



АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

23.05.2020

с. Гавриловка 2-я

№ 101

О проведении муниципального этапа конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность « Учитель», « преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с приказом Управления образования и науки от 06.05.2020 г №1022«Об организации и проведении конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность « Учитель», «преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности», в целях стимулирования педагогических работников и поощрения за успехи в профессиональной деятельности ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 24мая по 21 августа 2020 года муниципальный этап конкурсного отбора среди педагогических работников , занимающих должность « Учитель» , « преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельности» (далее – Конкурс).

2 .Утвердить время и место проведения конкурсного отбора , сроки подачи заявок и конкурсной документации в конкурсном отборе согласно приложению №1.

3. Утвердить состав организационного комитета (приложение 2).

4. .Утвердить показатели оценки результатов деятельности педагогических работников согласно приложению № 3.

5. Директору МБОУ 2- Гавриловской сош А.А. Филимонову обеспечить участие педагогических работников в муниципальном этапе Конкурса.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
администрации района



Н.Н. Кузенкова



## Приложение №1

Время и место проведения конкурсного отбора, сроки подачи заявок и конкурсной документации на участие в конкурсном отборе

6.1. Время проведения конкурсного отбора: с 24.05.2020 по 21.08.2020;

6.2. Документы предоставляются в муниципальную конкурсную комиссию, находящуюся по адресу: с. Гавриловка-2, ул. Советская 23, каб. 22.

Приложение 2



**Состав организационного комитета**  
муниципального этапа конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «Учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности».

Председатель оргкомитета:

Кузенкова Н.Н. - начальник отдела образования

Члены оргкомитета:

Варнавская Е.М. - ведущий специалист отдела образования

Рогожина И. А. - специалист отдела образования

Мешкова Е. Ю. - специалист отдела образования

Щербакова Л.А. - специалист отдела образования



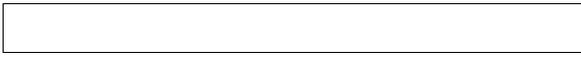
Приложение №3

**Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников**

**6.2.1. В номинации «Учитель-методист»  
в рамках первого этапа конкурсного отбора  
среди педагогических работников, занимающих должность «учитель»,  
«преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов (определяются по максимально установленному и не суммируются)
1	Активное участие в трансляции современных педагогических практик на школьном, муниципальном и региональном уровне	Периодичность трансляции опыта в течение 3 последних лет	3	1 - в среднем не менее 1 раза в год 2 - в среднем не менее 2 раз в год 3 - в среднем не менее 3 раз в год
2		Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет	3	1 — школьный 2 — муниципальный 3 — региональный и выше
3	Использование разнообразных форм распространения собственного педагогического опыта	Разнообразие форм трансляции педагогического опыта	3	1 — используются только пассивные формы трансляции опыта (доклады, выступления и т.д.) 2 — используются, наряду с пассивными, активные формы трансляции опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов и т.д.)
				3 — используется не менее 3 различных форм трансляции опыта, включая активные

4		Наличие системного представления опыта работы с использованием возможностей сети Интернет (в т.ч. - в сетевых профессиональных сообществах)	1	0 — отсутствует 1 — имеется
5	Наличие авторских методических разработок	Продуктивность работы по созданию дидактических материалов и методических разработок в течение 3 последних лет	3	1 — не менее 2 методических разработок, представленных на школьном уровне 2 — не менее 2 методических разработок, представленных на муниципальном уровне 3 — не менее 2 методических разработок, представленных на региональном уровне
6		Наличие опубликованных методических разработок	3	1 — имеются публикации тезисов, отражающих опыт работы педагога; 2 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на региональном уровне; 3 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на федеральном уровне
<b>Максимально возможная сумма баллов:</b>	<b>16</b>			



**6.2.2. В номинации «Учитель-наставник»  
в рамках первого этапа конкурсного отбора  
среди педагогических работников, занимающих должность «учитель»,  
«преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов
1	Активное участие в трансляции современных педагогических практик на школьном, муниципальном и региональном уровне	Реализация системной наставнической или иной деятельности, направленной на содействие профессиональному становлению и развитию других педагогических работников	3	0 — система деятельности отсутствует 3 — осуществляется (-лась) системная, регулярная деятельность в отношении конкретного круга педагогических работников  <b>При выставлении 0 баллов по показателю 1 по всем остальным критериям автоматически выставляется 0 баллов конкурсная заявка далее не рассматривается.</b>
2		Уровень осуществления наставнической или иной деятельности, направленной на содействие профессиональному становлению и развитию других педагогических работников	3	1 — деятельность осуществляется (-лась) на школьном уровне; 2 - деятельность осуществлялась на муниципальном уровне 3-деятельность осуществляется на межмуниципальном /региональном уровне.
3		Наличие значимых	1	0 — информация о значимых профессиональных

		<p>профессиональн х достижений у педагогических работников, в отношении которых осуществлялась наставническая или иная деятельность, направленная на содействие их профессионально му становлению и развитию</p>		<p>достижениях отсутствует; 1 — имеется подтвержденная информация о значимых профессиональных достижениях</p>
4		<p>Периодичность трансляции опыта в течение 3 последних лет</p>	3	<p>1 - в среднем не менее 1 раза в год 2 — в среднем не менее 2 раз в год 3 — в среднем не менее 3 раз в год</p>
5		<p>Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет</p>	3	<p>1 — школьный 2 — муниципальный 3 — региональный и выше</p>
6	<p>Использование разнообразных форм распространения собственного педагогического опыта</p>	<p>Разнообразие форм трансляции педагогического опыта</p>	3	<p>1 — используются только пассивные формы трансляции опыта (доклады, выступления и т.д.) 2 — используются, наряду с пассивными, активные формы трансляции опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов и т.д.) 3 — используется не менее 3 разных форм трансляции опыта, включая активные</p>
7		<p>Наличие системного представления опыта работы с использованием возможностей сети Интернет (в т.ч. - в сетевых профессиональн</p>	1	<p>0 — отсутствует— имеется 1 — имеется</p>

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов
1	Активное участие в трансляции современных педагогических практик на школьном, муниципальном и региональном уровне	Реализация системной наставнической или иной деятельности, направленной на содействие профессиональному становлению и развитию других педагогических работников	3	<p>0 — система деятельности отсутствует</p> <p>3 — осуществляется (-лась) системная, регулярная деятельность в отношении конкретного круга педагогических работников</p> <p><b>При выставлении 0 баллов по показателю 1 по всем остальным критериям автоматически выставляется 0 баллов конкурсная заявка далее не рассматривается.</b></p>
2		Уровень осуществления наставнической или иной деятельности, направленной на содействие профессиональному становлению и развитию других педагогических работников	3	<p>1 — деятельность осуществляется (-лась) на школьном уровне;</p> <p>2 - деятельность осуществлялась на муниципальном уровне</p> <p>3-деятельность осуществляется на межмуниципальном /региональном уровне.</p>
3		Наличие значимых профессиональных достижений у педагогических работников, в отношении которых осуществлялась наставническая или иная деятельность, направленная на содействие их профессиональному становлению и развитию	1	<p>0 — информация о значимых профессиональных достижениях отсутствует;</p> <p>1 — имеется подтвержденная информация о значимых профессиональных достижениях</p>

4		Периодичность трансляции опыта в течение 3 последних лет	3	1 - в среднем не менее 1 раза в год 2 — в среднем не менее 2 раз в год 3 — в среднем не менее 3 раз в год
5		Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет	3	1 — школьный 2 — муниципальный 3 — региональный и выше
6	Использование разнообразных форм распространения собственного педагогического опыта	Разнообразие форм трансляции педагогического опыта	3	1 — используются только пассивные формы трансляции опыта (доклады, выступления и т.д.) 2 — используются, наряду с пассивными, активные формы трансляции опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов и т.д.) 3 — используется не менее 3 разных форм трансляции опыта, включая активные
7		Наличие системного представления опыта работы с использованием возможностей сети Интернет (в т.ч. - в сетевых профессиональны	1	0 — отсутствует— имеется 1 — имеется

		х сообществах)		
8	Наличие авторских методических разработок	Продуктивность работы по созданию дидактических материалов и методических разработок в течение 3 последних лет	3	1 — не менее 2 методических разработок, представленных на школьном уровне 2 — не менее 2 методических разработок, представленных на муниципальном уровне 3 — не менее 2 методических разработок, представленных на региональном уровне
9		Наличие опубликованных методических разработок	3	1 — имеются публикации тезисов, отражающих опыт работы педагога; 2 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на региональном уровне; 3 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на федеральном уровне

**Максимально  
возможная  
сумма баллов:**

**В номинации «Учитель-методист»  
в рамках второго этапа конкурсного отбора  
среди педагогических работников, занимающих должность «учитель»,  
«преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов
1	Актуальность профессионального значимых задач, на решение которых направлены представленные материалы, в контексте реализации ФГОС, других значимых изменений в системе образования	Соответствие представленных материалов заявленным целям и задачам	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
2	представленные материалы, в контексте реализации ФГОС, других значимых изменений в системе образования	Соответствие представленных материалов актуальным проблемам развития системы образования	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
3		Инновационный характер представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
4	Способность в системном виде представить содержание и сущность предлагаемого способа	Системный характер представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени

5	решения проблемы	Наличие четкого описания способов решения проблем	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
6	Степень авторской новизны в разработке способов и средств решения поставленных задач	Самостоятельность автора в разработке способов решения поставленных задач	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
7		Наличие ссылок на использованные источники	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
8	Практическая направленность представленных материалов	Степень выраженности практической направленности представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
9		Возможность применения представленных материалов в рамках учебных предметов, предметных областей	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
10	Полнота и достаточность представленных материалов для практического воплощения методического замысла	Степень полноты представленных материалов с точки зрения реализации предлагаемого способа решения задач	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
11	Соответствие материалов особенностям целевой аудитории, на которую рассчитаны	Обозначение автором целевой аудитории, на которую рассчитаны	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов
1	Актуальность профессиональных значимых задач, на решение которых направлены представленные материалы, в контексте реализации ФГОС, других значимых изменений в системе образования	Соответствие представленных материалов заявленным целям и задачам	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
2	представленные материалы, в контексте реализации ФГОС, других значимых изменений в системе образования	Соответствие представленных материалов актуальным проблемам развития системы образования	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
3		Инновационный характер представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
4	Способность в системном виде представить содержание и сущность предлагаемого способа	Системный характер представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
5	решения проблемы	Наличие четкого описания способов решения проблем	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
6	Степень авторской новизны в разработке способов и средств решения поставленных	Самостоятельность автора в разработке способов решения поставленных задач	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени

7	задач	Наличие ссылок на использованные источники	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
8	Практическая направленность представленных материалов	Степень выраженности практической направленности представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
9		Возможность применения представленных материалов в рамках учебных предметов, предметных областей	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
10	Полнота и достаточность представленных материалов для практического воплощения методического замысла	Степень полноты представленных материалов с точки зрения реализации предлагаемого способа решения задач	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
11	Соответствие материалов особенностям целевой аудитории, на	Обозначение автором целевой аудитории, на которую рассчитаны	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 2 — показатель выражен в достаточной степени;

	работу с которой они рассчитаны	представленные материалы		3 — показатель выражен в высокой степени
12		Степень учета реальных потребностей педагогических работников при разработке представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
13	Отсутствие в представленном материале положений, ошибочных с научной точки зрения	Соответствие представленных материалов теоретическим положениям современной науки	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
14		Отсутствие в представленных материалах ошибок фактологического характера.	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
15	Соблюдение норм русского языка	Отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, стилистических, речевых, логических)	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
16	Активное участие в трансляции современных педагогических практик на школьном, муниципальном и региональном уровне	Периодичность трансляции опыта в течение 3 последних лет	3	1 - в среднем не менее 1 раза в год 2 — в среднем не менее 2 раз в год 3 — в среднем не менее 3 раз в год
17		Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет	3	1 — школьный 2 — муниципальный 3 — региональный и выше
18	Использование разнообразных форм распространения собственного	Разнообразие форм трансляции педагогического опыта	3	1 — используются только пассивные формы трансляции опыта (доклады, выступления и т.д.)— используются, наряду с 2 — используются, наряду с

	работу с которой они рассчитаны	представленные материалы		3 — показатель выражен в высокой степени
12		Степень учета реальных потребностей педагогических работников при разработке представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
13	Отсутствие в представленном материале положений, ошибочных с научной точки зрения	Соответствие представленных материалов теоретическим положениям современной науки	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
14		Отсутствие в представленных материалах ошибок фактологического характера.	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
15	Соблюдение норм русского языка	Отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, стилистических, речевых, логических)	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
16	Активное участие в трансляции современных педагогических практик на школьном, муниципальном и региональном уровне	Периодичность трансляции опыта в течение 3 последних лет	3	1 - в среднем не менее 1 раза в год 2 — в среднем не менее 2 раз в год 3 — в среднем не менее 3 раз в год
17		Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет	3	1 — школьный 2 — муниципальный 3 — региональный и выше
18	Использование разнообразных форм распространения собственного	Разнообразие форм трансляции педагогического опыта	3	1 — используются только пассивные формы трансляции опыта (доклады, выступления и т.д.)— используются, наряду с 2 — используются, наряду с

	педагогического опыта			пассивными, активные формы трансляции опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов и т.д.) 3 — используется не менее 3 разных форм трансляции опыта, включая активные
19		Наличие системного представления опыта работы с использованием возможностей сети Интернет (в т.ч. - в сетевых профессиональных сообществах)	1	0 — отсутствует 1 — имеется
20	Наличие авторских методических разработок	Продуктивность работы по созданию дидактических материалов и методических разработок в течение 3 последних лет	3	1 — не менее 2 методических разработок, представленных на школьном уровне 2 — не менее 2 методических разработок, представленных на муниципальном уровне 3 — не менее 2 методических разработок, представленных на региональном уровне
21		Наличие опубликованных методических разработок	3	1 — имеются публикации тезисов, отражающих опыт работы педагога; 2 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на региональном уровне; 3 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на федеральном уровне

**Максимально  
возможная  
сумма баллов:**

**1. В номинации «Учитель-наставник»  
в рамках второго этапа конкурсного отбора  
среди педагогических работников, занимающих должность «учитель»,  
«преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов
1	Актуальность профессионально-значимых задач, на решение которых направлены представленные материалы, в контексте реализации ФГОС, других значимых изменений в системе образования	Соответствие представленных материалов заявленным целям и задачам	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
2		Соответствие представленных материалов актуальным проблемам развития системы образования	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
3		Инновационный характер представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
4	Способность в системном виде представить содержание и сущность предлагаемого способа решения проблемы	Системный характер представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
5		Наличие четкого описания способов решения проблем	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
6	Степень авторской новизны в разработке	Самостоятельность автора в разработке	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично;

	способов и средств решения поставленных задач	способов решения поставленных задач		2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
7		Наличие ссылок на использованные источники	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
8	Практическая направленность представленных материалов	Степень выраженности практической направленности представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
9		Возможность применения представленных материалов в рамках учебных предметов, предметных областей	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
10	Полнота и достаточность представленных материалов для практического воплощения методического замысла	Степень полноты представленных материалов с точки зрения реализации предлагаемого способа решения задач	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
11	Соответствие материалов особенностям целевой аудитории, на работу с которой они рассчитаны	Обозначение автором целевой аудитории, на которую рассчитаны представленные материалы	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
12		Степень учета реальных потребностей педагогических работников при разработке представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; — показатель выражен в высокой степени 3 — показатель выражен в высокой степени

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов
1	Актуальность профессионально-значимых задач, на решение которых направлены представленные материалы, в контексте реализации ФГОС, других значимых изменений в системе образования	Соответствие представленных материалов заявленным целям и задачам	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
2		Соответствие представленных материалов актуальным проблемам развития системы образования	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
3		Инновационный характер представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
4	Способность в системном виде представить содержание и сущность предлагаемого способа решения проблемы	Системный характер представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
5		Наличие четкого описания способов решения проблем	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
6	Степень авторской новизны в разработке	Самостоятельность автора в разработке	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично;
	способов и средств решения поставленных задач	способов решения поставленных задач		2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени

7		Наличие ссылок на использованные источники	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
8	Практическая направленность представленных материалов	Степень выраженности практической направленности представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
9		Возможность применения представленных материалов в рамках учебных предметов, предметных областей	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
10	Полнота и достаточность представленных материалов для практического воплощения методического замысла	Степень полноты представленных материалов с точки зрения реализации предлагаемого способа решения задач	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
11	Соответствие материалов особенностям целевой аудитории, на работу с которой они рассчитаны	Обозначение автором целевой аудитории, на которую рассчитаны представленные материалы	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
12		Степень учета реальных потребностей педагогических работников при разработке представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени;— показатель выражен в высокой степени 3 — показатель выражен в высокой степени

13	Отсутствие в представленном материале положений, ошибочных с научной точки зрения	Соответствие представленных материалов теоретическим положениям современной науки	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
14		Отсутствие в представленных материалах ошибок фактологического характера.	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
15	Соблюдение норм русского языка	Отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, стилистических, речевых, логических)	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
16	Активное участие в трансляции современных педагогических практик на школьном, муниципальном и региональном уровне	Реализация системной наставнической или иной деятельности, направленной на содействие профессиональному становлению и развитию других педагогических работников	3	0 — система деятельности отсутствует 3 — осуществляется (-лась) системная, регулярная деятельность в отношении конкретного круга педагогических работников  <b>При выставлении 0 баллов по показателю 9 по показателям 10-16 автоматически выставляется 0 баллов и конкурсная заявка далее не рассматривается.</b>
17		Уровень осуществления наставнической или иной деятельности, направленной на содействие профессиональному становлению и развитию других педагогических работников	2	1 — деятельность осуществляется (-лась) на школьном уровне; 2 - деятельность осуществлялась на муниципальном /межмуниципальном /региональном уровне.

18		Наличие значимых	1
----	--	---------------------	---

0  
—  
ин  
фо  
рма  
ция  
о  
зна  
чи  
мы  
х  
про  
фес  
сио  
нал  
ьн  
ых

		<p>профессиональн х достижений у педагогических работников, в отношении которых осуществлялась наставническая или иная деятельность, направленная на содействие их профессионально му становлению и развитию</p>		<p>достижениях отсутствует; 1 — имеется подтвержденная информация о значимых профессиональных достижениях</p>
19		<p>Периодичность трансляции опыта в течение 3 последних лет</p>	3	<p>1 - в среднем не менее 1 раза в год 2 — в среднем не менее 2 раз в год 3 — в среднем не менее 3 раз в год</p>
20		<p>Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет</p>	3	<p>1 — школьный 2 — муниципальный 3 — региональный и выше</p>
21	<p>Использование разнообразных форм распространения собственного педагогического опыта</p>	<p>Разнообразие форм трансляции педагогического опыта</p>	3	<p>1 — используются только пассивные формы трансляции опыта (доклады, выступления и т.д.) 2 — используются, наряду с пассивными, активные формы трансляции опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов и т.д.) 3 — используется не менее 3 разных форм трансляции опыта, включая активные</p>
22		<p>Наличие системного представления опыта работы с использованием возможностей сети Интернет (в т.ч. - в сетевых профессиональн</p>	1	<p>0 — отсутствует— имеется 1 — имеется</p>

		профессиональн х достижений у педагогических работников, в отношении которых осуществлялась наставническая или иная деятельность, направленная на содействие их профессионально му становлению и развитию		достижениях отсутствует; 1 — имеется подтвержденная информация о значимых профессиональных достижениях
19		Периодичность трансляции опыта в течение 3 последних лет	3	1 - в среднем не менее 1 раза в год 2 — в среднем не менее 2 раз в год 3 — в среднем не менее 3 раз в год
20		Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет	3	1 — школьный 2 — муниципальный 3 — региональный и выше
21	Использование разнообразных форм распространения собственного педагогического опыта	Разнообразие форм трансляции педагогического опыта	3	1 — используются только пассивные формы трансляции опыта (доклады, выступления и т.д.) 2 — используются, наряду с пассивными, активные формы трансляции опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов и т.д.) 3 — используется не менее 3 разных форм трансляции опыта, включая активные
22		Наличие системного представления опыта работы с использованием возможностей сети Интернет (в т.ч. - в сетевых профессиональн	1	0 — отсутствует— имеется 1 — имеется

		х сообществах)		
23	Наличие авторских методических разработок	Продуктивность работы по созданию дидактических материалов и методических разработок в течение 3 последних лет	3	1 — не менее 2 методических разработок, представленных на школьном уровне 2 — не менее 2 методических разработок, представленных на муниципальном уровне 3 — не менее 2 методических разработок, представленных на региональном уровне
24		Наличие опубликованных методических разработок	3	1 — имеются публикации тезисов, отражающих опыт работы педагога; 2 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на региональном уровне; 3 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на федеральном уровне

**Максимально  
возможная  
сумма баллов:**

**Форма оценочного листа**

**Название номинации** \_\_\_\_\_

**Ф.И.О.(при наличии) педагогического работника** \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели	Баллы* (система оценки)
1		
...		
	<b>Итого:</b>	

\*обведите нужный балл по каждому показателю  
Член конкурсной комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)