АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 05.11.2019 | с.Гавриловка 2-я | № 228 |

Об организации и проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Профессиональный калейдоскоп – 2019»

В соответствии с приказом Управления образования и науки от 30.10.19

 № 3207 «Об организации и проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Профессиональный калейдоскоп – 2019», и

в целях выявления лучших профориентационных практик, обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, ПРИКАЗЫВАЮ:

* 1. Провести с 05 ноября по 20 ноября 2019 года муниципальный этапрегионального конкурса профессионального мастерства «Профессиональный калейдоскоп – 2019» среди педагогических и руководящих образовательных организаций (далее – Конкурс).
	2. Утвердить:

положение о Конкурсе (приложение 1);

состав конкурсной комиссии (приложение 2).

* 1. Директору МБОУ 2- Гавриловскойсош А.А. Филимонову обеспечить участие педагогов образовательных организаций в Конкурсе.
	2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

администрации района Н.Н. Кузенкова

 Приложение 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе**

 **регионального конкурса профессионального мастерства**

**«Профессиональный калейдоскоп – 2019»**

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс направлен на выявление лучших профориентационных практик, обобщение и диссеминацию инновационного педагогического опыта в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

1.2. Основными целями Конкурса являются:

выявление, поддержка и поощрение творчески работающих специалистов в сфере профориентации обучающихся;

популяризация и внедрение в педагогическую практику лучших методических разработок в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

формирование позитивного социального и профессионального имиджа специалистов в сфере профориентационной деятельности, публичное признание их личного вклада в развитие системы профориентации на региональном уровне;

стимулирование профессионального развития, творческого потенциала, расширение диапазона профессионального общения специалистов, ответственных за профориентацию в образовательных организациях;

привлечение общественного внимания к теме профессиональной ориентации и консолидация всех заинтересованных сторон – специалистов в области профориентации, педагогических работников образовательных организаций, работодателей.

**2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принимать участие руководящие и педагогические работники образовательных организаций, расположенных на территории области; специалисты, содействующие профессиональному самоопределению обучающихся.

2.2. Выдвижение участников Конкурса производится путем самовыдвижения.

**3. Организация и проведение Конкурса**

3.1. Для организационно-методического сопровождения, проведения и оценивания конкурсных мероприятий Конкурса создается конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом

3.2. Конкурсная комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов.

3.3. Конкурсная комиссия:

обеспечивает информационную составляющую Конкурса;

утверждает тематику конкурсных мероприятий, критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

принимает материалы на Конкурс от участников;

утверждает форму оценочных листов, сводных ведомостей, протоколов оценки конкурсных мероприятий и итогового протокола;

обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса.

3.4. Выполнение организационной и технической работы по решению организационных вопросов осуществляется секретарем конкурсной комиссии, а в его отсутствие – одним из ее членов. Секретарь конкурсной комиссии: подсчитывает баллы, набранные участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях; оформляет сводные ведомости, итоговый протокол по конкурсным мероприятиям.

3.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

***«Лучшее профориентационное мероприятие»*** *–* для руководящих и педагогических работников образовательных организаций и специалистов, ответственных за профориентационную деятельность.

В данной номинации могут быть представлены сценарии и методические разработки профориентационных мероприятий, включая видео-материалы.

***«Школьный предмет – основа будущей профессии»***– для педагогов-предметников образовательных организаций области.

В данной номинации могут быть представлены методические разработки урока, направленного на содействие профессиональному самоопределению обучающихся, включая видео-материалы.

***«Лучшая программа курса профориентационной направленности», реализуемая, в том числе в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения, дополнительного образования*** *–* для педагогических работников образовательных организаций области (авторов-разработчиков).

В данной номинации могут быть представлены программы курса профориентационной направленности, ориентированные на знакомство обучающихся с различными типами и видами профессиональной деятельности.

3.6. Для участия в Конкурсе представляются следующие материалы и документы:

заявление участника Конкурса по форме (приложение 1);

анкета участника (приложение 2);

 программа профессиональной ориентации обучающихся, реализуемая в образовательной организации или выдержка из программы «Воспитание и социализация», касающаяся профессиональной ориентации обучающихся;

 материалы по номинациям (далее – Профориентационные практики);

 дополнительные материалы: раздаточный дидактический материал, опубликованные статьи, брошюры, видеоматериалы занятий, мастер-классов, мероприятий и прочие наработки по профориентационной деятельности.

