****

АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  11.06.2021 | с. Гавриловка 2-я | № 139 |

Об организации и проведении муниципального этапа региональной здоровьеформирующей Олимпиады «Марафон правильного питания»

В соответстивии с приказом управления образования и науки Тамбовской области №1275 от 25.05.2021 «Об организации и проведении региональной здоровьеформирующей Олимпиады «Марафон правильного питания», в целях формирования здоровьеформирующей и здоровьесберегающей среды в образовательных организациях района, ПРИКАЗЫВАЮ:
 1. Провести в период с сентября 2021 года по май 2022 года муниципальный этап региональной здоровьеформирующей Олимпиады «Марафон правильного питания» (далее – Олимпиада).

2. Утвердить положение об Олимпиаде (приложение №1).

3. Утвердить план мероприятий Олимпиады (приложение №2).

5. Утвердить положение о муниципальном этапе областного конкурса творческих работ «Чудо-столовая» (приложение №3).

6. Утвердить положение о муниципальном этапе областного смотра-конкурса «Лучшая школьная столовая» (приложение №4).

7. Утвердить положение о муниципальном этапе областного смотра-конкурса на лучшее блюдо школьного меню «Школьный обед 2.0» (приложение №5).

8. Утвердить состав организационного комитета Олимпиады (приложение №6).

9. Директору МБОУ 2-Гавриловской сош А.А. Филимонову обеспечить участие образовательных организаций в Олимпиаде.

10.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

администрации района Н.Н. Кузенкова

Приложение 1

**Положение**

**о муниципальном этапе региональной здоровьеформирующей Олимпиады**

**«Марафон правильного питания»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения муниципального этапа региональной здоровьеформирующей Олимпиады «Марафон правильного питания» (далее – Олимпиада).

**2. Цель и задачи Олимпиады**

2.1. Цель – создание и внедрение стандартизированной региональной системы оценки качества организации школьного питания, способствующей формированию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях региона.

2.2. Задачи:

формирование у обучающихся, родителей, педагогов правильного представления о здоровом образе жизни, включая соблюдение принципов правильного питания и привлечение внимания к важности рационального и сбалансированного питания;

стимулирование всех субъектов, принимающих участие в организации школьного питания, к совершенствованию подходов к выбору пищевой продукции, ее качественному приготовлению, актуальным формам подачи и информационного сопровождения;

содействие в распространении и масштабировании наиболее успешных форм и видов организации школьного питания на региональном уровне;

налаживание системы оперативного взаимодействия всех участников процесса организации школьного питания;

формирование устойчивого негативного отношения у обучающихся к употреблению вредных форм и видов пищевой продукции.

**3. Треки и участники Олимпиады**

3.1. Олимпиада проводится ежегодно и состоит из трёх треков, включающих следующие конкурсно-рейтинговые мероприятий:

**Трек образовательных организаций:**

Смотр-конкурс на лучшее блюдо школьного меню «Школьный обед 2.0»;

Смотр-конкурс «Лучшая школьная столовая»;

**Трек обучающихся и их родителей (законных представителей):**

Конкурс творческих работ обучающихся «Чудо-столовая»;

Рейтинговый опрос «Степень удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией школьного питания».

3.2.Участники конкурсно-рейтинговых мероприятий Олимпиады определяются соответствующими положениями. Участниками могут быть:

обучающиеся, их родители (законные представители);

поставщики школьного питания;

педагогические, руководящие работники, а также сотрудники пищеблоков образовательных учреждений области, организующих питание обучающихся;

образовательные организации, обеспечивающие обучающихся горячим питанием на базе собственных пищеблоков.

**4. Руководство проведением Олимпиады**

4.1. Подготовку и проведение конкурсно-рейтинговых мероприятий Олимпиады осуществляет муниципальный организационный комитет (далее – Оргкомитет), утвержденный приказом отдела образования администрации района.

4.2. Задачи Оргкомитета:

информирование о датах проведениях конкурсно-рейтинговых мероприятий Олимпиады;

определение победителей и призеров конкурсно-рейтинговых мероприятий Олимпиады;

ведение общего рейтинга участников Олимпиады;

оказание методического содействия в проведении Олимпиады на всех его этапах.

4.3. В рамках возложенных задач Оргкомитет выполняет следующие функции:

разработка плана проведения Олимпиады, организация его работы;

сбор заявок на участие в Олимпиады, проверка соответствия оформления и подачи заявок требованиям и условиям;

отклонение заявок, не отвечающих требованиям Положения;

регистрация участников Олимпиады;

формирование и координация работы экспертных групп Олимпиады.

4.4. Экспертные группы Олимпиады:

осуществляют экспертную оценку конкурсных материалов участников Олимпиады;

определяют победителей и призеров Олимпиады.

4.5. Экспертные группы Олимпиады имеют право:

присуждать не все призовые места;

присуждать специальные призы;

выносить рекомендации о необходимости качественного устранения недостатков участниками, выявленных в ходе конкурсно-рейтинговых мероприятий Олимпиады.

4.6. Решение экспертных групп является окончательным, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

4.7. Экспертные группы и Оргкомитет не имеют права разглашать результаты конкурсно-рейтинговых мероприятий Олимпиады до их официальной публикации.

4.8. Оргкомитет оставляет за собой право на использование
в некоммерческих целях фото- и видеоматериалов, созданных участниками и экспертными группами в ходе организации конкурсно-рейтинговых мероприятий Олимпиады, для освещения в публичном пространстве,
в том числе для размещения в сети Интернет на сайте Центра, региональном портале дополнительного образования детей Тамбовской области и в социальных сетях.

4.9. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено решением Оргкомитета, принятым простым большинством голосов.

В случае внесения каких-либо изменений или дополнений обновлённая информация о Фестивале своевременно размещается на сайте Центра, региональном портале дополнительного образования детей Тамбовской области и в социальных сетях.

**5. Порядок проведения Олимпиады**

5.1. Сроки проведения Олимпиады: сентябрь 2021 года – май 2022 года.

5.2. Конкурсно-рейтинговые мероприятия Олимпиады проводятся в соответствии с планом, утвержденным приказом отдела образования администрации района.

