

# ПОЛОЖЕНИЕ о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ 2-Гавриловской сош

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы (далее Положение) разработано в целях мотивирования работников школы на повышение качества образования и установления зависимости их заработной платы от результатов труда.
- 1.2. Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников на основе оценки их профессиональной деятельности.
- 1.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения работникам школы выплат ежемесячно и по результатам работы за полугодие в течение учебного года: 1 полугодие (сентябрьфевраль); 2 полугодие (март- август)
- 1.4. Система стимулирующих выплат включает: стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и стимулирующие выплаты по результатам труда.
- 1.5. Стимулирующие доплаты устанавливаются по основному месту работы и основной занимаемой должности в пределах фонда стимулирования.
- 1.6. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников за месяц и результаты за полугодие в течение учебного года: 1 полугодие (сентябрь-февраль); 2 полугодие (март- август).

#### 2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников осуществляется при участии Управляющего Совета школы (далее - Совет).

- 2.2. Основанием для стимулирования работников является оценка результативности их труда по показателям качества и результативности профессиональной деятельности различных категорий работников.
- 2.3. Администрация готовит статистическую информацию о результативности деятельности каждого из работников в отчётный период и направляет её в комиссию по оценке эффективности деятельности различных категорий работников на основе применения демократических процедур для принятия решения об установлении им выплат стимулирующего характера.
- 2.4. Комиссия осуществляет анализ представленных администрацией результатов профессиональной деятельности работников по утверждённым критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием количества набранных баллов и соответствующего им процента доплат.
- 2.5. В случае установления Комиссией существенных искажений или недостоверности информации, представленные результаты возвращаются администрации школы для исправления и доработки в пятидневный срок.
- 2.6. Работники школы вправе ознакомиться с оценкой собственной профессиональной деятельности, выставленной Комиссией.
- 2.7. В двухдневный срок с момента знакомства работника с оценочным листом он вправе подать письменное заявление о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности директору школы. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм или технические ошибки, допущенные при работе со статистической информацией.
- 2.8. Директор инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение пяти дней после принятия заявления, и в случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.
- 2.9. На основании произведённого Комиссией окончательного (после устранения разногласий) расчёта оформляется итоговый оценочный лист, который утверждается протоколом и передается на согласование в Совет. На основании представленного расчёта Совет на своём заседании принимает решение о согласовании предложений Комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам школы и направляет итоговый оценочный лист в администрацию школы для подготовки соответствующего приказа.

2.10. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда определяется в соответствии со шкалой установления стимулирующих выплат.

Комиссия имеет право выбирать вариант распределения стимулирующих средств в зависимости от количества выделяемых финансовых средств:

- 1. по баллам;
- 2. по процентам.
- 2.11. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда утверждается приказом по школе.

#### 2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников

- 3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников разработаны с учётом реализации компетентностного похода к осуществлению образовательного процесса и отражают результаты профессиональной деятельности работников по формированию у учащихся базовых компетентностей (предметной, социальной, коммуникативной, информационной и других).
- 3.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются самостоятельно по предложению Управляющего совета, педагогического совета, кафедр, первичной профсоюзной организации.
- 3.3. Корректировка критериев производится не чаще одного раза в полугодие с соблюдением процедуры согласования внесённых изменений.
  - 3.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности различных категорий работников школы:

# 3.4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей директора:

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1.Сформированность	1.1. Аттестация учащихся (полугодовая, годовая	n) по курируемым предметам.
предметных компетенций	Успеваемость (средняя по курируемым	100% - 4 балла;
учащихся.	предметам)	95 - 99% - 2 балла;
35баллов		90 - 94% - 1 балл;
	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	80 - 100% - 4 балла;
	(средняя по курируемым предметам)	70 – 79% - 2 баллов;
		60 – 69% - 1 балл.
	1.2. Единый государственный экзамен в 11 классо	их (обязательные экзамены и экзамены
	по выбору, при % выбравших экзамен не менее 25	
	Примечание: баллы устанавлива	
	Успеваемость (средняя по курируемым	100% - 3 балла;
	предметам)	95 - 99% - 2 балла;
		90 - 94% - 1 балл;
	Успеваемость на «4» и «5» (средняя по	80 – 100% - 3 балла;
	курируемым предметам)	65 – 79% - 2 баллов;
		50 – 64% - 1 балл.
	1.3. Государственная (итоговая) аттестация в	
	Примечание: баллы устанавливаются сроком на	· · ·
	Успеваемость (средняя по курируемым	100% - 3 балла;
	предметам)	95 - 99% - 2 балла;
		90 - 94% - 1 балл;
	Успеваемость на «4» и «5» (средняя по	80 – 100% - 3 балла;
	курируемым предметам)	65 – 79% - 2 баллов;
		50 – 64% - 1 балл.
	1.4. Достижения учащихся во Всероссийской	Муниципальный уровень (по среднему
	олимпиаде школьников, международных	общекомандному месту):
	олимпиадах по курируемым предметам.	1-5 место – 5 баллов;
		6-10 место – 4 баллов;
		11-15 место – 3 баллов;

	16-20 место – 2 балла;
	21 и ниже – 2 балла при наличии призового
	места
	Региональный уровень (за каждое призовое
	место):
	1 место – 3 балла;
	2 место – 2 балла;
	3 место – 1 балл;
	Всероссийский уровень (за каждое призовое
	место):
	1 место – 4 балла;
	2 место – 3 балла;
	3 место – 2 балл.
	Международный уровень (за каждое призовое
	место) – 7 баллов.
	Достижения одного учащегося (коллектива) в
	мероприятиях одного направления
	устанавливаются по наивысшему результату,
	разные достижения суммируются.
1.5. Достижения учащихся в творческих	Муниципальный уровень (за каждое призовое
конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях	место):
и др.	1 место – 3 балла;
	2 место – 2 балла;
	3 место – 1 балл;
	Региональный уровень (за каждое призовое
	место):
	1 место – 5 балла;
	2 место – 3 балла;
	3 место – 2 балл;
	Всероссийский уровень (за каждое призовое
	место):
	1 место – 7 баллов;

