АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18.11.2019 | с. Гавриловка 2-я | № 234 |

О проведении муниципального этапа регионального конкурса методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных организациях Тамбовской области, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В соответствии с приказом Управления образования и науки от 15. 11. 19 г № 3399 «О проведении регионального конкурса методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных организациях Тамбовской области, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг», в целях выявления и распространения лучшего опыта работы по патриотическому воспитанию, повышения его эффективности и качества, ПРИКАЗЫВАЮ:

1.  Провести в период с 18 ноября по 1 декабря 2019 года муниципальный этапрегионального конкурса методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных организациях, посвященный   75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение 2).

4. Директору МБОУ 2- Гавриловскойсош А. А. Филимонову обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

администрации района Н.Н. Кузенкова

Приложение 1

**Положение**

**о муниципальном этапе регионального конкурса методических материалов и пособий по организации в образовательных организациях Тамбовской области патриотического воспитания, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг..**

**1. Цель и задачи Конкурса**

1.1. Цель: повышение эффективности и качества педагогической, научно-методической и организационно-методической работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи в образовательных организациях области.

1.2. Задачи:

создание условий для демонстрации и трансляции лучшего опыта работы по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи, формирование банка лучших практик;

повышение эффективности образовательного процесса путем внедрения в педагогическую практику учебно-методических материалов, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов и успешную гармонизацию и социализацию личности;

развитие творческой инициативы, повышение профессионального мастерства педагогов, специалистов осуществляющих деятельность в сфере патриотического воспитания.

**2. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принять участие:

педагоги, специалисты осуществляющие деятельность по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи;

руководители военно – патриотических объединений.

**3. Номинации Конкурса**

1. «Лучшая дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа по военно-патриотическому воспитанию»;

2. «Лучший педагогический проект по военно-патриотическому воспитанию»;

3. «Лучшее методическое пособие по военно-патриотическому воспитанию»;

4. «Лучшая методическая разработка по военно-патриотическому воспитанию».

**4. Порядок и условия проведения Конкурса**

1. Для участия в Конкурсе необходимо **до1 декабря 2019 года**:

подать заявку-анкету вэлектроном виде, которая находится на портале «Дополнительное образование детей Тамбовской области» во вкладке «Региональный ресурсный центр патриотического воспитания» в разделе «Конкурсы, проекты» (<http://dop.68edu.ru/regionalnye-resursnye-tsentry/rrc-patriot/konkursy-proekty>);

прикрепить к заявке на каждого участника:

скан-копию согласия на обработку персональных данных (приложение 1 к Положению);

конкурсный материал (в соответствии с п.7 настоящего Положения).

2. Подача заявки-анкеты на участие в Конкурсе рассматривается оргкомитетом как согласие автора (авторов) на возможное использование при проведении мероприятий и публикацию материалов Конкурса с соблюдением авторских прав.

3. Предоставление конкурсных материалов:

для участия в Конкурсе представляются методические материалы, разработанные за последние 3 года;

от одного участника принимается не более 2 работ;

одному участнику можно принимать участие в нескольких номинациях Конкурса.

4. Конкурсные материалы оцениваются в соответствии с критериями экспертного заключения (приложение 3 к Положению).

**5. Требования к оформлению конкурсных материалов**

1. Методические материалы, представляемые на Конкурс, должны включать в себя:

титульный лист (указывается полное наименование образовательной организации, тема методического материала, номинация, фамилия, имя, отчество, должность автора, год разработки);

содержание (перечень основных разделов с указанием страниц);

аннотацию (актуальность, краткое изложение содержания материала, практическое использование);

пояснительную записку (раскрывается сущность и основное содержание методического материала);

заключение (краткие выводы);

список рекомендуемой литературы;

приложения (не более 5).

2. Тексты материалов оформляются в текстовом редакторе MicrosoftWord, шрифт – TimesNewRoman, высота шрифта – 14 пунктов (в таблице допустима высота 10 пунктов, но не менее), абзац – 1,25 см, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание текста – по ширине страницы.

3. Переносы слов в заголовках и подзаголовках не делаются.Подчеркивание не допускается, точка в конце заголовка не ставится.

4. Нумерация страниц общая по всему тексту, включая приложения. Номер страниц проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится. Приложения должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

5. Литература в списке оформляется в соответствии с
ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Номера библиографических ссылок в тексте даются в квадратных скобках.

6. Материалы, присланные с нарушением требований настоящего Положения, к участию в Конкурсе не допускаются.

**8.Награждение победителей**

8.1. Лауреатам, дипломантам II степени и дипломантам III степени Конкурса присуждаются дипломы отдела образования администрации района.

Приложение 1 к Положению

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ФИО)

зарегистрированный (-ая) по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(адрес места регистрации)

наименование документа удостоверяющего личность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_

выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(когда и кем выдан)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, 108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, д.3б (далее – Операторы), моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество;дата рождения; должность; место работы; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (домашний, мобильный); тип и данные (серия, номер, когда и кем выдан) документа, удостоверяющего личность; номинация, биометрические данные (фото и видео изображения).[[1]](#footnote-2)*

Я даю согласие на использование моих персональных данных исключительно в целях оформления сводной заявки от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

указать муниципалитет

и всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения **регионального конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сфере патриотического воспитания** (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения)сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (справочники, энциклопедии, буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайте Операторов, на информационных стендах).