5.3. Каждое конкурсно-рейтинговое мероприятие Олимпиады является самостоятельным мероприятием, положение о котором утверждается приказом отдела образования администрации района. Положения о мероприятиях Олимпиады размещаются на сайтах управления образования и науки, Центра [(http://dopobr.68edu.ru)](http://dopobr.68edu.ru/), отдела образования администрации района.

5.4. Баллы участникам конкурсно-рейтингового мероприятия присуждаются в соответствии с критериями оценивания, изложенными в соответствующих положениях о конкурсно-рейтинговых мероприятиях Марафона.

5.5. Каждому конкурсно-рейтинговому мероприятию Олимпиады присваивается коэффициент значимости (далее – КЗ) (определяет удельный вес конкурсно-рейтингового мероприятия в составе мероприятий Марафона в диапазоне от 1,0 до 2,5 с шагом в 0,1).

5.6. Каждому участнику конкурсно-рейтингового мероприятия Олимпиады присваивается коэффициент медийной активности (далее – КМА) (определяет степень освещения участия в мероприятиях в информационном пространстве в диапазоне от 0 до 1).

Шкала соответствия КМА:

«0» – публикации участника об участии в Конкурсе отсутствуют на сайте участника и в его социальных сетях;

«0,3» – на сайте и социальных сетях участника в общей сложности есть от 1 до 3 публикаций об участии в Конкурсе;

«0,5» – на сайте и в социальных сетях участника в общей сложности есть от 4 до 6 публикаций об участии в Конкурсе с хэштегом #ЗдоровоеПитание68.

«0,8» – на сайте и в социальных сетях участника в общей сложности есть от 7 до 9 публикаций об участии в Конкурсе с хэштегом #ЗдоровоеПитание68 и качественными фотографиями по теме Конкурса.

«1» – на сайте и в социальных сетях участника в общей сложности есть 10 и более публикаций об участии в Конкурсе с хэштегом #ЗдоровоеПитание68 и качественными фото-, видеоматериалами по теме Конкурса.

5.7. По итогам каждого конкурсно-рейтингового мероприятия Олимпиады формируется текущий и итоговый ранжированные списки участников, призеров и победителей мероприятий.

Текущий ранжированный список конкурсно-рейтингового мероприятия формируется на основе баллов, полученных участниками с учетом критериев и коэффициентов, рассчитанных по формуле:

**Текущий рейтинг участника = балл по критериям\*КЗ\*КМА.**

Итоговый рейтинг участника складывается из суммы текущих рейтингов.

**6. Подведение итогов**

6.1. Итоги каждого конкурсно-рейтингового мероприятия Олимпиады подводятся отдельно в соответствии с положением о проведении.

6.2. Итоги Олимпиады подводятся оргкомитетом до 15 июня 2022 года в соответствии с итоговыми рейтингами участников.

6.3. Победители и призеры каждого конкурсно-рейтингового мероприятия Олимпиады, а также победители и призеры итогового рейтинга награждаются дипломами отдела образования администрации района.

6.4. Лучшие работы и практики по организации питания в образовательных учреждениях области будут рекомендованы к использованию и внедрению, а также сформируют онлайн-банк «Здоровое питание» на портале дополнительного образования детей Тамбовской области.

Приложение 2

**План мероприятий муниципального этапа**

**региональной здоровьеформирующей Олимпиады**

**«Марафон правильного питания»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** |
| **Организационно-управленческое и информационное обеспечение Олимпиады** |
| 1. | Издание приказов о проведении конкурсно-рейтинговых мероприятий Олимпиады | май-июнь 2021 года |
| 3. | Информационно-методическое сопровождение участников Олимпиады | в течение всего периода |
| 4. | Мониторинг результатов и подготовка аналитических справок по итогам каждого конкурсно-рейтингового мероприятия  | сентябрь 2021 – май 2022 гг. |
| **Проведение треков Олимпиады** |
| ***Трек образовательных организаций*** |
| 1. | Муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшее блюдо школьного меню «Школьный обед 2.0»; | сентябрь-декабрь 2021 года |
| 2. | Муниципальный этап областного смотра-конкурса «Лучшая школьная столовая»; | январь-апрель 2022 года |
| ***Трек обучающихся и их родителей (законных представителей)*** |
| 1. | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ обучающихся «Чудо-столовая»; | сентябрь-декабрь 2021 года |
| 2. | Региональный рейтинговый опрос «Степень удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией школьного питания». | январь-апрель 2022 года |

Приложение 3

**Положение**

**о муниципальном этапе областного конкурса творческих работ «Чудо-столовая»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Областного конкурса творческих работ «Чудо-столовая» (далее – Конкурс), который проводится в рамках региональной здоровьеформирующей Олимпиады «Марафон правильного питания» (далее – Олимпиада).

1.2. Конкурс проводится с применением автоматизированной информационной системы «Управление мероприятиями»(далее – АИС Мероприятия) для учета активности участия обучающихся в региональных мероприятиях.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цели:

содействие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся посредством профилактики вредных привычек, воспитания культуры ответственного поведения в обществе и в быту художественными средствами;

совершенствование организации питания обучающихся, внедрение инновационных технологий кулинарной продукции, современных форм и методов предоставления качественного и сбалансированного питания, распространение лучшего опыта работы, популяризации принципов здорового питания в общеобразовательных организациях области;

выявление лучших образцов организации горячего питания обучающихся.

2.2. Задачи:

выявление и поддержка талантливых и одаренных детей, подростков и их педагогов в области изобразительного искусства и художественного творчества;

формирование у обучающихся, родителей, педагогов правильного представления о здоровом образе жизни, включая соблюдение принципов правильного питания и привлечение внимания к важности рационального и сбалансированного питания;

стимулирование всех субъектов, принимающих участие в организации школьного питания, к совершенствованию подходов к выбору пищевой продукции, ее качественному приготовлению, актуальным формам подачи и информационного сопровождения;

содействие в распространении и масштабировании наиболее успешных форм и видов организации школьного питания на региональном уровне;

налаживание системы оперативного взаимодействия всех участников процесса организации школьного питания;

формирование у обучающихся интереса и готовности к соблюдению правил здорового питания и здорового образа жизни;

улучшение качества питания в школьных столовых.