		2 место – 5 балла;
		3 место – 3 балл.
		Международный уровень (за каждое призовое
		место) – 10 баллов.
		Достижения одного учащегося (коллектива) в
		мероприятиях одного направления
		устанавливаются по наивысшему результату,
		разные достижения суммируются.
2.Обеспечение доступности	2.1. Отсутствие не обучающихся в школе детей	5 баллов
общего образования.	в возрасте 7-18 лет, из числа проживающих в	
5 баллов	микрорайоне школы.	
3.Эффективность	3.1. Уровень организации аттестации	3 балла – 100% подтвердивших заявленную
управленческой деятельности.	педагогических работников	категорию аттестующихся работников
11 баллов	3.2. Уровень подготовки документации (анализ	2 балла – положительная внешняя экспертная
	работы за год, планирование и др.)	оценка;
	По результатам экспертизы.	1 балл - положительная внутренняя экспертная
		оценка.
	3.3. Подготовка и проведение семинаров,	3 балла- всероссийский уровень;
	совещаний, конференций, олимпиад,	2 балла – региональный уровень;
	педагогических чтений и др. по курируемым	1 балла – муниципальный уровень.
	направлениям деятельности.	
	3.4. Организация предшкольной подготовки в	3 балла
	школе будущего первоклассника	
4.Профессиональные	4.1. Результативное участие (победитель,	Очные (при условии участия в подготовке
достижения курируемых	лауреат) педагогов в профессиональных	педагогов):
педагогов. 10 баллов	конкурсах	10 баллов – всероссийский уровень;
		6 баллов – региональный уровень;
		3 балла – муниципальный уровень.
		Заочные (при условии участия в
		рецензировании материалов):
		1 балл – не зависимо от уровня конкурса.
		Достижения одного педагога учитываются

		один раз по наивысшему показателю. Достижения разных педагогов суммируются.
5.Инновационная деятельность педагогов. 11 баллов	5.1. Разработка учебных программ, программ элективных курсов, учебников	3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.
	5.2. Качественная разработка инновационных проектов (ПНПО, программа развития, образовательная программа, программа эксперимента, воспитательная система и пр.). По итогам экспертизы (при наличии положительной экспертной оценки)	5 баллов – федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балла – уровень ОУ
	5.3. Использование в работе ИКТ (ведение электронных баз данных)	3 балла
6.Признание высоких профессиональных достижений заместителя директора. 6 баллов	6.1. Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	3 балла — всероссийский уровень; 2 балла — региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень.
	6.2. Наличие собственных публикаций	3 балла — всероссийский уровень; 2 балла — региональный уровень. 1 балл- Интернет- публикации
7. Сохранение и укрепление здоровья учащихся. 9 баллов	7.1. Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО	3 балла - свыше 90%; 2 балла - 75 - 89%

	7.2 Owegan weganing department many o	2 5 a m m 200/ m pr m m
	7.2. Охват учащихся физкультурно-	3 балла – 80% и выше;
	оздоровительными и спортивными	2 балла 60-79%;
	мероприятиями (дни здоровья, спартакиады,	1 балл – 40-59%
	соревнования, туристические походы и слёты,	
	сборы и т.д.).	
	По среднему показателю (в % от возможного	
	количества участников по каждому из	
	мероприятий).	
	7.3. Охват учащихся горячим питанием по	3 баллов – 80% и выше;
	месту учебы	2 балла - 61-79%;
		1 балл – 50-60%
8. Уровень социализации	8.1. Отсутствие или позитивная динамика в	2 балла – при отсутствии;
учащихся. 10 баллов	сторону уменьшения правонарушений и	1 балл – при положительной динамике в
	нарушений общественного порядка, негативных	сторону уменьшения.
	проявлений в подростковой среде	
	8.2. Охват учащихся профессиональной	2 балла - 90% и выше;
	подготовкой	1 балл -75 — 89%
	8.3. Доля старшеклассников, обучающихся по	90% и выше – 3 балла;
	программам профильного обучения	75 – 89% - 2 балла
	8.4. Охват учащихся обучением по ИУП	90% и выше – 3 балла
9.Управление воспитательным	9.1.Занятость учащихся во внеурочное время	3 балла – при занятости школьников от 80
процессом. 9 баллов		до 100%;
•		2 балла – при занятости от 60 до 80%
	9.2. Результативное участие учащихся	3 балла - всероссийский уровень;
	(победитель лауреат) в социально-значимых	2 балла – региональный уровень;
	проектах, акциях.	1 балл – муниципальный уровень.
	9.3. Высокий уровень мероприятий, проводимых	2 балла
	в каникулярное время	
	9.4. Активное взаимодействие с учреждениями	По 1 баллу за каждый договор
	культуры, дополнительного образования	По 1 балла за каждое совместное мероприятие
	1 0 01 /	1 1

#### Шкала установления выплат для заместителя директора:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

# 3.4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому
	• •	показателю
1.Сформированность	1.1.Динамика качества знаний учащихся,	Физкультура, технология,
предметных компетенций	индивидуальных образовательных результатов (по	искусство, ОБЖ
учащихся.	итогам промежуточной аттестации)	95% -100% -2 балла
39 баллов		80%-94-1 балла
		70-79-0,5 балла
		Русский язык, иностранный язык,
		математика, физика
		Более 50% -2 балла
		45-49% - 1 балла
		40-44% - 0,5 балла
		Остальные предметы
	Примечание: баллы устанавливаются сроком на один	Более 60% - 2 балла
	учебный год.	50-59% - 1 балл
		40-49% - 0,5 балла
		**
	1.2.Единый государственный экзамен (обязательные	Успеваемость учащихся по
	экзамены)	предмету:
		100% -5 баллов;
	П	Дополнительные баллы за средний
	Примечание: баллы устанавливаются сроком на один	тестовый балл:
	учебный год.	Свыше 80 баллов -3 балла
	1.3.Единый государственный экзамен (экзамены по	Успеваемость учащихся по
	выбору)	предмету:
		100% - 3 балла;
		Дополнительные баллы за средний
		тестовый балл:
	Примочения белим метенер тирометел спомен	Свыше 80 баллов – 2 балла;
	Примечание: баллы устанавливаются сроком на один	

уче	ебный год.	
	.Государственная итоговая аттестация в 9 иссах	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 2 балла
_	имечание: баллы устанавливаются сроком на один	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ебный год.	
1.5.	.Независимые региональные, муниципальные и	1 балл
шк	ольные срезовые контрольные работы,	
	стирование и др.	
	.Победители и призеры предметных олимпиад,	Очные:
	орческих и интеллектуальных конкурсов	международный и
•	ниципального, регионального, федерального и	всероссийский уровень;
меэ	ждународного уровней	победитель -6 баллов призер 5 баллов
		региональный уровень победитель – 5 баллов Призер -3 балла
		муниципальный уровень победитель -3 балла призер — 2 балла
		Заочные: международный и всероссийский уровень победитель -2 балла призер — 1 балл Достижения учитываются 1 раз
	.Реализация дополнительных проектов	организатор-3 балла
· ·	скурсионные и экспедиционные программы,	участник -1 балл
l 1	пповые и индивидуальные учебные проекты	
	ищихся, социальные проекты, др.), творческих	
1	nnax	Fara 200/ 2 5arra
1.8.,	Динамика уровня адаптации первоклассников к	Более 80% -2 балла

