АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 30.12.2020 | с. Гавриловка 2-я | № 359 | |  |  |

«О проведении муниципального этапа регионального конкурса «Лидер в образовании»

В соответствии с приказом Управления образования и науки от 29.12.2020 г

№ 3052 «Об организации и проведении регионального конкурса «Лидер в образовании», в целях выявления лидеров в системе образования, публичного признания их личного вклада в развитие системы образования и распространения успешного опыта управленческой деятельности ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 30 декабря 2020 года по 20 февраля 2021 года муниципальный этап регионального конкурс «Лидер в образовании» (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).

3. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение 2).

4. Директору МБОУ 2- Гавриловской сош А.А.Филимонову обеспечить участие педагогов в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования Н.Н.Кузенкова

администрации района

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Приложение 1

к приказу отдела образования администрации района

от 30.12.2020г № 359

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении муниципального этапа региональном конкурсе

«Лидер в образовании»

**1. Цель и задачи .**

1. Цель Конкурса: формирование позитивного отношения к деятельности руководителя через выявление, поддержку и сопровождение лучших практик инновационного управления, оказывающих эффективное влияние на развитие региональной системы образования.

1.2. Основными задачами Конкурса являются:

выявление творчески работающих лидеров в системе образования, имеющих высокий профессиональный рейтинг;

развитие профессиональной компетентности руководителей по вопросам эффективного управления образовательными системами и проектной культуры управления;

распространение опыта использования современных эффективных технологий управления образовательными системами;

формирование позитивного социального и профессионального имиджа руководителей и специалистов органов управления образованием, образовательных учреждений области, публичное признание их личного вклада в развитие системы образования;

поддержка и поощрение творчески работающих руководителей, содействие повышению их квалификации.

**2. Участники Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса могут быть:

руководители, заместители руководителя образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Участниками Конкурса могут быть руководящие работники, имеющие стаж управленческой деятельности не менее 3-х лет.

.

**3. Организация и проведение Конкурса**

Участники Конкурса в срок до 20 февраля 2021 года предоставляют в оргкомитет отдела образования в бумажном и электронном вариантах следующие материалы:

представление заявителя на участие руководителя в Конкурсе (кроме участников, заявившихся путем самовыдвижения) (приложение 1);

заявление участника Конкурса по форме (приложение 2);

согласие на обработку персональных данных (приложение 3);

информационная карта (приложение 4).

Победителем Конкурса становится участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех конкурсных мероприятий.

**4.Конкурсные мероприятия**

4.1. Первый этап Конкурса включает конкурсные мероприятия «Формула успеха» и «Стратегическое решение»

4.1.1. Конкурсное мероприятие «Формула успеха».

Цель: демонстрация участниками Конкурса управленческого опыта, трансляция идей в решении актуальных проблем штатной деятельности образовательной организации, проектировании и развитии взаимодействия образовательной организации, общества и власти.

Формат конкурсного испытания: презентация эффективных управленческих практик.

Регламент: продолжительность выступления до десяти минут. Каждому участнику конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Транслируемая практика должна отражать результаты управленческой деятельности участника Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность презентации профессионально-управленческой позиции участника Конкурса; демонстрация управленческих компетенций; лидерская позиция участника конкурса в презентуемой практике, ораторская компетенция; оригинальность и эффективность транслируемой практики; прогнозируемость результатов, последствий и рисков в реализации практики; преемственность предложенных решений.

4.1.2. Конкурсное мероприятие «Стратегическое решение»

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: групповая разработка и презентация управленческого проекта. Методом жеребьевки участники конкурса делятся на группы.

Регламент: представление проблемной ситуации членом жюри, разработка управленческого проекта – до 2 часов (формат проекта определяется участниками группы самостоятельно), презентация проекта и ответы на вопросы жюри – до 15 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: компетентность в области проектного менеджмента; реалистичность проекта (учет актуальности, оснований, ограничений, рисков при реализации проекта); умение организовать деятельность проектной команды в условиях ограниченного времени; оригинальность (уникальность) предложенных проектных решений; убедительность и содержательность в презентации результатов проектной деятельности, возможность масштабирования проектных предложений.

4.2. Второй этап Конкурса включает конкурсные испытания «TED-лекция», «Учитель будущего – директор настоящего», «Диалог с лидером».

4.2.1. Конкурсное мероприятие «TED-лекция»

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессиональной и гражданской позиций в контексте видения основных тенденций и проблем развития современного образования.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция в формате TED[[1]](#footnote-1).

Регламент: продолжительность выступления до десяти минут. Каждому участнику Конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до сведения конкурсантов за неделю до проведения финала конкурса.

Тема (проблема) публичного выступления участников конкурса определяется по итогам жеребьевки.

Критерии оценки конкурсного испытания: фиксация осмысления мировых тенденций и федеральных, региональных, муниципальных инициатив в сфере образования; масштабность и нестандартность суждений; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; культура публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность.

4.2.2. Конкурсное мероприятие «Учитель будущего – директор настоящего»

Цель: демонстрация способности участников Конкурса к межпоколенческому взаимодействию, активному и эффективному позиционированию с студенческой среде педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого диалога.

Формат конкурсного испытания: дискуссия с группой студентов – будущих педагогических работников.

Регламент: продолжительность беседы до 15 минут. Перечень вопросов для дискуссии определяется Оргкомитетом совместно со студентами перед началом конкурсного задания. Конкретный вопрос для обсуждения выбирают студенты на основе списка возможных вопросов и называют его участнику Конкурса перед началом разговора.

