АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

 14.06.2018 с. Гавриловка 2-я №122

Об утверждении Комплекса мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Гавриловского района на 2018-2021 гг.

Во исполнение Закона Российской Федерации от 29.12.2013 года №273«Об образовании» (в редакции от 23.07.2013), в соответствии с планом реализации Государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области», а также государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы, в целях повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций Гавриловского района по повышению качества образования обучающихся и совершенствования муниципальной системы оценки качества образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Гавриловского района на 2018-2021 гг.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования Н.Н. Кузенкова

администрации района

Приложение 1

Паспорт Комплекса мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Гавриловского района на 2018-2021гг.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование документа | Комплекс мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях района на 2018-2021гг. |
| Ответственный исполнитель программы | Отдел образования администрации Гавриловского района |
| Основания для разработки Комплекса мер | * Закон Российской Федерации от 29.12.2013 года №273«Об образовании» (в редакции от 23.07.2013);
* План реализации Государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области»;
* Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы.
 |
| Период и этапы реализации Комплекса мер | * Первый этап (2018-2019 годы) - аналитико-проектировочный;
* Второй этап (2019-2020 годы) - реализующий;
* Третий этап (2020-2021 годы) - аналитико-обобщающий.
 |
|  Цели: | * Повышение качества образования обучающихся
 |
| Основные задачи: | * Обеспечить доступ обучающихся целевой группы школ к современным условиям обучения и образовательным ресурсам;
* Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
* Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
* Повышение мотивации всех участников образовательного процесса на его качество.Повысить уровень образования обучающихся.
* Повысить средний балл выпускников на ЕГЭ и уровень образования обучающихся на ОГЭ.
 |
| Целевые показатели | ***Учащиеся:**** Успеваемость – 100 %
* Качество образования – не менее 60 %
* Количество учащихся, у которых сформированы ключевые компетентности –80 %
* Количество учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конференциях, конкурсах и проектах не менее 70 %
* Число выпускников школы, демонстрирующих сформированность социальной компетентности (социальная зрелость и успешность выпускников школы) – 90 – 100 %

***Квалификация педагогов:*** * Курсы повышения квалификации – 100 %
* Аттестация: высшая и первая квалификационные категории –90 %
 |
| Рабочая группа: |  Начальник отдела образования администрации района Кузенкова Н.Н.;Ведущий специалист отдела образования администрации района Мешкова Е.Ю.;специалист отдела образования администрации района Рогожина И.А.;специалист отдела образования администрации района Щербакова Л.А.;Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Одрова Н.Ю. |
| Руководитель | Начальник отдела образования администрации Гавриловского района Н.Н. Кузенкова, 8(47551)32-5-40 |

**2.Проблемно-ориентированный анализ**

**2.1.Основания для разработки комплекса мер**

МБОУ 2 - Гавриловская сош входит в число школ с худшими результатами ЕГЭ и ОГЭ 2017 года по следующим образовательным предметам:

* Обществознание;
* История;
* Биология;
* Химия.

На данный момент в ОО района выявлено ряд проблем:

* В школах района работают 11 (7,2%) неспециалистов.
* 34 педагогических работников (24,5 %) пенсионного возраста.
* Всего 95 человек (68,3,%) педагогических работников школ района имеют квалификационную категорию.

**2.2 Краткая характеристика образовательных организаций района**

На территории Гавриловского района образовательную деятельность осуществляют муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение 2-Гавриловская средняя общеобразовательная школа с 12 филиалами (Булгаковский филиал, 1-Гавриловский филиал, Глуховский филиал, Дмитриевский филиал, Козьмодемьяновский филиал, Осино-Гайский филиал, Ольшанский филиал, 1-Пересыпкинский филиал, 2-Пересыпкинский филиал, Старорожковский филиал, Чуповский филиал, Анненский филиал).

В 2017-2018 учебном году МБОУ 2-Гавриловская сош имеет 12 филиалов.