	школе по итогам диагностических процедур и	
	анкетирования	
2.Сформированность	2.1.Разработка и использование ЭОР в учебной и	3 балла
информационно-	внеурочной деятельности. Наличие банка данных	
технологической компетенции	ЭОР, сайта	
учащихся		
8 баллов	2.2.Процент участия детей в обменном фонде	100% - 5 баллов
	библиотеки	80-99% -3 балла
	Примечание: баллы устанавливаются сроком на один	50-79% - 2 балла
	учебный год	
3.Сформированность	3.1.Заорганизациювзаимодействиямежду	
коммуникативной	участниками образовательных отношений в классном	4 балла
компетенции.	коллективе в рамках реализации образовательной	
4 балла	программы школы	
4.Сохранение и укрепление	4.1.Использование. здоровьесберегающих технологий в	1 балл
здоровья учащихся.	профессиональной деятельности	
5 баллов	4.2.Отсутствие или снижение количества пропусков	1 балл
	уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у	
	учащихся класса, в котором работает учитель	
	4.3.Охват горячим питанием	95-100-3 балла
		90-94 -2 балла
		85-89 -1 балл
5.Уровень социализации	5.1.Количество учащихся, посещающих кружки,	Более 85% учащихся -2 балла
учащихся.	секции, клубы, творческие объединения	
7 баллов	(наличие банка данных)	
	5.2.Работа с детьми из социально неблагополучных	
	семей:	
	- устранение источников неблагополучия;	2 балла
	- реализация способностей ребенка через вовлечение	1 балл
	его в дополнительное образование.	
	- снижение количества правонарушений,	1 балл
_	совершаемых детьми из социально- опасных семей;	

	` ` `	1 7
	- положительная динамика успеваемости детей из	1 балл
	социально- неблагополучных семей;	
<b>1</b> ■	6.1.Реализация мероприятий, обеспечивающих	1 балл
·	взаимодействие с родителями(50%и более) учащихся:	
учащимися и их родителями.	лекторий,спортивныемероприятия,походы,	
1 балл	экскурсии и т.д. (наличие информации на сайт, 50%);	
7.Включенность	7.1. Открытые уроки, мастер – классы:	
методическую работу.	• школьный уровень;	1 балл
24 балла	• городской уровень;	2 балла
	• региональный уровень.	3 балла
	7.2. Участие в очных конкурсах, семинарах,	
	конференциях, педсоветах; экспертная деятельность	победитель -5 баллов
	педагога:	
	• школьный уровень;	1 балл
	• городской уровень;	2 балла
	• всероссийский, региональный уровень;	3 балла
		Примечание: баллы за участие и
		высокие показатели в
		профессиональных конкурсах
		«Учитель года», «Педагог года» и
		т.п. устанавливаются сроком на
		один учебный год.
		Баллы за разный уровень участия
		суммируются.
	7.3. Участие в заочных конкурсах, конференциях;	1 балл
	7.4.Участие в системных исследований,	1 балл
	мониторингах индивидуальных достижений	
	учащихся;	
	7.5.Повышение квалификации: курсы,	1 балл
	профессиональная переподготовка (кроме	
	обязательных 1 раз в три года);	
	7.6. Наличие публикаций;	1 балл

	7.7.Преподавание профильного предмета в профильном классе (баллы устанавливаются сроком на один учебный год.);	2 балла
	7.8.Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;	организатор -2 балла участник – 0,5 балла
	7.9.Награды, полученные в отчетный период	всероссийские -2 балла региональные, муниципальные -1 балл школьные -0,5 балла
8.Выполнение обязанностей		
выходящих за рамки должностных 12 баллов	инфраструктуры: 8.1.Подготовка школы к новому учебному году;	2 балла
	8.2.За работу по организации ГИА;	2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень; 0,5 балла – уровень ОУ.
	8.3.За взаимозамену уроков	1 балл
	8.4.За материально — техническое и методическое оснащение кабинета;	2 балла
	8.5.За работу по организации всеобуча;	2 балла
	8.6. За интенсивность деятельности, связанной с превышением нормативной наполняемости класса	3 балла

Шкала установления выплат для учителя:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

# 3.4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога – психолога

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
1.Результаты коррекционно-	1.1. Динамика развития познавательной и	60-70% учащихся - 4 балла
развивающей деятельности.	эмоционально-волевой сферы учащихся, включенных в	50-60% учащихся - 2 балла
25 баллов	коррекционно-развивающую работу	
	1.2. Охват детей, испытывающих трудности в	100% охвата - 4 баллов
	обучении и воспитании, направляемых на школьный	
	консилиум и городскую психолого-медико-	
	педагогическую комиссию	
	1.3. Динамика развития познавательной и	более 70% детей и выше –3 баллов
	эмоционально-волевой сферы одаренных детей,	
	включённых в развивающую работу	
	1.4. Динамика развития познавательной и	Более 50% детей - 3 баллов
	эмоционально-волевой сферы детей «группы риска»	
	1.6. Высокий уровень адаптации первоклассников к	80-100% - 2 балла
	новым условиям обучения	
	1.7. Высокий уровень адаптации пятиклассников к	80-100% - 2 балла
	новым условиям обучения	
	1.8. Высокий уровень адаптации учащихся	80-100% - 2 балла
	профильных классов	
	1.9. Охват психолого-педагогическим сопровождением	5 баллов
	по профессиональному самоопределению учащихся 9-	
	11 классов	
2.Сформированность	2.1.Победители и призеры предметных олимпиад,	Очные:
предметных компетенций	творческих и интеллектуальных конкурсов	-международный и
учащихся.	муниципального, регионального, федерального и	всероссийский уровень;
16 баллов	международного уровней	победитель -6 баллов
		призер – 5 баллов
		-региональный уровень победитель – 5 баллов

