****

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

 28.12.2017 с. Гавриловка 2-я №512

Об утверждении Порядка взаимодействия отдела образования администрации района и муниципальныой бюджетной образовательной организацией 2-Гавриловской средней общеобразовательной школы по исполнению мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка- инвалида в части психолого- педагогической реабилитации или абилитации ребенка- инвалида

Во исполнение приказа Управления образования и науки Тамбовской области от 15.07.2016 №2066, Федерального Закона от 01.12.2014 №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», части 9 статьи 11 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.10.2015 №723н «Об утверждении формы и порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно- правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка- инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико- социальной экспертизы, приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.06.2017 №486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации индивидуальной программы инвалидов, индивидуальной программы реабтлитации или абилитации ребенка- инвалида, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико- социальной экспертизы, и их форм», а также на основании Соглашения №625 «О взаимодействии между управлением образования и науки Тамбовской области и Федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Тамбовской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам взаимодействия при оказании государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы» администрация района постановляет:

Утвердить:

1.Порядок взаимодействия Управления образования и науки Тамбовской области, отдела образования администрации района с муниципальными бюджетными образовательными организациями района по исполнению мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка- инвалида в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка- инвалида (далее- Порядок) согласно приложению №1.

1.2.Форму предоставления информации об исполнении муниципальными бюджетными образовательными организациями мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка- инвалида в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида согласно приложению №2.

2.Отделу образования администрации района(Кузенкова Н.Н.) организовать работу по исполнению мероприятий ИПРА ребенка- инвалида в соответствии с Порядком.

 3.Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю
за собой.

Глава района В.П.Трутнев

Заместитель главы администрации

района

 Т.П Горшкова

Начальник отдела образования

администрации района

 Н.Н.Кузенкова

Главный юрисконсульт отдела организационно-

правовой работы администрации района

 Н.В.Пустовалова

Исп.:

Кузенкова Н.Н.

32-5-40

Приложение №1

УТВЕРЖДЁН

 постановлением администрации района

 от №

**ПОРЯДОК**

взаимодействия Управления образования и науки Тамбовской области, отдела образования администрации района и муниципальныой бюджетной образовательной организацией 2-Гавриловской средней общеобразовательной школы по исполнению мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида

1. **Общие положения**

1.Настоящий Порядок определяет алгоритм взаимодействия Управления образования и науки Тамбовской области, отдела образования и муниципальных бюджетных образовательных организаций по исполнению мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА ребенка-инвалида) по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА ребенка-инвалида.

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;

- соглашением №625 от 23.12.2015 «О взаимодействии между Управлением образования и науки Тамбовской области и Федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Тамбовской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам взаимодействия при оказании государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы».

3. Специалисты ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Тамбовской области» (далее – Бюро МСЭ) информируют ребенка-инвалида и/или его родителя (законного представителя) о целях, задачах и социально-правовых последствиях реабилитационно-абилитационных мероприятий при получении государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы. ИПРА ребенка-инвалида доводится до сведения ребенка – инвалида и/или его родителей (законных представителей) в доступной форме.

Обмен данными между Бюро МСЭ и Управлением осуществляется при наличии согласия ребенка-инвалида и/или его родителей (законных представителей) на обработку его персональных данных. Ответственность за получение согласия в письменной форме на обработку персональных данных возлагается на Бюро МСЭ.

4.Выписка из ИПРА ребенка-инвалида выдается ребенку-инвалиду и/или его родителям (законным представителям) специалистами Бюро МСЭ.

Бюро МСЭ направляет Выписку из ИПРА ребенка-инвалида в Управление по защищенному каналу связи с помощью Автоматизированной информационной системы Федерального бюро медико-социальной экспертизы подсистемы «Взаимодействие с ФБ МСЭ» не позднее 3-х рабочих дней с даты выдачи ИПРА ребенка-инвалида.

