****

АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25.08.2021 | с. Гавриловка 2-я | № 156 |

 |  |  |

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»

 В соответствии с приказом Управления образования и науки от 24.08 2021г № 2253 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче», в целях формирования творческого мышления обучающихся, повышения исследовательского и познавательного интереса в области энергосбережения, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам ПРИКАЗЫВАЮ:

1 Провести в период с 1 сентября по 10 октября 2021 года региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение №1).

3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение №2).

4. Директору МБОУ 2- Гавриловской сош А.А. Филимонову обеспечить участие обучающихся образовательных организаций в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

администрации района Н.Н. Кузенкова

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс).

**2. Цели и задачи**

2.1. Цель:

формирование творческого мышления обучающихся, повышение исследовательского и познавательного интереса в области энергосбережения, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам.

2.2. Задачи:

расширение и закрепление ключевых знаний обучающихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской инфраструктуре, на транспорте, объектах ТЭК России и мира, о разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологиях;

раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции, соответствующей национальным приоритетам и интересам;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии.

**3. Участники**

3.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций дошкольного образования, в возрасте от 6 до 18 лет.

3.2. Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трех человек.

**4. Номинации**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

конкурс рисунков и плакатов по теме «Мегаполисы будущего: комфортная городская среда и современные технологии на службе человечества» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов) (Приложение 1 к положению);

конкурс сочинений на тему «Развитие Арктики: баланс между экологией, национальными интересами и промышленностью» (для обучающихся 5-11 классов) (Приложение 2 к положению);

конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Цифровая трансформация энергетики» и «Умный город», посвященным Году науки и технологий в Российской Федерации (для обучающихся 10-11 классов и студентов 1-2 курса профессиональных образовательных организаций) (Приложение 3 к положению).

**5. Организация и порядок проведения**

5.1. Конкурс проводится в период **с 1 сентября по 10 октября 2021 г.**

**Материал направляется в электронной форме**

При формировании материала на участие обязательно указываются:

фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;

дата рождения;

наименование субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;

контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);

номинация Конкурса;

название работы/проекта;

фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;

контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

**6. Подведение итогов**

 Победители и призеры в каждой номинации награждаются дипломами отдела образования администрации района.

Приложение 1

к положению

**Конкурс рисунков и плакатов**

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации влияния внедрения современных, в т.ч. цифровых, технологий в области энергетики, энергосбережения, энергоэффективности, экологии, транспорта, пешеходной инфраструктуры на качество жизни граждан в больших городах и экосистему мегаполисов.

***Рисунок*** должен:

соответствовать заявленной теме Конкурса «#ВместеЯрче»;

иметь название (по желанию автора);

быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;

быть ярким, красочным, выполненным карандашами, фломастерами и/или красками.

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объема изображению.

Форма и содержание ***плаката:***

плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;

необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

заголовок;

яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя)/ педагога/воспитателя /тьютора и соответствовать тематике Конкурса. Работы должны быть авторскими, не заимствованными из сети интернет и других источников.

Работы для участия в Конкурсе должны быть отсканированы или сфотографированы при хорошем освещении и с хорошим разрешением.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии**  | **Требования** | **Количество баллов** |
| 1. | Соответствие теме | Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы | От 1 до 25 |
| 2. | Содержание рисунка/плаката | Полнота раскрытия темы;оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность;степень эмоционального воздействия на аудиторию | От 1 до 30 |
| 3. | Качество исполнения | Соответствие требованиям к композиции рисунка/плаката; эстетичность; аккуратность исполнения | От 1 до 20 |
| 4. | Цветовое решение | Гармония цветового решения | От 1 до 20 |
| 5. | Дополнительные баллы (приложить файл с фотографией или скриншотом) | Размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения фестиваля энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче-2021», публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом | От 1 до 5 |
| **Общее количество баллов**  | **От 5 до 100** |

Приложение 2

к положению

**Конкурс сочинений**

В данной номинации рассматриваются сочинения на тему «Развитие Арктики: баланс между экологией, национальными интересами и промышленностью».

В своих работах участники могут дать свои суждения на историю и перспективы развития Арктической зоны России в части:

добычи полезных ископаемых;

развития Северного морского пути;

уровня и условий жизни граждан в северных регионах нашей страны;

влияния развития региона на его экосистему и потепление климата в мире в целом.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т.д.).

Работа предоставляется в рукописном и электронном виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии**  | **Требования** | **Количество баллов** |
| 1. | Соответствие теме | Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы | От 1 до 15 |
| 2. | Требование к содержанию | Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения;аргументированность суждений;наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка;личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление;соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения;оригинальность и выразительность текста;корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; воплощенность идейного замысла | От 1 до 55 |
| 3. | Структура сочинения | Логичность изложения (отсутствие логических ошибок);соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения:вступление;основная часть;заключение.Жанровое и языковое своеобразие сочинения: соответствие сочинения выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство | От 1 до 15 |
| 4. | Грамотность сочинения | Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов) | От 1 до 15 |
| **Общее количество баллов**  | **От 4 до 100** |

Приложение 3

к положению

**Конкурс творческих и исследовательских проектов**

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные (по выбору участника):

*в тематическом направлении «Цифровая трансформация энергетики»:*

внедрению современных, в т.ч. цифровых, технологий в энергетику на этапах генерации, передачи и/или распределения энергии;

демонстрации работы существующих и разработке новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии;

*в тематическом направлении «Умный город»:*

внедрению современных, в т.ч. цифровых, технологий в области энергетики, энергосбережения, энергоэффективности, экологии, транспорта, пешеходной инфраструктуры в больших городах с целью улучшения экосистемы мегаполисов;

привлечению внимания к проблеме бережного отношения к энергии и природным ресурсам, значимости энергетики для устойчивого развития человечества, повышения качества жизни граждан.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчетами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);

краткая аннотация проекта;

описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;

ожидаемые результаты;

практическая значимость результатов;

возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов и видеофайлы загружать не следует.

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии** | **Требования** | **Количество баллов** |
| 1 | Соответствие теме | Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы | От 1 до 20 |
| 2 | Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта | Методы реализации проекта; способы привлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата;практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии) | От 1 до 60 |
| 3 | Оформление проекта | Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта | От 1 до 20 |
| **Общее количество баллов** | **От 3 до 100** |

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

**Состав организационного комитета**

**муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»**

Председатель оргкомитета:

Кузенкова Н.Н.- начальник отдела образования

Члены оргкомитета:

Варнавская Е.М.- ведущий специалист отдела образования

Рогожина И. А.- специалист отдела образования

Щербакова Л.А.- специалист отдела образования