- 3 филиала реализуют программу начального общего образования;

- 6 филиалов реализуют программы начального общего и основного общего образования;

- 2 филиала реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- 1 филиал – деятельность приостановлена.

Все образовательные учреждения района имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности.

На начало 2017-2018 учебного года численность учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений района составила 743 человек, что на 38 человек меньше, чем в прошлом году году (2016г. -781чел).

В муниципальных образовательных организациях района на начало учебного года работают 139 педагогических работника. Среди них учителей (без учета руководящих работников и совместителей) – 113, что больше в сравнении с предыдущим учебным годом на 2 человека.

118 педагогов имеют высшее образование, 17 человек - среднее профессиональное.

Из 139 педагогических работников образовательных организаций аттестовано 139 человек (100%).

Из них имеют квалификационную категорию 95 человек (68,3,%)

высшую квалификационную категорию 3 (1,96%) человека;

первую - 92(66,2%) человека;

Средний возраст педагогических работников– 41 год, учителей - 52.

Руководящий состав образовательных учреждений района представлен 16 работниками из них 1 директор школы, 8 заместителей директора и 7 заведующих филиалами.

На данный момент в ОО района выявлено ряд проблем:

1. В школах района работают 11 (7,2%) неспециалистов.
2. 34 педагогических работников (24,5 %) пенсионного возраста.
3. Всего 91(65,5 %) педагогических работников школ района имеют квалификационную категорию.

Для решения проблем необходимо:

1. Дополнительное профессиональное образование, которое осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки).
2. Целевое обучение студентов и выпускников школ.
3. Стимулирование педагогических работников на получение квалификационной категории.
4. Привлечение и закрепление в образовательных организациях района молодых специалистов.
5. **Результативность реализации образовательной программы школы за три года**
6. *Образовательная программа, реализуемая в школе*.

В ОО Гавриловского района реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Одной из основных стратегических целей деятельности образования является создание действенных механизмов обеспечения современного качества общего образования на основе обновления содержания, повышения качества предоставляемых образовательных услуг, их соответствие современным социально-экономическим условиям, актуальным и перспективным общественным запросам.

В районе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

- развиваются новые модели образовательных учреждений (базовая школа с сетью филиалов, социокультурный комплекс).

В штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

В базовой школе реализуются 3 профиля обучения: социально-гуманитарный, физико-математический, химико-биологический;

* развиваются формы дистанционного образования (Проект "Обучение с помощью Интернет-технологий" (Телешкола);
* развиваются механизмы реализации программ допрофессиональной и профессиональной подготовки (на базе ФГОУ СПО «Кирсановский аграрно- промышленный техникум» организована предпрофильная подготовка учеников 8-11 классов);
* совершенствуется материально-техническая база учреждений;

2*) Результативность реализации образовательной программы за три года в сравнении со средними результатами:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Общая успеваемость | Качество знаний | Медалисты | Средний балл по ЕГЭ по математике  | Средний балл по ЕГЭ по русскому язы ку | Средний балл по ОГЭ по математике | Средний балл по ОГЭ по русскому языку | Количество победителей предметных олимпиад |
| 2014-2015 | 100% | 46,8% | 9 | 12,9 | 65,9 | 15 | 29,1 | 30 |
| 2015-2016 | 100% | 47,5%. | 11 | 15,2 | 67,5 | 16,1 | 30,6 | 30 |
| 2016-2017 | 100% | 51,6%. | 5 | 13,7 | 65,7 | 14,8 | 29,2 | 31 |

Данная таблица показывает, что общая успеваемость в ОО района стабильна, качество знаний к 2016/2017 учебному году увеличилось на 4,8%. Средние баллы по ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку стабильны в течение трех лет. Количество победителей предметных олимпиад держится на одном уровне.

Три таблицы за

3*) Качество образовательного процесса*

Динамика количества обучающихся.

На начало 2015-2016 учебного года в образовательных учреждениях района обучалось 800 учащихся:

в начальном звене - в 1-4 классах - 303;

в основном звене - в 5-9 классах - 436;

в среднем звене - в 10-11 классах - 61.