5.Обмен информацией между Управлением, отделом образования осуществляется с помощью доступа в информационную систему «Сведения об исполнении мероприятий в рамках индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (ИПРА)», а при отсутствии доступа к информационной системе –на бумажном носителе за подписью руководителя отдела образования.

6.Обработка Выписок из ИПРА ребенка-инвалида и информация об исполнении (неисполнении) мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

7.Родители (законные представители) ребенка-инвалида при обращении в отдел образования, муниципальные бюджетные образовательные организации для разработки Перечня мероприятий ИПРА ребенка-инвалида, предоставляют следующие документы:

документ, удостоверяющий личность;

карта ИПРА ребенка-инвалида;

заключение центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии.

1. **Порядок исполнения мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида отделом образования и муниципальными бюджетными образовательными организациями**
2. Управление при получения Выписки из ИПРА ребенка – инвалида:
	1. в 3-хдневный срок организует работу по разработке Перечня мероприятий ИПРА ребенка-инвалида:
		1. направляет запрос в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию Тамбовской области (далее – ЦПМПК) с целью уточнения рекомендаций по организации обучения и психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида.

ЦПМПК предоставляет информацию в течение 1 дня с момента получения запроса.

* + 1. назначает исполнителей и сроки исполнения мероприятий;
	1. направляет Выписку из ИПРА ребенка-инвалида в ОМСУ в сфере образования по месту жительства ребенка-инвалида (указанному в Выписке) для организации работы по реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида;
	2. ведет учет исполнения мероприятий ИПРА ребенка-инвалида;

1.4. формирует информацию об исполнении (неисполнении) мероприятий ИПРА детей-инвалидов по психолого-педагогической реабилитации или абилитации и направляет ее в Бюро МСЭ не позднее одного месяца до окончания срока действия ИПРА ребенка-инвалида.

2.Отдел образования администрации района при получении Выписки из ИПРА ребёнка-инвалида от Управления и /или при непосредственном обращении ребёнка-инвалида:

2.1. организует работу по информированию детей-инвалидов и/ или их родителей (законных представителей), в отношении которых поступили выписки из ИПРА:

2.1.1.назначает исполнителя и сроки исполнения мероприятий. Исполнителями Перечня мероприятий являются муниципальные бюджетные образовательные организации.

 2.1.2.направляет Выписку из ИПРА ребенка-инвалида в муниципальные бюджетные образовательные организации по месту жительства ребёнка (указанному в выписке) для организации работы по реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида;

2.2. ведет учет исполнения мероприятий ИПРА ребенка-инвалида;

2.3. формирует информацию об исполнении (неисполнении) мероприятий ИПРА детей-инвалидов по психолого-педагогической реабилитации или абилитации и направляет ее в Бюро МСЭ не позднее одного месяца до окончания срока действия ИПРА ребенка-инвалида.

2.4. проводит промежуточный контроль за выполнением Перечня мероприятий исполнителями не менее 2 раз в течение срока исполнения мероприятий ИПРА ребёнка-инвалида (при сроке действия ИПРА ребёнка-инвалида более года).

3.Руководители МБОУ 2-Гавриловская сош Филимонов А.А при получении перечня мероприятий от отдела образования администрации района:

3.1.назначает для постоянной работы ответственного специалиста по работе с Выписками из ИПРА ребенка-инвалида (не ниже заместителя директора);

3.2.разрабатывают Перечень мероприятий по исполнению ИПРА ребёнка-инвалида в 2-хдневный срок с использованием примерного Перечня мероприятий по реализации ИПРА ребёнка-инвалида, согласно приложению №1 к настоящему Порядку;

3.2.в течение 3-х дней согласовывает Перечень мероприятий с ребёнком-инвалидом и /или с его родителями (законными представителями);

3.3. при согласии ребенка-инвалида и/или его родителей (законных представителей) с предложенным Перечнем мероприятий организует работу по реализации Перечня мероприятий и направляет в отдел образования в сфере образования информацию об исполнении мероприятий ИПРА в течение 7 дней с даты исполнения мероприятий, но не позднее 45 календарных дней до окончания действия ИПРА ребенка-инвалида;

