АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31.01.2018 | с.Гавриловка 2 | № 17 |

О проведении муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая школьная служба примирения (медиации)»

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 26.01.2018 № 137 «О проведении регионального конкурса «Лучшая школьная служба примирения (медиации) », в целях обобщения и распространения опыта работы школьных служб примирения (медиации) в образовательных организациях района, популяризации восстановительной культуры отношений среди школьников, ПРИКАЗЫВАЮ:

 1.Провести с 31 января по 04 марта 2018 года муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая школьная служба примирения (медиации)» (далее – Конкурс).

2.Утвердить положение о Конкурсе (Приложение №1);

3.Утвердить состав комиссии Конкурса (Приложение №2).

4.Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие в Конкурсе.

 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

 Начальник отдела образования

 администрации района Н.Н. Кузенкова

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 |

**Положение**

**о проведении муниципального этапа регионального конкурса**

**«Лучшая школьная служба примирения»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса «Лучшая школьная служба примирения» (далее – Конкурс).

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1.Цель - обобщение и распространение позитивного опыта деятельности школьных служб примирения (медиации) в образовательных организациях района, содействие развитию школьных служб примирения (медиации).

2.2. Задачи:

создание условий для профессионального и творческого самовыражения специалистов школьных служб примирения (медиации);

 повышение качества и эффективности работы специалистов школьных

служб примирения (медиации);

поддержка деятельности юных медиаторов по разрешению споров и

конфликтных ситуаций в рамках школьных служб примирения (медиации);

 популяризация восстановительной культуры отношений в школьной

среде.

**3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие:

руководители и специалисты школьных служб примирения (медиации), созданных на базе образовательных организаций района, – в номинации «Лучшая организация работы школьной службы примирения (медиации)»;

обучающиеся – юные медиаторы школьных служб примирения (медиации) – в номинациях «Эссе «Почему я примиряю друзей», «Описание восстановительной программы, проведенной юным медиатором единолично или в составе группы медиаторов-ровесников без участия взрослого медиатора».

**4. Номинации Конкурса**

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучшая организация работы школьной службы примирения (медиации)».

«Эссе «Почему я примиряю друзей».

«Описание восстановительной программы, проведенной юным медиатором единолично или в составе группы медиаторов-ровесников без участия взрослого медиатора».

**5. Порядок и условия проведения**

5.1. Конкурс проводится в заочной форме в период с 31 января по 5 марта 2018 года.

5.2. Этапы проведения Конкурса:

первый этап (школьный) **с** **31 января 2018 года по 26 февраля 2018 года**;

второй этап (муниципальный) **с 26 февраля по 4 марта 2018 года**.

5.3.Для участия во втором этапе Конкурса в срок **до 28 февраля**

 **2018 года** необходимо представить в оргкомитет:

работы победителей в соответствии с требованиями настоящего Положения;

заявки участников Конкурса (Приложение 2 к Положению);

согласие на обработку персональных данных участников Конкурса (Приложения 3, 4 к Положению).

5.4. Конкурсные работы, поступившие в оргкомитет позднее **28 февраля 2018 года,** а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

**6. Требования к конкурсным работам**

6.1.На конкурс в номинации «Лучшая организация работы школьной службы примирения (медиации)» представляются материалы, содержащие:

пакет документов, отражающих деятельность школьной службы примирения (локальные нормативные акты, презентация работы службы, анализ и мониторинг деятельности, рекламная информация, видеоматериалы, разработки мероприятий с учащимися, родителями, педагогами, статьи, отзывы, модель взаимодействия службы с социальными партнерами, формы используемых документов (договоры сторон, журнал учета случаев и т.д.);

при описании в качестве примеров отдельных случаев данные детей и семей необходимо обезличивать – указывать только имя и первую букву фамилии ребенка или родителей. Критерии оценки прилагаются (Приложение 5 к Положению).

 6.2. На конкурс в номинации«Эссе «Почему я примиряю друзей»

предоставляется эссе объемом 1-2 стр. Текст материалов печатается через 1,5 строчный интервал, шрифтом Times New Roman размер №14. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 2 см, левое – 2,5 см.

Данное задание выполняется персонально и самостоятельно каждым претендентом – юным медиатором, участником конкурса. Требования к эссе и критерии оценки прилагаются (Приложение 6 к Положению).

6.3.На конкурс в номинации«Описание восстановительной программы, проведенной юным медиатором единолично или в составе группы медиаторов-ровесников без участия взрослого медиатора»предоставляется текстовый и табличный вариант описания проведенной восстановительной программы. Примерная форма для описания и критерии оценки прилагаются (Приложения 7, 8 к Положению).

**7. Подведение итогов**

Победители Конкурса награждаются дипломами отдела образования администрации района.

**8. Прочие условия**

9.1. Оргкомитет оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях в порядке, предусмотренном законодательством о персональном данных (Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Приложение 1 к Положению

Заявка

на участие в региональном конкурсе «Лучшая школьная служба примирения»

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципалитет  |  |
| Юридическое наименование образовательной организации, контактный телефон образовательной организации |  |
| Электронный адрес образовательной организации |  |
| Заявленная номинация |  |
| Для педагогических работников:ФИО участника, место работы, должность, стаж работы в службе примирения, контактный телефон |  |
| Для обучающихся:ФИО участника, место учебы, класс, срок участия в работе школьной службы примирения, контактный телефон |  |
| ФИО (полностью) педагога, подготовившего участника Конкурса – юного медиатора |  |
| Контактный телефон педагога |  |

Дата заполнения «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать органа местного самоуправления,

осуществляющего управление в

сфере образования

Приложение2 к Положению

**Согласие на обработку персональных данных**

**участника регионального конкурса «Лучшая школьная служба примирения»**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (ФИО) зарегистрированный (-ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (адрес места регистрации) наименование документа удостоверяющего личность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (когда и кем выдан) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, и Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, 3-б (далее – Операторы) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; место учебы). 1

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления сводной заявки от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ указать муниципалитет и всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального конкурса «Лучшая школьная служба примирения» (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах). Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами на срок с 29 января 2018 года до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих информацию с персональными данными, установленных Оператором.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*Подпись Расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Приложение 3 к Положению

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего,**

**участника регионального конкурса «Лучшая школьная служба примирения»**

*(заполняется родителем (законным представителем)*

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(место регистрации)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия\_\_\_\_\_\_\_\_номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование документа, удостоверяющего личность)

выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выдачи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выражаю свое согласие на обработку

персональных данных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

чьим законным представителем я являюсь, включающих данные: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес регистрации (далее – Персональные данные) управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, и Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, 3-б (далее – Операторы) в процессе подготовки и проведения регионального конкурса «Лучшая школьная служба примирения», сбора, систематизации, накопления, хранения, использования, распространения, издания буклетов, методических материалов и т.д. (в том числе передачи), обезличивания, размещения на официальном сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества, а также на уточнение (обоснованное изменение), блокирование, уничтожение и осуществление иных действий с моими персональными данными с учетом действующего законодательства как ручным, так и автоматизированным способами на срок с 29 января 2018 года до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих информацию с персональными данными, установленных Оператором.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*Подпись Расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Приложение 4 к Положению

**Критерии оценки материалов, подтверждающих**

**деятельность школьной службы примирения**

* Соблюдение школьной службой примирения принципов и стандартов восстановительной медиации.
* Влияние службы примирения на школьные отношения (исходя из представленных на конкурс материалов).
* Разнообразие присланных материалов.
* Грамотность, доступность изложения аналитических, методических, рекламных материалов.

5. Эстетическая культура оформления документов.

6. Возможность использования и распространения представленного опыта

 работы школьной службы примирения (медиации).

Приложение 5 к Положению

**Требования к написанию эссе**

1.Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении – резюмируется мнение автора);

2.необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы;

3.стиль изложения: эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование «самого современного» знака препинания – тире.

**Критерии оценки эссе**

Соответствие сочинения теме;

полнота раскрытия темы;

последовательность и логичность изложения;

правильное композиционное оформление работы;

оригинальность;

богатство словаря и грамматического строя речи;

грамотность и чувство языка;

стилевое единство и выразительность речи;

правильность и уместность употребления языковых средств;

соблюдение базовых характеристик жанра эссе.

Приложение 6 к Положению

**Анализ проведенной восстановительной программы**

* Территория, образовательная организация, фамилии и имена ведущих программы.
* Описание конфликтной ситуации (имена участников можно изменить).
* Как ведущие с ней работали?
* Каких результатов достигли?
* Выводы, сделанные ведущими (если есть).
* Реализация принципов восстановительного подхода (внести в таблицу).

|  |  |
| --- | --- |
| **Принципы восстановительного подхода** | **Реализация (в чем и как проявились при работе медиатора с конфликтом)** |
| Восстановление взаимопонимания у участников |  |
| Принятие участниками конфликта на себя ответственности по его урегулированию |  |
| Ответственность обидчика перед жертвой (если в ситуации был обидчик) |  |
| Исцеление жертвы (если в ситуации была жертва) |  |
| Как стороны ответили на вопрос «Что важно сделать для того, чтобы подобное не повторилось?» |  |
| Помощь родных, друзей, заинтересованных педагогов (если они участвовали) |  |

Приложение 7 к Положению

**Критерии оценки работы ведущего восстановительной программы**

* Позиция ведущего программы, направленная на реализацию восстановительных принципов (заглаживание обидчиком причиненного вреда, поддержка жертвы, прекращение вражды и т.д.).
* Умение соблюдать нейтральность и безоценочность, не занимать чью-то сторону и в равной степени поддерживать действия обеих сторон, направленные на решение ситуации.
* Обеспечение безопасной атмосферы в ходе восстановительной программы и понимание этапов восстановительной программы.
* Установление первоначального контакта: вводное слово ведущего.
* Использование техник активного слушания, невербальные проявления.
* Уровень прояснения (понимания) ценностей, интересов, потребностей, состояния участников конфликта (что для них важно): точность отражения и качество задаваемых вопросов.
* Умение грамотно предложить примирительную встречу и вместе со сторонами конфликта сформулировать вопросы на встречу (от каждой из сторон).
* Умение подготовить стороны к участию в медиации (правила и т.д.).

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 2 |

**Состав оргкомитета муниципального этапа**

**регионального конкурса «Лучшая школьная служба примирения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кузенкова Наталья Николаевна | - | начальник отдела образования администрации района |
| Мешкова Екатерина Юрьевна | - | ведущий специалист отдела образования администрации района |
| Мартынова Людмила Алексеевна | - | специалист отдела образования администрации района |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рогожина Ирина Алексеевна | - | специалист отдела образования администрации района |