АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12.07.2021 | с. Гавриловка 2-я |  № 145 |

Об организации и проведении регионального конкурса лучших практик наставничества в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

В соответствии с приказом Управления образования и науки от 29.06.2021

№ 1584 «Об организации и проведении регионального конкурса лучших практик наставничества в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в целях профессионального мастерства педагогических работников, развития института наставничества в рамках решения задач национального проектов «Образование» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 15 июля по 08 сентября 2021 муниципальный этап регионального конкура лучших практик наставничества (далее - Конкурс).

2.Утвердить положение о Конкурсе согласно приложению № 1.

3.Утвердить состав оргкомитета Конкурса согласно приложению № 2.

4.Директору МБОУ 2- Гавриловской сош А.А. Филимонову обеспечить участие в Конкурсе педагогических работников образовательных организаций.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

администрации района Н.Н. Кузенкова

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе лучших практик наставничества**

**в рамках регионального проекта «Современная школа»**

**национального проекта «Образование»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи конкурса лучших практик наставничества в рамках решения задач регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – Конкурс), сроки его проведения, требования к составу участников Конкурса и формированию конкурсной комиссии, формат проведения конкурсных мероприятий, порядок отбора победителя и призеров.

 1.2. Конкурс направлен на выявление и распространение успешного опыта эффективной реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Основной целью Конкурса является выявление, популяризация и распространение педагогического опыта в области внедрения системы наставничества как эффективного механизма роста профессионального мастерства педагогических работников, развитие института наставничества в регионе.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление и отбор моделей и успешных практик наставничества региональной системы образования;

создание условий для интеграции усилий педагогических работников, представителей государственных, муниципальных, общественных и иных организаций в области реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества;

продвижение наиболее успешных моделей и практик наставничества в системе подготовки педагогических работников и управленческих кадров, поддержка их внедрения с помощью трансляции комплекса мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов;

формирование навыков, компетенций и ценностей участников программ наставничества;

создание условий для профессионального комфортного общения педагогических работников с целью трансляции личного опыта применения технологий наставничества в организации работы наставнической пары или группы участников процесса;

выявление и анализ конкретных проблем участников образовательного процесса, которые можно решить с помощью наставничества;

развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса через творческое применение педагогическими работниками современных образовательных технологий в рамках наставнической деятельности, формирование потребности руководящего состава и педагогических работников заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;

стимулирование педагогов к организации наставнической деятельности для повышения статуса педагога-наставника в сфере образования;

поощрение наставников, внесших значительный вклад в развитие наставничества в системе образования.

**3. Участники конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие носители практик различных моделей наставничества, реализуемых в общеобразовательных организациях,

3.2. От одной образовательной организации на Конкурс могут делегироваться любое количество Участников по нескольким направлениям Конкурса.

**4. Условия, сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Заявки на Конкурс принимаются по следующим направлениям:

- лучшая практика наставничества в общеобразовательной организации

На конкурс могут быть представлены заявки с описанием практик наставничества по формам: «ученик-ученик», «учитель-учитель», «работодатель-ученик».

4.2. Конкурс проводится в заочной форме

 Представление конкурсных материалов в срок до 08 сентября 2021 года включительно:

- наличие заявки,

конкурсной работы,

презентации,

согласия на обработку персональных данных,

**5. Условия участия**

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо подготовить материал по одному из направлений Конкурса, включающий в себя:

заявку на участие в конкурсе лучших практик наставничества согласно приложению № 1 к Положению от Конкурсе;

презентацию с демонстрацией реализованной практики наставничества в формате ppt, pptx;

технологическую карту представляемой практики с ее описанием согласно приложению № 2 к Положению от Конкурсе;

иных материалов (на усмотрение Участника).

5.2. Конкурсные материалы размещаются Участниками на любом сервисе хранения файлов (Google-Disk, Яндекс.Диск (disk.yandex.ru), Облако@Mail.ru (files.mail.ru) с правами доступа для просмотра «По ссылке» или «Общедоступно»), на персональном сайте, блоге, персональной странице на сайте образовательной организации и т.д.

5.3. Представление материалов на Конкурс предусматривает согласие авторов работ на последующее сохранение представленного ими материала и публикацию в открытой печати и сети интернет.

5.4. Материалы для участия в Конкурсе не должны содержать персональные данные и конкретную информацию о несовершеннолетних.

5.5. Содержание конкурсных материалов не должно противоречить законодательству Российской Федерации. На Конкурс не принимаются материалы, оскорбляющие достоинства и чувства других людей, не соответствующие тематике и направлениям Конкурса.

**6. Требования к оформлению конкурсных материалов**

6.1. Конкурсные материалы должны быть представлены в электронном виде и соответствовать требованиям, предъявляемым к данному виду разработок.

6.2. Информация, содержащаяся в технологической карте представляемой практики с ее описанием, не должна превышать 10 страниц формата А4 и оформляется в соответствии с требованиями к структуре описания конкурсной работы «Лучшие практики наставничества» согласно приложению № 2 к Положению о Конкурсе.

Текстовый документ должен быть набран в редакторе Microsoft Word: шрифт Times New Roman, 14 пт., межстрочный интервал одинарный (обычный), поля обычные, расстановка переносов автоматическая, без нумерации страниц. Возможно использование гиперссылок и приложений на сопутствующие методические, информационные и прочие материалы.

6.3. Основные требования к презентации практики:

Количество слайдов презентации – не более 8;

В структуре презентации должны быть представлены:

- наименование конкурсного направления,

- тема работы,

- список авторов,

- актуальность практики,

- описание практики,

- результативность практики и эффективность практики,

- возможность тиражирования практики,

- практическая значимость практики для системы образования Тамбовской области.