**3. Участники, номинации Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса могут быть учащиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 7 до 17 лет на момент проведения Конкурса.

3.2. Конкурс проводится в трех возрастных категориях:

1 категория – учащиеся 7-10 лет;

2 категория – учащиеся 11-14 лет;

3 категория – учащиеся 15-17 лет.

3.3. В конкурсе предусмотрены следующие номинации:

«Лучший рисунок, посвященный работе школьной столовой: «Вкусно и полезно»;

«Лучшая серия фотографий, посвященная разнообразию меню школьной столовой: «Хлеба к обеду в меру бери!»;

«Лучший видеоролик, посвященный организации питания в школьной столовой: «Каждую крошку – в ладошку!»;

«Лучший видеоклип, посвящённый родительскому и (или) ученическому контролю за организацией питания»

**4.** **Руководство проведения Конкурса**

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается муниципальный организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представителиотдела образования администрации района.

4.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

организует проведение Конкурса в соответствии с настоящим положением;

организует прием и регистрацию конкурсной документации;

формирует состав жюри Конкурса;

утверждает итоговый протокол по результатам Конкурса;

награждает победителей и призеров Конкурса;

обеспечивает информационное освещение Конкурса;

готовит отчет по итогам проведения Конкурса.

4.3. Оргкомитет оставляет за собой право в одностороннем порядке:

отказать в участии в Конкурсе, если информация в сопроводительных документах будет признана недостоверной или неполной;

использовать материалы Конкурса в целях популяризации художественного творчества.

4.4. Жюри выполняет следующие функции:

оценивает конкурсные работы по возрастным категориям;

определяет победителей и призеров Конкурса в каждой возрастной категории;

оформляет итоговый протокол по результатам Конкурса;

представляет протокол для утверждения в Оргкомитет.

4.5. Жюри имеет право присуждать не все призовые места. При равном количестве голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

4.6. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

4.7. Жюри и Оргкомитет не имеют права разглашать результаты Конкурса до официальной церемонии награждения.

4.8. Для проведения школьного (заявочного) и муниципального этапов назначаются кураторы в общеобразовательных учреждениях и муниципальные организационные комитеты.

**5. Порядок и условия проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится на платформе автоматизированной информационной системы «Управление мероприятиями» (далее – АИС «Мероприятия») в три этапа:

**Школьный этап (заявочный) –** **с 1 сентября по 1 октября 2021 года;**

**Муниципальный этап** – **с** 1 **по 25 октября 2021 года**;

5.2**.** Подготовку и проведение **школьного (заявочного) этапа** Конкурса осуществляют кураторы в общеобразовательных учреждениях. Кураторы организуют процесс приема и оценки заявок. По итогам школьного (заявочного) этапа кураторы направляют работы победителей на муниципальный этап посредством платформы АИС «Мероприятия».

Подготовку и проведение **муниципального этапа** Конкурса осуществляют муниципальные организационные комитеты. По итогам оценки поступивших на муниципальный этап заявок муниципальные организационные комитеты определяют победителей и направляют их работы на региональный этап посредством платформы АИС «Мероприятия».

Подготовку и проведение **регионального этапа** Конкурса на платформе АИС «Мероприятия» осуществляет Центр.

5.3. Для участия в школьном (заявочном) этапе Конкурса необходимо:

Войти в личный кабинет на платформе АИС «Мероприятия», используя логин и пароль ПФДО, по ссылке: <https://events.pfdo.ru/login>;

заполнить заявку на Конкурс по ссылке: <https://events.pfdo.ru/event/> и загрузить Конкурсную работу (форматы .jpg или .png, размер не более 10 Мб, скан или фотография, оптимальное разрешение – 1920х1080 px).

К заявке также прикрепляется скан-копия согласия на обработку персональных данных участника (приложение №1);

5.4. **В срок до 1 октября 2021 года** кураторы школьного (заявочного) этапа размещают на платформе АИС «Мероприятия» сформированные членами жюри списки победителей и направляют их работы на рассмотрение в муниципальные организационные комитеты.

5.5. **В срок до 25 октября 2021 года** муниципальные организационные комитеты размещают на платформе АИС «Мероприятия» сформированные членами жюри списки победителей и направляют их работы на региональный этап.

5.6. **В срок до 10 декабря 2021 года** Оргкомитет публикует итоги **регионального этапа** Конкурса на официальном сайте Центра: (<https://dopobr.68edu.ru/>).

5.6. Коэффициент значимости (далее – КЗ) Конкурса в системе конкурсно-рейтинговых мероприятий Олимпиады составляет «0,5». Таким образом, итоговый максимальный балл в рейтинге Олимпиады составляет 25.

5.7. Участнику Конкурса также присваивается коэффициент медийной активности (далее – КМА), который определяет степень освещения участия в мероприятиях Олимпиады в информационном пространстве в диапазоне от 0 до 1).

Шкала соответствия КМА:

«0» – публикации участника об участии в Конкурсе отсутствуют на сайте участника и в его социальных сетях;

«0,3» – на сайте и социальных сетях участника в общей сложности есть от 1 до 3 публикаций об участии в Конкурсе;

«0,5» – на сайте и в социальных сетях участника в общей сложности есть от 4 до 6 публикаций об участии в Конкурсе с хэштегом #ЗдоровоеПитание68.

«0,8» – на сайте и в социальных сетях участника в общей сложности есть от 7 до 9 публикаций об участии в Конкурсе с хэштегом #ЗдоровоеПитание68 и качественными фотографиями по теме Конкурса.

«1» – на сайте и в социальных сетях участника в общей сложности есть от 10 и более публикаций об участии в Конкурсе с хэштегом #ЗдоровоеПитание68 и качественными фото-, видеоматериалами по теме Конкурса.

5.9. Итоговый рейтинг участника Конкурса рассчитывается по формуле: сумма баллов по критериям экспертной группы \* 0,5 \* КМА.

**6. Требования к конкурсным работам**

6.1. Конкурсная работа должна быть выполнена непосредственно самим учащимся.

6.2. В номинации «Лучший рисунок, посвященный работе школьной столовой: «Вкусно и полезно» могут быть представлены работы в формате не менее А4 и не более А3 в горизонтальном или вертикальном положении, выполненные в любой технике (карандаш, акварель, тушь, фломастеры, гуашь, пастельные мелки, цветные карандаши и т.д.).

