

Анализ работы отдела образования администрации Гавриловского района за 2019 год

Основные направления деятельности структурного подразделения:

Деятельность отдела образования направлена на реализацию:

- Государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области»,
- приоритетного национального проекта «Образование»,
- муниципальной программы Гавриловского района Тамбовской области «Развитие образования»,
- достижение планируемых значений показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления

Основной целью системы образования Гавриловского района является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан. Новое качество обучения и воспитания в образовательной системе района обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов, развитием конкурентной среды предоставления образовательных услуг.

В 2019 году в системе образования района функционировали 10 образовательных учреждений: 9 общеобразовательных учреждений и 1 детский сад.

В социальной сфере района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование.

С марта 2019 года дан старт реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Приказом управления образования и науки области от 27.02.2019 № 518 утвержден перечень организаций, предоставляющих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В Гавриловском районе данные услуги представляют две общеобразовательные организации: МБОУ 2-Гавриловская сош, МБДОУ детский сад «Солнышко».

В целях реализации национального проекта «Демография» «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в районе принимаются меры по увеличению охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет различными формами дошкольного образования.

В целях всестороннего развития детей в возрасте от 1 года до 3 лет и консультативно - методической поддержки их родителей (законных представителей), организации воспитания и обучения ребенка, социальной адаптации детей, работают 2 центра игровой поддержки ребенка на базе МБДОУ детский сад «Солнышко» с охватом 17 детей.

Различными формами дошкольного образования охвачены 375 ребенка дошкольного возраста.

Не смотря на многообразие форм дошкольного образования, процент охвата детей от 1 до 7 лет в районе составил 72,3 % (по области - 78,1%).

Еще одна не менее важная задача – поддержка семьи, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В целом эта работа в области выстроена на серьезной межведомственной основе.

На учете в отделе образования администрации района, исполняющем функции по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, состоит 21 семья (59 детей): из них 18 приёмных семьи, в одной из которых воспитывается ребёнок-инвалид, и 13 опекунских.

Из общего числа детей, в отношении которых родители были лишены или ограничены в родительских правах за период 2018-2019 годов (всего 4 детей из 2 семей), все дети были переданы под опеку в семью российских граждан.

Проект «Современная школа» тоже начался с изменения инфраструктуры: укрепляется материальная база, ремонтируются сельские спортивные залы, создается доступная среда.

Приказом Министерства просвещения утверждены показатели оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Главная идея проекта «Современная школа» – улучшение качества образования.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2018-2019 учебного года этот показатель в районе составил 100%. Успеваемость в школах составила 100%. Качество знаний обучающихся составило 60,7%.

В 2018-2019 учебном году по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучались 611 школьников с 1 по 8 классы, что составило 82,5% от всех обучающихся школ района.

Сегодня сложилась система внешней оценки качества образования.

За последние годы модель проведения ЕГЭ доказала свою состоятельность: достигнут высокий уровень объективности и прозрачности экзамена.

Мы анализируем итоги единого экзамена и видим, что развитие есть.

Впервые в этом году результаты ЕГЭ влияли на получение аттестата с отличием и вручение медали «За успехи в учении».

В районе 7 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении». Все они показали высокие результаты и подтвердили свои знания.

Из 61 выпускника 9 классов 2018-2019 года, сдававших экзамены в форме ОГЭ по четырем предметам, успешно прошли итоговую аттестацию все ученики-100%.

6 обучающихся получили аттестат особого образца (с отличием).

В 2019 году в школах района обучались 741 обучающийся, из них: 83 первоклассника, 61 девятиклассник, 39 десятиклассников, 30 одиннадцатиклассников.

10 транспортных единиц (100%) оснащены тахографами и аппаратом спутниковой навигации ГЛОНАСС в соответствии с требованиями правил организованной перевозки детей автобусами, утвержденной постановлением Правительства РФ. С 01 марта 2019 года введено обязательное лицензирование автобусных перевозок. Все школьные автобусы прошли лицензирование.

10 школьных автобусов осуществляют подвоз 154 обучающихся по 12 школьным маршрутам.

Учащиеся с 1 по 9 классы полностью обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

Учащиеся 10-11 классов получили учебники из библиотечного фонда и родительского обменного фонда. В первую очередь учебниками обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей. За счет библиотечного фонда обеспечено 100% учащихся.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в районе продолжается работа по введению системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей.

Процент охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 77,7% от количества детей, зарегистрированных по данным статистики. (78% областной показатель).

Одним из показателей результативности деятельности объединений дополнительного образования является участие обучающихся в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конкурсах проектов и научно-исследовательских работ, а также в дистанционных олимпиадах различного уровня.

