

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Гавриловского района

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования
за 2018-2019 учебный год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета

Гавриловский район расположен в северо-восточной части Тамбовской области в 150 км от областного центра, граничит с Кирсановским, Уметским, Пичаевским, Бондарским районами и Пензенской областью.

Территория Гавриловского района включает в себя 7 муниципальных образований. Одно образование - административный район и 6 сельсоветов.

На территории расположено 50 населенных пунктов.

Все населённые пункты района соединены между собой автодорогами с твёрдым покрытием, отдалённость от районного центра: наименьшая - 2 км, наибольшая - 40 км.

Численность населения района по состоянию на 01.01.2019 года составляет 10479 тыс. человек. В райцентре проживает 2 647 тыс. человек или 25 % населения района. Население в трудоспособном возрасте составляет 59,4% от общего трудоспособного населения. По этнической структуре: 95,5% населения составляют русские, 2,6% - армяне и 1,9% - другие национальности.

Численность населения составила 10479 человек, в том числе трудоспособного населения 6221 человек.

До 7 лет	7-18 лет	18-35 лет	35-60 лет	Свыше 60 лет	Всего
586	991	2770	3541	2591	10479

Структура занятости трудоспособного населения характеризуется следующими данными:

Сельскохозяйственное производство		Организация бюджетной сферы		Несельскохозяйственное производство		Личное подсобное хозяйство		Работают за пределами района		Не обеспечены работой	
человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2491	40	855	13,8	66	1,1	2282	36,7	485	7,8	42	0,7

Контактная информация

Отдел образования администрации района расположен по адресу: 393160 Тамбовская область, Гавриловский район, с. Гавриловка 2-я, ул. Советская, д. 23.

Тел.: 8(475-51)32-5-40, факс: 8(475-51)32-3-03.

электронная почта: obraz@r51.tambov.gov.ru

адрес официального сайта: <http://2gavrilovka.68edu.ru/>

В составе отдела образования работают:

Кузенкова Наталия Николаевна – начальник отдела образования. Курирует вопросы: работа дошкольных образовательных учреждений района; учёт и движение обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся; всероссийская олимпиада школьников; ЕГЭ; ГИА; предпрофильное и профильное обучение; трудоустройство выпускников ОУ; экспериментальная и инновационная деятельность ОУ.

Варнавская Елена Михайловна – главный специалист отдела образования. Курирует вопросы: выявление и коррекция проблем семей на ранней стадии семейного неблагополучия; устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, под опеку (попечительство), в приемную семью, на усыновление, на патронатное воспитание; учёт несовершеннолетних, проживающих на территории района в замещающих семьях; контроль за условиями жизни и воспитания подопечных детей; рассмотрение обращений граждан и общественных объединений; участие в судебных вопросах.

Мешкова Екатерина Юрьевна – ведущий специалист отдела образования. Курирует вопросы: организация летнего отдыха детей и подростков; работа с одарёнными детьми; воспитательная работа ОУ; дополнительное образование; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; молодёжная политика.

Информация о программах и проектах в сфере образования

Отдел образования в 2018-2019 учебном году курировал реализацию следующих программ:

1. Развитие образования Гавриловского района.
2. Развитие институтов гражданского общества.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Общее образование

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В системе образования Гавриловского района на конец 2018/2019 учебного года функционировала одна образовательная организация дошкольного образования МБДОУ детский сад «Солнышко»,

Охват всеми формами дошкольного образования составляет -68,7% .Очередности на устройство в детские сады нет.

Охват детей услугами дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %.

В 2018/2019 учебном году, кроме групп полного дня, доступность дошкольного образования в районе осуществлялась за счет развития вариативных форм. На базе детского сада «Солнышко» открыты:

- 1 консультативный центр
- 1 центр игровой поддержки ребенка
- 1 группа кратковременного пребывания дошкольников
- 6 групп полного дня

Кроме того, программу дошкольного образования реализовывали филиалы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения 2-Гавриловской средней общеобразовательной школы.

Но главная задача муниципальной политики в сфере дошкольного образования является не только увеличение охвата дошкольным образованием, но и обновление содержания дошкольного образования, становление и развитие личности ребенка в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Эффект от правильного введения стандарта всецело зависит от того, насколько управленческая, педагогическая и образовательная деятельность в каждой образовательной организации будет продуманной, целенаправленной и обеспеченной необходимыми ресурсами.

2.1.1 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В системе образования Гавриловского района на конец 2018/2019 учебного года действовало 11 образовательных организаций:

- 1 базовая школа
- 3 филиала, реализующие программы среднего образования
- 5 филиалов, реализующие программы основного общего образования
- 2 филиала, реализующие программы начального общего образования

На 1 сентября 2018-2019 учебного года в образовательных учреждениях района обучалось 743 учащихся:

- в начальном звене - в 1-4 классах - 309;
- в основном звене - в 5-9 классах - 366;
- в среднем звене - в 10-11 классах - 67.

В соответствии с новой структурой системы общего образования осуществляется подвоз учащихся. Школьные автобусы осуществляют подвоз 157 учеников.

Анализируя проведенный отделом образования мониторинг, выявлено, что качество знаний общего образования в Гавриловском районе в 2018/2019 учебном году составило 58,97%.