На начало 2016-2017 учебного года в образовательных учреждениях района обучалось 782 учащихся:

в начальном звене - в 1-4 классах - 338;

в основном звене - в 5-9 классах - 390;

в среднем звене - в 10-11 классах – 54.

В образовательных организациях района проводится универсальная подготовка обучающихся. Ежегодно более 75 % школьников принимают участие в предметных олимпиадах школьного и районного уровня.

Учителя школы активно используют при проведении уроков и внеурочной деятельности современные инновационные технологии:

- технология проблемного обучения,

- технология проектной деятельности,

- технология сотрудничества,

- технология критического мышления,

- технология расширения образовательного пространства и др.

Все учителя используют информационно-коммуникационные технологии, что взаимосвязано с внедрением ФГОС в образовательное пространство школы.

4) *Качество условий организации образовательного процесса школы.*

Школьные здания соответствуют необходимым требованиям для организации безопасного образовательного процесса.

В школах созданы условия для занятий физической культурой:

* на территории района имеется 11спортивных залов, спорткомплекс и 43 спортивных площадки, 12 объектов рекреационной инфраструктуры, в том числе 7 спортивных площадок с тренажерами и 5 сезонных катков.

В июне 2016 года на базе МБОУ 2-Гавриловской сош открыт новый современный школьный стадион, в сентябре 2016 года капитально отремонтирован спортзал в 1-Пересыпкинском филиале МБОУ 2-Гавриловской СОШ.

Питание обучающихся общеобразовательных организаций Гавриловского района организовано в 12 школьных столовых в соответствии законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Охват школьным питанием в общеобразовательных организациях Гавриловского района составляет 100 %.

Питание обучающихся финансируется из нескольких источников:

-из областного бюджета;

-из местного бюджета;

-за счет родительской платы;

Из областного бюджета детям из многодетных семей выделяется 40 рублей в день. Детям из малообеспеченных семей выделяется 21 рубль в день за счет областных и муниципальных бюджетных средств.

Количество компьютеров в общеобразовательных организациях района на конец 2017 года составляет 166шт. (70 ноутбуков, 96 стационарных), из них: 144 компьютера используются в учебном процессе, 26 в административных целях, 81 компьютер подключен к сети интернет.

*5.Сведения о развитии дополнительного образования*

Дополнительное образование детей в Гавриловском районе осуществляется на базе общеобразовательных учреждений и учреждений культуры. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение 2-Гавриловская средняя общеобразовательная школа является центром дополнительного образования. В 2017-2018 учебном году охват детей дополнительным образованием составляет 72,3% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Реализуются программы по следующим направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной и технической. Работа объединений дополнительного образования является неотъемлемой частью деятельности муниципальных ресурсных центров, действующих на базе базовой школы и её филиалов: центра по работе с одарёнными детьми «Данко», центра экологии, туризма и краеведения, центра духовно-нравственного воспитания «Истоки», центра военно-патриотического воспитания «Память». Деятельность объединений физкультурно-спортивной направленности координируется рамками 3 школьных спортивных клубов. На основании договора о сотрудничестве с Кирсановским лесхозом организована деятельность школьного лесничества.

Учащиеся имеют возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью в школьном научном обществе «Орион». С ноября 2017 года реализуется проект «Школьное телевидение».

6) *Управление качеством образовательного процесса школы.*

Для стиля работы администрации школы свойственен демократический характер управления, следование принципам государственно-общественного управления.

Руководитель проводит оценку индивидуальных ресурсов, оказывает помощь в выстраивании индивидуального маршрута развития педагога.

1. Основными критериямипо оценке реализации комплекса мероприятий является ряд индикаторов, определяющих результативность деятельности образовательных организаций со значениями не ниже среднеобластных показателей по блокам:

*«Качество обучения и воспитания»*

1.1.Качественная успеваемость ОГЭ по русскому языку

1.2. Качественная успеваемость ОГЭ по математике.