На муниципальном уровне проведено 73 конкурса и 13 соревнований по всем направлениям дополнительного образования.

Учащиеся школ участвуют в проведении открытых онлайн – уроков «Проектория» и профориентационных мероприятий.

За 2019 год в онлайн-мероприятиях приняли участие 100% учащихся 8-11 классов.

В рамках проекта «Социальная активность» реализуем важные направления: Юнармия и Российское движение школьников. В районе 3 отряда юнармейцев (45 человек). Все школы района активно включились в мероприятия Российского движения школьников; сформирована волонтерская группа по обеспечению пожарной безопасности, 8 волонтерских отрядов.

В летний период 2019 года обучающимся общеобразовательных учреждений были предложены разнообразные формы оздоровления, отдыха и занятости. Традиционной и наиболее массовой организованной формой отдыха детей является лагерь с дневным пребыванием. Летом 2019 года работа лагерей с дневным пребыванием была организована в 9 школах с охватом 775 детей.

На реализацию мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время из бюджета Тамбовской области выделены денежные средства в размере 457,6 тысяч рублей. Из средств местного бюджета на организацию летнего отдыха и занятости детей в рамках программы «Развитие образования на 2014-2020 годы» выделено 400 тысяч рублей, из них на питание в лагерях дневного пребывания 280 тысяч рублей. Питание в лагерях дневного пребывания было организовано на сумму 75 рублей 53 коп. На подготовку лагерей дневного пребывания (на моющие и дезинфицирующие средства) выделены 20 тысяч рублей. На проведение многодневных походов выделены денежные средства в размере 100 тысяч рублей.

Принятые меры позволили сохранить достаточно высокий уровень оздоровления и занятости детей.

Все образовательные организации района укомплектованы педагогическими кадрами. Хотя проблема пополнения кадрами остается для нас актуальной.

В образовательных организациях района работает 148 педагогических и 13 руководящих работников, около 80% из которых имеют высшее образование. 53% педагогических работников имеют квалификационные категории. Доля педагогов пенсионного возраста составляет 24%.

Все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации. В текущем учебном году курсовую переподготовку в различных формах прошли более 30 педагогических и руководящих работников. В целом, за последние три года все педагогические работники прошли курсовую подготовку. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществлялось и в процессе участия в семинарах, конференциях, как в очном, так и дистанционном формате.

В 2019 году МБОУ Бондарская средняя общеобразовательная школа получила финансирование в сумме 2 221 659 руб. на внедрение целевой модели «Цифровая образовательная среда» в рамках реализации федерального проекта «Образование».

Школа пополнилась двумя мобильными классами по 16 ноутбуков, двумя учительскими и шестью административными ноутбуками, двумя многофункциональными устройствами, веб-камерой, конференц-микрофоном и тележками для ноутбуков, интерактивными комплексами.

По программе «Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя» прошли курсы повышения квалификации 57 педагогов района.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.

Все образовательные организации района имеют необходимые средства антитеррористической безопасности, в соответствии с новыми требованиями. На сегодня системами видеонаблюдения обеспечены все образовательные учреждения.

Образовательными учреждениями многое сделано по обеспечению пожарной безопасности. Все образовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме.

Провели обработку деревянных конструкций, по замене светильников в котельных П - Угловского, Кершинского и Граждановского Филиалов.

В большинстве образовательных учреждений силами педагогических и технических работников, родителей проводился косметический ремонт коридоров, учебных кабинетов, пищеблоков.

Сделано ограждение пришкольной территории Кершинского филиала.

Проведены работы по муниципальному контракту от 12.08.2019 года по капитальному ремонту крыши и фасада спортивного зала Бондарского Дома детского творчества на сумму 1 300 000 рублей.

Тем не менее, есть еще вопросы, которые требуют решения, а значит и финансовых затрат.

Приоритетные задачи системы образования Бондарского района на 2020 год:

- Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной составляющей национальных проектов «Образование», «Демография», «Цифровая экономика» в рамках полномочий Министерства.

- Реализация мероприятий региональных проектов и государственных программ Тамбовской области в сфере образования.

- Обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2-месяцев до 3-х лет, с 3 до 7 лет.

- Обеспечивать соответствие качества общего образования требованиям ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

- Обеспечить доступность получения общего образования детьми-инвалидами и детьми с особыми образовательными потребностями.

- Обеспечить реализацию Концепции развития дополнительного образования детей, доступность и охват детей дополнительным образованием; апробация модели персонализированного финансирования дополнительного образования.

- Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей.

- Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций.

- Содействие социализации, самоопределению, ранней профориентации обучающихся, развитию молодежных инициатив, волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни.

- Создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения педагогами навыками использования современных цифровых технологий.