Требования к оформлению Профориентационных практик: формат А4, шрифт – 14, интервал – 1,5.

**4. Процедура проведения Конкурса**

Конкурс проводится в с 05 11 19- 20.11.19

Конкурсная комиссия оценивает Профориентационные практики в соответствии с критериями экспертного заключения (приложение 3). На основании критериев оценки конкурсных материалов составляется рейтинг участников по каждой номинации. К конкурсным испытаниям второго этапа допускаются по 3 участника от каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам экспертизыПрофориентационных практик (далее – Финалисты). Оформляется протокол заседания конкурсной комиссии.

Второй этап Конкурса – региональный очный, проводится 11 декабря 2019 года.

Очный этап Конкурса предполагает два мероприятия:

- «Я – профориентолог» (каждому участнику предоставляется 5 минут в течение которых он презентует себя, свой профориентационный опыт и свое видение выстраивания дальнейшей профориентационной работы в образовательной организации);

- «Мастерская профессионального успеха» (проводится в формате мастер-класса, в ходе которого участники в течение 20 минут демонстрируют используемые инструменты, методы, технологии реализации своих лучших профориентационных практик, акцентируя внимание на инновационной составляющей и результативности их применения в профориентационной работе).

4.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

* 1. Конкурсные материалы должны быть представлены в бумажном варианте, на электронном носителе - на дисках СD-R, СD-RW в отдел образования в срок до 20 ноября 2019 года.
	2. Поданные после указанного срока материалы не рассматриваются и не подлежат возврату.

**5. Награждение**

* 1. Победителями Конкурса объявляются Финалисты, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации. Победители Конкурса награждаются дипломами победителя.
	2. Финалистам, занявшим 2 и 3 места по количеству набранных баллов в своей номинации, присваивается звание Лауреатов и вручаются дипломы лауреатов.
	3. Участникам первого (заочного) этапа Конкурса вручается сертификат участника Конкурса.

Приложение № 1

В конкурсную комиссию

регионального конкурса профессионального мастерства

«Профессиональный калейдоскоп – 2019»

*(Ф.И.О., должность,*

*наименование организации в соответствии с уставом)*

заявление.

Прошу включить меня в состав участников регионального конкурса профмастерства «Профессиональный калейдоскоп – 2019» в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Дата                                                             Подпись

Приложение № 2

»

**Анкета участника регионального конкурса профмастерства**

**«Профессиональный калейдоскоп – 2019»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |   |
| Имя |   |
| Отчество |   |
| Дата рождения |   |
| Название образовательной организации |   |
| Должность *(по штатному расписанию)* |   |
| Преподаваемые предметы |   |
| Сведения по аттестации *(с датой присвоения):** Высшая
* Первая
* Соответствие занимаемой должности
 |   |
| Общий трудовой и педагогический стаж *(полных лет на момент заполнения анкеты)* |   |
| Образование, с указанием образовательной организации |   |
| Наличие ученой степени, звания |   |
| Дополнительное образование *(название и год получения)* |   |
| Стажировки *(где и какие за последние 3 года)* |   |
| Название номинации |   |
| Название Профориентационной практики |  |
| Цель и задачи Профориентационной практики |  |
| Целевая группа *(необходимо указать категории обучающихся, на которых направлена Профориентационная практика)* |   |
| Аргументация *(необходимо указать преимущества, новизну и уникальность Профориентационной практики)* |   |
| Краткое описание содержания Профориентационной практики и достигнутых результатов\**Прикладывается к анкете на отдельном листе, объемом не более 1 страницы формата А4* |   |
| Механизм реализации, достижения поставленных задач Профориентационной практики:* описание использованных форм и методов работы, привлеченных экспертов, партнеров
* обоснование выбранного формата реализации Профориентационной практики

