

Итоги 2019-2020г и перспективы развития
Гавриловского образования

Добрый день, уважаемые коллеги и участники конференции!

Я рада приветствовать Вас перед началом нового учебного года на традиционной августовской педагогической конференции, которая дает нам прекрасную возможность обсудить результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить ключевые ориентиры дальнейшего развития.

Выстраивая траекторию развития муниципальной системы образования в 2019-2020 учебном году, мы учитываем, прежде всего, потребности жителей Гавриловского района, а также необходимость решения стратегических ориентиров, определенных Президентом Российской Федерации В.В.Путиным в майском Указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024г.», губернатором области и главой района и обозначить реальные шаги и задачи по реализации направлений национального

проекта «Образование», которые станут основой дальнейшего развития региональной и муниципальной систем образования.

Говорят, начало – это половина дела. Грамотно и понятно поставленная задача в начале учебного года будет целевым ориентиром на весь год.

А для того, чтобы ставить задачи, надо сформулировать выводы: подвести итоги и наметить перспективы развития.

Сеть образовательных организаций района в 2019- 2020 учебном году будет представлена 10 образовательными учреждениями -1 базовая школа, 8 филиалов, один детский сад «Солнышко» и одно учреждение дополнительного образования «Школа искусств».

Количество учащихся на 1 сентября составит 736 человек. Реализовывать программы среднего общего образования будут в 3 школах. Это МБОУ 2-Гавриловская сош, Осино-Гайский и 1-Пересыпкинский филиалы. 1 сентября за парты сядут 84 первоклассника, это меньше прошлого года на 3 человека. Все они должны получить в наших школах качественное образование.

Предлагаю более подробно рассмотреть уровни и звенья нашей системы образования, отметить основные достижения прошлого года и обозначить задачи развития в новом учебном году. Анализ деятельности муниципальной системы образования по

традиции начнем с дошкольного образования. В рамках постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста. В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей дошкольного возраста, сформирован банк данных по регистрации заявлений для приема в детские дошкольные учреждения. По данным автоматизированной системы «АИС комплектование ДООУ» численность детей в дошкольных образовательных организациях на 29 августа 2019 года составляет 313 детей.

На текущий момент услуги дошкольного образования на территории района оказывают МБДОУ детский сад «Солнышко» - 150 детей, 13 дошкольных групп и один центр игровой поддержки ребенка на базе МБОУ 2-Гавриловской сош, которые посещает 163 ребенка дошкольного возраста. Очередности в дошкольные учреждения нет. В настоящее время завершается процедура комплектования групп в дошкольные организации. В этом году вновь в дошкольные учреждения пойдут 47 воспитанников.

Уже пять лет дошкольные организации работают в новых условиях: в рамках реализации государственных образовательных стандартов. Особую значимость в условиях реализации стандарта приобретает вопрос получения дошкольных образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья. В дошкольных организациях района 6 детей – инвалидов и 3 ребенка с ОВЗ получают дошкольное образование.

Для каждого воспитанника разработана индивидуальная программа.

Конечная цель дошкольной организации: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование как один из уровней образования. В дошкольных организациях необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе. Взаимодействие между дошкольной организацией и общеобразовательным учреждением должно строиться в течении учебного года на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном возрасте, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. В мае 2018 года было выпущено 84 ребенка, которые получили дошкольное образование.

Следует отметить, что ключевым фактором успешной реализации стандартового поколения — по прежнему является педагог, его профессиональные или личностные качества, готовность к обновлению профессиональных компетенций в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования, содержанием профессионального стандарта педагога, который призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования.

В системе дошкольного образования трудятся 17 педагогических работников. Высшее педагогическое образование имеют 14 человек, среднее педагогическое 3 человека. 1 квалификационную категорию имеют 9 человек. Педагоги дошкольники регулярно проходят курсы повышения квалификации. Анализируя работу системы дошкольного образования по всем направлениям, вывод следующий: для более активного перехода в режим развития необходимо провести качественный мониторинг готовности к инновационной деятельности, заниматься исследовательской деятельностью, шире внедрять новые образовательные технологии.

С целью усиления контроля за работой МБДОУ д/с «Солнышко» и дошкольными группами МБОУ 2-Гавриловская сош в данном направлении на уровне района будет введена дошкольная рейтинговая система, которая включает в себя показатели по оценке готовности дошкольников к началу школьного обучения, внедрению здоровьесберегающих технологий, организации инновационной деятельности, кадровой политики.

