

2101	40,5	605	11,7	66	1,3	1985	38,3	385	7,4	42	0,8
------	------	-----	------	----	-----	------	------	-----	-----	----	-----

В районе имеется вся необходимая социальная инфраструктура: детские сады, школы, учреждения здравоохранения, Культурно-досуговый центр, сельские дома культуры, библиотеки, детская школа искусств.

Стабилизация демографической ситуации в районе: снижение уровня смертности, увеличение продолжительности жизни, повышение уровня рождаемости,- может быть достигнута в результате скоординированных усилий по формированию здорового образа жизни, развитию культуры и спорта, улучшению социально-экономического положения населения, укреплению духовно- нравственных и культурных основ общества.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановления администрации области от 20.08.2018 №833 «О Совете по реализации приоритетных национальных проектов в Тамбовской области, а также проектный комитет по реализации национального проекта «Демография» на территории Гавриловского района.

В результате проводимой работы по реализации комплекса мер по поэтапному повышению заработной платы работников муниципальных учреждений района и в целях выполнения Указа Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», обеспечены и достигнуты установленные контрольные значения по заработной плате работникам учреждений образования.

Одним из показателей, характеризующих социальную обстановку. Является отсутствие задолженности по заработной плате в образовательных организациях района.

Контактная информация

Отдел образования администрации района расположен по адресу: 393160 Тамбовская область, Гавриловский район, с. Гавриловка 2-я, ул. Советская, д. 23.

Тел.: 8(475-51)32-5-40, факс: 8(475-51)32-3-03.

электронная почта: obraz@r51.tambov.gov.ru

адрес официального сайта: <http://2gavrilovka.68edu.ru/>

В составе отдела образования работают:

Кузенкова Наталия Николаевна – начальник отдела образования. Курирует вопросы: работа дошкольных образовательных учреждений района; учёт и движение обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся; всероссийская олимпиада школьников; ЕГЭ; ГИА; предпрофильное и профильное обучение; трудоустройство выпускников ОУ; экспериментальная и инновационная деятельность ОУ.

Варнавская Елена Михайловна – главный специалист отдела образования. Курирует вопросы: выявление и коррекция проблем семей на

ранней стадии семейного неблагополучия; устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, под опеку (попечительство), в приемную семью, на усыновление, на патронатное воспитание; учёт несовершеннолетних, проживающих на территории района в замещающих семьях; контроль за условиями жизни и воспитания подопечных детей; рассмотрение обращений граждан и общественных объединений; участие в судебных вопросах.

Мешкова Екатерина Юрьевна – ведущий специалист отдела образования. Курирует вопросы: организация летнего отдыха детей и подростков; работа с одарёнными детьми; воспитательная работа ОУ; дополнительное образование; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; молодёжная политика.

Информация о программах и проектах в сфере образования

Отдел образования в 2019-2020 учебном году курировал реализацию следующих программ:

1. Развитие образования Гавриловского района.
2. Развитие институтов гражданского общества.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Общее образование

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основной целью системы образования Гавриловского района является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан. Эту цель преследуют, в своей совокупности, положения национального проекта «Образование». Национальный проект содержит большие требования к результату. Поэтому важно, чтобы каждый педагог и руководитель понимал, что и как необходимо делать в рамках нацпроекта, но при этом не ужесточить ограничения для творчества.

В рамках Национального проекта «Образование» Тамбовская область с 2018 года реализует 8 региональных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Поддержка семей, имеющих детей»

- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Молодые профессионалы»
- «Новые возможности для каждого»
- «Социальная активность»

В целях эффективности реализации Национального проекта «Образование» на территории Гавриловского района создана рабочая группа и назначены ответственные по реализации региональных проектов .

Новое качество обучения и воспитания в образовательной системе района обеспечивается модернизацией материально- технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов, развитием конкурентной среды предоставления образовательных услуг.

Обеспечение доступности качественного образования это не просто ведомственная задача, это задача социально- экономическая, и по большому счету- политическая, поскольку является фактором уменьшения рисков социального расслоения общества. Об этом говорится и в Концепции проекта «Десятилетие детства». Это подчеркнул в Послании Федеральному Собранию Президент, отметив, что «Равные образовательные возможности- мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости».