Критерии оценки конкурсного испытания: демонстрация мотивационной компетентности руководителя образовательной организации; умение выстраивать выступление в соответствии с особенностями целевой аудитории; глубина и педагогическая ценность организованного обсуждения; нормативно-правовая, управленческая и педагогическая корректность приводимых аргументов; демонстрация лидерских качеств.

4.2.3. Конкурсное мероприятие «Диалог с лидером»

Цель: обсуждение стратегических направлений развития образования, выработка управленческих решений по достижению основных целей и задач в рамках реализации национальных проектов, представление педагогической общественности конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного мероприятия: дискуссия, предполагающая открытое обсуждение проблемных вопросов между участниками Конкурса и победителями Конкурса прошлых лет, приглашенными экспертами из регионального Клуба директоров, обмен мнениями по заданной теме.

Участники Конкурса должны представить предложения управленческого характера по обсуждаемым проблемам. Право высказаться будет дано каждому. Перечень вопросов для дискуссии определяется оргкомитетом Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений; наличие ценностных ориентиров и личная позиция; логичность и последовательность в обосновании своей позиции; умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы; навыки работы в условиях ограниченных временных ресурсов, коммуникативная культура участника.

**5. Награждение**

5.1. Участникам Конкурса вручается сертификат.

5.2. Победителю вручается диплом победителя .

Приложение № 1

к положению о региональном конкурсе

«Лидер в образовании»

Представление заявителя

на участие в муниципальном этапе регионального конкурса

«Лидер в образовании»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*полное название заявителя*)

выдвигает

(*фамилия, имя, отчество*)

(*занимаемая должность, место работы*)

на участие в региональном конкурсе «Лидер в образовании»

*В представлении дается краткое обоснование выдвижения Участника на Конкурс (достижения/успехи в профессиональной деятельности за последние 3-5 лет, внедрение и практическое применение достигнутых результатов, значение для развития системы образования, личностные и профессиональные качества).*

Руководитель заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ф.и.о.)

М.П.

*Представление печатается на бланке заявителя*

Приложение № 2

В оргкомитет муниципального этапа

регионального конкурса

«Лидер в образовании»

*(ф.и.о., должность,*

*наименование учреждения в соответствии с уставом)*

заявление.

Прошу включить меня в состав участников муниципального этапа регионального конкурса «Лидер в образовании».

Дата Подпись

Приложение № 3

**Согласие на обработку персональных данных**

Настоящим, во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя отчество полностью)

\_\_.\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года рождения, паспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается дата рождения)

выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г., адрес регистрации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, даю согласие управлению образования и науки Тамбовской области (место нахождения: город Тамбов, Советская ул., д. 108) (далее «Управление»), на сбор моих персональных данных, их обработку для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лидер в образовании – 2020».

Целью обработки (в том числе распространения) персональных данных является участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лидер в образовании – 2020».

Персональные данные, на обработку которых распространяется данное согласие, включают в себя следующие данные:

*Фамилия, имя, отчество, дата рождения, место рождения, биометрические персональные данные, домашний адрес, семейное положение (имя супруга (супруги) и его (её) профессию), дети (имя и возраст детей), мобильный телефон, образование, место работы, должность (по штатному расписанию), общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты), квалификационная категория, наличие ученой степени, звания, имеющиеся награды (название и год получения), адрес личного сайта в Интернете, личная электронная почта, послужной список (предыдущие места работы: год поступления, место работы, занимаемая должность), преподаваемые предметы, преподавательская деятельность по совместительству (где и в каком качестве), публикации в периодических изданиях: книги, брошюры, (название, год издания), работа в органах государственной власти, муниципалитетах (название, год работы, должность), стажировки (где, какие за последние 3 года), членство в общественных организациях (название и год вступления), хобби,* *другая информация.*

Обработка персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части первой статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Обработка персональных данных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Управление подлинника такого отзыва, непосредственно или по почте.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщить в Управление в десятидневный срок.

(Ф.И.О. полностью, подпись) «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 4

Информационная карта участника муниципального этапа регионального конкурса

«Лидер в образовании»

*(фамилия)*

*(имя, отчество)*

*(муниципальное образование)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Муниципальное образование |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| 1. Работа | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и управленческий стаж |  |
| Почетные звания и награды (наименование и даты получения) |  |
| 1. Образование | |
| Образование, с указанием образовательного учреждения |  |
| Наличие ученой степени, звания |  |
| Дополнительное образование (название и год получения) |  |
| 1. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности) |  |
| Участие в деятельности коллегиальных органов управления образованием |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| 1. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Личная электронная почта |  |
| Ссылка на Интернет-ресурс участника |  |
| 1. Профессиональные ценности | |
| Управленческое кредо участника |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом отдела образования администрации района

от 30.12.2020г № 359

**Состав жюри**

муниципального этапа регионального конкурса

«Лидер в образовании»

Председатель :

Кузенкова Н.Н.- начальник отдела образования

Члены жюри :

Варнавская Е.М.- ведущий специалист отдела образования

Рогожина И. А.- специалист отдела образования

Щербакова Л.А.- специалист отдела образования

1. Выступление данного формата определяется как короткое, понятное широкой публике устное выступление специалиста на актуальную тему, основанное на его личном исследовании проблемы. [↑](#footnote-ref-1)