призер-3 балла -муниципальный уровен победитель - 3 балла призер-2 балла Заочные: -международный всероссийский уровень победитель - 2 балла призер – 1 балл Достижения учитываются 1 раз  3.1. Применение компьютерных программ в фиагностике и коррекционно-развивающей деятельности  4.1. Зафиксированное участие в совместной работе (мероприятия, протоколы заседаний и т.п.): - со специалистами школьного ПМПк по  1. Валла  1. Применение систематически 5 баллов  2 балла  2 балла  2 балла  2 балла  2 балла
лобедитель - 3 балла призер-2 балла Заочные: -международный всероссийский уровень победитель - 2 балла призер — 1 балл Достижения учитываются 1 раз  В.Внедрение современных информационных технологий. Баллов  3.1. Применение компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности  4.1. Зафиксированное участие в совместной работе (мероприятия, протоколы заседаний и т.п.): - со специалистами школьного ПМПк по  1. Трименение систематический работе (мероприятия, протоколы заседаний и т.п.): - со специалистами школьного ПМПк по  2 балла
явнедрение современных нформационных технологий. В баллов забимодействие специалистов. 8 баллов заседаний и т.п.):  - со специалистами икольного ПМПк по
Заочные: -международный всероссийский уровень победитель - 2 балла призер — 1 балл Достижения учитываются 1 раз  В.Внедрение современных информационных технологий. Зал. Применение компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей обятельности достижения учитываются 1 раз  Применение систематически баллов  4.1. Зафиксированное участие в совместной работе (мероприятия, протоколы заседаний и т.п.): - со специалистами школьного ПМПк по  Заочные: -международный всероссийский уровень победитель - 2 балла
-международный всероссийский уровень победитель - 2 балла призер — 1 балл  Достижения учитываются 1 раз  3.1. Применение компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности  4.1. Зафиксированное участие в совместной работе (мероприятия, протоколы заседаний и т.п.):  - со специалистами школьного ПМПк по  -международный всероссийский уровень победитель - 2 балла Применение систематически 5 баллов  -международный всероссийский уровень победитель - 2 балла
В.Внедрение современных иформационных технологий. Валлов изавительности и и и и и и и и и и и и и и и и и и
В.Внедрение современных достижения учитываются 1 раз  3.1. Применение компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей баллов  4.1. Зафиксированное участие в совместной работе (мероприятия, протоколы заседаний и т.п.): - со специалистами школьного ПМПк по
В.Внедрение современных неформационных технологий. Ваймодействие специалистов. 8 баллов  3.1. Применение компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности 4.1. Зафиксированное участие в совместной работе (мероприятия, протоколы заседаний и т.п.): - со специалистами школьного ПМПк по  Достижения учитываются 1 раз Применение систематически 5 баллов 5 баллов 2 балла
Достижения учитываются 1 раз  3.1. Применение компьютерных программ в Применение систематически обаллов  4.1. Зафиксированное участие в совместной работе (мероприятия, протоколы заседаний и т.п.):  - со специалистами школьного ПМПк по  2 балла
З.1. Применение компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей 5 баллов  4.1. Зафиксированное участие в совместной работе (мероприятия, протоколы заседаний и т.п.): - со специалистами школьного ПМПк по  3.1. Применение компьютерных программ в диагности 5 баллов  4.1. Зафиксированное участие в совместной работе (мероприятия, протоколы заседаний и т.п.): - со специалистами школьного ПМПк по  3.1. Применение систематически 5 баллов
информационных технологий.  баллов  4.1. Зафиксированное участие в совместной работе (мероприятия, протоколы заседаний и т.п.): - со специалистов. 1 баллов  5 баллов  5 баллов  5 баллов  5 баллов  2 баллов
б баллов деятельности  4.1. Зафиксированное участие в совместной работе (мероприятия, протоколы заседаний и т.п.): - со специалистами школьного ПМПк по 2 балла
4.1. Зафиксированное участие в совместной работе (мероприятия, протоколы заседаний и т.п.): - со специалистами школьного ПМПк по  2 балла
специалистов. 8 баллов (мероприятия, протоколы заседаний и т.п.): - со специалистами школьного ПМПк по 2 балла
- со специалистами школьного ПМПк по 2 балла
Co chequation and the control of the
сопровождению детей с ограниченными
возможностями здоровья
- со специалистами дошкольных образовательных 2 балла
учреждений по вопросам преемственности
- со специалистами Центра занятости 2 балла
- со специалистами учреждений здравоохранения 2 балла
5.1. Открытые уроки, мастер –классы:
иетодическую работу • <i>школьный уровень;</i> 1 балл
• городской уровень; 2 балла
<b>34 балла</b> региональный уровень. 3 балла
<b>5.2.Повышение квалификации: курсы,</b> 1 балла
профессиональная переподготовка (кроме
обязательных 1 раз в три года)
<b>5.3. Наличие публикаций.</b> 1 балл
<b>5.4. Награды, полученные в отчетный период</b> всероссийские -2 балла

		региональные -1 балла
		школьные -0,5 балл
	5.5. Участие в очных конкурсах, семинарах, конференциях, педсоветах; экспертная деятельность	Очные
	педагога:	победитель -5 баллов
	• школьный уровень;	1 балл
	• городской уровень;	2 балла
	• всероссийский, региональный уровень;	3 балла
		Прим.: баллы за участие и
		высокие показатели в
		профессиональных конкурсах
		«Учитель года», «Педагог года» и
		т.п. устанавливаются сроком на
		один учебный год.
		Баллы за разный уровень участия
		суммируются.
	5.6. Участие в заочных конкурсах, конференциях	1 балла
	5.8. Разработка программ, элективных курсов,	5 баллов
	факультативов, кружков и т.д.	
	5.9. Разработка коррекционно-развивающих программ	5 баллов
	5.10. Результативность психолого-педагогического сопровождения учителей	5 баллов
6.Выполнение обязанностей выходящих за рамки		
должностных 12 баллов	6.1.Подготовка школы к новому учебному году;	2 балла
	6.2.За работу по организации ГИА;	региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень
		1 балл; школьный уровень – 0,5 балл

6.3.За замену уроков;	1 балл
6.4.За материально — техническое и методическое оснащение кабинета;	2 балла
6.5.За работу по организации всеобуча	2 балла
6.6. За интенсивность деятельности, связанной с	3 баллов
превышением нормативной наполняемости класса	

