

«УТВЕРЖДЕН»
Решением педагогического совета
МБДОУ детский сад «Солнышко»
Протокол №1 от 31.08.2020г.

М.П. _____
Заведующий Н.Н. Желудкова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Солнышко»

2020г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» функционирует с 1985 года, учредитель – муниципальное образование - Гавриловский район.

Расположен по адресу: 393160, Тамбовская область, Гавриловский район, с. Гавриловка 2-я, ул. Школьная дом №7

Телефон: 8(47551)-32-3-14.

E-mail: detsad-51-solnishko@yandex.ru

Электронный адрес официального сайта: <http://detsad51.68edu.ru/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штамп со своим наименованием, весь пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:

- Лицензия Управления образования и науки Тамбовской области регистрационный номер 15/236, серия РО № 044167, утвержденная приказом управления образования и науки Тамбовской области № 1066 от 12.04.2012г. по программам «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей и взрослых» (приложение № 1 серия 68П01 №0002552). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Устав образовательной организации, утвержденный постановлением района от 29.02.2016 года № 47

Помещение и участок соответствуют государственным правилам и нормативам работы дошкольных учреждений, нормам и правилам пожарной безопасности:

- Заключение ГУ МЧС России по Тамбовской области о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности от 18.05.2016г № 000694;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления образовательной деятельности в области реализации основных общеобразовательных программ дошкольного и дополнительного образования от 12.12.2016г. № 68.04.01.000.М.000036.12.16.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет.

Прием детей осуществляется на основании направления отдела образования Гавриловского района.

Количество и соотношение возрастных групп детей в дошкольном образовательном учреждении определяется учредителем.

По состоянию на 1 сентября 2020 года в ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Группа	Количество групп	Количество детей
-------	--------	------------------	------------------

	Группа общеразвивающей направленности для детей с 1 до 2 лет	1	10
	Группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет	1	13
	Группа общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет	1	20
	Группа общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет	1	23
	Группа общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет	1	21
	Группа общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет	1	26
	ИТОГО:	6	113

Общая численность воспитанников раннего возраста (1-3 года) - 22,6%, воспитанников дошкольного возраста (3-7 лет) - 77,3%.

В 2020 году выпущено в школу 20 воспитанников.

Все воспитанники МБДОУ получают услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования и услуги по осуществлению присмотра и ухода за детьми.

Социальный состав воспитанников ДОУ неоднороден:

Анализ социального состава семей воспитанников показывает, что в МБДОУ из 113 семей:

- 30 семьи (28,3%) - имеют 1 ребенка;
- 76 семей (71,6%) - имеют 2 детей;
- 17 семей (16,0%) - многодетные семьи.

98 семей (92,4%) - это полные семьи, 8 семьи (5 %) - неполные.

79% родителей воспитанников имеют высшее и незаконченное высшее образование, 16% родителей - среднее специальное образование, 5% - среднее образование.

Среди родителей воспитанников - 45% - служащие, 25% - рабочие, 6% - предприниматели, 11% - работники сферы обслуживания и торговли, 13% - безработные.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N462г. «Об утверждении Порядка проведения

самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проведена оценка состояния деятельности МБДОУ детский сад «Солнышко» за 2019/2020 учебный год.

Система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - заведующий МБДОУ Желудкова Наталия Николаевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБДОУ создан:

- Родительский комитет.

Родительская общественность активно включена в деятельность по управлению процессами функционирования дошкольным учреждением. Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В управлении учреждением основное внимание сосредоточено на:

- повышении профессиональной компетентности педагогов;
- привлечении педагогов и родителей к управлению ДОУ;
- внедрении системы оценки качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление Учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Образовательная деятельность. Содержание и качество обучения и воспитания детей.

