линейку) на 12 листов. Остальные задания могут выполняться непосредственно на розданных участникам листах с распечатанными заданиями в соответствии с инструкциями к тому или иному конкретному заданию.

### **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения олимпиады**

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности.

Во время проведения олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, справочными материалами, калькуляторами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой. За нарушение указанных требований участники олимпиады должны быть отстранены от дальнейшего участия в муниципальном этапе.

### **Процедура проведения кодирования (обезличивания) и декодирования (деобезличивания) работ участников олимпиады**

По окончании олимпиады организатор в аудитории либо представитель оргкомитета собирает работы у участников. Представитель оргкомитета, осуществляет кодирование (обезличивание) работ.

На титульный лист работы ставится соответствующий шифр, указывающий наименование предмета, параллель и порядковый номер работы, например,

ОБЩ-09-1 (обществознание, 9 класс, порядковый номер). Шифр дублируется на всех листах работы и заносится в ведомость кодов участников в аудитории. Затем ведомость кодов участников вместе с титульным листом представитель оргкомитета упаковывает в конверт и хранит в сейфе до окончания проверки олимпиадных работ.

Листы с ответами участников представитель оргкомитета передает жюри на проверку. Если проверка олимпиадных работ планируется в другой день, тогда листы с ответами участников упаковываются в конверт и хранятся в сейфе у представителя оргкомитета.

Проверенные жюри выполненные олимпиадные работы передаются техническим специалистам, которые производят декодирование и составляют рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады.

### **Порядок проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Проверка и оценивание работ участников муниципального этапа олимпиады по обществознанию осуществляется жюри на основе системы оценивания, разработанной предметно-методической комиссией муниципального этапа олимпиады.

Весь комплект заданий на муниципальном этапе оценивается исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности. В основном при разработке заданий региональная предметно-методическая комиссия исходила из установки, что один элемент ответа засчитывается за 1 балл. В случае если позиция ответа представлялась сложной, её оценивание могло быть вариативно. Например, полностью верный ответ – 3 балла; частично верный ответ, в котором отсутствует один-два элемента ответа, – 2 балла; ответ, содержащий только один-два требуемых элемента ответа, – 1 балл; неверный ответ – 0 баллов.

Среди особенностей учебного предмета «Обществознание» следует отметить дискуссионность в содержании и подаче материала, требующей учёта возможности и целесообразности высказывания участниками Олимпиады собственной позиции, которая может расходиться со взглядами членов жюри, при оценивании части заданий. В том случае, когда высказанная участником позиция не выходит за рамки научных представлений и общепризнанных моральных норм, она должна восприниматься с уважением и должны оцениваться уровень её подачи, научность и грамотность приведения аргументов и др. Следовательно, необходимо принимать как правильные ответы такие из них, которые даны не по предложенному эталону, сформулированы иначе, но верны по сути.

Жюри муниципального этапа рекомендовано при оценивании олимпиадных работ каждую из них проверять двум членам жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развёрнутого ответа (в частности, эссе).

В процессе проверки работ баллы, выставленные за каждое задание, выставляются на полях олимпиадной работы слева от номера соответствующего задания. На первый лист работы выносятся сумма баллов за первый (и, при необходимости) второй туры работы, записывается суммарное количество баллов. Рядом с суммой баллов должны стоять подписи проверявших работу членов жюри. После завершения расшифровки работ заполняется протокол, содержащий результаты проверки работ каждого участника олимпиады (баллы за первый тур, за второй тур, их суммарное количество, предварительное место в рейтинге участников).

### **Процедуры анализа заданий олимпиады и их решений и показа проверенных работ участникам олимпиады**

После выполнения участниками олимпиады заданий жюри муниципального этапа олимпиады проводит анализ олимпиадных заданий и их решений и показ выполненных олимпиадных работ. При проведении анализа олимпиадных заданий жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях, критериях и методике оценивания олимпиадных работ и типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий. Основная цель процедуры разбора заданий – объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. Проведение разбора заданий участников олимпиады должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

Участники олимпиады и сопровождающие лица вправе проводить аудио-, фото- и видеозапись процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений.

После проведения анализа олимпиадных заданий и их решений жюри по запросу участника проводит показ выполненной им олимпиадной работы. Участник муниципального этапа олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания. Если после ознакомления с мотивированным решением, в рамках которого были выставлены баллы, участник олимпиады сомневается в корректности полученных результатов, то он может воспользоваться правом подачи апелляции.

Особое внимание следует уделить тому, что при показе работ изменения баллов не происходит. Баллы могут быть пересчитаны только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

### **Подведение итогов муниципального этапа олимпиады**

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Индивидуальные

результаты участников муниципального этапа заносятся в рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров. Победители и призеры олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий. При этом **результаты подводятся отдельно** по 7, 8, 9, 10 и 11 классам.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернет на соответствующем сайте. **Организатор олимпиады утверждает результаты всех участников** в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

### **Порядок проведения апелляций**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа олимпиады. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек). Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения олимпиады.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме. Апелляционное заявление принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя жюри в установленной форме.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри муниципального этапа олимпиады принимает решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с

повышением количества баллов»). На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия. В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

### **Перечень учебной литературы и интернет-ресурсов для подготовки к муниципальному этапу олимпиады**

#### *Литература*

1. Автономов В.С. Экономика (базовый уровень). Учебник. 10-11 класс. – М.: Вита-Пресс, 2021. (или любое другое издание)
2. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX – начала XX веков. – М., 2000. – с. 29-61. – [Электронный ресурс]. URL: [http://ec-dejavu.ru/c/Culture\\_1.html](http://ec-dejavu.ru/c/Culture_1.html)
3. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2021 (или любое другое издание).
4. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2021 (или любое другое издание).
5. Левитин Д. Путеводитель по лжи. Критическое мышление в эпоху постправды. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2018.
6. Липсиц И.В., Чечевишников А.Л., Корецкий В.А. Экономика. Основы экономической политики. 9 класс. Учебник. – М.: Вита-Пресс, 2020.
7. Липсиц И.В. Экономика. Базовый уровень. – М.: Вита–Пресс, 2020. (или любое другое издание)
8. Марченко М.Н. Теория государства и права. – М.: Проспект, 2019. (или любое другое издание).



9. Ростовцева Н.В., Литинский С.В.: Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие. – М.: Русская панорама, 2020.
10. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2020.
11. Халперн Д. Психология критического мышления. 4-е междунар. изд. – СПб.: Питер, 2000. – [Электронный ресурс]. URL: <https://s.siteapi.org/d38d8ec5012994a.ru/docs/795d7cf1592d1d92f72d32c63091eef68e833342.pdf>

### *Интернет-ресурсы*

- <http://philosophy.ru/> – философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.
- <http://www.garant.ru/> – «Гарант» (законодательство с комментариями).
- <http://www.akdi.ru> – сайт газеты «Экономика и жизнь».
- <http://socio.rin.ru/> – на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.
- <http://soc.lib.ru/> – электронная библиотека «Социология, психология, управление».
- <http://relig.info/> – информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы