

**Аналитическая справка  
по результатам диагностических работ по образовательным программам  
основного общего образования для обучающихся 10 классов в МБОУ 2-  
Гавриловской сош (осень 2020)**

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 28.08.2020г. № 1994 «О проведении диагностических работ в 10 классах» (далее - диагностические работы, ДР-10) диагностические работы были проведены в сроки:

- 22 сентября 2020 года - русский язык;
- 25 сентября 2020 года – математика;
- 29 сентября- учебные предметы по выбору.

Диагностические работы проводились с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

**Распределение участников диагностических работ по предметам**

Предмет	Общее количество участников, чел.	Количество участников, %
Русский язык	21	91,3%
Математика	19	82,6%
Биология	13	56,5%
Обществознание	6	26%
География	3	13%

**Распределение участников диагностических работ  
по предметам по школам**

Предмет	МБОУ 2- Гавриловская сош			Осино-Гайский филиал			1-Пересыпкинский филиал		
	Количество учащихся	Количество участников	%	Количество учащихся	Количество участников	%	Количество учащихся	Количество участников	%
Русский язык	14	12	85,7	3	3	100	6	6	100
Математика	14	10	71,4	3	3	100	6	6	100
Биология	14	13	92,9						
Обществознание							6	6	100
География				3	3	100			

В общей сложности было написано 62 человеко-работы по учебным предметам: русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии.

По итогам проведения ДР-10 были получены следующие результаты по обязательным предметам

Русский язык				
	МБОУ 2-Гавриловская сош	Осино-Гайский филиал	1-Пересыпкинский филиал	ВСЕГО
Кол-во участников	12	3	6	21
Средний балл (из 33)	25,08	24,33	21,66	24
Не преодолели минимальный порог, чел./ % (15 баллов)	0	0	0	0

Математика				
	МБОУ 2-Гавриловская сош	Осино-Гайский филиал	1-Пересыпкинский филиал	ВСЕГО
Кол-во участников	10	3	6	19
Средний балл (из 32)	17,4	15,33	21,83	18,47
Не преодолели минимальный порог, % (8 баллов)	0	0	0	0

По итогам проведения ДР-10 были получены следующие результаты по предметам по выбору:

Обществознание				
	МБОУ 2-Гавриловская сош	Осино-Гайский филиал	1-Пересыпкинский филиал	Всего
Кол-во участников	0	0	6	6
Средний балл	0	0	24	24
Не преодолели минимальный порог чел./% (15 баллов)	0	0	0	0

Биология				
	МБОУ 2- Гавриловская сош	Осино- Гайский филиал	1- Пересыпкинский филиал	Всего
Кол-во участников	13	0	0	13
Средний балл	29,46	0	0	29,46
Не преодолели минимальный порог, % (13 баллов)	0	0	0	0

География				
	МБОУ 2- Гавриловска я сош	Осино- Гайский филиал	1- Пересыпкинский филиал	всего
Кол-во участников	0	3	0	3
Средний балл	0	24,33	0	24,33
Не преодолели минимальный порог, % (5 баллов)	0	0		0

**Рекомендации:**

*учителям необходимо:*

проанализировать результаты диагностических работ в числе других независимых диагностик для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося;

реализовать дифференцированный подход в обучении;

учителям-предметникам 5-9 классов своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

внести корректировки в календарно-тематическое планирование по предметам, с целью ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся по предметам;

учителям-предметникам провести дополнительные консультации для обучающихся, имеющих оценки «неудовлетворительно» по результатам выполнения диагностических работ; совершенствовать систему оценивания, продумать формы и методы опроса обучающихся с целью выявления знаний, умений, навыков и более объективного выставления оценок;

классным руководителям проводить постоянную работу по профессиональной ориентации обучающихся, проводить работу по ранней профессиональной ориентации, поддерживать сотрудничество учреждениями

среднего профессионального образования, своевременно ориентировать обучающихся, имеющих слабую успеваемость, на дальнейшую траекторию обучения.

*руководителям методических объединений:*

оказать необходимую методическую помощь учителям в разработке индивидуальных траекторий обучения учащихся, требующих адресного подхода;

при необходимости внести изменения в планирование по освоению общеобразовательной программы по «западающим» предметам в 9-10 классе;

*администрации общеобразовательных организаций* в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ:

учесть результаты анализа диагностических работ и других процедур независимой оценки качества образования в части подготовки и переподготовки педагогического состава;

внести изменения в планирование по освоению общеобразовательной программы по «западающим» предметам.