Качество знаний в образовательных организациях, реализующих программы среднего образования:

- МБОУ 2-Гавриловская сош -52,7% (2018 – 57%)
- Осино-Гайский филиал –44,7% (2018- 48,7%)
- 1-Пересыпкинский филиал –55% (2018 - 49%)

Качество знаний в образовательных организациях, реализующих программы основного образования:

- 1-Гавриловский филиал – 52 % (2018 - 55%)
- 2-Пересыпкинский филиал-41% (2018 - 56,5%)
- Чуповский филиал –52,3% (2018 – 56,5%)
- Козьмодемьяновский филиал-44%(2018-52%)
- Булгаковский филиал-48%(2018-49%)

Качество знаний в образовательных организациях, реализующих программы начального образования

- Дмитриевский филиал- 100 % (2018 - 62%)
- Старорожковский филиал – 100 % (2018 -55%)

ФГОС нового поколения нормативно закрепил возможность и право школьников обучаться по индивидуальным учебным планам, что реализуется за счет выбора учеником и его родителями курсов вариативной части учебного плана, содержания и форм внеурочной деятельности, а на старшей ступени также за счет выбора профильных предметов. Введение в старших классах средней школы профильного обучения является одним из важнейших направлений деятельности муниципальной системы образования.

В 2018-2019 учебном году во всех образовательных учреждениях на старшей ступени дети обучались по профильным программам. Наряду с этим профильное обучение реализовалось в рамках проекта «Параллельное профильное обучение на основе договоров с учреждениями среднего профессионального образования (колледж – класс). На базе 1-Гавриловской школы работал филиал Аграрно-промышленного колледжа г. Кирсанова, который предоставляет обучение по специальностям: тракторист машинист, продавец, бухгалтер, швея и др.

Доступность качественного образования обеспечивается также за счет создания среды инклюзивного образования. В рамках реализации проекта «Доступная среда» организовано совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в базовой школе.

Кадровый потенциал нашего района составляют 130 педагогических работников. 80,8% имеют высшее образование. 72% педагогов прошли аттестацию. Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации.

Вакансий в образовательных организациях нет, но в районе испытывается дефицит учителей по английскому языку, математике и истории.

2.1.2. Сведения о развитии дополнительного образования

На конец учебного года дополнительным образованием в районе было охвачено 77,8% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Во всех образовательных организациях реализуются 42 программ по 6 направлениям.

В 2018-2019 учебном году в образовательных организациях реализовались программы дополнительного образования физкультурной направленности. На базе МБОУ 2-Гавриловская сош с ноября 2013 года работает спортивный клуб «Олимп», который объединяет 405 учащихся (55%), в нем работают 5 спортивных направлений (волейбол, самбо, общая физическая подготовка, пауэрлифтинг, лыжи). Из них самые востребованные волейбол и пауэрлифтинг, они являются самыми результативными. В течение учебного года, воспитанники данных секций стали победителями и призёрами региональных и российских соревнований.

Для дальнейшей социализации детей и подростков важное значение имеют проекты:

- по развитию внутреннего туризма «Моя малая Родина»;
- «Старшему поколению – активное долголетие»,
- «Тамбовский край-земля талантов»,
- комплексная программа «Не оступись!».

Основной целью программы является профилактика преступности и правонарушения несовершеннолетних, в том числе повторных, социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Для её реализации на территории района создана опорная площадка. На базе площадки введена услуга «Событийный туризм и социальная анимация».

3. Выводы и заключения

- В ходе проведения мониторинга системы дошкольного образования выявлено:
- охват детей дошкольными образовательными организациями – 68,7%;
 - доступность дошкольного образования - 100 %;
 - удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания – 35%.
 - соотношение педагог/воспитатель – 12;

-удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%;

- 15 дней пропущено по болезни одним ребенком в год;
- темп роста числа дошкольных образовательных организаций составляет 100%;
- детей с ОВЗ нет;
- 6 детей-инвалидов ;

-зданий, которым требуются капитальный ремонт и, находящимся в аварийном состоянии, нет;

- все здания имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Задачи на новый учебный год :

-увеличить процент охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет;

-совершенствовать организацию пространственно-развивающей образовательной среды в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО;

Педагогическим коллективам образовательных организаций:

- повысить удовлетворенность родителей образовательной услугой;
- обеспечить включение 100% детей в систему дошкольного образования.

В ходе проведения мониторинга системы общего образования выявлено:

- 100 % охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием;

- удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 90,7 %;

-соотношение учитель/ученик 15,3;

- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 12,4%;

- все образовательные организации обеспечены водоснабжением, канализацией и центральным отоплением;

- общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 10,6;

- средние баллы по ЕГЭ по математике и русскому языку – 4,5 и 71,4;

- средние баллы по ОГЭ по математике и русскому языку – 3,79 и 4,05;

- 100 % охват горячим питанием.

Задачи на новый учебный год:

- продолжить работу по повышению качества математического, исторического, технологического, языкового образования;

-обеспечить высокое качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;

-обеспечить удовлетворенность абсолютного большинства потребителей образовательных услуг.

-продолжить становление единого образовательного пространства на основе дистанционного образования;

-усилить профорientационную работу в образовательных организациях в соответствии с современными экономическими запросами.

В ходе проведения мониторинга системы дополнительного образования выявлено:

- в образовательных организациях реализуется 42 программы по 6 направлениям

Задачи на новый учебный год:

