АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 04.03.2021 | с. Гавриловка 2-я | № 76 |

О проведении муниципального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году

В соответствии с приказом Управления образования и науки от 04.03.2021г №469 «О проведении регионального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году, в целях выявления и поддержки талантливых педагогов, распространения их передового опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему дошкольного образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 04.03.2021 по 20.03.2021 муниципальный этап XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Конкурса (приложение № 1);

список жюри муниципального этапа Конкурса (приложение № 3).

3.Заведующей МБДОУ детского сада « Солнышко» Н.Н. Желудковой обеспечить участие в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

администрации района Н.Н. Кузенкова.

Приложение № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году**

1. **Общие положения**
	1. Конкурс направлен на поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию региональной системы дошкольного образования и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания в образовательных организациях.
	2. Положение о проведении Конкурса разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» и порядком проведения заключительного этапа Х Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году.
2. **Цели и задачи конкурса**

2.1. Цель Конкурса:

профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их передового опыта; привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности проблем дошкольного образования.

 2.2. Основные задачи Конкурса:

совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории области;

формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогов, публичное признание их вклада в развитие системы дошкольного образования.

 **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой формы, которые являются победителями муниципального этапа Конкурса, либо победителями Конкурса, проведенного внутри учреждения (для негосударственных и областных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования).

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

**4. Процедура проведения Конкурса**

Конкурс объявляется приказом отдела образования администрации района .

* 1. .Конкурс проводится с 04 марта по 20 марта 2021 года .

**5.2. Первый тур (заочный)** включает в себя 3 (три) конкурсных задания: «Интернет-портфолио», «Педагогическая находка», «Визитная карточка».

**5.3. «Интернет-портфолио»**

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника регионального этапа Конкурса на интернет- сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0- 15 баллов);

концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 25.

**5.4. «Педагогическая находка».**

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) любой направленности и тематики.

Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

авторская новизна и оригинальность (0-10 баллов);

практичность, доступность, применимость (0-10 баллов);

соответствие требованиям ФГОС ДО (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 30.

**5.5 «Визитная карточка».**

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его образовательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципалитета и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания: соответствие теме (0-5 баллов); информативность (0-5 баллов); оригинальность (0-5 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов - 20.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

5.6 .Второй (очный) тур включает в себя 3 (три) конкурсных задания: «Сочинение на заданную тему»; «Мастер-класс» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

 **5.7**. **«Сочинение на заданную тему**»

Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное. Тематические направления сочинений определяются оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения.

Регламент: не более 120 минут.

объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

критерии оценивания:

соответствие теме (0-5 баллов);

глубина раскрытия темы и убедительность суждений (0-5 баллов);

аргументация собственного мнения (0-5 баллов);

композиционная цельность и логичность изложения (0-5 баллов);

культура речи, грамотность (0-5 баллов).

Общее количество баллов 25.

**5.8. «Мастер-класс».**

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Большого жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

До начала конкурсного задания участник передает членам Большого жюри план проведения мастер-класса (в электронном и печатном виде), в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мастер-класса, планируемый результат и представляемые методы, методики, технологии. Объем текста сценария - до 6000 знаков (до 3 страниц А4).

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Большого жюри.

Критерии оценивания:

эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками (0-10 баллов);

глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);

методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-10);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10);

общая культура и коммуникативные качества (0- 10).

Максимальное количество баллов 50.

**5.9. «Педагогическое мероприятие с детьми».**

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми - до 20 минут.

Критерии оценивания:

педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-10 баллов);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-10 баллов);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов);

умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 50.

В третий тур Конкурса выходят педагогические работники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура. Количество участников третьего (очного) тура определяет Большое жюри Конкурса.

**5.10. Третий (очный) тур Конкурса**

мероприятия: **«Доклад-презентация «Мой успешный проект» и ток-шоу «Профессиональный разговор».**

 **5.11. «Доклад-презентация «Мой успешный проект».**

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

 Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

 Общее время выступления: до 10 минут.

 Доклад-презентация участника: до 7 минут.

 Ответы на вопросы жюри участника: до 3минут.

