АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

05.11.2019 ПРИКАЗ №227

Об организации и проведении конкурса для обучающихся общеобразовательных организаций «Траектория профессионального роста»

В соответствии с приказом Управления образования и науки от 30.10.2019 № 3208 «Об организации и проведении конкурса для обучающихся общеобразовательных организаций «Траектория профессионального роста», в целях содействия осознанному и самостоятельному выбору обучающимися профессии, их мотивации к профессиональной деятельности, формированию активной жизненной позиции, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 05 ноября по 25 ноября 2019 года конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций «Траектория профессионального роста» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

положение о Конкурсе (приложение 1);

состав конкурсной комиссии Конкурса (приложение 2)

3. Директору МБОУ 2 – Гавриловской сош А.А. Филимонову довести информацию о Конкурсе до сведения муниципальных общеобразовательных организаций, а также организовать отбор участников Конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

администрации района Н.Н. Кузенкова

Приложение 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе для обучающихся общеобразовательных организаций

«Траектория профессионального роста»

**1. Общие положения**

Конкурс направлен на содействие осознанному и самостоятельному выбору обучающимися профессии, их мотивации к профессиональной деятельности, формированию активной жизненной позиции.

**2. Участники Конкурса**

2.1. В конкурсе могут принимать участие учащиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций, являющиеся активными участниками федеральных проектов «Билет в будущее», «Профессиональная навигация школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ», регионального проекта «Совершенствование профориентационной работы на основе профессиональных проб с использованием АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» на территории Тамбовской области».

* 1. Выдвижение участников Конкурса производится путем самовыдвижения.

**3. Организация и проведение Конкурса**

3.1. Для организационно-методического сопровождения, проведения и оценивания конкурсных мероприятий Конкурса создается конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом

3.2. Конкурсная комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов.

3.3. Конкурсная комиссия:

обеспечивает информационную составляющую Конкурса;

утверждает тематику конкурсных мероприятий, критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс, форму оценочных листов, сводных ведомостей, протоколов оценки конкурсных мероприятий и итогового протокола;

определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса.

3.4. Выполнение организационной и технической работы по решению организационных вопросов осуществляется секретарем конкурсной комиссии, а в его отсутствие – одним из ее членов.

3.5. Члены конкурсной комиссии заполняют оценочные листы (приложение 3), подписывают их и передают секретарю для оформления сводной ведомости. Оценочные листы и сводная ведомость подаются председателю конкурсной комиссии для утверждения результатов и внесения их в итоговый протокол.

3.6. Конкурс проводится по следующим номинациям.

3.6.1. «Профориентационный фото-квест».

Для участия в номинации «Профориентационный фото-квест» представляются следующие материалы (в бумажном и электронном вариантах):

1. Заявление участника Конкурса по форме (приложение 1).

2. Анкета участника Конкурса (приложение 2).

3. Мотивационное письмо.

В мотивационном письме необходимо раскрыть мотивы выбора конкретной профессии или сферы профессиональной деятельности, представленной в фото-квесте.

Технические требования к оформлению мотивационного письма: объем (количество знаков с пробелами) – не более 2500, шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

4. Материалы фото-квеста, отображающие конкретную профессию или сферу профессиональной деятельности в динамике.

Материалы фото-квеста представляют серию авторских художественных фотографий формата А4, отображающих конкретную профессию или сферу профессиональной деятельности в динамике (5 фотографий). Работы должны быть подписаны на обратной стороне с указанием ФИО автора, места его обучения, номера фотографии в соответствии с хронологией сюжетной линии.

3.6.2. «Личный профессиональный план».

Для участия в номинации «Личный профессиональный план» представляются следующие материалы (в бумажном и электронном вариантах):

1. Заявление участника Конкурса по форме (приложение 1).

2. Анкета участника Конкурса (приложение 2).

3. Личный профессиональный план.

При построении личного профессионального плана рекомендуется придерживаться следующей структуры, включающей:

главную цель (что я буду делать, кем буду, где буду, чего достигну, идеал жизни и деятельности);

пути и средства достижения ближайших целей (чему и где учиться, перспективы повышения профессионального мастерства);

внешние условия достижения целей (трудности, возможные препятствия, возможное противодействие);

внутренние условия (оценка своих возможностей: состояние здоровья, способности к теоретическому или практическому обучению, настойчивость, терпение, личные качества, необходимые для освоения профессии и прочее);

запасные варианты целей и путей их достижения на случай возникновения непреодолимых препятствий для реализации главной цели.

Технические требования к оформлению личного профессионального плана: объем (количество знаков с пробелами) – не более 10000 (5 стр. А4), шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Создание личного профессионального плана, прежде всего, призвано дать обучающимся инструменты, которые в дальнейшем могут быть применены ими при реальном поиске и выборе профессии.

4. Презентациюличного профессионального плана.

Содержание презентации должно отражать рекомендованную структуру построения личного профессионального плана и может содержать фотоматериалы с участием конкурсанта. Требования к оформлению презентации: MicrosoftPowerPoint, объем: до 10 слайдов.

3.6.3. «Профориентационный видеоролик».

Для участия в номинации «Профориентационный видеоролик» представляются следующие материалы (в бумажном и электронном вариантах):

1. Заявление участника Конкурса по форме (приложение 1).

2. Анкета участника Конкурса (приложение 2).

3. Мотивационное письмо.

В мотивационном письме необходимо раскрыть мотивы выбора конкретной профессии или сферы профессиональной деятельности, представленной в профориентационном видеоролике.

Технические требования к оформлению мотивационного письма: объем (количество знаков с пробелами) – не более 2500, шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

4. Видеоролик, отображающий карьерные стратегии учащихся в конкретной профессии или сфере профессиональной деятельности.

Видеоролик может быть выполнен в любой программе по созданию фильмов. Первый кадр должен иметь название видеоролика, автора видеоролика (ФИО). Продолжительность видеоролика не должна превышать 7 минут.

Формат видео: AVI, FLV, SWF, WMV, MOV, MPEG 1/2/4, DivX и Xvid.

3.6.4. «Цифровая инфографика».

Для участия в номинации «Цифроваяинфографика» представляются следующие материалы (в бумажном и электронном вариантах):

1. Заявление участника Конкурса по форме (приложение 1).

2. Анкета участника Конкурса (приложение 2).

3. Мотивационное письмо.

В мотивационном письме необходимо раскрыть мотивы выбора конкретной профессии или сферы профессиональной деятельности, представленной в цифровой инфографике.

Технические требования к оформлению мотивационного письма: объем (количество знаков с пробелами) – не более 2500, шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

4. Инфографика, отображающая карьерные стратегии учащихся в конкретной профессии или сфере профессиональной деятельности.

Цифроваяинфографика может быть статичной (в виде одиночного плаката/постера без анимированных элементов), интерактивной (с содержанием анимированных элементов, возможностью для пользователя взаимодействовать с динамическими данными), видеоинфографика (в виде короткого видеоряда длительностью не более 2 минут, в котором сочетаются визуальные образы данных, иллюстрации и динамический текст).

Инфографика может быть выполнена с использованием различных сервисов Infogram, Piktochart,Visual.ly, Vizify, Cacoo, Biteable и др. Материалы цифровой инфографики должны быть представлены в бумажном виде, на электронных носителях или по ссылке на ресурс без предварительной регистрации.

**4. Процедура проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в заочной форме.

Сроки проведения Конкурса – с 05 ноября по 25 ноября 2019  года:

с 05ноября по 20 ноября 2019 года – прием материалов,

4.2.Заявление, анкета, мотивационное письмо, конкурсные материалы на участие в Конкурсе должны быть представлены в бумажном варианте, на электронном носителе - на дисках СD-R, СD-RW в отдел образования в срок до 22 ноября 2019 года.

**5. Награждение**

* 1. Победителями Конкурса объявляются участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по итогам экспертной оценки конкурсных материалов. Победители Конкурса награждаются дипломами победителя.
  2. Участникам, занявшим 2 и 3 места по количеству баллов, набранных в своей номинации, по итогам экспертной оценки конкурсных материалов, присваивается звание Лауреатов, вручаются дипломы лауреатов.
  3. Всем участникам, предоставившим материалы в соответствии с требованиями, вручаются сертификаты участников Конкурса.

Приложение № 1

к Положению о конкурсе

для обучающихся общеобразовательных организаций

«Траектория профессионального роста»

В конкурсную комиссию

конкурса для обучающихся общеобразовательных организаций «Траектория профессионального роста»

*(Ф.И.О., класс,*

*наименование общеобразовательной организации*

*в соответствии с уставом)*

заявление.

Прошу включить меня в состав участников конкурса для обучающихся общеобразовательных организаций «Траектория профессионального роста».

