АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  31.01.2018 |  с. Гавриловка 2-я | №19 |

О проведении муниципального этапа

областного конкурса учебно-исследовательских работ

 «Детские исследования – великим открытиям»

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 29.01.2018 № 191 «О проведении областного конкурса учебно-исследовательских работ «Детские исследования – великим открытиям», в целях выявления и поддержки способных и одаренных учащихся в области изучения научно-технических, гуманитарных дисциплин и исследовательской деятельности ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В период с 1 февраля по 1 марта 2018 года провести муниципальный этап областного конкурса учебно-исследовательских работ «Детские исследования – великим открытиям» (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).
4. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

администрации района Н.Н. Кузенкова

Приложение 1

**Положение**

о муниципальном этапе областного конкурса учебно-исследовательских работ учащихся

**«Детские исследования – великим открытиям»**

**1.** **Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа областного конкурса учебно-исследовательских работ учащихся «Детские исследования – великим открытиям» (далее Конкурс).

1.2. Конкурс проводится отделом образования администрации Гавриловского района.

1.3. Конкурс организуется ежегодно с 2010 года.

1.4. Работа Конкурса проводится под девизом «Наука для юных» по следующим направлениям:

физика;

математика;

информатика и ИКТ;

техника и технология;

экономика и бизнес;

архитектура и строительство.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса - выявление и поддержка способных и одаренных учащихся в области изучения научно-технических, гуманитарных дисциплин и исследовательской деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

формирование компетенций в области интеллектуально-творческой деятельности учащихся;

пропаганда научных знаний и развитие у учащихся интереса к инженерно-техническому образованию, будущей профессии;

мотивация учащихся к дальнейшей исследовательской деятельности;

расширение целевой аудитории УНИО «ДИВО» Политехнического лицея-интерната ТГТУ.

**3.Участники Конкурса**

3.1.Участниками Конкурса являются учащиеся 8-х и 9-х классов образовательных организаций района.

3.2.Для участия в Конкурсе учащиеся представляют выполненную самостоятельно или под руководством педагога учебно-исследовательскую работу по одному из направлений Конкурса.

**4.Порядок организации и сроки проведения Конкурса**

4.1.Конкурс проводится в два этапа:

**1 этап – школьный** – с 1 по 15 февраля 2018 г.

2 этап – муниципальный – с 15 по 28 февраля 2018 г.

4.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо подать в оргкомитет следующие материалы:

 заявку от образовательной организации (приложение 1 к положению);

 согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к положению);

 тезисы учебно-исследовательской работы (обязательно прилагается электронный носитель), в соответствии с требованиями (приложение 3 к положению);

 учебно-исследовательскую работу в соответствии с рекомендациями (приложения 4-7 к положению).

 4.3.Тезисы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

**5. Критерии экспертной оценки учебно-исследовательских работ**

5.1.Критерии экспертной оценки заочного тура Конкурса:

определение темы работы;

формулировка цели и задач исследования, соответствие их теме работы;

выдвижение гипотезы;

выделение объектов и предмета изучения;

описание исследования;

оригинальность позиции автора (наличие собственной точки зрения на полученные результаты);

обобщение результатов и формулировка выводов.

5.2.Критерии экспертной оценки публичной защиты учебно-исследовательских работ обучающихся:

соответствие содержания работы теме, цели и задачам исследования;

культура выступления;

краткое выступление учащегося по содержанию работы (не более 7 мин);

оформление работы (сайт, презентация, плакаты и прочее);

обоснованность теоретических и практических выводов;

глубина и полнота ответов на вопросы.

**6.Подведение итогов и награждение победителей Конкурса**

Победители награждаются дипломами отдела образования администрации района.

