АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23.01.2019 | с.Гавриловка 2-я | № 24 |

Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В соответствии с приказом Управления образования и науки от 22.01.19 г

№ 116 «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в целях повышения значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей, профессионального и общественного признания статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с24 января – 15 марта 2019 года муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса (Приложение 2).

4Директору МБОУ 2- Гавриловской сош Филимонову А.А. обеспечить:

участие педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и тренеров-преподавателей в Конкурсе;

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования Н.Н.Кузенкова

администрации района

Приложение 1

**Положение**

**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования**

**«Сердце отдаю детям»**

**1. Цели и задачи Конкурса**

1.1. Целями Конкурса являются повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей, профессиональное и общественное признание статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

1.2. Задачи Конкурса:

содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере дополнительного образования детей;

обновление содержания и технологий дополнительного образования детей;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к актуальным задачам развития дополнительного образования детей.

**2. Участники Конкурса**

Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования (старшие педагоги дополнительного образования), педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающиеили предпрофессиональные)программы, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет. Возраст участников не ограничивается.

1. **Номинации, этапы, сроки Конкурса**

6.1. Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

«Художественная» (театр, хореография, вокал, фольклор, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество);

«Социально-педагогическая»;

«Туристско-краеведческая»;

«Естественнонаучная»;

«Техническая»;

«Физкультурно-спортивная».

.

1. **Порядок проведения конкурса**

4.1. Для участия в каждом этапе Конкурса в оргкомитет (муниципальный, зональный, региональный) предоставляетсяследующий пакет документовв печатном и/или электронном виде (DVDдиске), включающий:

заявку на каждого участника (сканированная копия и оригинал) по предлагаемой форме (Приложение 1 к Положению);

согласие на обработку персональных данных каждого участника (сканированная копия и оригинал) (Приложение 2 к Положению);

цветную портретную фотографию участника (в электронном виде в формате JPG).

Атакже конкурсные материалы:

видеоматериалы «Визитная карточка» (в формате avi или wmv),регламент до 15 минут;

презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы, включающую разделы:

аннотация программы (до 4 листов);

аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов);

динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов);

полный текст дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы (в формате doc, со сканированной копией титульного листа с подписью руководителя, печатью образовательной организации и грифом утверждения).

Для участия в зональном или региональном этапе к пакету документов участников прикладывается сводный протокол очного тура (Приложение 10 к Положению) заседания муниципального или зонального жюри (в зависимости от этапа конкурса),который должен быть подписан председателем оргкомитета, а также информацию, включающуюсведения о количестве участников Конкурса;поданных конкурсных материалов по направленностям; образовательных организациях; победителях и призерах на каждом этапе Конкурса.

Прием конкурсных материалов Конкурса осуществляется срок **до 15 марта 2019 года**. Материалы, поступившие **позднее 15 марта 2019 года**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

.

**5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Итоги Конкурса подводятся в день проведения финала

Приложение 1 к Положению

**Заявка**\*

на участие в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_этапе Всероссийском конкурсе

*(муниципальном/зональном/региональном)*

профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Номинация |  |
| Направление деятельности |  |
| Название муниципалитета |  |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Рабочий телефон | (междугородний код) |
| Мобильный телефон (обязательно!) |  |
| Личная электронная почта (обязательно!) |  |
| **2. Работа** | |
| Место работы (полное название образовательной организации в соответствии с Уставом) |  |
| Адрес места работы |  |
| Должность (по штатному расписанию) |  |
| Стаж работы общий |  |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя образовательной организации |  |
| Рабочий телефон руководителя образовательной организации | (междугородний код) |
| **3. Образование** | |
| Образование (название и год окончания учебного заведения, факультет) |  |
| Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство |  |
| **4. Награды** | |
| Государственные, региональные и отраслевые награды(нагрудные знаки, почетные грамоты, благодарственные письма, премии, звания) (укажите название и год получения) |  |
| Награды за участие в конкурсных, массовых и иных мероприятиях (дипломы, благодарности, грамоты и т.д.) (укажите название и год получения) |  |
| **5. Дополнительные сведения** | |
| Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние три года |  |

*«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/*

М.П. *Подпись руководителя Расшифровка подписи*

*образовательной организации*

\* На каждый этап конкурса подается отдельная заявка

Приложение 2 к Положению

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(виддокумента, удостоверяющего личность)*

выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(кем и когда*)

Проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

даю свое согласие управлению образования и науки Тамбовской области, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»\* (далее – операторы), на обработкумоих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях осуществления операторами действий по обеспечению моего участия в региональном\*\* этапеXIIIВсероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее Конкурс) и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется не следующую информацию представленную в том числе в заявке: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие представляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, операторы вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) такими третьими лицами, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*ПодписьРасшифровка подписи*

\*Для участия в муниципальном (зональном) этапе Конкурса согласие дается муниципальному органу управления образованием (органу управления образованием муниципалитета, в котором находиться базовая организация дополнительного образования).