 Критерии оценивания:

соответствие проекта требованиям ФГОСДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);

обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);

возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0-10баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);

организованность и культура представления информации (0-10 баллов)

Максимальное количество баллов 70 баллов.

**5.12.Ток-шоу «Профессиональный разговор».**

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: до 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

наличие общественно значимой и собственной позиции по теме (0-10);

содержательность и аргументированность выступления (0-10);

умение вести профессиональный диалог (0-10);

убедительность и красочность речи (0-10).

Максимальное количество баллов 40.

5.11.4. По итогам третьего тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

**6. Требования к оформлению документов и материалов**

6.1.В Оргкомитет представляется пакет документов в соответствии с перечнем:

представление по форме (приложение 1);

выписка из протокола заседания жюри муниципального этапа Конкурса за подписью руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования;

личное заявление кандидата (приложение 2);

информационная карта (приложение 3);

конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса (приложение 4).

6.2. Прием заявлений на участие в Конкурсе, документов и материалов осуществляется в срок по 20 марта 2021 года включительно в отдел образования администрации района.

**7. Подведение итогов Конкурса**

1. Победителем Конкурса становится участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам трех туров.
2. Участникам третьего тура Конкурса присваивается звание лауреатов и вручаются дипломы.
3. Объявление результатов Конкурса и награждение победителя, лауреатов и участников Конкурса проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.
4. Оргкомитет оставляет за собой право учреждать специальные номинации для награждения участников Конкурса.

Приложение 1

В Оргкомитет

муниципального этапа

XI Всероссийского профессионального конкурса

«Воспитатель года России» в 2020 году

**Представление.**

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование районной (городской) организации профсоюза работников народного образования)

выдвигают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в региональном этапе XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году.

Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество)

М.П.

Руководитель районной (городской) организации профсоюза работников народного образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество)

М.П.

***Документ представляется в печатном виде.***

Приложение 2

В Оргкомитет

муниципального этапа

XI Всероссийского профессионального конкурса

«Воспитатель года России» в 2021 году

**Заявление**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пункт согласия | ДА/НЕТ |
| 1. | Участие в муниципальном этапе XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году |  |
| 2. | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов № 8-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет |  |
| 3. | Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки |  |
| 4. | Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса |  |
| 5. | В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку данных |  |

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

***Документ представляется в печатном виде.***

**Регистрационный номер ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата поступления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Информационная карта участника**

муниципального этапа XI Всероссийского профессионального конкурса

«Воспитатель года России» в 2021 году

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет 46 см) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(имя, отчество) |

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Городской округ/муниципальный район |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете |  |
| Аттестационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года) |  |
| **3. Образование** |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) |  |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) |  |
| **4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».** |
| Адрес персонального Интернет-ресурса |  |
| **5. Общественная деятельность.** |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в работе методического объединения |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **6. Досуг.** |
| Хобби |  |
| **7. Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Факс с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, в Интернете |  |
| Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях) |  |
| **8. Документы.** |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| **9. Профессиональные ценности** |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  |
| **10. Приложения** |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов) |
| **Подборка фотографий для публикации**1. Портрет 913 см;2. Жанровая (с образовательной деятельностью с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т.п.) (не более 5).Фотографии предоставляются в электронной виде в формате JPG, JPЕG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. |
| **Материалы участника**Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информацииПредставляется в электронном виде в формате DOC («\*.doc») в количестве не более пяти. |
| **11.Подпись.** |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

 Приложение 4

**Конкурсные материалы** **первого (заочного) тура Конкурса**

1. Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение №3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

2. Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса.

 Формат: конспект образовательной деятельности занятия с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видео-материалов и др.).

Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа). Фото материалы подписываются и представляются в формате JPG, JPЕG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. Видеоматериалы – с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, FLV, FullHD и др.

3. Визитная карточка (видео представление).

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Приложение № 3

Список жюри муниципального этапа XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году

Председатель оргкомитета:

Горшкова Т.П.- зам. главы района

Члены оргкомитета:

Кузенкова Н.Н.- начальник отдела образования

Варнавская Е.М.- ведущий специалист отдела образования

Рогожина И. А.- специалист отдела образования

Щербакова Л.А.- специалист отдела образования