1.3. Средний балл ЕГЭ по русскому языку.

1.4. Средний балл ЕГЭ по математике.

1.5. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по двум обязательным предметам.

1.6. Доля обучающихся по профилям, выбравших профильные предметы в качестве предметов по выбору на ЕГЭ.

1.7. Доля обучающихся по профилям, успешно сдавших профильные предметы в качестве предметов по выбору на ЕГЭ.

1.8. Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР

1.9. Доля обучающихся – призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

1.10.Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности

1.11. Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся

*«Содержание и технологии обучения»*

2.1. Количество направлений профильного углубленного изучения предметов.

2.2. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог на ОГЭ по двум обязательным предметам.

2.3. Доля обучающихся по программам профильного углубленного изучения предметов от общего числа обучающихся.

2.4. Доля учебного времени, используемого на элективные курсы в 9 классах.

2.5. Доля старшеклассников, занимающихся по индивидуальному учебному плану.

2.6. Предоставление дистанционных курсов с использованием сетевых технологий для обучения учащихся, в том числе учащихся других школ.

2.7. Предоставление возможности получать по выбору доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных предложений из разных сфер деятельности).

2.8.Доля педагогов, использующих технологию проектной деятельности на уроках.

2.9. Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в т. ч. с использованием дистанционных технологий

2.10.Доля учебного времени, отведенного на самостоятельную работу на уроке (на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования).

2.11.Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего числа обучающихся, получающих образовательные услуги на дому, в т. ч. посредством дистанционных технологий

*«Качество кадрового обеспечения»*

3.1. Доля педагогов с высшей категорией, от числа всех педагогических работников школ.

3.2. Доля педагогов в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников школ.

3.3. Доля педагогов пенсионного возраста от общей численности педагогических работников школ.

3.4.Доля педагогов, прошедших КПК для работы с различными категориями обучающихся, от общей численности педагогических работников школ

3.5.Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с детьми, имеющими проблемы в развитии

3.6.Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с детьми с девиантным поведением, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися,в общей численности педагогических работников

3.7.Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по ИКТ

3.8.Доля учителей начальной школы, реализующих технологию формирующего оценивания, в общей численности учителей

*«Качество образовательных услуг»*

4.1Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг

4.2.Доля родителей, которые участвуют в государственно-общественном управлении

4.3.Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды

4.4.Оценка деятельности ОО объектами внешней среды: органами управления, средствами массовой информации.

**Планируемые результаты**

Реализация Комплекса мер обеспечит доступность качественного общего образования, соответствующего современным стандартам и требованиям социально-экономического развития;

В ходе выполнения мероприятий ожидается достижение следующих результатов:

-формирование системы, обеспечивающей оценку качества общего образования на региональном уровне;

-расширение возможностей по использованию различных ресурсов для информирования заинтересованных сторон о состоянии качества общего образования в Гавриловском районе на основе мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;

-внедрение опыта общеобразовательных организаций с высоким уровнем сдачи ГИА в практику работы образовательных организаций, показывающих низкие результаты качества образования;
-привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях района;

-направление выпускников образовательных организаций района на целевое обучение.

***Прогнозируемые целевые показатели:***

***Учащиеся:***

* Успеваемость – 100 %
* Качество образования – не менее 60 %
* Количество учащихся, у которых сформированы ключевые компетентности –80 %
* Количество учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конференциях, конкурсах и проектах не менее 70 %
* Число выпускников школы, демонстрирующих сформированность социальной компетентности (социальная зрелость и успешность выпускников школы) – 90 – 100 %

***Квалификация педагогов:***

* Курсы повышения квалификации – 100 %
* Аттестация: высшая и первая квалификационные категории –90 %

**Возможные риски реализации Комплекса мер**

К числу основных причин недостижения запланированных результатов реализации Комплекса мер по повышению качества образования в силу наступления возможных рисков в 2018 – 2020 годы могут быть отнесены:
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий.
 - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума;
-Негативное влияние на стабильное развитие образовательной среды неблагоприятных‑социально-экономических‑факторов;
-потребность в молодых педагогических кадрах;

Для минимизации возможных отрицательных последствий рисков реализации Комплекса мер по повышению качества образования будет предпринят ряд мер, в том числе:
-гибкое управление ходом реализации Комплекса мер;
-принятие корректирующих решений в процессе реализации мероприятий;
-оптимизация использования ресурсов;
-более широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к реализации Комплекса мер;
 -текущий и промежуточный контроль за реализацией Комплекса мер;
повышение открытости отчетности о ходе реализации Комплекса мер и другие.