В социально сфере района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование.

С марта 2019 года дан старт реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Приказом управления образования и науки области от 27.02.2019 №158 утвержден перечень организаций, предоставляющих услуги психолого- педагогической помощи.

Вопрос дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования.

Развитие дошкольного образования обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории района на конец 2019/2020 учебного года функционировала одна образовательная организация дошкольного образования МБДОУ детский сад «Солнышко» и пять дошкольных групп полного дня на базе общеобразовательных школ.

Количество воспитанников в 5 дошкольных группах (группах полного дня) в образовательных организациях района составило 80 детей, в МБДОУ детский сад «Солнышко»(в группах полного дня)- 126 воспитанников.

В 2019/2020 учебном году, кроме групп полного дня, доступность дошкольного образования в районе осуществлялась за счет развития

вариативных форм работы с детьми. Для удовлетворения запросов родителей, имеющих детей раннего возраста на предоставление услуг дошкольного образования отделом образования принимаются меры по открытию в детском саду и школах групп кратковременного пребывания дошкольников. Данной услугой в 2019- 2020 учебном году было охвачено 124 ребенка . В 1 класс поступило 64 ребенка.

За последние три года увеличился охват детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет дошкольным образованием через вариативные формы дошкольного образования, такие как центр игровой поддержки ребенка, консультативный центр.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 25%.

С целью создания условий для организации диагностической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, на базе МБДОУ детский сад «Солнышко» организована работа Консультационного центра.

Особое внимание уделяется обеспечению доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольников образовательных организаций составил (3ребенка с ОВЗ, 6 детей-инвалидов)- 1,8 %.

В образовательных организациях района, реализующих программу дошкольного образования, работают 23 педагогических и руководящих работника :1- заведующая, 19 –воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1-логопед, 1-психолог.

Средний размер родительской платы составил1000 рублей, стоимость одного дето-дня в дошкольных организациях составляет 91 рубль.

Материально- техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех дошкольных образовательных организаций района соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. Все дошкольные образовательные учреждения имеют: все виды благоустройства, центральное отопление, водоснабжение, канализацию. В районе нет муниципальных дошкольных образовательных организаций,здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Все дошкольные образовательные организации подключены к сети Интернет.

Положительной тенденцией в развитие системы дошкольного образования района в 2019-2020 учебном году является:

- отсутствие очередности в дошкольные образовательные организации;
- увеличение числа детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, охваченных услугами дошкольного образования;

-увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов услуг дошкольного образования.

2.1.1 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Проект «Современная школа» начался с изменения инфраструктуры: укрепляется материальная база, ремонтируются спортзалы, создается доступная среда.

Приказом министерства просвещения утверждены показатели оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Главная идея проекта «Современная школа» – улучшение качества образования.

В системе образования Гавриловского района на конец 2019/2020 учебного года действовало 9 образовательных организаций:

- 1 базовая школа
 - 3 филиала, реализующие программы среднего образования
 - 5 филиалов, реализующие программы основного общего образования
 - 1 филиал, реализующий программы начального общего образования
- На 01.09.2019 года численность обучающихся составила 741 человек:
в начальном звене - в 1-4 классах - 326;
в основном звене - в 5-9 классах - 346;
в среднем звене - в 10-11 классах - 69.

В муниципальных образовательных организациях работают 122 педагогических работника и 16 руководящих работников. Образовательный ценз педагогических работников образовательных организаций следующий:

- высшим образованием- 100 человек
- со средним специальным-22 человека

Из общей численности работников общеобразовательных организаций района:

-число молодых специалистов- педагогических работников-14 человек(11,5%)

-число педработников со стажем работы педагогической работы до 5 лет-12 человек (9,8%)

-число педагогических работников пенсионного возраста- 24 человека(19,7%)

В образовательных организациях района работают 94 учителя (2018-2019- 105).