6.3. В номинациях «Лучшая серия фотографий, посвященная разнообразию меню школьной столовой: «Хлеба к обеду в меру бери!» и «Лучший видеоролик, посвященный организации питания в школьной столовой: «Каждую крошку – в ладошку!», «Лучший видеоклип, посвящённый родительскому и (или) ученическому контролю за организацией питания» работы должны соответствовать требованиям, изложенным в приложении №2.

6.4. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться следующими данными:

название работы;

фамилия и имя, возраст автора (полностью).

Обязательное требование ко всем работам – наличие на рисунке столовой школы или ее отличительных элементов в любом художественном представлении.

6.5. Критерии оценки творческих работ:

соответствие тематике Конкурса (1-10 баллов);

смысловое единство композиции (1-10 баллов);

мастерство исполнения (0-10 баллов);

выразительность и оригинальность исполнения работы (0-10 баллов);

самостоятельность выполнения (соответствие возрасту) (1-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

6.5. На Конкурс не принимаются неоригинальные работы, выполненные по шаблонам, схемам, образцам из журналов, книг, сети Интернет. В случае несоответствия работ требованиям Положения Оргкомитет оставляет за собой право не допустить участника к Конкурсу.

**7. Подведение итогов, определение победителей**

7.1. Победители (I место) и призеры (II и III место) Конкурса в каждой возрастной группе награждаются дипломами отдела образования администрации района.

Приложение №1 к Положению

об областном конкурсе творческих работ

«Чудо-столовая»

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)

НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (*ФИО родителя или законного представителя)*

зарегистрированный (-ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес места регистрации)

наименование документа удостоверяющего личность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 *(когда и кем выдан)*

являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(ФИО несовершеннолетнего)*

зарегистрированного по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(адрес места регистрации несовершеннолетнего)*

на основании*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*(указать вид документа, подтверждающего полномочие действовать в интересах несовершеннолетнего (паспорт; в случае опекунства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство, а в случае удостоверения личности, документом, заменяющим паспорт, вписать реквизиты свидетельства о рождении несовершеннолетнего)*

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, 108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Операторы), персональных данных несовершеннолетнего, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (домашний, мобильный); тип и данные (серия, номер, когда и кем выдан) документа, удостоверяющего личность; место учебы; класс; номинация, биометрические данные (фото и видео изображения).[[1]](#footnote-1)*

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего исключительно в целях оформления заявки и всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения областного конкурса плакатов «Мое безопасное лето» (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

 Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения)сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (справочники, энциклопедии, буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайте Операторов, на информационных стендах).

 Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 *Расшифровка подписи Подпись*

Приложение №2 к Положению

об областном конкурсе творческих работ

«Чудо-столовая»

**Технические требования к фото- и видеоматериалам**

**Требования к фотоматериалам:**

формат файлов **JPEG**;

размер одного файла не более 10 Мб;

цветовая модель: RGB;

рекомендуемое разрешение не менее 600 dpi;

Соотношение сторон не менее 1280х720.

Все фотографии снабжаются названием и кратким описанием.

Имя файла должно быть достоверным, без использования транскрипции и лишних знаков.

**Требования к видеоматериалам:**

формат файлов **MP4, AVI**;

минимальное разрешение – 1280х1024 для 4:3, 1920х1080 для 16:9;

частота кадров не менее 30 fps;

оптимальное разрешение – 1920х1080 (FULL HD)

Имя файла должно быть достоверным, без использования транскрипции и лишних знаков.

Приложение 4

**Положение**

**об Областном смотре-конкурсе «Лучшая школьная столовая»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Областного смотра–конкурса «Лучшая школьная столовая» (далее – Конкурс), который проводится в рамках региональной здоровьеформирующей Олимпиады «Марафон правильного питания» (далее – Олимпиада).

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цели:

создание и внедрение стандартизированной региональной системы оценки качества организации школьного питания, способствующей формированию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях региона;

выявление лучшего опыта работы по приготовлению блюд с использованием современных организационно–технологических подходов.

2.2. Задачи:

разработка и внедрение региональной системы комплексной оценки качества школьных столовых;

формирование у обучающихся, родителей, педагогов правильного представления о здоровом образе жизни, включая соблюдение принципов правильного питания и привлечение внимания к важности рационального и сбалансированного питания;

стимулирование всех субъектов, принимающих участие в организации школьного питания, к совершенствованию подходов к выбору пищевом продукции, ее качественному приготовлению, актуальным формам подачи и информационного сопровождения;

содействие в распространении и масштабировании наиболее успешных форм и видов организации школьного питания на региональном уровне;

налаживание системы оперативного взаимодействия всех участников процесса организации школьного питания;

формирование устойчивого негативного отношения у обучающихся к употреблению вредных форм и видов пищевой продукции.

**3. Номинации и участники Конкурса**

#### 3.1. В Конкурсе могут принять участие общеобразовательные организации, обеспечивающие обучающихся горячим питанием на базе собственных пищеблоков, а также работники столовых (без ограничения стажа работы и возраста) образовательных организаций.

#### 3.2. Участие в Конкурсе проводится по следующим номинациям:

#### «Лучшая столовая в сельской местности»;

#### «Лучшее информационное освещение работы столовой образовательной организации».

**4. Руководство проведением Конкурса**

4.1. Подготовку и проведение мероприятий Конкурса осуществляет муниципальный организационный комитет (далее – Оргкомитет), утвержденный приказом отдела образования.

4.2. Задачи Оргкомитета:

информирование о датах проведениях мероприятий Конкурса;

разработка критериев и методики определения победителей и призеров мероприятий Конкурса;

ведение общего рейтинга участников Конкурса;

оказание методического содействия в проведении Конкурса на всех его этапах.

4.3. В рамках возложенных задач Оргкомитет выполняет следующие функции:

разработка плана проведения Конкурса, организация его работы;

сбор заявок на участие в Конкурсе, проверка соответствия оформления и подачи заявок требованиям и условиям;

отклонение заявок, не отвечающих требованиям Положения;

регистрация участников Конкурса;

формирование и координация работы экспертных групп Конкурса.