Целью образовательной деятельности МБДОУ является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Образовательная деятельность ДОО направлена на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (образовательных программ дошкольного и начального общего образования); обеспечения психологической педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вся образовательная деятельность МБДОУ строится с учетом санитарно - эпидемиологических норм и требований к организации образовательной процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих оптимальную нагрузку на ребенка каждого возраста, разумное чередование занятий, отдыха, смены видов детской деятельности.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Игровая деятельность составляет основу образовательного процесса. Другие виды деятельности органически включаются, как ее составная часть, расширяя, дополняя и развивая ее. Целью данной формы организации педагогического процесса является воспитание и обучение без принуждения, саморазвитие, создание условий, стимулирующих формирование способов взаимодействий между детьми.

Основной целью детского сада является обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений - педагогов, родителей, детей - в едином образовательном пространстве для разностороннего развития личности дошкольника.

Деятельность учреждения по воспитанию и образованию детей строится на основе Образовательной программы, разработанной учреждением самостоятельно с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа детского сада направлена на проектирование единого образовательного пространства путем использования общих образовательных методов и приемов.

Весь комплекс организации образовательного процесса с детьми, посещающими детский сад, взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей позволил обеспечить высокое качество обучения и воспитания детей.

Особое внимание в образовательном процессе сосредоточено на развитии каждого ребёнка в соответствии с реализуемой Образовательной программой. Сложившаяся система взаимодействия педагогов образовательной организации, их высокий профессиональный уровень, обеспечение дифференцированного подхода, учитывающего индивидуальные особенности каждого ребёнка, создания психологически комфортного климата способствовали усвоению программы каждым ребёнком.

С целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу в детском саду продумана система организации мониторинга уровня развития целевых ориентиров ребенка, анализ данных которого позволяет оценить качество освоения образовательной программы детьми.

Рабочие материалы мониторинга анализируются, отмечается динамика развития каждого конкретного ребенка, определяются перспективы работы.

Сводные диагностические данные результата освоения Образовательной программы детьми дошкольного возраста _____

<i>Образовательная область</i>	<i>Качество освоения программного материала (%)</i>
	<i>2019/2020уч год</i>
Физическое развитие	89%
Речевое развитие	85%
Познавательное развитие	88%
Социально-коммуникативное развитие	89%
Художественно-эстетическое развитие	83%

Сводные диагностические данные уровня развития целевых ориентиров
у детей дошкольного возраста

<i>Интегративные качества</i>	<i>Качественный уровень развития (%) 2019/2020 уч. год</i>
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	90%
Любознательный, активный	89%
Эмоционально-отзывчивый	88%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	88%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	86%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	87%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	88%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	88%
Овладевший необходимыми умениями и навыками	90%

Качественный показатель уровня готовности к обучению в школе 77%. Такого уровня подготовки воспитанников коллектив детского сада достиг благодаря умелому построению образовательного процесса с опорой на «зону ближайшего развития» детей, преподнесение программного материала через организацию доступных для восприятия детей видов деятельности, внедрению в практику работы инновационных технологий и методов, активному сотрудничеству с родителями воспитанников.

Целью дополнительного образования является формирование единого образовательного пространства, повышения качества образования, выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование познавательно активной, творческой личности. Каждый ребенок включается в занятия по дополнительному образованию с учетом его индивидуальных особенностей (возможностей, интересов, способностей).

В ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы на платной основе: «Подготовка руки к письму», «Обучение чтению», «Математика».

В 2019/2020 учебном году получали дополнительные образовательные услуги на платной основе - 63 воспитанника – 52,5% от общего числа воспитанников ДОУ. Данный показатель востребованности

дополнительных образовательных услуг остается стабильно высоким на протяжении последних 3 лет.

Воспитанники ДООУ в 2019/2020 учебном году приняли активное участие в конкурсном движении.