В целях социальной помощи и поддержке учащихся в школах работают 2 социальных педагога, 1 педагог –организатор, 14 педагогов дополнительного образования, 4 тьютора. Оказывают психологическую помощь обучающимся, родителям и педагогическим коллективам 2 педагога-психолога.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в целом удовлетворительное. Имеют водопровод- 100%, центральное отопление- 100%, канализацию-100% в общем числе общеобразовательных организаций. Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в районе нет.

В 2019-2020 учебном году охват детей, обеспеченных горячим питанием в школах 100%.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми –инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В школах обучаются 33 ребенка с ОВЗ и 6 детей-инвалидов.

Традиционно считается: основные составляющие качества школьного образования- успешность обучения и качество знаний. Анализируя проведенный отделом образования мониторинг, выявлено, что качество знаний общего образования в Гавриловском районе в 2019/2020 учебном году составило 60,7%.

Качество знаний в образовательных организациях, реализующих программы среднего образования:

МБОУ 2-Гавриловская сош -64,4 % (2019 – 52,7%)

1-Пересыпкинский филиал –48 % (2018 - 55%)

Осино-Гайский филиал –43,06% (2019- 44,7%)

Качество знаний в образовательных организациях, реализующих программы основного образования:

2-Пересыпкинский филиал- 64% (2019- 41%)

Чуповский филиал –57,8 % (2019- 52,3%)

Козьмодемьяновский филиал- 56,5%(2019- 44%)

1-Гавриловский филиал – 56 % (2019 - 52%)

Булгаковский филиал-50%(2019-48%)

Качество знаний в образовательных организациях, реализующих программы начального образования

Старорожковский филиал – 100 % (2019 -100%)

Особый статус приобретает процесс модернизации образования в связи с работой по дальнейшему внедрению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2019-2020 учебном году по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучались 672 школьника с 1-9 классы, что составило 90,6% от всех обучающихся школ района.

За период реализации стандарта возрос уровень профессиональной активности педагогов в разработке и освоении инновационных программ, учебных и внеурочных занятий в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода.

Одним из наиболее важных аспектов в области образования является проведение государственной итоговой аттестации.

Для выпускников 2019-2020 года написание итогового сочинения (изложения), как и в прошлом году, было обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривалось как допуск к государственной итоговой аттестации. В нашем районе допуск к сдаче ЕГЭ получили 100% выпускников. Но выпускники, которым планировали поступать в высшие учебные заведения сдавали единый государственный экзамен по 7 общеобразовательным предметам. общее количество выпускников-участников ЕГЭ в 2020 году составило 27 человек.

В итоге на территории района среднее образование в 2020 году завершили 100% выпускников

Наряду с аттестатами о среднем общем образовании 10 выпускников (18%) получили медали «За особые успехи в учении». Все они показали высокие результаты и подтвердили свое высокое звание.

Для выпускников 9 классов в 2020 году проводилось итоговое собеседование, которое было обязательным этапом завершения основного общего образования и рассматривалось как допуск к основному государственному экзамену. В нашем районе допуск к сдаче ОГЭ получили 100% выпускников.

К государственной итоговой аттестации были допущены 61 выпускник, но в связи с эпидемиологической ситуацией в стране, выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании без сдачи экзаменов. Аттестат особого образца получили 4 выпускника.

Одним из направлений модернизации образования является выявление и поддержка одаренных детей. Развитие способностей и задатков детей осуществлялось как в учебной, так и во внеурочной деятельности, при осуществлении дополнительного образования, а также в процессе организации индивидуальных занятий, участия в очных, заочных, дистанционных конкурсах, занятий исследовательской деятельностью, работы научных обществ, проведения конференций, фестивалей, олимпиад.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся района выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников.

В проекте «Успех каждого ребенка» заложены также технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся - Всероссийские уроки на портале «ПроеКТОриЯ» и проект «Билет в будущее».

Проект «Социальная активность» реализуется по двум направлениям : Юнармия и Российское движение школьников.

2.1.2. Сведения о развитии дополнительного образования

Дополнительное образование детей в настоящее время переживает стремительное развитие. Отличаясь гибкостью, вариативностью, оно

становится важнейшим инструментом. Позволяющим подготовить детей к будущей успешной деятельности.