В связи с этим ставлю основные задачи перед руководителями дошкольных организаций на новый учебный год:

-обеспечить максимальный показатель посещаемости детей –дошкольников, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;

-обеспечить преемственность дошкольной организации с общеобразовательной школой.

Уважаемые коллеги!

Важным этапом развития образования продолжает оставаться внедрение информационно-коммуникационных технологий. В рамках реализации национальных проектов «Цифровая экономика», «Образование», региональных проектов «Информационная инфраструктура», «Цифровая образовательная среда» до конца 2019 года публичное акционерное общество «МТС» осуществит подключение образовательных организаций района к высокоскоростному интернету.

Однако для хорошего образования недостаточно только комфортных условий. Нужна профессиональная, мотивированная работа учителя, прорывные новые обучающиеся технологии. И наша задача – искать таланты на раннем этапе и уделять им время, силы и средства, обеспечивать общий высокий уровень знаний. Это желают и родители, ожидает общество в целом. Каждый из нас должен осознать свою роль в системе работы, направленной на повышение качества образования.

В школах района сформирована и реализуется система мер по работе с одаренными школьниками. В 2018-2019 учебном году обучающиеся района выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 115 школьников, из них 61 школьник является победителем и призером. По итогам этого этапа 16 учеников были приглашены на

региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, но приняли участие только 9 школьников. К сожалению приходится констатировать следующее: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников и выражается в недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Руководителям школ необходимо обратить внимание на этот факт. На муниципальном этапе необходимо пересмотреть систему оценивания работ и определения призовых мест.

Отрадно, что в 2018-2019 учебном году у нас есть результаты на региональном уровне по литературе (Осино-гайский филиал), астрономия (МБОУ 2-Гавриловская сош), история и обществознание (1-Пересыпкинский филиал). Но, к сожалению, есть школы, которые на протяжении многих не прилагают усилий по подготовке мотивированных детей к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады. К их числу относятся 2-Пересыпкинский, Чуповский, 1-Гавриловский, Булгаковский филиалы. Участие средних школ в муниципальном этапе олимпиады не подтверждается результатами на региональном этапе.

Коллеги!!

Проблема системной работы с интеллектуально-одаренными школьниками продолжает оставаться актуальной.

Серьезная задача для руководителей школ- сделать эту деятельность неотъемлемой частью реализации образовательной программы организации, определить роль и ответственность каждого педагога.

Исключительно важна системность участия школьников в различных интеллектуальных состязаниях. Важно как можно раньше приобщить их к миру интересных, нестандартных задач, когда еще гибкий ум, когда не пугает авторитет сложившихся отличников, не тяготит груз ответственности выпускника. Тогда более привычным и легким становятся стандартные задачи и выше результат государственной итоговой аттестации.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2018-2019 учебного года этот показатель составил в нашем районе 100%. На территории района с 1 сентября 2019 года будут функционировать 1 начальная, 3 средних, 5 основных, общеобразовательных школ.

Все школы укомплектованы кадрами соответствующей квалификации. Хотя проблема пополнения кадрами остается для нас актуальной.

В образовательных организациях района в 2018-2019 учебном году обучались 741 учащийся, все они переведены в следующий класс.

Итоги учебного года показали: успеваемость – 100% (на уровне прошлого года), качество знаний - 59%.

Рейтинг организаций по достижению качества Вы видите на слайде

1-Пересыпкинский филиал- 55%

МБОУ 2-Гавриловская сош - 53%;

1-Гавриловский филиал - 52%;

Чуповский филиал – 52,3%;

Булгаковский филиал-48%

Осино-Гайский филиал -45%

2-Пересыпкинский филиал - 41%;

Дмитриевский филиал - 100%;

Старорожковский филиал – 100%.

Коллеги!

В своем выступлении хочу еще раз отметить, что одной из приоритетных задач школы является формирование качества образования, отвечающего требованиям и запросам общества, государства и личности. Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации. Объективность процедуры проведения ЕГЭ показала как высокую прозрачность и информационную безопасность: во всех аудиториях ППЭ велось видеонаблюдение в режиме реального времени – онлайн, присутствовали общественные наблюдатели.

Для выпускников 2019 года написание итогового сочинения (изложения), как и в прошлом учебном году, было обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривалось как допуск к государственной итоговой аттестации. В нашем районе допуск к сдаче ЕГЭ получили 100% выпускников.

Необходимо отметить, что промежуточная аттестация, на основе которой мы подводим итоги учебного года, – это процедура, регламентированная самим учреждением.