№ п/п	Наименование
Муниципальные и региональные конкурсы	
1	Районный конкурс «Дорога глазами детей» в номинации «Умелые руки» 1 место 2018г.
2	Районный конкурс «Гавриловские искорки», 1-2 места 2018г.
3	Районный конкурс «Папа, мама, я – дружная семья» 1 место 2019г.
4	
Областные конкурсы	
1	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»
2	Областной конкурс «Искорки Тамбовщины»
Всероссийские, международные интернет - конкурсы	
1	Всероссийские конкурсы, олимпиады и викторины для одаренных детей и педагогов «Радуга талантов» 1 место, 2 место 2018г.
2	Всероссийский конкурс «Сила традиции» диплом 1 степени 2018г.
3	
4	
5	

Вариативные формы дошкольного образования

В 2019/2020 учебном году на базе дошкольного учреждения функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей). Консультационный центр работал два часа в неделю. Консультации оказывались родителям (законным представителям) за счет средств местного бюджета.

Деятельность консультационного центра осуществлялась в виде организации методической, психолого-педагогической, диагностической помощи, индивидуального консультирования по запросам родителей, проведения игровых занятий с детьми, обучению родителей различным развивающим технологиям, используемым самостоятельно в условиях

семьи, подбору и рекомендации в помощь родителям психолого-педагогической литературы.

Совместная работа с социумом.

Детский сад - первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей позволили спланировать и организовать совместную работу дошкольного учреждения с социумом села:

- МБОУ 2 Гавриловская СОШ;
- МБОУ ДО «Гавриловская школа искусств»;
- МБУК «Гавриловский культурно - досуговый центр»;
- МБУК Гавриловская районная библиотека.

Взаимодействие с социальными партнерами детского сада активно ведется в течение всего учебного года и строится на основе договорных обязательств.

Сотрудничество с различными социальными институтами позволяет расширить кругозор детей, полнее и продуктивнее осуществлять их воспитание и развитие, приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Вывод: коллектив дошкольного учреждения ставит перед собой цель создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями через совершенствование системы развивающих технологий, ориентированных на индивидуальные характеристики ребенка, развитие вариативных дополнительных форм образования, социальное партнерство.

Охрана и укрепление здоровья детей

На современном этапе развития системы дошкольного образования приоритетным направлением деятельности педагогов детского сада являются физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Основная задача по физическому воспитанию в детском саду - охрана и укрепление здоровья детей.

Совместная работа на основе договорных обязательств с ТОГБУЗ «Гавриловская ЦРБ» позволяет осуществлять доврачебную медицинскую помощь по сестринскому делу в педиатрии, вакцинации и первичную медико-санитарную помощь по педиатрии воспитанникам МБДОУ. Специалисты поликлиники ведут медицинский контроль состояния здоровья воспитанников, регулярно проводят медицинские обследования детей врачом-педиатром и профилактические осмотры врачами узких специальностей детей декретированных возрастов.

В детском саду действует комплексная система оздоровления детей, предусматривающая организацию оздоровительной, лечебно-профилактической и воспитательно-образовательной работы во всех

возрастных группах детского сада.

В детском саду организовано 3 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, между завтраком и обедом дети получают второй завтрак в виде соков, фруктов, кондитерских изделий. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты.

В Учреждении проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

За 2019/2020 год было осмотрено:

Специалисты	Число детей	Число детей %
Лор	60	57%
Хирург	89	84,7%

Окулист	48	45,7%
Педиатр	113	100%
Стоматолог	87	82,8%

Показатели заболеваемости за 2019-2020 год

Индекс здоровья детей (% детей, не болевших в течение года)	Пропущено дней одним ребенком по болезни
7,2%	31

Распределение детей по группам здоровья 2019/2020 учебный год

Группа здоровья				
I группа	II группа	III группа	IV группа	Всего детей
18 - 15,9%	76 -67,2%	19 – 16,8%	0-0%	113

Случаев травматизма за 2019/2020 учебный год - не зафиксировано.

Условия осуществления образовательного процесса

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в Учреждении.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе

созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, изобразительное творчество.

Основные критерии организации образовательной среды:

- Безопасность;
- Комфортность,
- Соответствие возрастным возможностям,
- Развивающая направленность,
- Доступность для использования детьми;
- Эстетичность оформления.