Дата                                                             Подпись

Приложение № 2

к Положению о конкурсе

для обучающихся общеобразовательных организаций

«Траектория профессионального роста»

Анкета участника конкурса

для обучающихся общеобразовательных организаций

«Траектория профессионального роста»

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Дата рождения |  |
| Название образовательной организации *(по уставу)* |  |
| Класс |  |
| Мобильный телефон |  |
| Личная электронная почта |  |
| Укажите Ваше хобби |  |
| Название номинации |  |
| Опишите главную цель Ваших образовательных и карьерных стратегий / укажите профессию или сферу профессиональной деятельности, которая представлена в конкурсных материалах |  |
| Определились ли Вы с выбором дальнейшей профессиональной деятельности *(да/нет)* |  |
| Если да, то профессионалом какой области Вы себя видите в будущем |  |
| Определились ли вы с выбором образовательной организации, в которой Вы планируете овладеть своей будущей профессией *(да/нет)* |  |
| Если да, то назовите образовательную организацию, в которую Вы планируете поступать |  |
| Есть ли у Вас опыт участия в профориентационных мероприятиях, если да, то укажите какой *(перечислите профориентационные мероприятия, в которых Вы принимали участие)* |  |

Приложение № 3

к Положению о конкурсе

для обучающихся общеобразовательных организаций

«Траектория профессионального роста»

**Критерии оценки конкурсной работы**

Номинация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО участника Конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Полное название образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*за соответствие материалов каждому из перечисленных критериев членами конкурсной комиссии могут быть выставлены следующие баллы: | | | | | |
| **0** | - не соответствует критерию | | | | |
| **1** | - частично соответствует критерию (недостаточный уровень проявления критерия) | | | | |
| **2** | - в основном соответствует критерию | | | | |
| **3** | - полностью соответствует критерию (критерий отражен полностью) | | | | |
| **№** | **Критерии оценки мотивационного письма** | **Баллы** | | | |
| 1 | Аргументированность выбора профессии | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Четкость выстраивания профессиональной траектории | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Наличие авторской позиции | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | | | | | |
| **№** | **Критерии оценки конкурсных материалов** | **Баллы** | | | |
| 1 | Соответствие конкурсной работы целям проведения конкурса | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Информационная содержательность, полнота раскрытия темы, сути выбранной профессии, ее профессионально важных качеств | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Обоснование собственного отношения к профессии, авторское мнение о перспективе развития своих творческих способностей в данной профессии | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Творческий подход к оформлению и подаче информации | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Оригинальность композиционного решения | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Доступность восприятия материала | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Качество исполнения работы (композиция, цветовое решение, грамотность и аккуратность оформления) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Логика выстраивания материала | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |

Член конкурсной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата экспертизы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 4

к Положению о конкурсе

для обучающихся общеобразовательных организаций

«Траектория профессионального роста»

**Согласие на обработку персональных данных**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*ФИО родителя*

проживающий(ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, паспорт № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан (кем и когда) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

являюсь законным представителем несовершеннолетнего(ей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО ребенка*

на основании ст. 64 п. 1 Семейного кодекса РФ.

Настоящим даю свое согласие на обработку ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», находящемуся по адресу: 392000, г. Тамбов, Советская, 108 (*далее* – *Оператор*) персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*ФИО ребенка*

относящихся **исключительно** к перечисленным ниже категориям персональных данных:

- ФИО ребенка,

- дата рождения,

- пол,

- место учебы ребенка (название общеобразовательной организации, класса),

- информации о дальнейших профессиональных намерениях ребенка,

- иную информацию, необходимую для участия ребенка в конкурсе для обучающихся общеобразовательных организаций «Траектория профессионального роста».

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка **исключительно** в следующих целях:

- обеспечение организации и проведения конкурса для обучающихся общеобразовательных организаций «Траектория профессионального роста»,

- подготовка отчетной документации,

- освещение результатов проведения конкурса для обучающихся общеобразовательных организаций «Траектория профессионального роста» в СМИ, на сайтах управления образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»,

- в других социально-образовательных целях, не противоречащих действующему законодательству Российской Федерации.

[Настоящее согласие](http://blanker.ru/doc/soglasie-na-obrabotku-personalnykh-dannykh-nesovershennoletnego) предоставляется на осуществление Оператором следующих действий в отношении персональных данных ребенка: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), распространение (в том числе передачу третьим лицам при обязательном условии соблюдения конфиденциальности), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка действует с даты его подписания до срока достижения целей обработки, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Я уведомлен(а) о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время согласно п.4 ст. 9 Федерального Закона  от 27.06.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_            \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*дата                                       подпись родителя                                      расшифровка подписи*

Приложение 2

**Состав конкурсной комиссии конкурса для обучающихся общеобразовательных организаций «Траектория профессионального роста»**

Председатель:

Горшкова Т.П. – председатель , зам. главы .

Кузенкова Н.Н.- зам. председателя, начальник отдела образования.

Членыоргкомитета:

Варнавская Е.М.- ведущий специалист отдела образования.

Щербакова Л.А.- специалист отдела образования

Мешкова Е. Ю. .- специалист отдела образования

Рогожина И.А..- специалист отдела образования