Приложение 1

к положению

**ЗАЯВКА**

**на участие в конкурсе учебно-исследовательских работ**

**обучающихся «Детские исследования – великим открытиям»**

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного заведения)

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О.участника(полностью) |  |
| Класс |  |
| Тема учебно-исследовательской работы |  |
| Направление, в котором будет защищаться работа |  |
| Контактный телефон участника(с указанием кода) |  |
| Домашний адрес участника |  |
| Ф.И.О. руководителя учебно-исследовательской работы(полностью) |  |
| Контактный телефон руководителя |  |
| Оборудование, необходимое для защиты работы |  |

Руководитель учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

 (подпись)

Дата, печать

Приложение 2

к положению

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

**участника областного конкурса учебно-исследовательских работ**

**«Детские исследования – великим открытиям»**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО), проживающий по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Паспорт № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан (кем и когда) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

являюсь законным представителем несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО) на основании ст. 64 п.1 Семейного кодекса РФ. Настоящим даю свое согласие на обработку персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 относящихся **исключительно** к перечисленным ниже категориям персональных данных: данные свидетельства о рождении; адрес проживания ребенка и место обучения; конкурсные работы ребёнка.

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка исключительно для обеспечения участия в областном конкурсе учебно-исследовательских работ «Детские исследования – великим открытиям».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление сотрудниками Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» и Политехнического лицея-интерната – структурного подразделения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Тамбовский государственный технический университет» следующих действий в отношении персональных данных ребенка: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), обезличивание, блокирование (не включает возможность ограничения моего доступа к персональным данным ребенка), уничтожение. **Я не даю согласия** на какое-либо распространение персональных данных ребенка, в том числе на передачу персональных данных ребенка каким-либо третьим лицам, включая физические и юридические лица, учреждения, в том числе внешние организации и лица, привлекаемые Тамбовским областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» для осуществления обработки персональных данных, государственные органы и органы местного самоуправления. Я даю согласие на обработку персональных данных ребенка **только неавтоматизированным способом** и **не даю** согласия на их обработку автоматизированным способом.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных в Тамбовском областном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» и Политехническом лицее-интернате – структурного подразделения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Тамбовский государственный технический университет» или до отзыва данного Согласия.

Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата: \_\_.\_\_.\_\_\_\_\_ г.

Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Приложение 3

к положению

**Требования к тезисам**

Тезисы – это краткое изложение основных мыслей исследования.

**Требования к содержанию тезисов**

1. Обоснованность актуальности темы работы.
2. Цель и задачи исследования.
3. Краткое изложение основной идеи исследования.

Тезисы принимаются на бумажном и электронном носителях.

**Требования к оформлению тезисов на бумажном носителе.**

В тезисах обязательно должно быть:

1. Направление Конкурса.

2. Название работы.

3. Фамилия, имя, отчество автора.

4. Название учреждения, класс.

5. Фамилия, имя, отчество руководителя (должность).

6. Текст должен быть представлен в 1-м экземпляре; формат листа – А4, объем – 1 страница.

7. Параметры страницы: поля верхнее - 2,5 см, нижнее - 2,5 см, левое - 3,0 см, правое - 1,5 см.

8. Шрифт **Times New Roman**, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный.

**Требования к оформлению тезисов на электронном носителе**

Файл 1. Ф \_И\_О\_Заявка\_ Направление .DOC

Указать сведения об авторах: фамилия, отчество докладчика и руководителя, название доклада, класс, школа, город, е-mail, направление Конкурса.

Файл 2. Ф \_И\_О\_Заявка\_ Направление .DOC

Текст не более 1-й страницы формата А-4 Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Заголовок по центру – жирный, прописной, кегль 14.

На следующей строке Ф.И.О. (научный руководитель – соавтор), учреждение, город – курсив строчными. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка – 0,75 см, автоматический перенос. Библиографический список в конце, кегль 14. сноски по тексту – в квадратных скобках.

Параметры страницы как на бумажном носителе.

**Внимание!**

Все файлы должны быть сохранены в формате MS Office 97-2003.

Приложение 4

к положению

**Методические рекомендации**

**по выполнению учебно-исследовательских работ обучающихся**

Обучающийся может выбрать любую тему исследования в соответствии с предлагаемыми направлениями.

Работа должна состоять из введения, основной части, заключения, а так же содержания и списка литературы.

Во введении обосновывается актуальность темы и её значение, цель и задачи.

Основная часть должна содержать вопросы теории и анализа темы исследования.

Заключение должно содержать выводы, сделанные автором на основе проведенного исследования.

Объём работы должен быть не более 10 машинописных страниц.