**7. Подведение итогов Конкурса**

 Победитель/победители (I место) и призеры (II и III места) Конкурса награждаются дипломами победителя конкурса лучших практик наставничества, остальные участники получают сертификаты участников Конкурса.

Приложение №1

к Положению о Конкурсе

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

в региональном конкурсе лучших практик наставничества

|  |  |
| --- | --- |
| Направление Конкурса |  |
| Наименование практики |  |
| Фамилия, имя, отчество авторов (полностью) |  |
| Наименование образовательной организации  |  |
| Должность (каждого участник отдельно) |  |
| Обратная связь (для каждого участника): Контактный телефон -e-mail - |  |
| Ссылка на конкурсные материалы |  |

Приложение №2

к Положению о Конкурсе

Примерные требования к структуре описания конкурсной работы

«Лучшие практики наставничества»

*(не более 10 листов формата А4)*

*1* Наименование практики.

2.Аннотация: какую актуальную проблему(-ы) решила/решает практика и как она ее решила/решает, почему эта практика так важна для вас и необходима остальным, механизмы, способы, методы решения проблем, востребованность практики.

3. Место реализации практики.

4 Краткое описание участников практики (целевая аудитория).

5 Цель практики.

6. Задачи практики.

7. Средства и способы реализации практики: описание модели, механизмов и инструментов, на основе которых реализуется практика этапы, сроки и технологии ее реализации.

8. Условия реализации практики и иные содержательные позиции в зависимости от особенности практики.

9.Алгоритм внедрения практики.

10. Показатели результативности.

11 Данные о результативности.

12 Возможность тиражирования, ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации (при наличии).

13.Примеры тиражирования и успешного применения практики в других организациях/регионе (при наличии).

14. Дополнительная информация.

15. Приложения (при необходимости): сопроводительные и подтверждающие документы (договоры, программы, муниципальные и локальные нормативно-правовые акты, методические и дидактические материалы и др.)

Приложение №3

к Положению о Конкурсе

Согласие на обработку персональных данных участника

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

фамилия, имя, отчество

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ подтверждаю свое согласие ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» (далее - Оператор), находящемуся по адресу: г. Тамбов, ул.Советская, д. 108, на обработку моих персональных данных Оператором, включающих следующий перечень сведений:  фамилия, имя, отчество;  должность; место работы, в целях размещения материалов в рамках проведения регионального конкурса лучших практик наставничества, а также в социальных сетях и в СМИ на период 10 лет.

В период действия соглашения я предоставляю Оператору право осуществлять любое действие (операцию) или совокупность действий (операций) с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, которому эти данные необходимы для выполнения обязанностей в целях исполнения условий гражданско-правовых отношений. Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку моих персональных данных, соответствует сроку достижения целей обработки.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответственного письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под подписку представителю Оператора.

Я осознаю, что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без моего согласия при наличии оснований, указанных в пунктах 2-11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 настоящего Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

Настоящим заявлением я подтверждаю достоверность всех сведений, передаваемых Оператору.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись фамилия, имя, отчество полностью

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

*Согласие отправляется после заполнения в отсканированном виде*

Приложение № 4

к Положению о Конкурсе

**Лист оценки конкурсных материалов**

|  |
| --- |
| За соответствие материалов Конкурса каждому из перечисленных требований экспертом могут быть выставлены следующие баллы: |
| **0** | - не отражен данный критерий |
| **1** | - недостаточный уровень проявления критерия, критерий отражен слабо, эпизодично |
| **2** | - критерий прослеживается в нескольких показателях, присутствует на отдельных этапах |
| **3** | - критерий отражен полностью |
| **№** | **Критерии** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. | Полнота и соответствие материалов техническим требованиям |  |  |  |  |
| 2. | Актуальность и обоснованность практики |  |  |  |  |
| 3. | Соответствие содержания представленных материалов целям и задачам практики |  |  |  |  |
| 4. | Целесообразность и достаточность визуального представления материала презентации |  |  |  |  |
| 5. | Логичность, последовательность и грамотность изложения материала |  |  |  |  |
| 6. | Целостность сопровождения практики, т.е. в работе представлено описание *(каждый пункт 6.1.-6.3. отдельно оценивается по 3-хбальной системе):* | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 6.1. | модели практики |  |  |  |  |
| 6.2. | механизмов и инструментов практики |  |  |  |  |
| 6.3. | этапов и технологий реализации практики |  |  |  |  |
| 7. | Результативность практики: убедительность и достоверность результатов содержания материалов *(каждый пункт 7.1.-7.2. отдельно оценивается по 3-хбальной системе)* | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 7.1. | приведены показатели, необходимые для оценки результативности и эффективности практики |  |  |  |  |
| 7.2. | приведены показатели, позволяющие отслеживать формирование и внедрение практики |  |  |  |  |
| 8. | Возможность тиражирования практики (т.е. практика универсальна и может быть использована другими образовательными организациями)  |  |  |  |  |
| 9. | Практическая значимость для системы образования региона |  |  |  |  |
| **ВСЕГО БАЛЛОВ** *(Максимальный балл – 36)* |  |

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. *Подпись (ФИО)*

 Приложение 2

Состав оргкомитета муниципального этапа

регионального конкурса лучших практик наставничества

в рамках регионального проекта «Современная школа»

национального проекта «Образование»

Председатель:

Н.Н. Кузенкова - начальник отдела образования администрации района

Члены комитета :

Варнавская Е.М.- ведущий специалист отдела образования

Рогожина И. А.- специалист отдела образования

Щербакова Л.А.- специалист отдела образования