\*\* Указывается нужный этап Конкурса.

Приложение 3 к Положению

**Экспертное заключение**

**на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_этапа Всероссийского конкурса**

(муниципального/зонального/регионального)

**профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Название учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. автора-составителя программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень освоения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание**  **структурных компонентов** | **Баллы\*** | | | **Комментарии \*\*** |
| **0** | **1** | **2** |
| **1. Титульный лист** | | | | |
| 1.1. Соответствие оформления требованиям к программным документам |  |  |  |  |
| **2. Пояснительная записка** | | | | |
| 2.1. Соответствие структуры и содержания программы требованиям нормативных актов и государственных программных документов |  |  |  |  |
| 2.2. Обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности |  |  |  |  |
| 2.3.Обоснованность новизны, отличительных особенностей программы от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения) |  |  |  |  |
| 2.4. Учёт гендерных, возрастных, индивидуально - психологических, физических и иных особенностей учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп |  |  |  |  |
| 2. 5. Уровень обоснованности цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации учебного процесса, методов и технологий обучения |  |  |  |  |
| 2.6.Соответствие формулировки цели и задач программы общепринятым стилистическим нормам |  |  |  |  |
| 2.7. Согласованность цели, задач, содержания программы с предполагаемыми результатами |  |  |  |  |
| 2.8. Наличие описания и оправданность форм организации и содержания методов (инструментария) оценки уровня освоения программного материала по каждому году обучения |  |  |  |  |
| **3. Учебный план** | | | | |
| 3.1. Логичность последовательности изучения разделов и тем |  |  |  |  |
| 3.2. Разбивка учебного плана по разделам, темам, с указанием количества теоретических и практических часов |  |  |  |  |
| 3.3. Наличие форм контроля по разделам (темам) |  |  |  |  |
| **4. Содержание программы** | | | | |
| 4.1. Наличие содержания теории и практики по каждой теме учебного плана. |  |  |  |  |
| 4.2.Соответствие стиля изложения принятым требованиям |  |  |  |  |
| **5. Условия реализации программы** | | | | |
| 5.1. Наличие необходимых (реальных) условий для реализации программы (материально-технических, дидактико-методических, оценочные и диагностические материалы по программе, разработки занятий и т.д.) |  |  |  |  |
| 5.2. Наличие информационно-методических условий реализации программы (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов) |  |  |  |  |
| **6. Список литературы** | | | | |
| 6.1. Актуальность списка литературы составленного для различных категорий участников образовательного процесса, оформленного в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок. |  |  |  |  |
| **7. Культура оформления программы** | | | | |
| 7.1.Соответствие стиля изложения и оформления требованиям к программно-методической документации |  |  |  |  |
| 7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии |  |  |  |  |
| Итого (максимально 38 баллов) |  | | | |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. Эксперт /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

\*2 – максимальный балл по критерию.

\*\* Оценку «0» и «1» следует обязательно сопровождать комментарием.

Приложение 4 к Положению

**Экспертное заключение**

**на дополнительную общеобразовательную предпрофессиональную программу физкультурно-спортивной направленности  
 участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_этапа Всероссийского конкурса**

(муниципального/зонального/регионального)

**профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Название учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. автора-составителя программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание**  **структурных компонентов** | **Баллы\*** | | | **Комментарии \*\*** |
| **0** | **1** | **2** |
| **1. Титульный лист** | | | | |
| 1.1. Соответствие оформления федеральным государственным требованиям к предпрофессиональным программам |  |  |  |  |
| **2. Пояснительная записка** | | | | |
| 2.1. Актуальность программы, характеристика избранного вида спорта (дисциплины), его отличительные особенности и специфика организации обучения |  |  |  |  |
| 2.2. Структура системы многолетней подготовки (этапы, периоды) |  |  |  |  |
| 2.3. Минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах |  |  |  |  |
| 2.4. Режим тренировочной работы |  |  |  |  |
| 2.5. Медицинские, возрастные и психофизиологические требования к лицам,  проходящим обучение |  |  |  |  |
| **3. Учебный план** | | | | |
| 3.1. Продолжительность и объемы реализации Программы по предметным областям |  |  |  |  |
| 3.2. Навыки в других видах спорта (дисциплинах), способствующие повышению профессионального мастерства в избранном виде спорта (дисциплине) |  |  |  |  |
| 3.3 Соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам |  |  |  |  |
| **4. Содержание и методическое обеспечение программы** | | | | |
| 4.1. Содержание и методика работы по предметным областям, этапам (периодам) подготовки |  |  |  |  |
| 4.2. Требования техники безопасности в процессе реализации Программы |  |  |  |  |
| 4.3. Объемы максимальных тренировочных нагрузок |  |  |  |  |
| **5.**  **Система контроля и зачетные требования** | | | | |
| 5.1. Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы |  |  |  |  |
| 5.2. Методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа (периода) обучения) и итоговой (после освоения Программы) аттестации обучающихся |  |  |  |  |
| 5.3. Требования к результатам освоения Программы |  |  |  |  |
| 5.4. Нормативы освоения программы по предметным областям |  |  |  |  |
| **6. Перечень информационного обеспечения** | | | | |
| 6.1. Ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное) |  |  |  |  |
| **7. Культура оформления программы** | | | | |
| 7.1. Соответствие стиля изложения и оформления требованиям к программно-методической документации, наличие рецензий |  |  |  |  |
| 7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии |  |  |  |  |
| Итого (максимально 38 балла) |  | | | |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

\*2 – максимальный балл по критерию.

\*\* Оценку «0» и «1» следует обязательно сопровождать комментарием.

Приложение 5 к Положению

**Критерии оценкивидеоматериалов «Визитная карточка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Баллы \* | | | Комментарии \*\* |
| 0 | 1 | 2 |  |
| 1 | Умение определять педагогические цели и задачи |  |  |  |  |
| 2 | Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся |  |  |  |  |
| З | Умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися |  |  |  |  |
| 4 | Знание и применение принципов и приемов презентации |  |  |  |  |
| 5 | Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности |  |  |  |  |
| 6 | Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях |  |  |  |  |
| Итого (максимально 12 баллов) | |  | | | |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. Эксперт /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

\*2 – максимальный балл по критерию.

\*\* Оценку «0» и «1» следует обязательно сопровождать комментарием.

Приложение 6 к Положению

**Критерии оценки программно-методических комплектов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Баллы \* | | | Комментарии \*\* |
| 0 | 1 | 2 |  |
| 1 | Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности |  |  |  |  |
| 2 | Наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы |  |  |  |  |
| 3 | Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы |  |  |  |  |
| 4 | Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы |  |  |  |  |
| 5 | Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы |  |  |  |  |
| 6 | Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы |  |  |  |  |
| 7 | Наличие положительной динамики результативности за период реализации программы |  |  |  |  |
| Итого (максимально 14 баллов) | |  | | | |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. Эксперт /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

\*2 – максимальный балл по критерию.

\*\* Оценку «0» и «1» следует обязательно сопровождать комментарием.

Приложение 7 к Положению

**Критерии оценки презентации**

**«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий |  | Баллы \* |  | Комментарии \*\* |
| 0 | 1 | 2 |  |
| 1 | Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей |  |  |  |  |
| 2 | Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности |  |  |  |  |
| 3 | Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации |  |  |  |  |
| 4 | Культура публичного выступления |  |  |  |  |
| Итого (максимально 8 баллов) | |  | | | |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. Эксперт /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

\*2 – максимальный балл по критерию.

\*\* Оценку «0» и «1» следует обязательно сопровождать комментарием.

Приложение 8 к Положению

**Критерии оценки открытого занятия   
«Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Баллы \* | | | Комментарии \*\* |
| 0 | 1 | 2 |  |
| 1 | Умение определять педагогические цели и задачи занятия |  |  |  |  |
| 2 | Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы |  |  |  |  |
| з | Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся |  |  |  |  |
| 4 | Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии |  |  |  |  |
| 5 | Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся |  |  |  |  |
| 6 | Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения |  |  |  |  |
| 7 | Умение использовать профориентационные возможности занятия |  |  |  |  |
| 8 | Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся |  |  |  |  |
| 9 | Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения |  |  |  |  |
| 10 | Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам |  |  |  |  |
| Итого (максимально 20 баллов) | |  | | | |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. Эксперт /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

\*2 – максимальный балл по критерию.

\*\* Оценку «0» и «1» следует обязательно сопровождать комментарием.

Приложение 9 к Положению

**Критерии оценки импровизированного конкурса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Баллы \* | |  | Комментарии \*\* |
| 0 | 1 | 2 |  |
| 1 | Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие |  |  |  |  |
| 2 | Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды |  |  |  |  |
| З | Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений |  |  |  |  |
| 4 | Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик |  |  |  |  |
| 5 | Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности |  |  |  |  |
| Итого (максимально 10 баллов) | |  | | | |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. Эксперт /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

\*2 – максимальный балл по критерию.

\*\* Оценку «0» и «1» следует обязательно сопровождать комментарием.

Приложение 10 к Положению

**Сводный протокол**

**очного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса**

**профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

**Название муниципалитета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. конкурсанта | Название образовательной организации | Средний балл по каждому конкретному испытанию | | | | | | Общее количество баллов  (max= 92 баллов) | Рейтинг участника |
| Экспертиза дополнительной программы  (max= 38 баллов) | Видеоматериалы «Визитная карточка»  (max = 12 баллов) | Презентация программно-методического комплекта  (max = 14 баллов) | Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»  (max = 8 баллов) | Открытое занятие  (max = 20 баллов) | |
| (Номинация) | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Председатель Оргкомитета / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*Подпись Расшифровка*

**Сводный протокол**

**очного тура зонального этапа Всероссийского конкурса**

**профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

**Наименование базовой организации дополнительного образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. конкурсанта | Название муниципалитета | Название образовательной организации | Средний балл по каждому конкретному испытанию | | | | | | Общее количество баллов  (max= 92 баллов) | Рейтинг участника |
| Экспертиза дополнительной программы  (max= 38 баллов) | Видеоматериалы «Визитная карточка»  (max = 12 баллов) | Презентация программно-методического комплекта  (max = 14 баллов) | Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»  (max = 8 баллов) | | Открытое занятие  (max = 20 баллов) |
| (Номинация) | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Председатель Оргкомитета / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*Подпись Расшифровка*

Приложение11к Положению

**Методические рекомендации и пояснения к подготовке конкурсных материалов**

**«Визитная карточка» (видеоматериалы)**

Формат конкурсного испытания: представление видеоматериалов «Визитная карточка».

Наиболее приемлемой формой подачи материалаявляется видеорепортаж (короткометражный художественный фильм, ролик и т.д.), раскрывающий различные аспекты личности ипрофессиональной работы Конкурсанта.

Важно, чтобы видеоматериалы имели единый сценарный план.

Обязательным условием является соблюдение регламента до 15 мин.

Целесообразно включить в содержание «Визитной карточки»:

процесс и результаты педагогической деятельности Конкурсанта по реализации дополнительной общеобразовательной программы;

рассказ о личностных и профессиональных качествах, мире увлеченийКонкурсанта;

рассказоботношении Конкурсанта к профессии, о перспективах работы и о его планах;

интересные фрагменты занятий, работы детского объединения(в т.ч. фрагмент занятия до 3 минут);

успехи и достижения,обучающихся по реализуемой Конкурсантом дополнительной общеобразовательной программы;

отзывы представителей администрации образовательной организации, обучающихся иродителей;

перечисление наиболее значимых наград и призовКонкурсанта.

**Презентацияконкурсного программно-методического комплекта**

**реализуемой дополнительной общеобразовательной программы**

**(общеразвивающей или предпрофессиональной)**

Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программы является конкурсным испытанием заочного этапа Конкурса.

Презентация конкурсного программно-методическогокомплектадолжна быть представлена в текстовом файле в формате документа Word (doc или docх).

Технические требования к оформлению документа:

- размер бумаги – А4 (210х297);

- поля – все по 2 см;

- шрифт – TimesNewRoman;

- размер шрифта (кегль) – 14;

- абзацный отступ – 1,25 см;

- междустрочный интервал – полуторный (1,5);

- межбуквенный интервал – обычный;

- межсловный пробел – один знак;

- переносы – автоматические (не вручную);

- выравнивание текста – по ширине.

Презентация конкурсного программно-методического комплекта должна содержать оттиск печати образовательной организации и подпись руководителя организации. На Конкурс необходимо направить скан распечатанного документа в формате PDF.

***Требования к содержанию и порядку представления сведений конкурсного программно-методического комплекта.***

***Титульный лист.***

На титульном листе указывается:

полное наименование образовательной организации, где реализуется программа;

полное название программы, которую конкурсант представляет на Конкурс;

направленность программы в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих или предпрофессиональных) программ;

возраст детей, на которых рассчитана программа;

срок реализации программы;

ФИО (полностью) и должность автора программы (конкурсанта);

ссылка на полный текст программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации, где реализуется программа;

подпись руководителя и печать образовательной организации, в которой утверждена программа.