4.4. Экспертные группы Конкурса:

осуществляют экспертную оценку конкурсных материалов участников;

определяют победителей и призеров Конкурса.

4.5. Экспертные группы Конкурса имеют право:

присуждать не все призовые места;

присуждать специальные призы;

выносить рекомендации о необходимости качественного устранения недостатков участниками, выявленных в ходе Конкурса.

4.6. Решение экспертных групп является окончательным, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

4.7. Экспертные группы, региональный и муниципальные Оргкомитеты не имеют права разглашать результаты Конкурса до их официальной публикации.

4.8. Оргкомитет оставляет за собой право на использование в некоммерческих целях фото- и видеоматериалов, созданных участниками и экспертными группами в ходе организации Конкурса, для освещения в публичном пространстве, в том числе для размещения в сети Интернет на сайте Центра, региональном портале дополнительного образования детей Тамбовской области и в социальных сетях.

4.9. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено решением регионального Оргкомитета, принятым простым большинством голосов.

В случае внесения каких–либо изменений или дополнений обновлённая информация о Фестивале своевременно размещается на сайте Центра, региональном портале дополнительного образования детей Тамбовской области и в социальных сетях.

**5. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Сроки проведения Конкурса: 10 января-30 апреля 2022 года.

5.2. Для участия в Конкурсе образовательной организации необходимо предоставить в муниципальный Оргкомитет по адресу электронной почты следующие материалы:

заявку на участие в Конкурсе по установленной форме (Приложение №1);

утверждённое примерное меню образовательной организации на 2021- 2022 учебный год;

утверждённое органами Роспотребнадзора 10-дневное меню;

иллюстрированный сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для организации горячих завтраков и обедов данной образовательной организации (блюда должны иметь своё отражение в примерном меню образовательной организации);

опись содержимого вкладки «Организация питания» (или иной аналогичной по содержанию) на сайте образовательной организации со ссылкой на страницу;

фотоматериалы, демонстрирующие материально–техническую оснащенность столовых, состояние пищеблоков и обеденных залов, квалификацию работников пищеблока, примеры сервировки, готовых блюд, многообразие меню и его соответствие требованиям регулятора, оформленные в соответствии с техническими требованиями (Приложение №2);

5-минутный видеоролик, оформленный в соответствии с техническими требованиями (Приложение №2), в творческой форме (с применением музыкального, песенного сопровождения, иных творческих решений) повествующий о повседневной организации процесса питания в школьной столовой с участием детей, педагогов, сотрудников пищеблока, руководителя организации, работу бракеражной комиссии и тд.

Все материалы предоставляются одним архивом в форматах .zip или .гаг в соответствии с техническими требованиями (Приложение №2). Видеоролики предоставляются в виде ссылки (ссылок) в тексте заявки.

5.3. Прием заявок осуществляется **до 12.00 10 марта 2022 года**. Заявки, поступившие в Оргкомитет позднее указанного срока, не будут допущены к участию в Конкурсе.

В период с 10 марта по 1 апреля 2022 года экспертные группы обязаны произвести оценку поступивших заявок в соответствии с критериями оценивания. По итогам работы экспертных групп будет составлен и опубликован на региональном портале дополнительного образования детей Тамбовской области рейтинг образовательных организаций в соответствии с номинациями Конкурса.

5.4. Экспертные группы обязаны в период с 1 по 20 апреля 2022 года произвести очную оценку работы столовых образовательных организаций, вошедших в топ-5 по каждой из номинаций, и принять решение о корректировке или сохранении баллов.

5.5. Коэффициент значимости (далее – КЗ) Конкурса в системе конкурсно–рейтинговых мероприятия Олимпиады составляет «2,5». Таким образом, итоговый максимальный балл в рейтинге Олимпиады составляет 125.

5.6. Участнику Конкурса также присваивается коэффициент медийной активности (далее – КМА), который определяет степень освещения участия в мероприятиях Марафона в информационном пространстве в диапазоне от 0 до 1).

Шкала соответствия КМА:

«0» – публикации участника об участии в Конкурсе отсутствуют на сайте участника и в его социальных сетях;

0,3 – на сайте и социальных сетях участника в общей сложности есть от 1 до 3 публикаций об участии в Конкурсе;

«0,5» – на сайте и в социальных сетях участника в общей сложности есть от 4 до 6 публикаций об участии в Конкурсе с хэштегом #ЗдоровоеПитание68.

«0,8» – на сайте и в социальных сетях участника в общей сложности есть от 7 до 9 публикаций об участии в Конкурсе с хэштегом #ЗдоровоеПнтание68 и качественными фотографиями по теме Конкурса.

«1» – на сайте и в социальных сетях участника в общей сложности есть от 10 и более публикаций об участии в Конкурсе с хэштегом #ЗдоровоеПнтаниеб8 и качественными фото–, видеоматериалами по теме Конкурса.

5.7. Итоговый рейтинг участника Конкурса рассчитывается по формуле: сумма баллов по критериям экспертной группы \* КЗ \* КМА.

**6. Критерии оценивания материалов**

6.1. Общая оценка экспертных групп складывается из оценки примерного меню, 10-дневного меню, фото-, видеоматериалов, соответствия материалов, размещенных на сайте образовательной организации, требованиям регулятора, информационной открытости участника Конкурса.

6.2. Критерии оценивания примерного и 10-дневиого меню (20 баллов):

соответствие требованиям регулятора к организации питания в образовательных учреждениях;

детализация проработки меню с учетом различных потребностей обучающихся, сезонности, региональной специфики, калорийности, содержания минеральных, полезных веществ, витаминов; оригинальность идеи.

6.3. Критерии оценивания фотоматериалов (10 баллов):

соответствие техническим требованиям конкурса;

демонстрация полной материально–технической базы столовой и ее состояния;

оригинальность подачи материала.

6.4. Критерии оценивания иллюстрированного сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для организации горячих завтраков и обедов (10 баллов):

информативность;

соответствие блюда утверждённому примерному меню образовательной организации;

наличие технологической карты и фото каждого блюда.