В Концепции Десятилетия детства и в проекте программы явно прослеживаются приоритеты государства в отношении системы дополнительного образования, выявления и поддержки молодых талантов.

Тамбовская область приступила к реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», который включает мероприятия, направленные на формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.

20 августа 2018 года в Тамбовской области запущен Программный навигатор системы дополнительного образования детей, на портале которого можно ознакомиться со всеми программами и мероприятиями дополнительного образования детей, а также осуществить предварительную запись ребенка, на выбранную программу или мероприятие.

Сертификат дополнительного образования детей- это персональная гарантия перед конкретным ребенком, что вне зависимости от того, какую программу дополнительного образования он выберет, к какому поставщику услуг пойдет обучаться, он может рассчитывать на то, что государство заплатит за его обучение.

В рамках реализации проекта в районе

-проведена инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных учреждений

-продолжается работа по наполнению регионального общедоступного навигатора дополнительными общеобразовательными программами

На конец учебного года дополнительным образованием в районе было охвачено 79,9 % детей в возрасте от 5 до 18 лет. Во всех образовательных организациях реализуются 42 программ по 6 направлениям.

В 2019-2020 учебном году в образовательных организациях реализовались программы дополнительного образования физкультурной направленности. На базе МБОУ 2-Гавриловская сош с ноября 2013 года работает спортивный клуб «Олимп», который объединяет 411 учащихся (55.5%), в нем работают 5 спортивных направлений (волейбол, самбо, общая физическая подготовка, пауэрлифтинг, лыжи). Из них самые востребованные волейбол и пауэрлифтинг, они являются самыми результативными. В течение учебного года, воспитанники данных секций стали победителями и призёрами региональных и российских соревнований.

Для дальнейшей социализации детей и подростков важное значение имеют проекты:

по развитию внутреннего туризма «Моя малая Родина»;

«Старшему поколению – активное долголетие»,

«Тамбовский край-земля талантов»,

комплексная программа «Не оступись!».

Основной целью программы является профилактика преступности и правонарушения несовершеннолетних, в том числе повторных, социализация

и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Для её реализации на территории района создана опорная площадка. На базе площадки введена услуга «Событийный туризм и социальная анимация».

3. Выводы и заключения

Развитие системы образования в Тамбовской области происходит в русле государственной политики, направленной на обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися условиями современного общества и цифровой экономики 21 века. Стратегической задачей, на решение которой сегодня должны быть направлены усилия всех субъектов образовательной деятельности, является в этой связи, повышение глобальной конкурентоспособности российского образования и выход Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству образования. Именно эту цель преследуют, в своей совокупности, положения национального проекта «Образование».

Национальный проект содержит большие требования к результату. Поэтому важно, чтобы каждый педагог и руководитель понимал: что и как необходимо делать в рамках нацпроекта, но при этом не ужесточить ограничения для творчества.

А.В.Никитин подчеркнул, что национальные проекты- это исторический шанс для развития страны и каждого региона, поэтому важно досконально проработать каждое направление и максимально ответственно относиться к исполнению обозначенных задач.

Губернатор неоднократно отмечал, что Тамбовская область достигла высоких результатов в сфере образования. Региональные власти находят возможности строить школы и дошкольные учреждения в городах и сельской местности. Тамбовские педагоги ежегодно входят в список лучших учителей страны.

Национальные проекты требуют серьезной переподготовки педагогических работников. Новый взгляд на систему повышения квалификации учителей реализуется в проекте «Учитель будущего». Современный учитель получит возможность повысить свою компетентность в режиме времени и постоянно, а не от курсов к курсам.

На сегодняшний день для директоров школ самая главная и трудная задача- разьяснять самим себе и педагогам суть и смысл происходящих изменений в технологиях образования в рамках всех проектов.

Разобраться, какие новые компетенции требуются каждому для достижения общей цели и определить маршруты роста.

В тамбовской области в соответствии с законом области о дополнительных мерах стимулирования педагогических работников осуществляется конкурсный отбор педагогов, занимающих по основному месту работы должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной организации,

имеющих высшую –«Учитель-наставник», или первую- «Учитель-методист», квалификационную категорию.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед муниципальной системой образования при решении кадрового вопроса, является создание условий для профессионального роста молодых педагогов.