# Шкала установления выплат для педагога - психолога:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

# 3.4.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшей вожатой

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому
		показателю
1.Позитивные результаты	1.1. Результативное участие учащихся (призовые	15 баллов – всероссийский
деятельности старшей вожатой.	места) в конкурсах детских общественных	уровень
44 балла	организация и детского самоуправления	10 баллов – региональный уровень
		5 баллов – муниципальный
		уровень
	1.2. Результативное участие учащихся (призовые	Очные:
	места) в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах,	международный и
	акциях и т.д.	всероссийский уровень:
		победитель -7 баллов
		призер 5 баллов
		региональный уровень:
		победитель -5 баллов
		призер – 3 балла
		муниципальный уровень:
		победитель -3 балла
		призер - 2 балла
		Заочные:
		победитель -2балла
		призер -1 балл
		Достижения учитываются 1 раз
	1.3. Высокий уровень мероприятий, проводимых в	8 баллов
	каникулярное время	
2.Сетевое взаимодействие	2.1. Активное взаимодействие с учреждениями	10 баллов – всероссийский уровень
10.5	культуры, дополнительного образования	5 баллов – региональный уровень
10 баллов		3 балла – муниципальный уровень
3.Сформированность	3.1.Реализация дополнительных проектов	организатор-3 балла

предметных компетенций	(экскурсионные и экспедиционные программы,	участник -1 балл
учащихся.	групповые и индивидуальные учебные проекты	y lactified a basis
3 балла	учащихся, социальные проекты, др.), творческих	
3 dania	группах	
4 Chanyunanayyyaary	4.1.Разработка и использование ЭОР в учебной и	3 балла
4.Сформированность информационно-	внеурочной деятельности. Наличие банка данных	3 Gailla
l	ЭОР, сайта	
1	JOP, cauma	
учащихся. З балла		
5.Сформированность	5.1.Заорганизациювзаимодействиямежду	4 балла
коммуникативной	участниками образовательных отношений в классном	4 балла
компетенции.	коллективе в рамках реализации образовательной	
4 балла	программы школы	1.5
	6.1.Использование. здоровьесберегающих технологий в	1 балл
здоровья учащихся.	профессиональной деятельности	
1 баллов		1.5
_	7.1.Реализация мероприятий, обеспечивающих	1 балл
_ = =	взаимодействие с родителями(50%и более) учащихся:	
учащимися и их родителями.	лекторий, спортивные мероприятия, походы,	
1 балл	экскурсии и т.д. (наличие информации на сайт, 50%);	
8.Включенность в	8.1. Открытые уроки, мастер –классы:	
методическую работу.	• школьный уровень;	1 балл
	• городской уровень;	2 балла
24 балла	• региональный уровень	3 балла
	8.2. Участие в очных конкурсах, семинарах,	
	конференциях, педсоветах; экспертная деятельность	Очные
	педагога:	победитель -5 баллов
	• школьный уровень;	1 балл
	• городской уровень;	2 балла
	• региональный уровень;	3 балла
	• всероссийский уровень;	Прим.: баллы за участие и
		высокие показатели в

		профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Баллы за разный уровень участия суммируются.
	8.3. Участие в заочных конкурсах, конференциях	1 балл
	8.4. Наличие публикаций.	1 балл
	8.5.Повышение квалификации: курсы, профессиональная переподготовка ( кроме обязательных 1 раз в три года)	1балл
	8.6.Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;	организатор -2 балла участник – 0,5 балла
	8.7Награды, полученные в отчетный период	Всероссийские -2 балла Региональные -1 балла Школьные -0,5 балл
9.Выполнение обязанностей, выходящих за рамки должностных 10 баллов		
	8.1.Подготовка школы к новому учебному году;	2 балла
	8.2.За работу по организации ГИА;	2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень; 0,5 балла – уровень ОУ.
	8.3.За замену уроков;	1 балл
	8.4.За материально — техническое и методическое оснащение кабинета;	2 балла
	8.5.За работу по организации всеобуча	2 балла

#### Шкала установления выплат для старшей вожатой:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

# 3.4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому
		показателю
1.Позитивные результаты	1.1. Отсутствие преступлений и правонарушений	20 баллов
деятельности социального	учащимися школы	
педагога. 63 балл	1.2. Победители и призеры предметных олимпиад,	Очные:
	творческих и интеллектуальных конкурсов	международный и всероссийский
	муниципального, регионального, федерального и	уровень:
	международного уровней	победитель -7 баллов
		призер – 5 баллов
		региональный уровень:
		победитель -5 баллов
		призер -3 балла
		муниципальный уровень:
		победитель - 3 балла
		призер – 2 балла
		Заочные:
		победитель -2 балла
		призер – 1 балл
		Достижения учитываются 1 раз
	1.3. Охват внеурочной деятельностью	100% - 8 баллов
	несовершеннолетних девиантного поведения	
	1.4. Охват учащихся девиантного поведения и детей из	100% - 10 баллов
	социально неблагополучных категории семей	
	организованными формами отдыха в каникулярное время	
	1.5. Охват учащихся из социально незащищенной	Более 80% - 8 баллов
	категории семей горячим питанием	
2.Включенность в	2.1. Открытые уроки, мастер –классы:	
методическую работу. 22 баллов	• школьный уровень;	1 балл
	• городской уровень;	2 балла
	• региональный уровень	3 балла

	2.2. Участиевочныхконкурсах, семинарах,	
	конференциях, педсоветах; экспертная деятельность	очно
	педагога:	победитель -5 баллов
	• школьный уровень;	1 балл
	• городской уровень;	2 балла
	• всероссийский, региональный уровень;	3 балла
		Примечание: баллы за участие и
		высокие показатели в
		профессиональных конкурсах
		«Учитель года», «Педагог года» и т.п.
		устанавливаются сроком на один
		учебный год.
		Баллы за разный уровень участия
		суммируются.
	2.3.Участие в заочных конкурсах, конференциях	1 балл
	2.4.Участие в системных исследований, мониторинга	1 балл
	индивидуальных достижений учащихся	
	2.5Повышение квалификации: курсы, профессиональная	1балл
	переподготовка( кроме обязательной 1 раз в три года)	
	2.6.Награды, полученные в отчетный период	всероссийские -2 балла
		региональные -1 балл
		школьные -0,5балла
	2.7. Реализация дополнительных проектов	организатор – 3 балла
	(экскурсионные и экспедиционные программы, групповые	участник-1 балл
	ииндивидуальныеучебныепроектыучащихся,	
	социальные проекты, др.), творческих группах	
3.Взаимодействие с субъектами	3.1. Активное взаимодействие с учреждениями:	
профилактики. З баллов	КДН по г. Тамбову;	Более 1 мероприятия в месяц-1балл
	ПДН УВД по г.Тамбову;	Более 1 мероприятия в месяц-1балл
	Центром медпрофилактики и другими учреждениями.	Более 1 мероприятия в месяц-1балл