При оформлении конкурсной работы необходимо учитывать следующие требования: рукопись должна быть напечатана на стандартной бумаге через 1,5 интервала, верхние и боковые поля 25мм, нижние 30 мм.

Титульный лист оформляется по образцу (Приложение 5 к положению).

Размеры рамки: левое поле 25-30 мм, верхнее, правое и нижнее 5 мм.

На второй странице работы даётся содержание (Приложение 6 к положению)*.*

В конце работы помещается список литературы, где перечисляется литература, которая была действительно использована при выполнении работы. Оформление источников производится следующим образом: фамилия автора, инициалы; название книги без кавычек с заглавной буквы, место издания, год издания, количество страниц в книге с прописной буквы.

Например:

Пере-Клермон А. Н. Роль социальных взаимодействий в развитии интеллекта детей. – М.: Педагогика, 1991. – 248 с.

Текст научно-исследовательской работы разделяют на разделы и подразделы.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами с точкой. Разделы “Введение”, “Заключение” и “Список литературы” не нумеруются. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, например:

1. Нумерация раздела

1.1. Нумерация подраздела.

Наименования разделов и подразделов должны быть краткими, переносы слов не допускаются.

Таблицы и громоздкие рисунки могут быть оформлены следующим образом*.* Таблица может иметь краткий заголовок. Над правым верхним углом таблицы размещается надпись “Таблица” с указанием её порядкового номера. Если вся таблица не помещается на одной странице, то на следующей дается её продолжение, без заголовка глав. Сбоку таблицы не очерчиваются, а ограничиваются полями: левое 25-30 мм, правое 5-10 мм. Нумерация таблицы сквозная. Таблицу следует помещать сразу после первого упоминания о ней в тексте, причем указывают её номер, а слово “Таблица” пишут в сокращенном виде: табл. 1. Тоже касается разделов, подразделов графического материала, так, например, на рис. 1 или см. раздел 2.

В конкурсной работе кроме таблиц могут быть использованы рисунки, диаграммы и дискеты, иллюстрирующие содержание работы.

Нумерация страниц сквозная. Рисунки могут быть размещены сразу после ссылки на них в тексте. Каждый рисунок должен иметь название, которое помещают сразу под рисунком (Приложение 7 к положению).

Нумерация страниц конкурсной работы должна быть сквозной от титульного листа до последней страницы. Номер страницы ставится в правой верхней части страницы арабскими цифрами. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится, но учитывается.

 Приложение 5

к положению

|  |
| --- |
| **Образец оформления титульного листа** |
| Название соответствующего ведомстваНазвание учебного заведенияУчебно-исследовательская работаНа тему:Исполнитель: Класс, школа ФИО Руководитель: должность(степень, звание) ФИОТамбов-2018 |

 Приложение 6

к положению

|  |
| --- |
| **Оформление содержания** |
| СОДЕРЖАНИЕВведение.............................................................................31. Методы творчества…………..................................4
2. Методы итерационного анализа.....................................................................5

1.2.Методы синтеза………...............................................62. Сайт«Методы творчества»..........................................71. Оценка эффективности….......................................9

Заключение........................................................................10Список литературы............……………..….................…11Приложение.......................................................................12 |

 Приложение 7

к положению

**Оформление таблицы**

Таблица 1

Структура валового национального продукта

по конечному использованию, %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | Валовой национальный продукт | Конечные расходы населения | Конечные расходы госучреждения | Валовые капитальные вложения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| США | 100 | 67 | 20 | 13 |
| Великобритания | 100 | 62 | 21 | 17 |

**Оформление рисунка**

**8**

**6**

**4**

**2**

**0**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   Ряд1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 1 ' 2 ' 3 ' 4 ' 5

Рис.1 Динамика роста продаж.

Приложение 2

**Состав оргкомитета**

**муниципального этапа областного конкурса**

**учебно-исследовательских работ обучающихся**

**“Детские исследования – великим открытиям”**

**Председатель оргкомитета**

Кузенкова Н.Н., начальник отдела образования администрации района.

**Члены оргкомитета**

1. Мешкова Е.Ю., ведущий специалист отдела образования.
2. Рогожина И.А., специалист отдела образования.
3. .Мартынова Л.А., специалист отдела образования.