Администрациям школ, педагогам важно проводить её объективно, целенаправленно, ответственно.

По математике профильной минимальный порог (27 баллов) преодолели 12 учеников из 12.

На слайде видно, что средний тестовый балл по району составил 64,9 балла, что на 7,3 выше областного показателя текущего года.

МБОУ 2-Гавриловская сош –64,5

1-Пересыпкинский филиал - 62

Осино-Гайский филиал - 67

21 выпускник сдавал математику базового уровня.

На слайде видно, что качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось на 23,3 уровня прошлого года и составляет 95,3% (71,88%), средняя оценка -4,5 (3,97).

В 2019 году по русскому языку все участники преодолели минимальный порог (24 балла).

Средний тестовый балл участников ЕГЭ по русскому языку в районе составил 71,4 баллов. Этот показатель ниже среднего по области на 0,5 балла.

Выше 90 баллов набрали 2 выпускника: 1 выпускник МБОУ 2-Гавриловская сош и 1 выпускник Осино-Гайского филиала.

Самый высокий средний балл получен выпускником МБОУ 2-Гавриловской сош (Зуйков А.И.-94 балла).

Ниже среднего по району тестового балла результаты у обучающихся 1-Пересыпкинское филиала.

Выпускники 11 классов сдавали 7 экзаменов по выбору. На слайде видно тестовые баллы района в сравнение с тестовыми баллами по области. Один выпускник МБОУ 2-Гавриловской сош не преодолел порог по обществознанию и по истории.

Экзамены по выбору

Предмет	Количество сдающих	Средний тестовый балл по району 2019 г.	Средний тестовый балл по области 2019 г.
химия	8	65,7	61,6
биология	9	65	56,7
физика	3	50,7	54,9
история	12	61,1	56,3
обществознание	18	65,3	58,9
литература	1	70	60,2
английский язык	2	66	75,2

Среди 33 выпускников из них 6 (18%) награждены медалью «За особые успехи в учении».

Уважаемые коллеги!

Итоговая аттестация выпускников 9 классов также проводилась в 2019 году с использованием механизмов независимой оценки.

Для выпускников 2019 года проводилось итоговое собеседование, которое было обязательным этапом завершения основного общего образования и рассматривалось как допуск к основному государственному экзамену. В нашем районе допуск к сдаче ОГЭ получили 100% выпускников.

К государственной итоговой аттестации были допущены 92 выпускника. Один выпускник прошел процедуру аттестации в форме ГВЭ, 91 в форме ОГЭ.

Сравнительный анализ результатов ГИА -2019 года с итогами 2018 года по образовательным программам основного общего образования по основным учебным предметам - русскому языку и математике свидетельствует об ухудшении качества знаний по предметам

предмет	Качество обученности		Средняя оценка	
	2019	2018	2019	2018
Русский язык	67,39	75,67	4,05	4,29
Математика	63,04	61,58	3,79	3,85

Коллеги, на экране мы видим, что качество знаний по русскому языку в 9 классах понизилось на 8,28%

Выше показателя районного качества знаний получили выпускники Козьмодемьянского филиала-100%, МБОУ 2-Гавриловской сош-86,2%, 2-Пересыпкинское и 1-Гавриловское филиалов - 75%.

Качество знаний по математике составило 63,04%(по району), что выше прошлого года на 2,14%(60,6%);

Выше показателя районного качества знаний получили выпускники МБОУ 2-Гавриловской сош-85,7%, Козьмодемьянского и 1-Гавриловского филиалов - 75%, Булгаковского филиала -72,7%, 1-Пересыпкинское филиала -64%,
Выпускники 9 классов сдавали 7 экзаменов по выбору, что Вы видите на экране.

Предмет	Количество сдающих	% качества
обществознание	39	80%
биология	37	73%
химия	9	100%
история	1	100%
география	60	73%
информатика	33	79
английский язык	1	100%

Коллеги!!

Результаты государственной итоговой аттестации можно считать удовлетворительными. У нас нет учащихся не получивших аттестат по результатам экзаменов. Это несомненно хороший результат работы всех педагогов района, но мы с вами знаем наши «болевые» точки и понимаем, что еще многое надо сделать для повышения качества обучения, для того, чтобы каждый ребенок максимально реализовал свой потенциал.

Проанализировав результаты ЕГЭ приходим к выводу, что в новом 2019 – 2020 учебном году нам вместе необходимо приложить все усилия на совершенствование преподавания прежде всего обществознания и истории.

В связи со всеми вышеуказанными проблемами, касающимися обеспечения качественного образования, необходимо, прежде всего, сосредоточить внимание руководителей и педагогов на изменении подходов к организации образовательного процесса, внедрение развивающих методик организации учебных занятий, замену традиционной системы оценивания на комплексную оценку достижений, обеспечение процедуры независимой (внешней) оценки учебных достижений.

Анализ результатов экзаменов выпускников 9 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению. Надо думать об интересах

молодых людей и их семей, о скорейшем получении ими соответствующего профессионального образования и возможностей быть экономически самостоятельными. Система современного профессионального образования предоставляет эти условия.

Современные стандарты образования предъявляют высокие требования не только к уровню образовательной подготовки, но и к уровню личностного развития обучающихся, предполагая формирование самостоятельной и ответственной личности, обладающей способностью к саморазвитию и самообразованию. Конкурсы для школьников создают условия для становления и развития необходимых компетенций обучающихся.

С целью развития интереса обучающихся к общеобразовательным предметам, содействия повышения квалификации учителей, содействия активизации внеклассной и внешкольной работы, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки района и области в течение 2018-2019 учебного года образовательные организации района участвовали в Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

Перед районной системой образования стоит амбициозная, но выполнимая задача:

-объективно оценить уже сделанное, наметить точки роста, направления

инновационного развития, сформировать устойчивую мотивацию к инновационному поведению – что

позволит изменить образовательное пространство школ Гавриловского района.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи. Меняется структура общества и потребности родителей и детей, повысился уровень финансирования образовательных учреждений, выросла их материальная обеспеченность и степень автономии. Соответственно, педагогические работники должны обладать такими компетенциями как:

работа с одаренными учащимися;

работа в условиях реализации программ инклюзивного образования;

работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии;

работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении;

владение современными информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ), знание и использование социальных сетей;

определение зоны ближайшего развития ребенка, разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся.

Для кого-то из педагогов новые требования не являются проблемой, потому что они уже используют в своей работе современные методы и технологии, но кому-то надо серьезно заняться повышением своей квалификации и освоением на практике новых для них трудовых действий. Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

1 сентября 2019 году в школу придут 138 педагогических работников, из них 105 учителей и 17 воспитателей.

84% имеют высшее образование. 98% педагогов прошли аттестацию, но к сожалению, в основном это аттестация на соответствие занимаемой должности. Аттестованных на квалификационную категорию 93 педагогика (67,4 %). Над повышением своей квалификации необходимо поработать педагогам

МБОУ 2-Гавриловской сош , 2-Пересыпкинское филиала.

На начало 2019-2020 учебного года вакансий в образовательных организациях нет, но в районе испытывается дефицит учителей по английскому языку, математике.

Кадровая проблема на сегодняшний день по-прежнему остается острой. Прогноз по высвобождению педагогических работников до 2020 года не является радужным, т.к. средний возраст педагогов приближается к пенсионному, поэтому одной из главных задач руководителей школ является привлечение молодых специалистов, ориентация школьников на педагогические профессии.

В 2019-2020 учебном году мы продолжим работу по созданию условий для повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, развитию форм поощрения работников образования. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и через дистанционную форму, которая становится все более популярной вследствие общей доступности, а также в форме стажировок. Учителя-предметники и воспитатели принимают участие в областных семинарах и конференциях.

В современных условиях деятельность образовательных организаций должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих

профессиональных достижений.

Уважаемые коллеги! Традиционно доклад на августовской конференции заканчивался постановкой задач на предстоящий учебный год. Эти задачи прозвучали в моем докладе. Приоритетами на ближайшие годы являются: полноценное формирование системы и поддержки талантливых детей, переход к ориентированной модели образования в средней и старшей школе, превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей.

Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания школьников.

Впереди новый учебный год! Для одних- это первый учебный год, для других – он имеет свой счет. Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребенку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательных отношений. Хотя прекрасно осознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребенка.

Уважаемые коллеги!

Позвольте поблагодарить вас за нашу совместную работу по решению крайне непростых задач, которые стояли перед системой образования в прошлом году.

Позвольте от вашего имени и от себя лично поблагодарить Виктора Петровича Трутнева за постоянное внимание к проблемам образования, за помощь и поддержку, которая оказывается администрацией района педагогам, школьникам, родителям.

Я поздравляю всех присутствующих с новым учебным годом, желаю Вам здоровья, профессионального роста, творческих поисков и удач в Вашей благородной педагогической деятельности

С наступающим Днем знаний! Здоровья вам, профессионального роста, успехов!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