6.5. Критерии оценивания сайта образовательной организации (10 баллов):

соответствие требованиям регулятора в части информирования об организации питания в образовательном учреждении;

наличие всех необходимых документов, подтверждающих порядок организации питания;

оригинальность подачи, доступность и широта распространения в сети Интернет информации об организации питания в образовательном учреждении.

6.6. Критерии оценивания видеоролика (10 баллов):

соответствие техническим требованиям конкурса;

демонстрация полной материально–технической базы столовой и ее состояния;

работа бракеражной комиссии;

оригинальность подачи материала.

**7. Подведение итогов**

7.1. Подведение итогов муниципального этапа проводится в срок до 15 апреля 2022 года.

7.2. Лучшие работы и практики по организации питания в образовательных учреждениях области будут рекомендованы к использованию и внедрению, а также сформируют онлайн–банк «Здоровое питание» на портале дополнительного образования детей Тамбовской области.

7.3. Участники Конкурса, ставшие победителями и призерами в номинациях Конкурса, награждаются дипломами отдела образования.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №1 к Положениюоб областном смотре-конкурсе «Лучшая школьная столовая» |

**Заявка на участие**

**в Областном смотре-конкурсе «Лучшая школьная столовая»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование образовательной организации |  |
| 2.  | Юридический и фактический адрес организации |  |
| 3.  | Телефон, факс |  |
| 4. | Руководитель организации (ФИО, должность) |  |
| 5. | Сайт организации |  |
| 6. | Раздел сайта, посвященный организации питания |  |
| 7. | Социальные сети организации |  |
| 8. | Ссылки на видеоролики |  |

Приложение №2 к Положению

об областном смотре-конкурсе

«Лучшая школьная столовая»

**Технические требования к фото– и видеоматериалам**

**Требования к фотоматериалам:**

формат файлов **JPEG**;

размер одного файла не более 10 Мб;

цветовая модель: RGB;

рекомендуемое разрешение не менее 600 dpi;

Соотношение сторон не менее 1280х720.

Все фотографии снабжаются названием и кратким описанием.

Имя файла должно быть достоверным, без использования транскрипции и лишних знаков.

**Требования к видеоматериалам:**

формат файлов **MP4, AVI**;

минимальное разрешение – 1280х1024 для 4:3, 1920х1080 для 16:9;

частота кадров не менее 30 fps;

оптимальное разрешение – 1920х1080 (FULL HD)

Имя файла должно быть достоверным, без использования транскрипции и лишних знаков.

**Образец имени файла/архива**

СОШ\_Моршанск…

Форматы архива: .zip, .rar

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

**Положение**

**О муниципальном этапе областного смотра-конкурса на лучшее блюдо школьного меню «Школьный обед 2.0»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения муниципального этапа областного смотра-конкурса на лучшее блюдо школьного меню «Школьный обед 2.0» (далее – Конкурс), который проводится в рамках региональной здоровьеформирующей Олимпиады «Марафон правильного питания» (далее – Олимпиада).

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цели:

совершенствование организации питания обучающихся, внедрение инновационных технологий кулинарной продукции, современных форм и методов предоставления качественного и сбалансированного питания, распространение лучшего опыта работы, популяризации принципов здорового питания в общеобразовательных организациях области;

выявление лучших образцов организации горячего питания обучающихся.

2.2. Задачи:

разработка и внедрение региональной системы комплексной оценки качества школьного меню;

формирование у обучающихся, родителей, педагогов правильного представления о здоровом образе жизни, включая соблюдение принципов правильного питания и привлечение внимания к важности рационального и сбалансированного питания;

стимулирование всех субъектов, принимающих участие в организации школьного питания, к совершенствованию подходов к выбору пищевой продукции, ее качественному приготовлению, актуальным формам подачи и информационного сопровождения;

содействие в распространении и масштабировании наиболее успешных форм и видов организации школьного питания на региональном уровне;

налаживание системы оперативного взаимодействия всех участников процесса организации школьного питания;

формирование у обучающихся интереса и готовности к соблюдению правил здорового питания и здорового образа жизни;

улучшение качества питания в школьных столовых.

**3. Номинации, этапы и участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие общеобразовательные организации, обеспечивающие обучающихся горячим питанием на базе собственных пищеблоков, а также работники столовых (без ограничения стажа работы и возраста) общеобразовательных организаций.

3.2. Участие в Конкурсе проводится по следующим номинациям:

- Лучшее меню среди сельских общеобразовательных организаций;

- Лучшее блюдо в меню общеобразовательных организаций;

- Лучший повар столовых общеобразовательных организаций;

- Лучшая информационная подача меню среди общеобразовательных организаций.

3.3. Конкурс проводится в 2 этапа:

- Муниципальный (отборочный) этап (1 сентября – 25 октября 2021 года);

- Региональный этап (10 ноября – 10 декабря 2021 года).

**4. Руководство проведением Конкурса**

4.1. Подготовку и проведение мероприятий Конкурса осуществляет муниципальный организационный комитет (далее – Оргкомитет), утвержденный приказом отдела образования администрации района.

4.2. Задачи Оргкомитета:

информирование о датах проведения мероприятий Конкурса;

разработка критериев и методики определения победителей и призеров мероприятий Конкурса;

ведение общего рейтинга участников Конкурса;

оказание методического содействия в проведении Конкурса на всех его этапах.

4.3. В рамках возложенных задач Оргкомитет выполняет следующие функции:

разработка плана проведения Конкурса, организация его работы;

сбор заявок на участие в Конкурсе, проверка соответствия оформления и подачи заявок требованиям и условиям;

отклонение заявок, не отвечающих требованиям Положения;

регистрация участников Конкурса;

формирование и координация работы экспертных групп Конкурса.

4.4. Экспертные группы Конкурса:

осуществляют экспертную оценку конкурсных материалов участников;

определяют победителей и призеров Конкурса.

4.5. Экспертные группы Конкурса имеют право:

присуждать не все призовые места;

присуждать специальные призы;

выносить рекомендации о необходимости качественного устранения недостатков участниками, выявленных в ходе Конкурса.

4.6. Решение экспертных групп является окончательным, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

4.7. Экспертные группы, Оргкомитет не имеют права разглашать результаты Конкурса до их официальной публикации.