4.Выполнение	обязанностей,	4. Создание элементов образовательной	
выходящих	за рамки	инфраструктуры:	
должностных		4.1.Подготовка школы к новому учебному году;	2 балла
12 баллов		4.2.За работу по организации ГИА;	2 балла – региональный уровень;
			1 балла – муниципальный уровень;
			0,5 балла – уровень ОУ.
		4.3.За замену уроков;	1 балл
		4.4.За материально — техническое и методическое оснащение кабинета;	2 балла
		8.5.За работу по организации всеобуча	2 балла
		8.6 За интенсивность деятельности	3 балла

#### Шкала установления выплат для социального педагога:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

### 3.4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, педагогаорганизатора

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому
		показателю
1.Позитивные результаты	1.1. Посещаемость и сохранение контингента	100% - 12 баллов
деятельности.	учащихся в кружках в течение учебного года	
46 баллов	1.2. Организация и проведение общешкольных	15 баллов – более 1 раза в четверть
	массовых мероприятий:	
	• организатор – 15 баллов	12 баллов - 1 раз в четверть
	• участник – 5 баллов	
	1.3.Победители и призеры предметных олимпиад,	Очные:
	творческих и интеллектуальных конкурсов	международный и
	муниципального, регионального, федерального и	всероссийский уровень:
	международного уровней	победитель -7 баллов
		призер – 5 баллов
		региональный уровень:
		победитель – 5 баллов
		призер – 3 балла
		муниципальный уровень:
		победитель -3 балла
		призер – 2 балла
		Заочные:
		международный и
		всероссийский уровень:
		победитель - 2 балла
		призер – 1 балл
		Достижения учитываются 1 раз
	1.4.Реализация дополнительных проектов	организатор-2 балла
	(экскурсионные и экспедиционные программы,	участник -1 балл
	групповые и индивидуальные учебные проекты	
	учащихся, социальные проекты, др.), творческих	

	группах	
2.Сформированность коммуникативной компетенции.	2.1 Наличие персонального сайта педагога или страницы. Пополнение сайта в течение отчет периода	3 балла
3 балла		
3.Сохранение и укрепление здоровья учащихся.	3.1.Использование. здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности	1 балл
2 балла	3.2.Отсутствие или снижение количества пропусков занятий по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся, с которыми работает педагог	1 балл
4.Уровень социализации учащихся.	4.1.Работа с детьми из социально неблагополучных семей:	
6 баллов	- устранение источников неблагополучия;	2 балла
	- реализация способностей ребенка через вовлечение	1 балл
	его в дополнительное образование.	
	- снижение количества правонарушений,	1 балл
	совершаемых детьми из социально- опасных семей;	
	- положительная динамика успеваемости детей из	1 балл
	социально- неблагополучных семей;	
5.Признание высокого	, , , , , , , , , , , , , , , , , ,	5 баллов
	взаимодействие с родителями (50%и более) учащихся:	
учащимися и их родителями. 5 балла	лекторий,спортивныемероприятия,походы, экскурсии и т.д. (наличие информации на сайт)	
6.Включенность в		
о.оключенность в методическую работу.	• икольный уровень;	1 балл
26 баллов	• городской уровень;	2 балла
20 oamo	• региональный уровень.	3 балла
	6.2. Участие в очных конкурсах, семинарах,	J Guilliu
	конференциях, педсоветах; экспертная деятельность	победитель -5 баллов
	педагога:	The equitors of durings

	1 шишишиш шишиши;	
	• городской уровень;	1 балл
	• региональный уровень; всероссийский уровень	2 балла
	T J J J J J J J J J J J J J	3 балла
		Прим.: баллы за участие и
		высокие показатели в
		профессиональных конкурсах
		«Учитель года», «Педагог года» и
		т.п. устанавливаются сроком на
		один учебный год.
		Баллы за разный уровень участия
		суммируются.
	6.3. Участие в заочных конкурсах, конференциях	1 балл
	6.4. Участие в системных исследований, мониторинга	1 балл
	индивидуальных достижений учащихся	
	6.5.Повышение квалификации: курсы,	2 балл
	профессиональная переподготовка (кроме	
	обязательной 1 раз в три года)	
	6.6 Наличие публикаций	1 балл
	6.7.Организация физкультурно-оздоровительной и	организатор -2 балла
	спортивной работы	участник – 0,5 балла
	6.8.Награды, полученные в отчетный период	всероссийские -2 балла
		региональные- 1 балл
		школьные -0,5 балла
7.Выполнение обязанностей,	•	
выходящих за рамки	инфраструктуры:	
должностных	7.1.Подготовка школы к новому учебному году;	2 балла
12 баллов	7.2.За работу по организации ГИА;	региональный уровень - 2 балла
		муниципальный уровень - 1 балл
		школьный уровень - 0,5 балла
	7.2.2	1.5
	7.3.За замену уроков;	1 балл

7.4.За материально — техничес оснащение кабинета;	кое и методическое 2 балла
7.5.За работу по	организации всеобуча 2 балла
7.6. За интенсивность деятел	<b>ьности, связанной с</b> 3 балла
превышением нормативной напо	олняемости класса

# Шкала установления выплат для педагога дополнительного образования, педагога-организатора:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

# 3.4.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-библиотекаря

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому
		показателю
1.Позитивные результаты деятельности.	1.1. Обеспеченность учебного плана учебниками к началу учебного года.	100% - 10 балов
	1.2Сетевое взаимодействие со школьными	12 баллов
52 балла	библиотеками города по пополнению обменного фонда	
	1.3. Пополнение фонда художественной литературы	5% - 10 баллов;
	ежегодно не менее 5% от общего количества фонда,	4% - 4 балла;
	согласностандартамИФЛА(Международная	3% - 3 балла;
	библиотечная Ассоциация)	2% - 2 балла;
		1% - 1 балл.
	1.4. Организация выполнения плановых заданий по подписке на периодические издания.	10 баллов
	1.5.Положительнаядинамикапосещаемости	50% и выше - 10 баллов
	библиотеки учащимися (% от общего количества	
	учащихся, по итогам полугодия)	
	1.6Победители и призеры предметных олимпиад,	Очные:
	творческих и интеллектуальных конкурсов	международный и
	муниципального, регионального, федерального и	всероссийский уровень:
	международного уровней	победитель -7 баллов
		призер - 5баллов
		региональный уровень
		победитель – 5 баллов
		призер – 3 балла
		муниципальный уровень
		победитель - 3 балла
		призер – 2 балла
		Заочные:

		международный и всероссийский уровень: победитель - 3 балла призер - 2балла Достижения учитываются 1 раз
	1.7.Реализация дополнительных проектов	организатор - 3 балла
	(экскурсионныеиэкспедиционныепрограммы,	участник – 1 балл
	групповые и индивидуальные учебные проекты	
	учащихся, социальные проекты, др.) в творческих проектах	
	1.8. Наличие персонального сайта или страницы с	3 балла
	размещенными на нем ЭОР. Пополнение сайта в	
	течение отчет периода	
2.Внедрение информационных	2.1. Внедрение основных этапов работы программы	1 балл
технологий в практику работы	АИБС «MAPK- SQL» в практику работы.	
школьных библиотек.	Ведение баз данных:	
2.5	«Учебники»;	
3 балла	«Книги»;	
	«Периодика»;	
	«Электронные носители»;	
	«Абонемент» «Читальный зал»	
	«Читальный зал» «Создание каталогов»	
		1 балл
	2.2. Выполнение информационных заявок повышенной сложности (межбиблиотечный абонемент)	1 оалл
	2.3. Регулярное освещение деятельности библиотеки	1 балл
	на сайте школы (не реже 1 раза в месяц)	1 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
3.Сформированность	3.1.Заорганизациювзаимодействиямежду	
коммуникативной	участниками образовательных отношений в классном	4 балла
компетенции.	коллективе в рамках реализации образовательной	
4 балла	программы школы	

4.Уровень учащихся.       социализации 4.1.Количества учащихся, посещающих кружки, учащихся.       Более 85% учащихся - 2 бала         2 балла       данных)         5.Признание       высокого 5.1.Реализация       мероприятий, обеспечивающих 1 балл	алла
2 балла данных)	
<b>5.Признание высокого 5.1.Реализация мероприятий, обеспечивающих</b> 1 балл	
профессионализма учителя взаимодействие с родителями (50%и более) учащихся:	
учащимися и их родителями. пекторий,спортивныемероприятия,походы,	
1 балл экскурсии и т.д. (наличие информации на сайт, 50%)	
6.Включенность в 6.1. Открытые уроки, мастер – классы:	
методическую работу. • <i>школьный уровень</i> ; 1 балл	
<b>26 баллов</b> • <i>городской уровень</i> ; 2 балла	
• <i>региональный уровень</i> . 3 балла	
6.2. Участие в очных конкурсах, семинарах,	
конференциях, педсоветах; экспертная деятельность победитель - 5 баллов	
педагога:	
• <i>школьный уровень</i> ; 1 балл	
• <i>городской уровень</i> ; 2 балла	
• региональный уровень; всероссийский уровень 3 балла	
Прим.: баллы за участие	И
высокие показател	И В
профессиональных	конкурсах
«Учитель года», «Педагог	г года» и
т.п. устанавливаются сре	оком на
один учебный год.	
Баллы за разный уровень	участия
суммируются.	
6.3. Участие в заочных конкурсах, конференциях 1 балл	
6.4. Участие в системных исследований, мониторинга 1 балл	
индивидуальных достижений учащихся	
<b>6.5.Повышение квалификации: курсы,</b> 2 балл	
профессиональная переподготовка (кроме	
обязательной 1 раз в три года)	
6.6. Наличие публикаций 1 балл	

6.7.Организация физкультурно-о- спортивной работы		1 1	организатор -2 балла участник – 0,5 балла
		6.8.Награды, полученные в отчетный период	всероссийские -2 балла региональные- 1 балл школьные -0,5 балла
7.Выполнение выходящих	обязанностей, за рамки	7. Создание элементов образовательной инфраструктуры:	
должностных	_	7.1.Подготовка школы к новому учебному году;	2 балла
12 баллов		7.2.3а работу по организации ГИА;	региональный уровень - 2 балла муниципальный уровень -1 балл школьный уровень - 0,5 балла
		7.3.За взаимозамену уроков;	1 балл
		7.4.За материально — техническое и методическое оснащение кабинета;	2 балла
		7.5.За работу по организации всеобуча	2 балла
		7.6. За интенсивность деятельности, связанной с превышением нормативной наполняемости класса	3 баллов

# Шкала установления выплат для педагога-библиотекаря:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

# 3.4.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности преподаватель - организатор ОБЖ

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому
		показателю
1.Позитивные результаты	1.1.Своевременная постановка на учёт учащихся	10 баллов – 100% от подлежащих
деятельности.	допризывного возраста	постановке на учёт
40.5		10.5
40 баллов	1.2.Выполнение плана обучения по ГО и ЧС (наличие	10 баллов – 100% выполнение
	групп, методических материалов, приказов, итогов)	плана
	1.3.Победители и призеры предметных олимпиад,	Очные:
	творческих и интеллектуальных конкурсов	международный и
	муниципального, регионального, федерального и	всероссийский уровень:
	международного уровней	победитель -7 баллов
		призер – 5 баллов
		региональный уровень:
		победитель — -5 баллов
		призер – Збалла
		муниципальный уровень:
		победитель – 3 балла
		призер – 2 балла
		Заочные:
		международный и
		всероссийский уровень:
		победитель - 2 балла
		призер – 1 балл
		Достижения учитываются 1 раз
	1.4.Реализация дополнительных проектов	организатор -3 балла
	(экскурсионные и экспедиционные программы,	участник – 1 балла
	групповые и индивидуальные учебные проекты	
	учащихся, социальные проекты, др.) участие в	
	творческих группах	