**Целевые показатели эффективности реализации комплекса мер по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций | % |  0 |  0 | 0 |
| 2 | Доля школ, демонстрирующих положительную динамику среднего балла ОГЭ по русскому языку, в общей численности школ целевой группы |  % | 66 | 67 | 68 |
| 3 | Доля школ, демонстрирующих положительную динамику среднего балла ОГЭ по математике, в общей численности школ целевой группы |  % | 56 | 57 | 58 |
| 4 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций |  % | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Доля школ, демонстрирующих положительную динамику среднего балла ЕГЭ по русскому языку, в общей численности школ целевой группы |  % | 66,7 | 68,7 | 69,7 |
| 6 | Доля школ, демонстрирующих положительную динамику среднего балла ЕГЭ по математике, в общей численности школ целевой группы |  % | 66 | 67 | 68 |
| 8 | Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся на разных формах учета (группа риска), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций |  % | 3,5 | 2,5 | 1,5 |
| 9 | Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, состоящих на разных формах учёта и охваченных в каникулярный период разными формами организованного отдыха и трудовой занятости, в общей численности обучающихся группы риска |  % | 100 | 100 | 100 |
| 11 | Удельный вес численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, повысивших свою квалификацию, в общей численности педагогических работников целевой группы школ  | % | 71 | 81 | 95 |
| 12 | Доля педагогов в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников целевой группы школ |  % | 9,5 | 12 | 13,5 |
| 13 | Доля педагогов пенсионного возраста от общей численности педагогических работников целевой группы школ |  % | 23,5 | 23 | 22 |
| 16 | Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к образовательному процессу, в общей численности школьников |  % | 100 | 100 | 100 |
| 17 | Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию  |  % | 78 | 78,5 | 79 |

**Система организации контроля реализации Комплекса мер по повышению качества образования в ОО Гавриловского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма отчетности** | **Сроки исполнения** | **Исполнитель** |
| Нормативно-документальное и методическое обеспечение деятельности по повышению качества подготовки к ГИА (разработка плана по подготовке к ГИА с указанием конкретных мероприятий, его реализация и анализ выполнения) | Сентябрь 2018-2021 | Мешкова Е.Ю.Образовательные организации  |
| Мониторинг кадрового состава педагогических работников  | Октябрь, апрель2018-2021 | Кузенкова Н.Н.Образовательные организации  |
| Мониторинг повышения квалификации педагогических работников | Ежеквартально 2018-2021  | Кузенкова Н.Н.Образовательные организации |
| Анализ учебно-воспитательной работы | I, II, III, IV четверти2018-2021 | Мешкова Е.Ю.Щербакова Л.А.Образовательные организации |
| Контроль за преподаванием учебных предметов на всех ступенях обучения  | Ежеквартально2018-2021 | Кузенкова Н.Н.Мешкова Е.Ю.Рогожина И.А. Щербакова Л.А. |
| Мониторинг дополнительного образования | Октябрь-ноябрь; апрель-май | Щербакова Л.А.Образовательные организации |

**Этапы реализации Комплекса мер по повышению качества образования в школах**

Процесс реализации Комплекса мер предполагает следующую последовательность:
-Первый этап (2018-2019 годы) - аналитико-проектировочный:
 - проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы;
 - утверждениеКомплекса мер по повышению качества образования в школах;
- разработка основных инновационных моделей и механизмов, способствующих повышению качества образования;
 Второй этап (2018-2020 годы) - реализующий:
 - реализация поставленных целей и задач;
- текущий анализ и оценка результативности деятельности образовательного учреждения;
Третий этап (2019-2020 годы) - аналитико-обобщающий:
- подведение итогов реализации Комплекса мер по повышению качества образования в школах.