4.8.  Оргкомитет оставляет за собой право на использование в некоммерческих целях фото- и видеоматериалов, созданных участниками и экспертными группами в ходе организации Конкурса, для освещения в публичном пространстве, в том числе для размещения в сети Интернет на сайте Центра, региональном портале дополнительного образования детей Тамбовской области и в социальных сетях.

**5. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Сроки проведения Конкурса: 1 сентября – 10 декабря 2021 года.

5.2. Для участия в муниципальном (отборочном) этапе Конкурса общеобразовательной организации необходимо предоставить в соответствующий муниципальный Оргкомитет следующие материалы:

заявку на участие в Конкурсе по установленной форме (приложение к Положению №1);

утвержденное примерное меню общеобразовательной организации на 2021-2022 учебный год;

пояснительная записка к примерному меню с обоснованием выбора блюд;

утвержденное органами Роспотребнадзора 10-дневное меню;

опись содержимого вкладки «Организация питания» (или иной аналогичной по содержанию) на сайте образовательной организации со ссылкой на страницу;

фото-, видеоматериалы, демонстрирующие материально-техническую оснащенность столовых, состояние пищеблоков и обеденных залов, примеры сервировки, готовых блюд, многообразие меню и его соответствие требованиям регулятора, оформленные в соответствии с техническими требованиями (приложение №2 к Положению);

утвержденную технологическую карту фирменного блюда по утвержденной форме (приложение №3 к Положению). На Конкурс по выбору участника могут быть представлены холодная закуска, первое, второе или третье блюда, а также вариант комплексного обеда;

видеоролик, оформленный в соответствии с техническими требованиями (приложение №2 к Положению), и согласие на обработку персональных данных (приложение №4 к Положению) сотрудника общеобразовательной организации, принимающего участие в номинации «Лучший повар столовых образовательных организаций».

Все материалы предоставляются одним архивом в форматах .zip или .rar в соответствии с техническими требованиями (приложение №2 к Положению). Видеоролики предоставляются в виде ссылки(ссылок) в тексте заявки.

5.4. Прием заявок на муниципальный этап осуществляется **до 12.00 20 сентября 2021 года**. Заявки, поступившие в муниципальный Оргкомитет позднее указанного срока, не будут допущены к участию в Конкурсе.

В период с 20 сентября по 1 октября 2021 года экспертные группы, сформированные муниципальными Оргкомитетами, обязаны произвести оценку поступивших заявок в соответствии с критериями оценивания. По итогам работы экспертных групп будет составлен и опубликован на региональном портале дополнительного образования детей Тамбовской области рейтинг образовательных организаций в соответствии с номинациями Конкурса.

5.5. Экспертные группы муниципального этапа обязаны в период с 1 по 5 ноября 2021 года произвести очную оценку работы пищеблоков образовательных организаций, а также их сотрудников, заявленных в номинации «Лучший повар столовых образовательных организаций», вошедших в топ-5 по каждой из номинаций, и принять решение о корректировке или сохранении баллов.

5.6. Коэффициент значимости (далее – КЗ) Конкурса в системе конкурсно-рейтинговых мероприятия Марафона составляет «2». Максимальный балл по сумме всех критериев равняется 50. Таким образом, итоговый максимальный балл в рейтинге Марафона составляет 100.

5.7. Участнику Конкурса также присваивается коэффициент медийной активности (далее – КМА), который определяет степень освещения участия в мероприятиях Марафона в информационном пространстве в диапазоне от 0 до 1).

Шкала соответствия КМА:

«0» – публикации участника об участии в Конкурсе отсутствуют на сайте участника и в его социальных сетях;

0,3 – на сайте и социальных сетях участника в общей сложности есть от 1 до 3 публикаций об участии в Конкурсе;

«0,5» – на сайте и в социальных сетях участника в общей сложности есть от 3 до 5 публикаций об участии в Конкурсе с хэштегом #ЗдоровоеПитание68.

«0,8» – на сайте и в социальных сетях участника в общей сложности есть от 5 до 7 публикаций об участии в Конкурсе с хэштегом #ЗдоровоеПитание68 и качественными фотографиями по теме Конкурса.

«1» – на сайте и в социальных сетях участника в общей сложности есть от 7 до 10 публикаций об участии в Конкурсе с хэштегом #ЗдоровоеПитание68 и качественными фото-, видеоматериалами по теме Конкурса.

5.8. Итоговый рейтинг участника Конкурса рассчитывается по формуле: сумма баллов по критериям экспертной группы \* 2 \* КМА.

**6. Критерии оценивания материалов**

6.1. Общая оценка экспертных групп складывается из оценки примерного меню, пояснительной записки к нему, 10-дневного меню, технологической карты фирменного блюда, фото-, видеоматериалов, соответствия материалов, размещенных на сайте образовательной организации, требованиям регулятора, информационной открытости участника Конкурса.

6.2. **Критерии оценки пояснительной записки (5 баллов):**

обоснование выбора блюд и их сочетания;

обоснование принципов здорового питания;

оригинальность идеи.

6.3. **Критерии оценивания примерного и 10-дневного меню (10 баллов):**

соответствие требованиям регулятора к организации питания в образовательных учреждениях;

детализация проработки меню с учетом различных потребностей обучающихся, сезонности, региональной специфики, калорийности, содержания минеральных, полезных веществ, витаминов;

пищевая и энергетическая ценность, сочетаемость гарниров, соусов, др.

оригинальность идеи.

6.4. **Критерии оценивания фото-, видеоматериалов (5 баллов):**

соответствие техническим требованиям конкурса;

демонстрация полной материально-технической базы столовой и ее состояния;

оригинальность подачи материала.

6.5. **Критерии оценивания технологической карты лучшего блюда (15 баллов):**

доступность, качество, безопасность сырья;

содержание белков, жиров, углеводов, микроэлементов, пищевая ценность;

включение в состав региональных продуктов;

совместимость пищевых продуктов при приготовлении блюда;

возможность массового использования блюда;

возможность взаимозаменяемости сырья;

стоимость готового блюда;

оригинальность исполнения.