Деятельность муниципальной системы образования была направлена на достижение целей и решение системных стратегических задач в контексте ключевых направлений федеральной и региональной политики, Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина.

Задачи , стоящие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с заданными показателями, целевыми ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом нормативов образовательного законодательства, приоритетов майских Указов Президента РФ и «дорожных карт» по их реализации.

Приложение

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	Процент 100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобра-	Процент 82,3

зовательных организациях).	
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 25
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	Человек 12
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент 108,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр 7,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	Процент 100
центральное отопление;	Процент 100
канализацию.	Процент 100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников	Единица 1

дошкольных образовательных организаций.	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 1,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <u>*(4)</u>	Процент 0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, поздно-оглохшие; <u>*(4)</u>	Процент 0
с тяжелыми нарушениями речи; <u>*(4)</u>	Процент 0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <u>*(4)</u>	Процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <u>*(4)</u>	Процент 0
с задержкой психического развития; <u>*(4)</u>	Процент 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <u>*(4)</u>	Процент 0
с расстройствами аутистического спектра; <u>*(4)</u>	Процент 0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <u>*(4)</u>	Процент 0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <u>*(4)</u>	Процент 0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <u>*(4)</u>	Процент 0
с туберкулезной интоксикацией; <u>*(4)</u>	Процент 0
часто болеющих; <u>*(4)</u>	Процент 0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <u>*(4)</u>	Процент 0
группы комбинированной направленности. <u>*(4)</u>	Процент 0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <u>*(4)</u>	Процент 0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, поздно-	Процент 0

оглохшие;*(4)	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	Процент 0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	Процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	Процент 0
с задержкой психического развития;*(4)	Процент 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	Процент 0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	Процент 0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	Процент 0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	Процент 0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников;*(4)	Процент 0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	Процент 0
часто болеющих;*(4)	Процент 0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	Процент 0
группы комбинированной направленности.*(4)	Процент 0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.*(4)	Процент 100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	День 15
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	Процент 100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	10631902,94 тысяча рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	Процент 11,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	Процент 100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент 90,6
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	Процент 100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образо-	

вательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	Человек 6,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	Процент 11,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	Процент 101,8
из них учителей.	Процент 103,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр 10,6
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	Процент 100
центральное отопление;	Процент 100
канализацию.	Процент 100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	Единица 203
имеющих доступ к Интернету.	Единица 137
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	Процент 100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными	Процент 100

возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент 100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, поздно-оглохшие;*(4)	Процент 0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	Процент 0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	Процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	Процент 0
с задержкой психического развития;*(4)	Процент 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	Процент 0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	Процент 0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	Процент 0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	Процент 0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, поздно-оглохшие;*(4)	Процент 0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	Процент 0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	Процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	Процент 0
с задержкой психического развития;*(4)	Процент 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	Процент 0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	Процент 0
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	Процент 0

ями);*(4)	
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	Процент 0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего; *(4)	Процент 0
учителя-дефектологи; *(4)	Процент 0
педагоги-психологи; *(4)	Процент 0
учителя-логопеды; *(4)	Процент 0
социальные педагоги; *(4)	Процент 0
тьюторы. *(4)	Процент 0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. *	Процент 100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; *	Балл 60,3
по русскому языку. *	Балл 74,1
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	Балл 60,3
по русскому языку.	Балл 74,1
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике; *	Процент 0
по русскому языку. *	Процент 0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности	

выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	Процент 0
по русскому языку.	Процент 0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	Процент 100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	Процент 100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	104258075,75тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Процент 1,9
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих по-	Процент 100

жарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 25
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0
очная форма обучения;	Процент 0
очно-заочная форма обучения;	Процент 0
заочная форма обучения.	Процент 0
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	Процент 79,9
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобра-	Процент 0

зовательные программы).	
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	Процент 100
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. *(4)	Процент 10 0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент 0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр 0
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	Процент 0
центральное отопление;	Процент 0
канализацию.	Процент 0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	Единица 0
имеющих доступ к Интернету.	Единица 0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей 0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные	

результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	Процент 0
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	Процент 0
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	Процент 0
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*(1)	Процент 0
V. Дополнительная информация о системе образования	
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1. Интеграция образования и науки	
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	Процент 0
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)	Процент 0
профессиональной подготовки специалистов среднего звена;*(1)	Процент 0
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.*(1)	Процент 0
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	

10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.* <u>(1)</u>	Процент 100
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.* <u>(1)</u>	Балл 0
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS.* <u>(1)</u>	Процент 0
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);* <u>(1)</u>	Процент 0
математика (8 класс);* <u>(1)</u>	Процент 0
естествознание (4 класс);* <u>(1)</u>	Процент 0
естествознание (8 класс).* <u>(1)</u>	Процент 0
международное исследование PISA:	
читательская грамотность;* <u>(1)</u>	Процент 0
математическая грамотность;* <u>(1)</u>	Процент 0
естественнонаучная грамотность.* <u>(1)</u>	Процент 0
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования* <u>(5)</u> * <u>(6)</u>	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организа-	имеется

ции;	
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	отсутствует
о дисциплинах (модулях);	отсутствует
о практике(ах), предусмотренной соответствующей образовательной программой.	отсутствует
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	отсутствует
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	отсутствует
за счет местных бюджетов;	отсутствует
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	отсутствует
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется

адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	отсутствует
ученое звание (при наличии);	отсутствует
наименование направления подготовки и (или) специальности;	отсутствует
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	отсутствует
общий стаж работы;	отсутствует
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	отсутствует
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке (ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется

об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	отсутствует
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/ отсутствует
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/ отсутствует
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/ отсутствует
о результатах перевода;	имеется/ отсутствует
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/ отсутствует
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающихся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/ отсутствует
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/ отсутствует
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	имеется/ отсутствует
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/ отсутствует
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/ отсутствует
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется

о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/ отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/ отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/ отсутствует
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/ отсутствует
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутствует
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/ отсутствует
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутствует
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутствует
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутствует
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/ отсутствует
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется

коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	отсутствует
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются
наличие календарных учебных графиков.	имеются
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/ отсутствует
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации	

для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.	
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/ не внесены
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/ не внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому курсу;	внесены/ не внесены
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены/ не внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены/ не внесены
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/ не внесены
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/ не соблюдается
внесение сведений о контрольных цифрах приема на	внесены/

обучение;	не внесены
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены/ не внесены
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены/ не внесены
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены/ не внесены
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены/ не внесены
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены/ не внесены
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены/ не внесены
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены/ не внесены
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены/ не внесены
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены/ не внесены
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдаются/ не соблюдаются
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюдаются/ не соблюдаются
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	соблюдаются/ не соблюдаются
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в при-	соответствует/

казах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	не соответствует
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдается/ не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	соблюдается/ не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается/ не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победителей или призеров олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	соблюдается/ не соблюдается
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.	
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответствует/ не соответствует
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствует/ не соответствует
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	соответствует/ не соответствует

информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствует/ не соответствует
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации, и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствуют/ не соответствуют
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответствуют/ не соответствуют
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответствуют/ не соответствуют
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответствуют/ не соответствуют
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответствуют/ не соответствуют
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответствуют/ не соответствуют
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответствуют/ не соответствуют
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответствуют/ не соответствуют
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют/ не соответствуют
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствует
10.4. Развитие региональных систем оценки качества	

образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <u>*(1)</u>	Процент 9,09
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	Процент 100
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	Процент 0
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	Процент 0
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	Процент 0
программы высшего образования - программы подготовки специалиста;	Процент 0
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	Процент 0
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	Процент 0
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <u>*(1)</u> <u>*(2)</u>	Процент 0
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <u>*(1)</u>	Процент 0
11.4. Деятельность федеральных органов исполнитель-	

ной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.* <u>(1)</u> (* <u>2)</u>)	Процент 0

Начальник отдела образования
администрации района



Н.Н.Кузенкова