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*Расшифровка подписи Подпись*

Приложение 2 к Положению

Экспертное заключение

Номинация «Методические рекомендации по организации мероприятий

в сфере патриотического воспитания»

Ф.И.О. автора(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткое название образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название методических рекомендаций\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Количество баллов** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| **1.** | **Аннотация** |
| 1.1. | Предназначение методического материала |  |  |  |  |
| 1.2. | Ведущая идея |  |  |  |  |
| 1.3. | Соответствие содержания методического материала заявленной теме |  |  |  |  |
| **2.** | **Общая характеристика содержания методического материала** |
| 2.1. | Актуальность (соответствие содержания основным направлениям развития дополнительного образования, источник практического опыта, сферы применения методического материала)  |  |  |  |  |
| 2.2. | Новизна представляемой методики, оригинальность (прослеживаются авторские идеи (формы, средства, приемы работы), инновационные подходы)  |  |  |  |  |
| 2.3. | Методологическая ценность работы (соответствие способа развертывания содержания методической разработки поставленным цели и задачам, отражение личного практического опыта)  |  |  |  |  |
| 2.4. | Целостность (четкое описание используемых педагогических методов, форм, приемов, анализ полученного результата) |  |  |  |  |
| 2.7. | Практическая значимость (наличие результатов апробации, возможность использования в практике) |  |  |  |  |
| **3.** | **Культура оформления методического материала** |
| 3.1. | Методическая культура в структуре и содержании (*реферативный уровень,**эвристический уровень,**творческий уровень)* |  |  |  |  |
| 3.2. | Грамотное и эргономичное оформление (орфографическая и пунктуационная грамотность, правильное оформление текста, таблиц, схем, в т.ч. отсутствие опечаток) |  |  |  |  |
| 3.3. | Соблюдение авторских прав (корректность в использовании авторских материалов, наличие списка используемых ресурсов, соблюдение правил цитирования) |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  |

Примечание: max. – 33 балла.

**Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **0 баллов** – оцениваемый показатель отсутствует**1 балл** – показатель представлен в минимальном объёме | **2 балла** – нормативно достаточный уровень показателя**3 балла** – высокий уровень оценивания показателя |

Рекомендации эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (Ф.И.О., должность эксперта)*

 /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(место работы эксперта)*

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

Экспертное заключение

Номинация «Методическая разработка учебного занятия

в сфере патриотического воспитания»

Ф.И.О. автора(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткое название образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название методических рекомендаций\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Количество баллов** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Определение цели, типа и структуры занятия |  |  |  |  |
| 1.1 | Диагностичность, достижимость цели (в цели заложен результат учащихся) |  |  |  |  |
| 1.2 | Соответствие структуры и типа занятия возрастным особенностям учащихся |  |  |  |  |
| 1.3. | Методическая проработка плана и хода занятия в плане выбора технологий, приёмов, методов и средств обучения |  |  |  |  |
| 1.4. | Оригинальность и творческий подход к отбору содержания занятий |  |  |  |  |
| 2 | Дидактическое обеспечение занятия |  |  |  |  |
| 2.1. | Целесообразность и достаточность используемых ресурсов (видео- и аудиоматериалы, мультимедийные презентации, наглядные пособия и др.) |  |  |  |  |
| 2.2. | Оптимальное использование возможностей учебного кабинета (помещения, аудитории) |  |  |  |  |
| 3 | Практическая направленность занятия |  |  |  |  |
| 3.1. | Связь содержания с поставленной целью и задачами |  |  |  |  |
| 3.2. | Научность и доступность содержания  |  |  |  |  |
| 3.3. | Оригинальность методических приемов и форм обучения |  |  |  |  |
| 3.4. | Межпредметные связи (поиск путей интеграции с другими областями знаний) |  |  |  |  |
| 4 | Технологии, методы обучения |  |  |  |  |
| 4.1. | Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ, здоровьесберегающая и др.) |  |  |  |  |
| 4.2. | Реализация дифференцированного обучения (наличие заданий для детей разного уровня обученности) |  |  |  |  |
| 4.3 | Использование заданий творческого характера для раскрытия потенциала учащихся |  |  |  |  |
| 5. | Результативность занятия |  |  |  |  |
| 5.1 | Наличие этапа проведения итогов занятия |  |  |  |  |
| 5.3. | Использование различных форм контроля |  |  |  |  |
| 5.4. | Обеспечение самооценки учащихся (рефлексии) |  |  |  |  |
| 6. | Инновационность, оригинальность занятия (используется ранее известное, но в новом качестве, в существенно изменившихся условиях) |  |  |  |  |
| 7. | Культура оформления (грамотность, аккуратность) |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  |

Примечание: max. – 66 баллов.

**Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **0 баллов** – оцениваемый показатель отсутствует**1 балл** – показатель представлен в минимальном объёме | **2 балла** – нормативно достаточный уровень показателя**3 балла** – высокий уровень оценивания показателя |

Рекомендации эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (Ф.И.О., должность эксперта)*

 /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(место работы эксперта)*

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

Приложение 2

**Состав организационного комитета**

**по подготовке и проведению муниципального этапа регионального конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сфере патриотического воспитания.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кузенкова Н.Н** | **начальник отдела образования** |
| **Рогожина И.А.** | **специалист отдела образования** |
| **Мешкова Е.Ю** | **специалист отдела образования** |
| **Щербакова Л.А** | **специалист отдела образования** |

1. В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки. [↑](#footnote-ref-2)