6.6. **Критерии оценивания сайта образовательной организации (5 баллов):**

соответствие требованиям регулятора в части информирования об организации питания в образовательном учреждении;

наличие всех необходимых документов, подтверждающих порядок организации питания;

оригинальность подачи, доступность и широта распространения в сети Интернет информации об организации питания в образовательном учреждении.

 **6.7. Критерии оценки приготовленного блюда (10 баллов):**

 органолептические показатели блюда: внешний вид, цвет, консистенция, вкус, запах;

 возможность использования для массового приготовления в школьных столовых;

 оригинальность работы, вкусовые качества в ходе дегустации блюда (финал конкурса), соответствие принципам рационального питания.

6.8. **Критерии оценивания работы повара (10 баллов):**

организация рабочего места: соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности, рациональное использование рабочей зоны соблюдение норм и правил приготовления пищи в соответствии с требованиями регулятора;

качество проработки технологической карты лучшего блюда;

качество лучшего блюда, предоставленного на оценку экспертной группе;

внешний вид повара.

**7. Подведение итогов**

7.1. Подведение итогов муниципального этапа проводится в срок до 25октября 2021 года.

7.2. Участники Конкурса, ставшие победителями и призерами в номинациях Конкурса, награждаются дипломами отдела образования.

|  |
| --- |
| Приложение №1 к Положениюоб областном смотре-конкурсе на лучшее блюдо школьного меню «Школьный обед 2.0» |

**Заявка на участие**

**в Областном смотре-конкурсе на лучшее блюдо школьного меню «Школьный обед 2.0»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование образовательной организации |  |
| 2.  | Юридический и фактический адрес организации |  |
| 3.  | Телефон, факс |  |
| 4. | Руководитель организации (ФИО, должность) |  |
| 5. | Сведения об участнике конкурса в номинации «Лучший повар столовых образовательных организаций» (ФИО, пол, образование, должность, стаж работы в школьной столовой) |  |
| 6. | Сайт организации |  |
| 7. | Раздел сайта, посвященный организации питания |  |
| 8. | Социальные сети организации |  |
| 9. | Ссылки на видеоролики |  |

Приложение №2 к Положению

об областном смотре-конкурсе

на лучшее блюдо школьного меню

«Школьный обед 2.0»

**Технические требования к аудио, фото и видеоматериалам**

**Требования к аудиоматериалам:**

аудиофайлы в формате **МР3**;

битрейт аудио: 256 Кбит/с или выше;

частота дискретизации 44100 Гц.

Имя файла должно быть достоверным, без использования транскрипции и лишних знаков.

**Требования к фотоматериалам:**

формат файлов **JPEG**;

размер одного файла не более 10 Мб;

цветовая модель: RGB;

рекомендуемое разрешение не менее 600 dpi;

Соотношение сторон не менее 1280х720.

Все фотографии снабжаются названием и кратким описанием.

Имя файла должно быть достоверным, без использования транскрипции и лишних знаков.

**Требования к видеоматериалам:**

формат файлов **MP4, AVI**;

минимальное разрешение – 1280х1024 для 4:3, 1920х1080 для 16:9;

частота кадров не менее 30 fps;

оптимальное разрешение – 1920х1080 (FULL HD)

Имя файла должно быть достоверным, без использования транскрипции и лишних знаков.

**Образец имени файла/архива**

СОШ\_Моршанск…

Форматы архива: .zip, .rar

Приложение №3 к Положению

об областном смотре-конкурсе

на лучшее блюдо школьного меню

«Школьный обед 2.0»

**Технологическая карта кулинарного изделия**

Наименование кулинарного изделия (блюда):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование сырья | Расход сырья и полуфабрикатов |
| 1 порция | 100 порций |
| Брутто, г | Нетто, г | Брутто, г | Нетто, г |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Выход: |  |  |  |  |

Цена одной порции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Химический состав, витамины, микроэлементы на 1 порцию**

|  |  |
| --- | --- |
| Белки, г |  |
| Жиры, г |  |
| Углеводы, г |  |
| Энергоценность (ккал) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Кальций, мг |  |
| Магний, мг |  |
| Железо, мг |  |
| Углерод, мг |  |

**Технология приготовления:** *с указанием процессов приготовления и технологических режимов.*

Приложение №4 к Положению

об областном смотре-конкурсе

на лучшее блюдо школьного меню

«Школьный обед 2.0»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(*ФИО)*

зарегистрированный(-ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(адрес места регистрации)*

наименование документа удостоверяющего личность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 *(когда и кем выдан)*

даю свое согласие на обработку Операторам – управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, д. 108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» - Региональный модельный центр дополнительного образования детей, расположенному по адресу: Тамбовская область, город Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, д.3«Б», моих персональных данных, а именно: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (домашний, мобильный); тип и данные (серия, номер, когда и кем выдан) документа, удостоверяющего личность; СНИЛС (номер и дата выдачи); место работы, должность; полный адрес места работы, биометрические данные (фото и видео изображения[[2]](#footnote-2)).*

Я даю согласие на использование моих персональных данных исключительно в целях оформления заявки и всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения Областного смотра-конкурса на лучшее блюдо школьного меню «Школьный обед 2.0» (далее – Фестиваль), а также последующих мероприятий, сопряженных с Фестивалем.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) *сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией в рамках Конкурса, обезличивание, блокирование персональных данных, включение персональных данных в общедоступные источники (справочники, энциклопедии, публикация в СМИ), в том числе публикацию в сети Интернет и размещение на информационных стендах следующих сведений: фамилия, имя, отчество, биометрические данные (фото и видео изображения), а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством РФ.[[3]](#footnote-3)*

Я проинформирован, что операторы гарантируют обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 *Подпись Расшифровка подписи*

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ №5 |

**Состав**

**организационного комитета муниципального этапа**

**региональной здоровьеформирующей Олимпиады**

**«Марафон правильного питания»**

Кузенкова Наталия Николаевна  **–** начальник отдела образования администрации Гавриловского района, председатель оргкомитета;

Члены оргкомитета:

Варнавская Елена Михайловна – ведущий специалист отдела образования администрации Гавриловского района

Рогожина Ирина Алексеевна – специалист отдела образования администрации Гавриловского района

Щербакова Лариса Александровна – специалист отдела образования администрации Гавриловского района

1. В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки. [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)