3.4.в случае отказа ребёнка-инвалида и/ или его родителя (законного представителя) от того или иного вида, формы и объёма Перечня мероприятий или полностью от реализации Перечня мероприятий образовательная организация оформляет письменный отказ и направляет информацию о неисполнении мероприятий ИПРА ребёнка-инвалида в отдел образования с указанием причины неисполнения;

3.5.в случае, если ребёнок-инвалид получает образование в форме семейного образования, муниципальные бюджетные образовательные организации разрабатывают Перечень мероприятий, доводят его до сведения ребёнка-инвалида и/ или его родителей (законных представителей) в течение 5 календарных дней с даты разработки Перечня мероприятий и, в случае согласия, организует работу по реализации Перечня мероприятий);

3.6.в случае не обращения ребёнка-инвалида и/ или его родителей (законных представителей) для согласования Перечня мероприятий муниципальные бюджетные образовательные организации, в том числе по причине отсутствия их по адресу, указанному в Выписке из ИПРА ребёнка-инвалида, по истечении 7 календарных дней со дня получения Выписки из ИПРА ребёнка-инвалида, направляет информацию в отдел образования;

4. Порядок взаимодействия Управления и отдел образования в сфере образования представлен блок-схемой согласно приложению №2 к настоящему Порядку.

Приложение №1

К Положению

**Примерный Перечень мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида**

**Рекомендации по условиям организации обучения:**

1. **Общеобразовательная программа обучения:**
	1. Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование; среднее общее образования;
	2. Форма обучения (очная, очно/заочная, заочная, на дому);
	3. Режим реализации образовательной программы (с ограничением во времени/без ограничения во времени);
2. **Адаптированная образовательная программа для детей с:**

2.1.нарушением слуха;

2.2.нарушением зрения;

2.3.нарушением речи;

2.4.нарушением опорно-двигательного аппарата;

2.5.задержкой психического развития;

2.6.нарушением РАС (расстройство аутистического спектра);

2.7.умственной отсталостью (легкая, умеренная);

2.8.специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

**3. Профессиональное образование: среднее профессиональное образование**

**Специальные педагогические условия для получения образования:**

* 1. использование специальных учебников, учебных пособий, наглядного материала;
	2. использование специальных технических средств (звукоусиливающая аппаратура;прибор для письма и чтения по системе Брайля, оптическая аппаратура и др.);
	3. предоставление услуг ассистента (помощника), тьютера и прочее.
	4. обеспечение беспрепятственного доступа в здание (создание безбарьерной среды**)**

**Психологическая помощь, оказываемая в образовательной организации:**

1. **Психолого-педагогическое консультирование ребенка-инвалида и его семьи по вопросам:** психологическая диагностика, психологическая коррекция, профессиональное информирование, профессиональное консультирование, индивидуальные консультации, беседы, психологический тренинг и другое;
2. **Педагогическая коррекция:**

проведение индивидуальных, групповых занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тифлопедагогом, сурдопедагогом, олигофренопедагогом и пр.

1. **Психолого-педагогическое сопровождение:**

сопровождение педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тифлопедагога, сурдопедагога, олигофренопедагога и пр.

**Профессиональная ориентация, оказываемая в образовательной организации:**

профессиональное просвещение (профинформация, профпропаганда и профагитация);

предварительная профессиональная диагностика;

профессиональная консультация;

профессиональный отбор (подбор);

социально-профессиональная адаптация;

профессиональное воспитание и другое.