***Аннотация дополнительнойобщеобразовательнойпрограммы.***

Объем аннотации – не более 4 листов.

Под аннотацией понимается краткое изложение основного содержания программы, в которой конкурсант отражает:

актуальность программы (значимость, востребованность программы в условиях глобальных вызовов развития общества и современного детства);

цель и задачи программы;

новизнуи отличительные особенности программы (инновационный подход к построению содержания, планирования и (или) оценки качества образования, использование новых технологий, практик, оборудования, материалов, и др.);

соответствие программы нормативно-правовым требованиям законодательства в сфере образования;

формы и методы организации занятий;

планируемые результаты освоения программы обучающимися, способы оценки результативности программы, образовательных достижений обучающихся (могут быть представлены методы выявления и сопровождения образовательных достижений обучающихся, формы оценки личностных и метапредметных результатов, оценки качества освоения необходимых предметных знаний и (или) функциональной грамотности, формирования компетенций, развития, воспитания и позитивной социализации обучающихся);

тематический план (перечень тематических разделов, модулей и (или) блоков программы в табличной форме, отражающий объем учебного времени);

материально-техническое обеспечение программы.

***Аннотация методического обеспечения программы.***

Объем аннотации – не более 5листов.

Аннотация методического обеспечения программы – краткое представление основных методических разработок конкурсанта, обеспечивающих эффективность реализации программы в любой доступной форме изложения, описания, систематизации и (или) классификации. В аннотацию могут быть включены сведения о методических решениях (методике, технологиях, дидактических материалах, и др.), получивших общественно-профессиональное признание сообщества.

***Динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды реализации программы.***

Объем – не более 2 листов.

Динамика результативности реализации программы должна включать:

показатели самоанализа эффективности профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с действующими квалификационными требованиями по должности (педагога дополнительного образования);

показатели результативности реализации программы, образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы и методами оценки;

динамика результативности программы по показателям результативности за сопоставимый период реализации программы (в доступной наглядной форме таблицы или графика).

**Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»**

Формат конкурсного испытания: публичное выступление Конкурсанта (регламент выступления до 10 минут)в течение которых финалист должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

Информационный блок конкурсного задания можно проиллюстрировать.Допускается использование наглядных информационно-коммуникативных средств в разделе информационного блока конкурсного задания (презентация, стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и другое).

Выступление можно дополнить «рекламным буклетом»: текстпрезентации с фотографиями.

Важным фактором успеха выступления является педагогическаякультура конкурсанта. Необходимо обратить внимание на особенностиневербальной коммуникации, манеру, темп и структуру речи, поведение, внешнийвид выступающего, этические аспекты содержания.

**Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»**

Формат конкурсного испытания: ознакомление обучающихся, ранее не занимавшихсявобъединениях дополнительного образования соответствующей направленности, сновым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательнойпрограммой конкурсанта. Продолжительность занятия 20 минут для обучающихся начальныхклассов, 30 минут – для обучающихся средних и старших классов.Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие и ответить на вопросы членов жюри (до 10 минут).

Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось в дополнительной общеобразовательной программе и конкурсном испытании «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Требования к технике проведения занятия:

занятие должно быть эмоциональным, вызывать интерес к познанию и воспитывать потребность в знаниях;

темп и ритм занятия должны быть оптимальными, действия педагога и учащихся завершенными;

необходим полный контакт во взаимодействии педагога и учащихся на занятии, должны соблюдаться педагогический такт и педагогический оптимизм;

доминировать должна атмосфера доброжелательности и активного творческой деятельности;

по возможности следует менять виды деятельности учащихся, оптимально сочетать различные методы и приемы обучения;

педагог должен обеспечить активное участие каждого учащегося в образовательной деятельности.

Для проведения занятия Конкурсант может привезти с собой оборудование и наглядные пособия, дидактический материал и технологические карты и др.

Необходимо заранее информировать организаторов о желательных аспектах, касающихся формирования группы детей для участия в конкурсном занятии (возраст, уровень предварительной подготовки, пол и т.д.).

Приложение 2

**Состав**

**муниципального оргкомитета**

**по подготовке и проведению муниципальногоэтапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Н.Н. Кузенкова – начальник отдела образования |  |

2.Е.Ю. Мешкова- специалист отдела образования

3. И.А. Рогожина- специалист отдела образования

4. Л.А. Щербакова- специалист отдела образования