МБДОУ детский сад «Солнышко» имеет здание площадью 1066,2 кв.м., все имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности Гавриловского района, передано учреждению в оперативное управление.

Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), физиологии детей.

Дошкольное учреждение оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения ГУ «ЦУС ФПС по Тамбовской области», установлена система аварийного освещения, имеется «тревожная кнопка».

В детском саду ежемесячно согласно плану проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

В МБДОУ имеются:

- групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности;
- музыкальный зал, предназначенный для организации работы по музыкально-творческому развитию детей, проведения праздников,

развлечений, оборудованный музыкальными инструментами, дидактическими пособиями, костюмами, техническими средствами музыкального воспроизведения;
 для организации физического развития детей, формирования двигательных навыков, развития двигательной активности детей, оснащенный физкультурным оборудованием и атрибутами для организации подвижных игр;
 - площадки для организации прогулок с детьми, оснащенные тентовыми навесами, малыми архитектурными формами, игровым оборудованием.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: ноутбуки, проекторы, интерактивные доски. Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

В детском саду достаточное количество мебели, мягкого инвентаря, игрового оборудования, методических и дидактических пособий.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Кадровый потенциал

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. В Учреждении работает сплоченный профессионально компетентный коллектив, представленный 14 педагогами, 1 музыкальный руководитель и 13 воспитателей.

Музыкальный руководитель ведет в детском саду активную работу по развитию музыкальных способностей детей, формированию певческих умений, танцевально-ритмическому развитию. Помимо праздников, утренников, развлечений, организованных в детском саду, педагог готовит детей к конкурсам и выступлениям.

Характеристика по уровню образования:

Образование	Количество педагогов	%
Высшее образование	11	78,5
Среднее специальное	3	21,4

Характеристика по уровню квалификации:

Категория	Количество педагогов	%
Первая	4	28,5
Соответствует занимаемой должности	10	71,4
Без категории	0	0

Прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов (в течение 3 лет).

Награждены Почетными грамотами муниципального уровня - 8 педагогов (57%), Почетными грамотами регионального уровня - 6 человек (42,8%).

Общей целью профессионального совершенствования педагогов выступает развитие их ценностной ориентации на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное самообразование, саморазвитие, самореализацию.

В этом учебном году особое внимание было направлено на:

- сохранение кадрового состава,
- на обеспечение мотивации труда каждого сотрудника,
- на повышение квалификации образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов,
- на создание благоприятного микроклимата в коллективе,
- на мотивацию самообразования.

Таким образом, реализация работы с кадрами осуществляется на достаточном уровне.

Финансовые ресурсы и их использование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

Перспективы развития

1. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения с целью организации работы всех структур в режиме развития:

- Совершенствование системы информационно-аналитической деятельности - как базовой основы управления Учреждения.
- Комплексное прогнозирование и планирование с целью осуществления повышения качества образования и удовлетворения социального заказа общества.
- Создание условий для повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, через работу методических объединений, через семинары-практикумы.
- Создание единой системы мониторинга.

2. Повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательного процесса (совершенствование профессиональных умений сотрудников, рациональное использование

- рабочего времени, активное участие в мероприятиях различного уровня.)
3. Расширение «образовательной ниши» учреждения, укрепление связей с социумом села.
 4. Привлечение дополнительных средств финансирования детского сада за счет предоставления платных образовательных услуг.
 5. Осуществление перехода на новые формы организации образовательного процесса с детьми в соответствии с современными требованиями.
 6. Активное привлечение родителей (законных представителей) детей к сотрудничеству с детским садом, повышение информативности воспитательно-образовательного пространства, анализ удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы в Учреждении.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Солнышко», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные на 01.09.20
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	113
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	113
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	89
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%	99
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	113/99
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	человек/%	6/5,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	14/78,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/78,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3/21,4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/21,4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3/21,4
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	4/28,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1/7,1
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/ %	5/35,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/7,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	15/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек/%	15/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/105
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1442,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1442,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да/нет	да