Приложение №2

К Положению

***Блок-схема по исполнению мероприятий ИПРА детей-инвалидов в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных образовательных организациях***

|  |
| --- |
|  **отчёт**  |

Приложение №2

УТВЕРЖДЕНА

 постановлением администрации района

 от №

Форма

**Информация об исполнении мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, муниципальными бюджетными образовательными организациями в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида**

|  |
| --- |
|  |
|  |
| (наименование и адрес органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| (контактные данные специалиста органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (Ф. И. О., должность, номер телефона, адрес электронной почты) |

**1. Общие данные о ребенке-инвалиде**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Фамилия, имя, отчество (при наличии): |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Дата рождения: день |  | месяц |  | год |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Возраст (число полных лет (для ребенка в возрасте до 1 года число полных месяцев): |  |

4.Адрес места жительства (при отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации, место нахождения пенсионного дела инвалида (ребенка-инвалида), выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации) (указываемое подчеркнуть):

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. государство: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.2. почтовый индекс: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.3. субъект Российской Федерации: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.4. район: |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.5. населенный пункт (4.5.1. |  | городское поселение 4.5.2. |  | сельское поселение): |  |
| с.Ивановка |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.6. улица: |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.7. дом/корпус/строение: |  | / |  | / |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.8. квартира: | - |

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Лицо без определенного места жительства |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 6. Лицо без постоянной регистрации |  |

7. Контактная информация:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1. Контактные телефоны: |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 7.2. Адрес электронной почты: | - |

**2. Данные об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида**

**2.3. Данные об исполнении мероприятий ИПРА ребенка-инвалида органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиемероприятия\*\* | Исполнительмероприятия | Датаисполнениямероприятия | Результатвыполнениямероприятия(выполнено /не выполнено) |
| **Условия по организации обучения** |
| Общеобразовательная программа(указать) |  |  |  |
| Адаптированная основная образовательная программа(указать) |  |  |  |
| Специальные педагогические условия для получения образования |  |  |  |
| **Психолого-педагогическая помощь, оказываемая в организации** |
| Психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи |  |  |  |
| Педагогическая коррекция |  |  |  |
| Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса |  |  |  |
| **Профессиональная ориентация, оказываемая в организации** |
| Осуществление профессиональной ориентации |  |  |  |
| Прогнозируемый результат: | создание необходимых условий по организации обучения; оказание психологической помощи |

**3. Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных**

**ИПРА ребенка-инвалида**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ребенок-инвалид либо его родитель (законный представитель) не обратился |

в соответствующий орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, областную государственную образовательную организацию, муниципальную образовательную организацию за предоставлением мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ребенок-инвалид либо его родитель (законный представитель) отказался от  |

 того или иного вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ребенок-инвалид либо его родитель (законный представитель) отказался |

от реализации ИПРА ребенка-инвалида в целом.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка- |

инвалида, при согласии ребенка-инвалида либо его родителя (законногопредставителя) на их реализацию:

|  |
| --- |
|  |
|  | . |
| (указываются причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалидапо каждому невыполненному мероприятию) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата направления информации: « |  | » |  | 20 |  |  г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начальник отдела образования  |  |  |  |
|  | (подпись) |  | (фамилия, инициалы) |

М. П.

Примечания:

1.Форма заполняется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, областными государственными образовательными организациями путем внесения сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида. Часть данных отмечается условным знаком «X», вносимым в соответствующие квадраты, свободные строки предназначены для текстовой информации.

2.Данные раздела 1 «Общие данные о ребенке-инвалиде» должны соответствовать данным выписки из ИПРА ребенка-инвалида.

\*3.В графах таблиц раздела 2 «Данные об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида» указываются:

\*\*графа 1 — наименование мероприятий, согласно примерному Перечню мероприятий ИПРА ребенка-инвалида;

графа 2 — исполнитель мероприятия — организация независимо от ее организационно-правовой формы;

графа 3 — дата исполнения реабилитационного или абилитационного мероприятия, предусмотренного ИПРА ребенка-инвалида.

графа 4 — делается запись «выполнено» и указываются реквизиты нормативного акта на предоставление реабилитационных или абилитационных мероприятий (приказ образовательной организации о зачислении в ОО, ДОО; договор на оказание образовательных услуг и др.) или делается запись «не выполнено».