**Муниципальная «дорожная карта» (план мероприятий) по поддержке школ,**

| № | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Предполагаемый результат |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Организационно-управленческие механизмы реализации программы**
 |
|  | Разработка пакета нормативных актов. | 2018 | Отдел образования | Приказы |
|  | Создание рабочей группы | Март 2018 | Отдел образования | Приказы о назначении ответственных лиц  |
|  | Проведение анализа образовательных результатов школ: 1. Результаты ГИА за три последних года по ОУ. 2. Результаты текущей успеваемости учащихся 8-11 классов. 3. Результаты ВПР  | Апрель –май 2018-2021 | Отдел образования | Анализ образовательных результатов |
|  | Вовлечение успешных школ в процесс обмена опытом через различные формы поддержки профессионального развития(МБОУ 2-Гавриловская сош - [МАОУ "Татановская СОШ"](http://tatanovo.68edu.ru/)) | 2018-2021 | Отдел образования | Реализация педагогики сотрудничества как эффективного механизма поддержки педагога.  |
| 1. **Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ**
 |
|  | Проведение семинаров-практикумов, тренингов, направленных на совершенствование педагогического мастерства, формирование компетентности психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ  | 2018-2021 | Отдел образования МБОУ 2-Гавриловская сош | Разработка содержания, программы семинаров-практикумов, тренингов. Распределение ролей и функций в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Составление рекомендаций, учитывающих личностные особенности ребенка и позволяющих педагогическим работникам разработать как индивидуальные траектории подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, так и планы работы с классом или группой учащихся в целом.  |
|  | Развитие практики наставничества и введения в профессию молодых учителей  | 2018-2021 | Отдел образования | Заключение целевых договоров |
|  | Повышение квалификации педагогических работников | 2018-2021 | Отдел образованияМБОУ 2-Гавриловская сош | Прохождение курсов повышения квалификации |
| **4. Организационные механизмы поддержки обучающихся целевой группы школ**  |
|  | Проведение совещаний и обучающих семинаров по вопросам работы в условиях ФГОС и подготовки к ГИА | 2018-2021 | Отдел образования | Повышение качества образования, подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА |
|  | Организация работы по обмену опытом среди педагогов, имеющих высокие результаты ГИА | 2018-2021 | Отдел образования | Обмен опытом среди педагогов |
|  | Сетевое взаимодействие (школа-родитель)  | 2018-2021 | Образовательные организации | Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами |
|  | Профориентационная работа с обучающимися  | 2018-2020 | Отдел образованияОбразовательные организации | Развитие способности обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию. |
|  | Оказание психолого-педагогической, коррекционной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации через деятельность межмуниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | 2018-2020 | Отдел образованияОбразовательные организации | Рост мотивации учащихся, рост качества образования  |
| **5. Мониторинговое сопровождение реализации программы поддержки целевой группы школ**  |
|  | Разработка инструментария и проведение мониторинга реализации муниципальной дорожной карты поддержки школ  | 2018-2021 | Отдел образования | Положительная динамика роста показателей школ |
|  | Проведение мониторингов качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды  | 2018-2021 | Отдел образования  | Своевременная коррекция образовательной деятельности |
|  | Обеспечение участия целевой группы школ в независимой оценке учебных и внеучебных достижений обучающихся  | 2018-2021 | Отдел Образования | Положительная динамика роста показателей школ |
| **6. Обеспечение информационной открытости** |
|  | Размещение информации о реализации «Дорожной карты» на сайте отдела образования | 2018-2021 | Отдел образования | Информация на сайте |
|  | Представление успешных моделей и механизмов перехода школ в эффективный режим работы в открытых информационных ресурсах | 2021 | Отдел образования | Обеспечение информационной доступности |