АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 24.04.2021 | с. Гавриловка 2-я | № 107 | | | |  |  |
|  |  |
|  |  |

Об организации и проведении муниципального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

В соответствии с приказом Управления образования и науки области от 23.04.2021г № 1015 «Об организации и проведении регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, в целях выявления и распространения лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 24 апреля 2021 года по 15 июня 2021 года муниципальный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).

3. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение 3).

4. Директору МБОУ 2- Гавриловской сош А.А. Филимонову обеспечить участие педагогов в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

администрации района Н.Н. Кузенкова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

О проведении муниципального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Положение) устанавливает сроки, порядок организации и проведения, условия участия, требования к документам и материалам, порядок и критерии оценивания конкурсных материалов, порядок определения победителей муниципального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса: выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях .

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;

содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;

формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

**2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса**

2.1. Конкурса проводится в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения муниципального этапа Конкурса

**с 24 апреля 2021 по 15 июня 2021 года**

**3. Условия участия, требования к материалам и документам**

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники общеобразовательных организаций , выполняющие функции классного руководителя.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия..

3.3. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 1 настоящего Положения.

3.4. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

духовное и нравственное воспитание;

приобщение к культурному наследию;

популяризация научных знаний;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.5. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется в отдел образования в срок **до 15 июня 2021 года** **в бумажном и электронном вариантах.**  Материалы для предоставления:

1.Методическая разработка воспитательного мероприятия, выполненная **в строгом соответствии** со структурой, представленной в Приложении 1;

2.Информационная карта участника (приложение 2);

3. Скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных (приложение 3).

**4. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов Конкурса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **0 баллов – «показатель не проявлен»,** **1 балл –** **«показатель проявлен частично»,** **2 балла – «показатель проявлен в полной мере»** |
| 1. Актуальность | 1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования | 0–2 |
|  | 1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества | 0-2 |
|  | 1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся | 0-2 |
| 2. Ценностные основы и целевые установки | 2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях | 0-2 |
|  | 2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | 0-2 |
|  | 2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы | 0-2 |
| 3. Адресность | 3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся | 0-2 |
|  | 3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) | 0-2 |
|  | 3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся | 0-2 |
| 4. Инновационность | 4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы | 0-2 |
|  | 4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся | 0-2 |
|  | 4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся | 0-2 |
|  | 4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия | 0-2 |
| 5. Целостность | 5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели | 0-2 |
|  | 5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам | 0-2 |
|  | 5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия | 0-2 |
| 6. Ресурсная обеспеченность | 6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки | 0-2 |
|  | 6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности) | 0-2 |
|  | 6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся | 0-2 |
| 7. Практическая значимость | 7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся | 0-2 |
|  | 7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями | 0-2 |
|  | 7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию | 0-2 |
| 8. Оформление | 8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки | 0-2 |
|  | 8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология | 0-2 |
|  | 8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы | 0-2 |
|  | 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции |  |
| 9. Общее впечатление от конкурсного материала | Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри | 0-3 |
| **Итого** |  | **55 баллов** |

**5. Подведение итогов Конкурса**

1.Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников муниципального этапа Конкурса.

2. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа определяютсяпобедитель, призёры и лауреаты Конкурса*.*

3.Конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтингового списка, объявляется победителем муниципального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий и награждается дипломом I степени отдела образования администрации района

4.Два конкурсанта, занимающие вторую и третью позиции общего рейтингового списка, объявляются призёрами Конкурса и награждаются дипломами II степени отдела образования администрации района.

5.Два конкурсанта, занимающие четвёртую и пятую позиции общего рейтингового списка, объявляются призёрами Конкурса и награждаются дипломами III степени отдела образования администрации района.

6. В рамках отдельных номинаций объявляются лауреаты. Номинации соответствуют тематическим направлениям, указанным в настоящем Положении. Лауреатами в каждой номинации объявляются три конкурсанта, чьи методические разработки получили наибольшее количество баллов. определение лауреатов происходит из числа участников, занимающих позиции рейтингового списка, следующие за группой победителя и призёра.

В случае, если в какой-либо категории несколько конкурсантов из рейтингового списка получат одинаковое количество баллов, все они включаются в соответствующий состав победителей, призёров, лауреатов.

Приложение 1

к положению муниципального этапа

II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

**Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление.

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование её выбора (актуальность).

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

2. Основная часть.

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

*Форма титульного листа*

**II Всероссийский дистанционный конкурс**

**среди классных руководителей**

**на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тематическое направление

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема методической разработки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор: ФИО, должность,

образовательная организация

(в соответствии с Уставом)

2021 год

Приложение 2

к положению муниципального этапа

II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

**Информационная карта участника**

**муниципального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

*Тамбовская область*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Муниципалитет |  |
| Фамилия, имя, отчество *(полностью)* |  |
| Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия *(в соответствии с положением о конкурсе)* |  |
| Тема методической разработки воспитательного мероприятия |  |
| 1. Работа | |
| Место работы *(наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)* |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой стаж и стаж в качестве классного руководителя |  |
| Почетные звания и награды *(наименование и даты получения)* |  |
| 1. Образование | |
| Образование *(с указанием образовательного учреждения и года завершения обучения)* |  |
| Наличие учёной степени, звания |  |
| 1. Контакты | |
| Мобильный телефон |  |
| Электронная почта |  |
| Ссылка на Интернет-ресурс участника *(если есть)* |  |

Приложение 3

к положению муниципального этапа

II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

**Согласие участника II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий на обработку персональных данных**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя отчество полностью)*

\_\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года рождения, паспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указывается дата рождения)*

выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г., адрес регистрации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие федеральному оператору II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс) – управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: 392000 г. Тамбов, Советская ул., д. 108) (далее – Оператор), на сбор моих персональных данных, их обработку без использования средств автоматизации, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество;

пол, возраст;

паспортные данные;

адрес регистрации;

номер телефона;

место работы и должность.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе и информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

3. Использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

организации и проведения Конкурса;

обеспечения моего участия в Конкурсе;

формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и требует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(дата) (подпись) (расшифровка)*

Приложение 2

**Состав жюри**

**муниципального этапа конкурса II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Председатель :

Кузенкова Н.Н.- начальник отдела образования

Члены жюри :

Варнавская Е.М.- ведущий специалист отдела образования

Рогожина И. А.- специалист отдела образования

Щербакова Л.А.- специалист отдела образования