2.Сформированность информационно- технологической компетенции	2.1. Разработка и использование ЭОР в учебной и внеурочно деятельности. Наличие банка данных ЭОР Наличие персонального сайта учителя	3 балла
учащихся 3 балла		
3.Сформированность	3.1.Заорганизациювзаимодействиямежду	4 балла
коммуникативной	участниками образовательных отношений в классном	
компетенции.	коллективе в рамках реализации образовательной	
4 баллов	программы школы	
4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.	4.1.Использование. здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности	1 балл
2 балла	4.2.Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель	1 балл
5. Уровень социализации	5.1.Количества учащихся, посещающих кружки,	Более 85% учащихся -2 балла
учащихся.	секции, клубы, творческие объединения	
6 баллов	(наличие банка данных)	
	5.2.Работа с детьми из социально незащищенных	
	семей	. ~
	- устранение источников неблагополучия;	1 балл
	- реализация способностей ребенка через вовлечение его в дополнительное образование.	1 балл
	- снижение количества правонарушений, совершаемых	1 балл
	детьми из социально- опасных семей;	1 00001
	- положительная динамика успеваемости детей из	1 балл
	социально- неблагополучных семей;	
6.Признание высокого	6.1.Реализация мероприятий, обеспечивающих	1 балл
профессионализма учителя	взаимодействие с родителями(50%и более) учащихся:	
учащимися и их родителями.		
1 балл	экскурсии и т.д. (наличие информации на сайт, 50%)	

7.Включенность	в 7.1. Открытые уроки, мастер –классы:	
методическую работу.	• школьный уровень;	1 балл
28 баллов	• городской уровень;	2 балла
	• региональный уровень.	3 балла
	7.2. Участие в очных конкурсах, семинарах,	
	конференциях, педсоветах; экспертная деятельность	победитель -5 баллов
	педагога:	
	• школьный уровень;	1 балл
	• городской уровень;	2 балла
	• региональный уровень; всероссийский уровень	3 балла
		Прим.: баллы за участие и
		высокие показатели в
		профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и
		т.п. устанавливаются сроком на
		один учебный год.
		Баллы за разный уровень участия
		суммируются.
	7.3. Участие в заочных конкурсах, конференциях	1 балл
	7.4 Участие в системных исследований, мониторинга	2 балла
	индивидуальных достижений учащихся	2 Outside
	7.5.Повышение квалификации: курсы,	1 балл
	профессиональная переподготовка( кроме	
	обязательной 1 раз в три года)	
	7.6 Наличие публикаций	1 балл
	7.7.Преподавание проф.предмета в проф. классе	2 балла
	(баллы устанавливаются сроком на один учебный	
	год.)	
	7.8.Организация физкультурно-оздоровительной и	организатор -2 балла
	спортивной работы	участник – 0,5 балла
	7.7Награды, полученные в отчетный период	всероссийские -2 балла
		региональные- 1 балл

			школьные -0,5 балла
8.Выполнение выходящих	обязанностей, за рамки	8.Создание элементов образовательной инфраструктуры:	
должностных		8.1.Подготовка школы к новому учебному году;	2 балла
12 баллов		8.2.За работу по организации ГИА;	региональный уровень - 2 балла муниципальный уровень - 1 балл школьный уровень - 0,5 балла
		8.3.За взаимозамену уроков;	1 балл
		8.4.За материально — техническое и методическое оснащение кабинета;	2 балла
		8.5.За работу по организации всеобуча	2 балла
		8.6 За интенсивность деятельности, связанной с превышением нормативной наполняемости класса	3 баллов

# Шкала установления выплат для преподавателя-организатора ОБЖ:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

# 3.4.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной части

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
		критериев
1. Наличие условий	1.1. Соответствие условий осуществления	15 баллов - при соответствии;
осуществления образовательного	образовательного процесса санитарно-гигиеническим	при наличии предписаний контрольно-
процесса, отвечающего	требованиям (СанПиН) в части обеспечения	надзорных служб количество баллов
современным требованиям.	температурного, светового режима, режима подачи	определяется комиссионно
75 баллов	питьевой воды и т.д.	
	1.2. Соответствие условий осуществления	10 баллов – при отсутствии неисполненных
	образовательного процесса требованиям	предписаний контрольно-надзорных служб;
	безопасности (выполнение требований пожарной и	при наличии предписаний контрольно-
	электробезопасности, охраны труда)	надзорных служб количество баллов
		определяется комиссионно
	1.3. Высокое качество подготовки и организации	10 баллов
	ремонтных работ	
	1.4. Высокая сохранность учебного и лабораторного	10 баллов
	оборудования	
	1.5. Прием общеобразовательного учреждения к	10 баллов – «принято с поощрением» (по
	новому учебному году	итогам работы соответствующей комиссии)
		5 баллов – «принято» (по итогам работы
		соответствующей комиссии)
	1.6. Исправность оборудования на пищеблоке	10 баллов
	1.7. Рациональное использование (экономия)	10 баллов
	энергоресурсов	
2. Достижения	2.1. Наличие достижений по благоустройству и	Областной уровень
общеобразовательного	озеленению территории и т.д. (победа в	1 место – 15 баллов
учреждения. 15 баллов	соответствующих конкурсах)	2 место – 10 баллов
		3 место – 7 баллов
		Участие – 4 балла
		<u>Муниципальный</u>

		1 место — 8 баллов 2 место — 6 баллов 3 место — 4 балла Участие — 2 балла
3. Признание высокого	3.1 Отсутствие жалоб на работу обслуживающего	10 баллов
профессионализма заместителя	персонала	
директора обучающимися, их		
родителями и педагогами.		
10 баллов		

# Шкала установления выплат для заместителя директора по AXP:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

3.4.10. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности делопроизводителя

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
		критериев
1. Позитивные результаты	1.1. Качество организационно-технического обеспечения	15
деятельности секретаря. 85 баллов	административно-распорядительной деятельности	баллов - без замечаний
	директора.	
	1.2. Качество исполнения служебных материалов, писем,	15
	запросов и др.	баллов - без замечаний
	1.3. Соблюдение сроков исполнения документации	15
		баллов – при соблюдении сроков
	1.4. Ведение банков данных, необходимых для работы	15
	общеобразовательного учреждения и эффективное их	баллов
	использование	
	1.5. Наличие собственных разработок по работе с	15
	номенклатурой дел	баллов
	1.6. Квалифицированная работа с техническим	10
	оснащением процесса делопроизводства (компьютер,	баллов
	копировальная техника и др.)	
2. Признание высокого	2.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в	15
профессионализма секретаря.	адрес секретаря со стороны администрации, педагогов,	баллов – при наличии позитивных
15 баллов	родителей	ОТЗЫВОВ

#### Шкала установления выплат для секретаря, делопроизводителя:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

4 TT -		<b>U</b>	~ ~
4. Порядок обжалования	пасппапапация	CTHMUNINHALL HACT	и запаботной платы
T. HUUNAUN UUMAAUDAHHA	распределения	CIMMAJIMDARUMCH SACI	. N SAVAVVI HVN HJIAIDI
·			

4.1. В случае несогласия с решением о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерацией порядке.