*\*Прикладывается к анкете на отдельном листе, объемом не более 1 страницы формата А4* |   |
| Результаты внедрения Профориентационной практики*(количественные и качественные показатели)* |  |
| Подтверждение реализации Профориентационной практики:* ссылки на электронный ресурс, где размещены фото и материалы о реализации Профориентационной практики,
* ссылки на публикации в СМИ,
* другая дополнительная информация по Профориентационной практике, которую участник считает существенной для указания в заявке
 |  |
| Публикации в периодических изданиях: книги, брошюры, (название, год издания) |  |
| Хобби |  |
| Рабочий адрес |  |
| Рабочий телефон |  |
| Мобильный телефон |  |
| Электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете или личной странички на сайте |  |

***\* К анкете участника регионального конкурса профмастерства «Профессиональный калейдоскоп – 2019» отдельными файлами прикладываются следующие материалы:***

*1. Портретное фото участника Конкурса.*

*2. Фотографии, подтверждающие реализацию Профориентационной практики (не менее – 5 шт.).*

*3. Краткое описание содержания Профориентационной практики и достигнутых результатов.*

*4. Механизм реализации, достижения поставленных задач Профориентационной практики.*

Приложение № 3

**Критерии оценки конкурсных материалов**

ФИО участника Конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полное название образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название Профориентационной практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| \*за соответствие Профориентационной практики каждому из перечисленных критериев экспертом могут быть выставлены следующие баллы: |
| **0** | - не соответствует критерию |
| **1** | - частично соответствует критерию (недостаточный уровень проявления критерия, критерий отражен эпизодично, слабо обоснован) |
| **2** | - в основном соответствует критерию (критерий отражен в основном содержании и присутствует на отдельных этапах описания Профориентационной практики) |
| **3** | - полностью соответствует критерию (критерий отражен полностью) |
| **№** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | **Соответствие представленной Профориентационной практики основной цели профессиональной ориентации в рамках образовательной организации** (*содействие профессиональному самоопределению обучающихся*) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | **Практико-ориентированность представленной Профориентационной практики** (*нацеленность на формирование у обучающихся профориентационно значимых компетенций посредством использования практико-ориентированных, деятельностных, активных и интерактивных форматов профориентационной работы*) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | **Непосредственная роль участника Конкурса в разработке и/или адаптацииидеи, содержания, технологии реализации представляемой на Конкурс Профориентационной практики** | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | **Результативность** (*наличие зафиксированных результатов реализации представленной Профориентационной практик*и) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | **Оригинальность содержания и формы реализации представленной Профориентационной практики** | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6 | **Логика изложения Профориентационной практики** | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата экспертизы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 4

**Согласие на обработку персональных данных**

Настоящим, во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя отчество полностью)

 \_\_.\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года рождения, паспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается дата рождения)

выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г., адрес регистрации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, даю согласие управлению образования и науки Тамбовской области (место нахождения: город Тамбов, ул. Советская, д. 108) (далее «Управление»), на сбор моих персональных данных, их обработку для участия в региональном конкурсе профмастерства «Профессиональный калейдоскоп – 2019».

Целью обработки (в том числе распространения) персональных данных является участие в региональном конкурсе профмастерства «Профессиональный калейдоскоп – 2019».

Персональные данные, на обработку которых распространяется данное согласие, включают в себя следующие данные:

*Фамилия, имя, отчество, дата рождения, биометрические персональные данные, домашний адрес, телефон, образование, место работы, должность, общий трудовой и педагогический стаж, квалификационная категория, наличие ученой степени, звания, имеющиеся награды, адрес личного сайта в Интернете, электронная почта, послужной список, преподаваемые предметы, публикации в периодических изданиях: книги, брошюры, стажировки, хобби,другая информация.*

Обработка персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части первой статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Обработка персональных данных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Управление подлинника такого отзыва, непосредственно или по почте.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщить в Управление в десятидневный срок.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью, подпись)                                                 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 2

**Состав конкурсной комиссии**

**муниципального этапа**

**регионального конкурса профессионального мастерства**

**«Профессиональный калейдоскоп – 2019»**

Председатель:

Горшкова Т.П. – председатель , зам. главы .

Кузенкова Н.Н.- зам. председателя, начальник отдела образования.

Членыоргкомитета:

Варнавская Е.М.- ведущий специалист отдела образования.

Щербакова Л.А.- специалист отдела образования

Мешкова Е. Ю. .- специалист отдела образования

Рогожина И.А..- специалист отдела образования